

UEM – UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
MARINGÁ – PARANÁ

**FUTBOL CALLEJERO:** e o ensino de conhecimentos conceituais  
e atitudinais na Educação Física Escolar

REALIZAÇÃO

*EXECUÇÃO*

CLEBERTON PONCE DA SILVA

*SUPERVISÃO GERAL*

CARLOS HEROLD JUNIOR

MARINGÁ-PR  
2023



**Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação  
(CIP)(Biblioteca Central - UEM, Maringá – PR.,  
Brasil)**

Silva, Cleberton Ponce da

S586f      Futebol Callejeo: e o ensino de conhecimentos conceituais na educação física escolar/ Cleberton Ponce da Silva. -- Maringá, PR, 2023.

5 f.

Acompanha a dissertação de mestrado: Futebol Callejeo. 125f.

Orientador: Prof. Dr. Carlos Herold Junior.

Produto educacional - Mestrado Profissional - Universidade Estadual de Maringá, Centro de Ciências da Saúde, Programa de Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional - ProEF, 2023.

Disponível em: [https://youtu.be/9AN\\_B-5a3b8](https://youtu.be/9AN_B-5a3b8).

1. Futebol Callejeo. 2. Educação física escolar. 3. Conhecimento conceitual. 4. Conhecimento atitudinal. 5. Ensino fundamental - Educação física. I. Herold Junior, Carlos, orient. II. Universidade Estadual de Maringá. Centro de Ciências da Saúde. Programa de Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional - ProEF. III. Título.

CDD 23. ED.796.334

Jane Lessa Monção CRB1173/9

**Referência da Dissertação:**

SILVA, Cleberton Ponce da. ***Futbol Callejero***: e o ensino de conhecimentos conceituais e atitudinais na Educação Física Escolar. Número de volumes ou folhas. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional – ProEF) – Universidade Estadual de Maringá, Maringá, 2023.

## **Apresentação**

Este produto educacional é um instrumento audiovisual desenvolvido para ilustrar todo o processo da pesquisa intitulada *Futebol Callejero*: e o ensino de conhecimentos conceituais e atitudinais na Educação Física Escolar. Nele foram caracterizados os percursos acadêmico e da prática pedagógica que, associados, trouxeram à problemática que desencadeou o presente estudo.

Considerando a diminuta exploração da temática do *Futebol Callejero* no contexto das plataformas digitais, entre elas, o *Youtube*, optou-se por produzir um vídeo como instrumento de exposição dos elementos históricos e sociais constituintes do FC, assim como, o meio de introdução a conceitos e métodos referentes à prática. Vale ressaltar o fato de, até o atual momento, existir somente o trabalho de Grifoni (2020) sobre o *Futebol Callejero* nas aulas de Educação Física Escolar nessa plataforma. Desta forma, o produto educacional em questão surge da necessidade de expandir um conteúdo contemporâneo que vem avançando nas discussões acadêmicas, mas que, em termos da presença em grandes meios de circulação ainda se apresenta modesto.

O público-alvo desse produto é endereçado a professoras e professores de Educação Física que reconheçam no *Futebol Callejero* uma possibilidade de trabalhar com um conteúdo emergente no cenário da prática escolar.

O objetivo desse produto educacional é promover a expansão do conteúdo do FC no âmbito da Educação Física Escolar, apresentando suas possibilidades pedagógicas para a melhoria de práticas docentes, assim como, oportunizando uma vivência para os (as) estudantes com uma prática que propicia a autonomia e o protagonismo juvenil.

## **Sequência didática**

Link produzido na plataforma digital *Youtube*, do canal pessoal **Cleberton Ponce**: [https://youtu.be/9AN\\_B-5a3b8](https://youtu.be/9AN_B-5a3b8)

Neste link está contemplada a síntese da pesquisa intitulada *Futebol Callejero*: e o ensino de conhecimentos conceituais e atitudinais na Educação Física Escolar. Discorreu-se sobre a construção da pesquisa, partindo da busca por uma problemática no contexto da prática docente. Seguindo pelo interesse ao conhecimento do *Futebol Callejero* enquanto um conteúdo possível às aulas de Educação Física, associando-o às dimensões

dos conhecimentos conceituais e atitudinais. Na sequência do vídeo ocorre uma explicação pormenorizada do FC – metodologia, acordos, diferenças com o futebol tradicional –. Depois é abordada a organização das intervenções (07), definidas em três momentos: exploração, vivência e inovação.

Definida a caracterização da prática, prossegue-se com a explicação da metodologia da pesquisa – qualitativa –, a utilização de “diários de campo” para coleta de dados, assim como, da organização dos (as) participantes em quatro grupos focais. Finaliza-se a parte metodológica explicando as três categorias de análise elaboradas a partir dos dados qualitativos: “O conhecimento conceitual sobre o *Futbol Callejero*”, “O conhecimento atitudinal sobre o *Futbol Callejero*”, “O *Futbol Callejero* como um conteúdo viável à prática docente”. O vídeo dá sequência ao descrever os conteúdos principais presentes em cada uma das categorias.

Por fim, encerra com a conclusão da pesquisa.

## **Referências**

GRIFONI, Tiago. Produto do estudo do professor-pesquisador Tiago Grifoni, do núcleo UFSCar do Programa de Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional (ProEF). Título da pesquisa: PROCESSOS EDUCATIVOS EMERGENTES DE UMA UNIDADE DIDÁTICA COM O FÚTBOL CALLEJERO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA Formato: Animação em Whiteboard. Ano de produção: 2020 ([1264](#)) [Tiago Grifoni: Fútbol Callejero \(T1 ProEF UFSCar\) - YouTube](#).

## **Sites Acessados**

<https://www.powoon.com/html5-studio/?#/edit/efwKUTNtea4>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.camerasideas.trimmer>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.canva.editor>