



ANEXO 11 DO EDITAL 14/2008-PRH  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR NÃO-TITULAR

**DEPARTAMENTO DE QUÍMICA**

Área de conhecimento: **ENSINO DE QUÍMICA**

**PROGRAMA DE PROVA**

1. Leis de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira e o Ensino de Química;
2. História e filosofia das Ciências e o Ensino de Química;
3. A contextualização e a interdisciplinaridade na prática docente;
4. Pesquisas em Ensino de Química;
5. Educação química e cidadania;
6. As novas tecnologias e o ensino de Química;
7. Projetos inovadores no Ensino de Química e materiais de apoio;
8. A experimentação no Ensino de Química;
9. As tendências atuais no Ensino de Química.

**REFERÊNCIAS**

ASTOLFI, J.P.; DEVALAI, M. **A didática das ciências**. Trad. Magda Sento Fé Fonseca. Campinas: Papyrus, 1990.

BACHELARD, G. A. **Formação do espírito científico**. Trad. Estela dos Santos Abreu. Rio de Janeiro: Contraponto, 1998.

CASTRO, E.N.F. de et al. **Química na Sociedade: projeto de Ensino de Química em contexto social (PEQS)**. 2. ed. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 2000.

CHAGAS, A. P. **Como se faz química?** 2. ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 1992.

CHALMERS, A.F. **O que é ciência Afinal?** São Paulo: Brasiliense, 1993.

CHASSOT, A. **Alfabetização científica, questões e desafios para a educação**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2000.

FAZENDA, I.C.A. **Interdisciplinaridade: um projeto em parceria**. São Paulo: Loyola, 1995.

FOUREZ, Gérard. **A construção das Ciências: introdução á filosofia e à ética das ciências**. São Paulo: Editora da UNESP, 1995.

FREIRE, P. **Educação como prática da liberdade**. São Paulo: Paz e Terra, 1983.

GEPEQ (Grupo de Estudos e Pesquisas em Ensino de Química). São Paulo: Ed. da Universidade de São Paulo, 1998. v. I, II e III.

MAAR, J.H. **Pequena História da Química**. Florianópolis: Papa-livro, 1999.

MALDANER, Otávio Aloísio. **A formação Inicial e Continuada de Professores de Química: professores/pesquisadores**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2000.

MANSUR, L. **Cotidiano e educação em Química**. Ijuí: Ed Unijuí , 1988.

MORTINER, Eduardo Fleury. **Linguagem e formação de conceitos no ensino de Ciências**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2000.



PARENTE, L.T.S. **Bachelard e a química no ensino e na pesquisa**. Fortaleza: Ed. da Universidade Federal do Ceará/ Stylus Publicação, 1990.

PHILIPPI JUNIOR, A; PELICIONE, M. C. F. **Educação Ambiental: desenvolvimento de cursos e projetos**. São Paulo: Signos Editora, 2000.

SANTOS, B. S. **Introdução a uma ciência pós-moderna**. Rio de Janeiro: Edições Graal Ltda, 1989.

SANTOS, W. L. P., SCHNETZLER, R. P. **Educação em Química, compromisso com a cidadania**. Ijuí: Ed. Unijuí, 1997.

Revistas de divulgação de pesquisas em Ensino de Ciências: Química Nova na Escola; Química Nova; Enseñanza de las Ciencias; Ciencia & Educação; Journal of Chemical Education.

Documentos Oficiais sobre Ensino: LDB e Parâmetros Curriculares Nacionais

### TABELA DE PONTUAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DE *CURRICULUM VITAE*

1. Titulação acadêmica (Limite 400 pontos)		Pontos
1.1. Mestrado	até 100	
1.2. Doutorado	até 200	
1.3. Pós-Doutorado (proporcional a um ano)	Até 300	
1.4. Livre Docência	Até 400	

2. Atividades Docentes Universitárias (Limite 600 pontos) (A Banca Examinadora atribui pontuação, nos limites propostos, considerando a qualidade e a quantidade das atividades)		Pontos
2.1 Magistério superior na graduação e/ou pós-graduação	Até 200	
2.2 Participação em projetos de pesquisa (coordenador, colaborador)	até 150	
2.3 Participação em projetos de ensino (coordenador, colaborador)	até 150	
2.4 Participação em projetos de extensão (coordenador, colaborador)	até 150	
2.5 Material instrucional produzido	até 100	
2.6 Orientação de dissertações (mestrado), teses	até 200	
2.7 Orientação de trabalhos, monografias (especialização)	até 50	
2.8 Coordenação de cursos de graduação	até 50	
2.9 Coordenação de cursos de pós-graduação	até 50	
2.10 Orientação de trabalhos de graduação	até 50	
2.11 Orientação de atividades complementares do ensino de graduação (IC, PET e outras)	até 50	
2.12 Docência em cursos de atualização e/ou extensão	até 25	
2.13 Participação em órgãos colegiados	até 25	
2.14 Participação em bancas examinadoras de concurso ao magistério superior, exames de qualificação (mestrado e doutorado), defesa de trabalho (especialização, mestrado, doutorado e livre docência)	até 50	
	Sub-total	



<b>3. Trabalhos e Publicações na Área (Limite 600 pontos)</b> (A Banca Examinadora atribui pontuação, nos limites propostos, considerando a qualidade e a quantidade das atividades)		Pontos
3.1 Livros editados (como autor, colaborador, organizador, ou tradutor)	até 200	
3.2 Artigos em revistas especializadas nos últimos 5 anos (cada)	até 100 cada artigo	
3.3 Patentes (cada)	150	
3.4 Apresentação de trabalhos em eventos de natureza técnico-científica com resumo publicado nos últimos 3 anos	até 200	
3.5 Artigos em revistas não especializadas	até 50	
3.6 Outras publicações	até 50	
	Sub-total	

<b>4. Atividades e Méritos Profissionais não incluídos no item dois (02) (Limite 200 pontos)</b> (A Banca Examinadora atribui pontuação, nos limites propostos, considerando a qualidade e a quantidade das atividades)		Pontos
4.1 Atividades docentes não universitárias	até 100	
4.2 Atividades profissionais não docentes	até 100	
4.3 Participação em projetos não universitários	até 60	
4.4 Aprovação em concurso público para docência e/ou exercício de atividade profissional	até 50	
4.5 Prêmios, distinções e laureas por trabalhos técnicos ou científicos na área	até 50	
	Sub-total	

<b>5. Outros Títulos e Atividades (Limite 200 pontos)</b> (A Banca Examinadora atribui pontuação, nos limites propostos, considerando a qualidade e a quantidade das atividades)		Pontos
5.1 Outro título de graduação e/ou pós-graduação <i>stricto sensu</i>	até 120	
5.2 Título de especialização (Resolução nº 012/83 C.F.E.)	até 80	
5.3 Cursos de atualização – 0,2 pontos/hora aula	até 40	
5.4 Participação em eventos de natureza técnico-científica na área	até 40	
5.5 Participação em eventos de natureza técnico-científica fora da área	até 40	
5.6 Conferências e palestras proferidas	até 40	
5.7 Monitoria e participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão enquanto acadêmico	até 50	
5.8 Estágios não curriculares	até 20	
5.9 Outros	até 40	
	Sub-total	
TOTAL DE PONTOS DESTE GABARITO = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 <b>(A somatória não pode ultrapassar os dois mil (2000) pontos)</b>		
NOTA = TOTAL DE PONTOS DESTE GABARITO DIVIDIDO POR QUATROCENTOS (400)		

A nota final da prova de títulos será o resultado da nota atribuída, segundo esta tabela de pontuação, somada a cinco pontos assegurados pela Resolução nº 027-97/COU,.