

ANEXO I DO EDITAL Nº 252/2024-PRH

**CENTRO DE TECNOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL**

(59) Mecânica das Estruturas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Teoria da elasticidade tridimensional e plana: Coordenadas retangulares, polares e cilíndricas.
2. Aplicação do Método dos Elementos Finitos (MEF) em estruturas reticuladas – vigas e pórticos planos.
3. Aplicação do MEF em elasticidade plana – chapas.
4. Torção de barras com seção circular e de parede fina.
5. Flexão de barras prismáticas simétricas incluindo força normal.
6. Cisalhamento em barras de parede fina e Centro de cisalhamento de seções abertas de parede fina.
7. Estudo das tensões e das deformações e lei constitutiva elástica linear.
8. Princípio dos Trabalhos Virtuais.
9. Solução de problemas hiperestáticos: Processo dos Deslocamentos.
10. Deslocamentos em estruturas isostáticas e hiperestáticas.

AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA

CRITÉRIOS/QUESITOS	
1- APRESENTAÇÃO a) Introdução b) Desenvolvimento c) Conclusão	Até 2 pontos
2- CONTEÚDO a) Desenvolvimento do tópico b) Organização c) Coerência e adequação d) Nível de aprofundamento	Até 6 pontos
3- LINGUAGEM a) Uso adequado da terminologia técnica b) Propriedade c) Clareza d) Precisão e) Referências bibliográficas	Até 2 pontos

Orientação: são atribuídas as pontuações somente aos itens 1, 2 e 3

AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

CRITÉRIOS/QUESITOS	
1- Plano de aula - Adequação dos objetivos ao tópico - Dados essenciais do conteúdo - Adequação dos procedimentos e recursos didáticos - Indicação do referencial bibliográfico adequado e atual sobre o tópico da aula	Até 2 pontos
2- Parte expositiva	Até 6 pontos
a) Conteúdo: - Apresentação e problematização - Desenvolvimento sequencial	

- Articulação do conteúdo com o tópico - Cumprimento dos objetivos - Exatidão e atualidade - Síntese analítica	
b) Exposição: - Consistência argumentativa (contextualização, questionamentos, exemplificações, dados, informações) - Adequação do material didático ao conteúdo - Clareza, objetividade e comunicabilidade - Linguagem: adequação, com correção, fluência e dicção - Adequação ao tempo disponível	
c) Uso de recursos: - Adequação dos materiais - Uso adequado dos recursos	
3- Arguição	Até 2 pontos
a) Conhecimento: - Nível de conhecimento geral e específico - Informações corretas - Atualidade de informações b) Comunicação e linguagem: - Clareza e objetividade - Relação com as áreas correlatas - Argumentação segura	

Orientação: são atribuídas as pontuações somente aos itens 1, 2 e 3

PROJETO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

O processo de avaliação do Projeto de Atividades Acadêmicas para o concurso de professor do ensino superior na área de aderência consistirá de: análise do documento escrito do projeto; exposição oral; e arguição. Essa avaliação será conduzida por uma banca composta por três avaliadores.

O documento do projeto escrito deverá ser encaminhado em língua portuguesa, no formato PDF, não excedendo 22 (vinte e duas) páginas. As margens devem ser configuradas com 2,5 cm na margem esquerda e 2,0 cm nas demais. O espaçamento entre as linhas deve ser de 1,5, usando a fonte Times New Roman, tamanho 12. No conteúdo do projeto, é necessário abordar atividades relacionadas à: (I) pesquisa; (II) ensino; e (III) extensão. O documento escrito do projeto será avaliado, com base em uma pontuação máxima de 10,0 pontos (Quadro 1), como se segue:

- I. **Projeto de pesquisa** (até 5,0 pontos): Máximo de 12 (doze) páginas, contendo: (a) relevância e originalidade do projeto de pesquisa; (b) fundamentação teórica e contextualização referenciadas; (c) objetivos claros e bem definidos; (d) metodologia apropriada e exequível; e (e) potencial de impacto e contribuição científica.
- II. **Projeto de ensino** (até 3,0 pontos): Máximo de 5 (cinco) páginas, contendo: (a) relevância acadêmica e atualidade do projeto de ensino; (b) objetivos educacionais claros e bem definidos; (c) metodologia de ensino e ações de inclusão destinadas a alunos com deficiência; (d) avaliação do aprendizado; e (e) proposta de disciplina de pós-graduação com aderência aos Programas de Pós-graduação em Engenharia Urbana – PEU ou de Pós-graduação em Engenharia Civil – PCV.
- III. **Projeto de extensão** (até 2,0 pontos): Máximo de 5 (cinco) páginas, contendo: (a) relevância, impacto social do projeto e contribuição na curricularização da extensão; (b) objetivos e metodologia de execução claros, bem definidos e coerentes entre si; e (c) resultados esperados e proposta de continuidade.

A duração estabelecida para a realização da defesa pública, dividida em exposição oral e arguição, não deve exceder o limite máximo de 60 (sessenta) minutos. Nesse período, o candidato terá à sua disposição 30 (trinta) minutos para apresentar o projeto, seguidos de 5 (cinco) minutos de arguição concedidos a cada um dos três membros da banca avaliadora, com direito a 5 (cinco) minutos de réplica para cada arguição realizada. A pontuação máxima atribuída pela banca, tanto à exposição oral quanto à arguição, é de 10,0 pontos cada.

A nota final referente ao Projeto de Atividades Acadêmicas será dada pela média aritmética simples das notas referentes ao documento do projeto escrito, da exposição oral e da arguição.

Quadro 1. Critério de avaliação do documento escrito do projeto de atividades acadêmicas.

Projeto	Item avaliado	Pontuação		
		Máx.	Obtida	Subtotal
(I) Pesquisa	a. Relevância e originalidade do projeto de pesquisa	1,0		
	a. Fundamentação teórica e contextualização referenciadas	1,0		
	b. Objetivos claros e bem definidos	1,0		
	c. Metodologia apropriada	1,0		
	d. Potencial de impacto e contribuição científica	1,0		
(II) Ensino	a. Relevância acadêmica e atualidade do projeto de ensino	0,6		
	a. Objetivos educacionais claros e bem definidos	0,6		
	b. Metodologia de ensino e ações de inclusão destinadas a alunos com deficiência	0,6		
	c. Avaliação do aprendizado	0,6		
	d. Proposta de disciplina de pós-graduação com aderência aos programas do PEU ou do PCV	0,6		
(III) Extensão	a. Relevância e impacto social do projeto e contribuição na curricularização da extensão	0,8		
	a. Objetivos e metodologia de execução claros, bem definidos e coerentes entre si	0,6		
	b. Resultados esperados e proposta de continuidade	0,6		
			Total	

AVALIAÇÃO DE TÍTULOS E CURRÍCULO

TABELA DE PONTUAÇÃO	
I – FORMAÇÃO ACADÊMICA/TITULAÇÃO NA ÁREA DO CONCURSO (máximo de 200 pontos)	
Doutorado na área do concurso e/ou aprovação de tese de Livre Docência	200
Créditos completos de doutorado, com aprovação na qualificação, na área do concurso	150
Mestrado na área do concurso	100
OBS: Será considerado apenas o título na área do concurso e com a maior pontuação.	
II – ATIVIDADES ACADÊMICAS (máximo de 400 pontos)	
Pontuação por obra ou atividade - Qualis periódicos Plataforma Sucupira (vigente)	

1 – Artigos publicados, indexados ao Qualis, na área do concurso nos últimos 05 anos	
Qualis A1	100
Qualis A2	80
Qualis A3	65
Qualis A4	55
Qualis B1	25
Qualis B2	20
Qualis B3	15
Qualis B4	5

2 – Livros de interesse na área publicados no exterior com ISBN e com corpo editorial (máximo 100 pontos)	
Autor	100
Autor de capítulo	50
Tradutor / revisor técnico	25
Editor / Coordenador / organizador	15

3 – Livros de interesse na área, publicados no Brasil, com ISBN e com corpo editorial (máximo 30 pontos)	
Autor	30
Autor de capítulo	15
Tradutor / revisor técnico	10
Editor / Coordenador / organizador	1

4 – Orientações concluídas (pontuação por ocorrência)	
Doutorado	80
Estágio Pós-Doutoral	50
Mestrado	50
Especialização (máximo 45 pontos)	15
Iniciação científica, tecnológica, extensão e ensino	15
Graduação (trabalho de conclusão, estágio, monitoria) (máximo 15 pontos)	5
Residência (máximo 15 pontos)	5
OBS: Para as coorientações, deve ser computada a metade dos pontos.	

5 – Projetos de ensino, pesquisa ou extensão nos últimos 05 anos (pontuação por ano de realização)	
Coordenação de projetos aprovados e/ou financiados por agências ou órgãos governamentais ou não	20
Participação em projetos aprovados e/ou financiados por agências ou órgãos governamentais ou não	10
Coordenação de projetos aprovados institucionalmente em andamento ou concluídos	05
Participação em projetos aprovados institucionalmente em andamento ou concluídos	02

6 – Bancas e comissões julgadoras nos últimos 05 anos	
Doutorado (não pontuar quando for o orientador)	20
Mestrado (não pontuar quando for o orientador)	15
Especialização (não pontuar quando for o orientador)	10
Graduação (não pontuar quando for o orientador)	05
Concurso público, teste seletivo	05

7 – Participação em eventos científicos na área do concurso nos últimos 05 anos	
Coordenação do evento nacional ou internacional	35
Coordenação do evento regional ou local	15
Palestrante evento internacional/ nacional	20
Palestrante evento regional/local	05
Ministrante de minicurso	05
Apresentação de trabalho científico, com publicação de texto completo em anais de eventos nacionais ou internacionais	10
Apresentação de trabalho científico, com publicação de texto completo em anais de eventos regionais ou estaduais	02
Apresentação de trabalho científico, com publicação de resumo em anais de eventos nacionais ou internacionais	01
Apresentação de trabalho científico, com publicação de resumo em anais de eventos regionais ou estaduais	0,5
Participação em evento	0,3

8 – Produção técnica na área	
Licenciamento de patentes de produtos e processos	150
Registro de patentes de produtos e de processos	100
Depósitos de patentes	50
Softwares registrados relevantes na área	150

9 – Prêmios e títulos	
Prêmios, distinções e láureas outorgados por entidades científicas, acadêmicas	20

III – EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL (máximo de 400 pontos)	
1 – Magistério nos últimos 05 anos (Pontuação por semestre)	
Magistério em curso de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	30
Magistério em curso de pós-graduação <i>lato sensu</i>	30
Magistério em curso de graduação	30
Magistério no ensino fundamental, médio e técnico	15
Magistério em curso de treinamento ou extensão	03
Cursos não curriculares ministrados na especialidade, com carga horária acima de 40 h/a	03

2 – Atividades administrativas nos últimos 05 anos (pontuação por atividade)	
Coordenação de curso de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	80
Coordenação de curso de pós-graduação <i>lato sensu</i>	20

Coordenação de curso de graduação	80
Participação em Conselhos Superiores (não cumulativa com coordenação de curso)	10
Participação em atividades administrativas de Instituições de Ensino Superior (chefia, diretoria de unidades, pró-reitorias, etc.)	40
Coordenação de comissões e/ou comitês de órgãos de fomento e/ou de avaliação/regulação	20
Atividade profissional na área do concurso ou áreas afins	03

3 – Experiência profissional na área nos últimos 05 anos (pontuação por ano)	
Pós-doutorado na área do concurso	20
Experiência profissional na área do concurso	10

TOTAL DE PONTOS DA AVALIAÇÃO DE TÍTULOS E CURRÍCULO = 1000 PONTOS TOTAL DE PONTOS DO CANDIDATO = SOMA DOS ITENS I, II e III NOTA FINAL ATRIBUÍDA PELA BANCA EXAMINADORA AO CANDIDATO = TOTAL DE PONTOS DIVIDIDO POR 100	
Observação: a auto atribuição de pontuação pelo candidato não vincula a Banca Examinadora, que pode concluir por pontuação diversa daquela atribuída pelo candidato, caso entenda que os documentos por ele apresentados não correspondem às hipóteses por ele sugeridas quando do preenchimento do presente formulário.	