

## **ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DE RESUMOS DE DISSERTAÇÕES DO PROFHISTÓRIA**

O resumo da dissertação é fundamental para sua indexação correta em plataformas digitais e, sobretudo, para a sua divulgação, uma vez que as buscas feitas online apresentam os documentos através do resumo e das palavras-chave. Assim, a decisão de prosseguir com a leitura de uma dissertação, muitas vezes, é definida pelas informações que o leitor/pesquisador encontra no resumo.

Para auxiliar a redação desse item da parte pré-textual da sua dissertação, elaboramos as breves orientações que se seguem a partir da consulta às normas divulgadas pelas universidades.

### **O RESUMO DEVE TER:**

- a) Entre 150 e 300 palavras;
- b) Frases curtas e objetivas;
- c) Verbo na voz ativa e, de preferência na 3ª pessoa do singular;
- d) Um só parágrafo;
- e) Palavras-chave.

### **E APRESENTAR DE MANEIRA PRECISA, SELETIVA E SINTÉTICA OS SEGUINTE ASPECTOS:**

- a) O tema principal da dissertação (na primeira frase);
- b) Os objetivos/problemas da pesquisa;
- c) A metodologia adotada com descrição das fontes e tratamento dos dados;
- d) As principais conclusões;
- e) A descrição do produto, quando for o caso.

### **SUGESTÃO DE PALAVRAS-CHAVE:**

**Todas as dissertações devem utilizar a palavra-chave “Ensino de História”**

**Não utilizar a palavra-chave “ProfHistória” na dissertação, somente no Educapes.**

**Escolher 3 (obrigatoriamente) ou mais palavras-chave dentre as seguintes:**

#### a) Gerais:

Educação de Jovens e Adultos (EJA)  
Educação especial

#### b) Específicas:

1. Linha de pesquisa: Linguagens e Narrativas Históricas: Produção e Difusão

- a) Produção e difusão de narrativas históricas
- b) Cultura visual, mídias e linguagens
- c) Relações étnico-raciais
- d) Gênero
- e) Processos históricos recentes (ou história do tempo presente)
- f) Cidadania e direitos humanos
- g) Linguagens políticas

2. Linha de pesquisa: Saberes Históricos em Diferentes Espaços de Memória

- a) Ensino e aprendizagem em espaços não-formais
- b) Espaços de memória
- c) Patrimônio, acervos e museus
- d) Paisagem cultural e espaço urbano
- e) Saberes e mundos do trabalho
- f) Memória e identidade

g) Cultura popular e saberes tradicionais

3. Linha de pesquisa: Saberes históricos no espaço escolar

a) Aprendizagem histórica

b) Saberes e práticas no espaço escolar

c) Cotidiano escolar e saberes históricos

d) Cidadania e identidade social

e) Escola, currículo e ensino de história

f) Currículo, prática docente e livro didático

**Determinar as demais palavras-chave de acordo com as especificidades de cada dissertação, chegando ao máximo de 6.**