

PLANO DE ENSINO

CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	CÓDIGO	SEM./ANO
60 H/A	04	DAD4102	2/2018

DISCIPLINA: SEMINÁRIOS DE DISSERTAÇÃO EM MARKETING E CADEIAS PRODUTIVAS

Linha de Pesquisa: Marketing e Cadeias Produtivas

PROFESSOR: Olga Maria Coutinho Pépece

EMENTA:

Articulação da definição temática, formulação teórica e escolha de procedimentos metodológicos para a construção de projetos de pesquisa visando o desenvolvimento de dissertações na linha de pesquisa Marketing e Cadeias Produtivas.

PROGRAMAÇÃO DAS AULAS: a cada aula um aluno ficará responsável por reunir as apresentações de todos os colegas em slides organizando sempre: 1º os slides teóricos com as referências; e 2º os slides com a construção do seu projeto de dissertação (a ordem das apresentações por aluno será definida de acordo com a preparação do conteúdo dos slides. porém como sempre existe a possibilidade de um aluno faltar todos deverão estar preparados para sua apresentação nas aulas independentemente de sua ordem de apresentação).

Data	Conteúdo	Forma
16/08/18	Apresentação da disciplina e forma de trabalho	
23/08/18	Tema - conceitos e projeto de dissertação. / Problema Organizador 1	Conceitual (cada aluno deverá apresentar o conceito de dois autores diferentes sobre tema de pesquisa). Após todas as apresentações conceituais cada aluno deverá apresentar: 1) seu respectivo tema de pesquisa; 2) principal texto que inspirou a escolha do tema de seu projeto de dissertação.
30/08/18	Problema e Objetivo Geral – conceitos	Conceitual (cada aluno deverá apresentar o conceito de dois autores diferentes sobre problema e objetivo geral de pesquisa).

	Organizador 2 <i>Gap</i> de pesquisa, contribuições teóricas, contribuições gerenciais Organizador 3	Cada aluno deverá apresentar dois exemplos diferentes de: 1) <i>gap</i> de pesquisa; 2) contribuições teóricas; 3) contribuições gerenciais. Os exemplos deverão ser de textos relacionados ao seu tema de pesquisa. Analisar se os objetivos propostos pelos autores dos textos apresentados foram cumpridos, e justificar o cumprimento ou não dos objetivos.
06/09/18 ???? Coloquio	Problema, Objetivo Geral, <i>Gap</i> de pesquisa, contribuições teóricas, contribuições gerenciais – projeto de dissertação (início das apresentações) Organizador 4	Cada aluno deverá apresentar seus respectivos: 1) problema; 2) objetivo de pesquisa; 3) <i>gap</i> teórico que o trabalho pretende preencher; 4) contribuições teóricas do trabalho; 4) contribuições gerenciais do trabalho;
13/09/18 ???? CCT Brasil	Problema, Objetivo Geral, <i>Gap</i> de pesquisa, contribuições teóricas, contribuições gerenciais – projeto de dissertação (término das apresentações) Organizador 5	Cada aluno deverá apresentar seus respectivos: 1) problema; 2) objetivo de pesquisa; 3) <i>gap</i> teórico que o trabalho pretende preencher; 4) contribuições teóricas do trabalho; 4) contribuições gerenciais do trabalho;
20/09/18	Problema, Objetivo Geral, <i>Gap</i> de pesquisa, contribuições teóricas, contribuições gerenciais – <u>*Já validados em conversa com o seu orientador.</u> (início das apresentações) Organizador 6	Cada aluno deverá reapresentar: 1) seu respectivo problema; 2) objetivo de pesquisa; 3) <i>gap</i> teórico que o trabalho pretende preencher; 4) contribuições teóricas do trabalho; 4) contribuições gerenciais do trabalho.
27/09/18	Problema, Objetivo Geral, <i>Gap</i> de pesquisa, contribuições teóricas, contribuições gerenciais – <u>*Já validados em conversa com o seu orientador.</u> (término das apresentações) Organizador 1	Cada aluno deverá reapresentar: 1) seu respectivo problema; 2) objetivo de pesquisa; 3) <i>gap</i> teórico que o trabalho pretende preencher; 4) contribuições teóricas do trabalho; 4) contribuições gerenciais do trabalho.
04/10/18	Objetivos Específicos – conceitos Organizador 2 Objetivos Específicos – dissertação (início das apresentações) Organizador 3	Conceitual (cada aluno deverá apresentar o conceito de dois autores diferentes sobre objetivos específicos de pesquisa). Cada aluno deverá apresentar seus respectivos: 1) problema; 2) objetivo geral; e 3) objetivos específicos de pesquisa.
24/10/2017	Objetivos Específicos – dissertação (término das	Cada aluno deverá apresentar seus respectivos: 1) problema; 2) objetivo geral; e 3) objetivos

	apresentações). Organizador 4	específicos de pesquisa.
11/10/18	Título/subtítulo dos principais tópicos a serem explorados no referencial do projeto de dissertação com 3 autores de obras distintas para cada título (início das apresentações). Organizador 5	Cada aluno deverá apresentar seus respectivos: 1) título; e 2) subtítulos de pesquisa justificando a importância de cada um deles para embasar seus objetivos de pesquisa. Associar a revisão com cada objetivo específico.
18/10/18 ???? F	Título/subtítulo dos principais tópicos a serem explorados no referencial do projeto de dissertação com 3 autores de obras distintas para cada título (térmido das apresentações). Organizador 6	Cada aluno deverá apresentar seus respectivos: 1) título; e 2) subtítulos de pesquisa justificando a importância de cada um deles para embasar seus objetivos de pesquisa. Associar a revisão com cada objetivo específico.
25/10/18	Metodologia, delineamento e design de pesquisa – conceitos Organizador 1 Delineamento e design de pesquisa – Projeto de dissertação (início das apresentações) Organizador 2	Conceitual (cada aluno deverá apresentar o conceito de dois autores diferentes sobre delineamento e design de pesquisa). Após todas as apresentações conceituais cada aluno deverá apresentar: 1) seu respectivo design e delineamento de pesquisa (qualitativa ou quantitativa, lócus da pesquisa, perfil de sujeito ou amostra procurados, tudo com as respectivas justificativas)
01/11/18	Delineamento e design de pesquisa – Projeto de dissertação (térmido das apresentações) Organizador 6	Apresentações: 1) seu respectivo design e delineamento de pesquisa (qualitativa ou quantitativa, lócus da pesquisa, perfil de sujeito ou amostra procurados, tudo com as respectivas justificativas)
08/11/18	Apresentação da proposta de projeto de dissertação completa e validada pelo orientador (início das apresentações) Organizador 4	Apresentação: 1) Problema; 2) contextualização; 3) justificativa; 4) Objetivo geral; 5) objetivos específicos; 6) gap; 7) contribuições teóricas; 8) contribuições gerenciais; 9) delineamento e design de pesquisa.
22/11/18	Apresentação da proposta de projeto de dissertação completa e validada pelo orientador	Apresentação: 1) Problema; 2) contextualização; 3) justificativa; 4) Objetivo geral; 5) objetivos específicos; 6) gap; 7) contribuições teóricas; 8) contribuições

	(término das apresentações) Organizador 5	gerenciais; 9) delineamento e design de pesquisa.
--	--	---

Detalhamento dos Critérios de Avaliação:

A avaliação da disciplina será realizada por meio da entrega individual de duas atividades mais o pré-projeto de dissertação.

- 1ª Atividade de Avaliação: Entrega de Tema e Problema de pesquisa (Valor: 2,0; Peso: 1,0) (06/09/2018)
- 2ª Atividade de Avaliação: Entrega de Objetivo Geral e Objetivos específicos (Valor: 2,0; Peso: 1,0) (20/09/2018)
- 3ª Atividade de Avaliação: Entrega de títulos e subtítulos do referencial teórico e Autores (Valor: 2,0; Peso: 1,0) (25/10/2018)
- 4ª Atividade de Avaliação: Entrega de Tema, Problema, Objetivo Geral, Objetivos Específicos, títulos e subtítulos do referencial teórico, delineamento e design de pesquisa e Autores (Valor: 4,0; Peso: 1,0) (29/11/18)

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA:

- BAKER, Michael J. **Business and management research:** how to complete your research project successfully. Helensburgh: Westburn Publishers, 2007.
- BICKMAN, Leonard e ROG, Debra J. (Orgs.) **Handbook of applied social research methods.** London: Sage, 1997.
- CONE, John D.; FOSTER, Sharon L. **Dissertations and theses from start to finish:** psychology and related fields. 2nd. ed. Washington: American Psychological Association, 2006.
- COOPER, Donald R. e SCHINDLER, Pamela S. **Métodos de pesquisa em administração.** Porto Alegre: Bookman, 2003.
- CRESWELL, John W. **Research design:** qualitative and quantitative approaches. Thousand Oaks: Sage, 1994. 228p.
- DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. (Eds.) **Handbook of qualitative research.** Thousand Oaks: Sage, 1994.
- HAIR, Joseph F.; ANDERSON, Rolph E.; TATHAM, Ronald L.; BLACK, William C. **Multivariate data analysis.** 4th ed. Upper Saddle River: Prentice-Hall, 1995. 745p.
- LEE, Thomas W. **Using qualitative methods in organizational research.** Thousand Oaks: Sage, 1999. 192p.
- RAGIN, Charles C. & BECKER, Howard S. (ed.), **What is a case?** Exploring the foundations of social inquiry. Cambridge: Cambridge University Press, 1992.
- RICHARDSON, Roberto J. (Org.) **Pesquisa social:** métodos e técnicas. 3^a. ed. São Paulo: Atlas, 1999. 334p.
- VAN MAANEN, John. **Tales of the field.** Chicago: University Chicago Press, 1988.
- YIN, Robert K. **Estudo de Caso – planejamento e método.** Porto Alegre: Bookman, 2001.

COMPLEMENTAR:

- ALVES, Rubem. **Filosofia da ciência:** introdução ao jogo e suas regras. São Paulo: Brasiliense, 1985. 210p.
- BABBIE, Earl. **Métodos de pesquisas de survey.** Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999. 519p.
- BERGER, P. L. & LUCKMANN, T. **A construção social da realidade.** Petrópolis: Vozes, 1985.
- BERTERO, Carlos O.; CALDAS, Miguel P.; WOOD Jr., Thomaz. (Orgs.) **Produção científica em administração no Brasil:** o estado-da-arte. São Paulo: Atlas, 2005.
- BOLFARINE, Héleno; BUSSAB Wilton O. **Elementos de amostragem.** São Paulo: Edgard Blücher, 2005.
- BOLKER, Joan. **Writing your dissertation in fifteen minutes a day:** a guide to starting, revising, and finishing your doctoral thesis. New York: Holt Paperbacks, 1998.
- BRUYNE, Paul de; HERMAN, Jacques; SCHOUTHEEDE, Marc de. **Dinâmica da pesquisa em ciências sociais:** os pólos da prática metodológica. 3^a. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1999.
- CRESWELL, John W. **Qualitative inquiry and research design:** choosing among five traditions. Thousand Oaks: Sage, 1998.
- ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** 18^a. ed. São Paulo: Perspectiva, 2003. 170p.
- GRIMM, Laurence G.; YARNOLD, Paul R. (Eds.) **Reading and understanding multivariate statistics.** Washington: American Psychological Association, 1995.
- GRIMM, Laurence G.; YARNOLD, Paul R. (Eds.) **Reading and understanding more multivariate statistics.** Washington: American Psychological Association, 2000.
- HAGUETTE, Teresa M. F. **Metodologias qualitativas na sociologia.** Petrópolis: Vozes, 1987. 163p.
- JAPIASSU, H. **O mito da neutralidade científica.** Rio de Janeiro: Imago, 1981.
- KING, Gary; KEOHANE, Robert O.; VERBA, Sidney. **Design social inquiry:** scientific inference in qualitative research. Princeton: Princeton University Press, 1994.
- KUHN, T. S. **A estrutura das revoluções científicas.** São Paulo: Perspectiva, 1992.
- LARA, T. A. **Caminhos da razão no ocidente:** a filosofia ocidental, do Renascimento aos nossos dias. 2 ed. Petrópolis: Vozes, 1986. 175p.
- MERLEAU-PONTY, Maurice. **Fenomenologia da percepção.** 5^a. ed. São Paulo: Martins-Fontes, 2006.
- MILES, Matthew B.; HUBERMAN, A. Michael. **Qualitative data analysis:** an expanded sourcebook. 2nd ed. Thousand Oaks: Sage, 1994. 338p.
- NUNNALLY, Jum; BERNSTEIN, Ira. **Psychometric theory.** New York: McGraw-Hill, 1994.
- POPPER, K. R. **A lógica da pesquisa científica.** São Paulo: Cultrix, 1989.
- SALKIND, Neil J. **Statistic for people who (think they) hate statistics.** 3rd. ed. Thousand Oaks: Sage, 2007.
- SCHUTZ, Alfred. **The phenomenology of the social world.** Chicago: Northwestern University Press, 1967.
- SEVERINO, Antônio J. **Metodologia do trabalho científico.** 22^a. ed. São Paulo: Cortez, 2002. 335p.

- TACQ, Jacques. **Multivariate analysis techniques in social science research:** from problem to analysis. London: Sage, 1997. 411p.
- THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação.** 3 ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1986. 108p.
- TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais:** a pesquisa qualitativa em educação (o positivismo, a fenomenologia, o marxismo). São Paulo: Atlas, 1987. 175p.
- VERGARA, Sylvia C. **Métodos de pesquisa em administração.** 3^a. ed. São Paulo: Atlas, 2008.