



## **PROGRAMA E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINA**

Disciplina: **Princípios da Sociolinguística Educacional**

Código: **DTL4037**

Nº de créditos: **04 (quatro)**

Professor responsável: Prof. Dr. Flávio Brandão Silva

Semestre/ano: **01/2021**

Turma:

Tipo/Nível: **Eletiva – M/D**

Carga horária: **60 horas/aula**

**EMENTA:** Estudo dos princípios teóricos da Sociolinguística Educacional e suas implicações no ensino-aprendizagem da língua portuguesa.

### **OBJETIVOS:**

1. Abordar os princípios da Sociolinguística Educacional e os estudos realizados nesta área de pesquisa.
2. Compreender a língua como um conjunto de variedades linguísticas em processo de variação e mudança.
3. Reconhecer aspectos sociais, ideológicos e valorativos envolvidos nas variedades em uso.
4. Discutir sobre as diferentes normas linguísticas e suas implicações no ensino-aprendizagem de língua portuguesa.

### **PROGRAMA:**

1. Variação como processo identitário
2. Variantes estigmatizadas: o preconceito linguístico
3. Normas linguísticas
4. Sociolinguística Educacional
  - 4.1 Concepção e caracterização da área de estudo
  - 4.2 Variação linguística e ensino de língua portuguesa
  - 4.3 Contribuições da descrição sociolinguística para o ensino de língua portuguesa
  - 4.4 Pedagogia da Variação linguística
5. Crenças e atitudes linguísticas
  - 5.1 Crenças e atitudes linguísticas relacionadas ao ensino de língua portuguesa

### **CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:**

1ª. Avaliação: participação nas discussões realizadas durante as aulas (aulas expositivas e seminários), com valor de zero a dez pontos. Peso um;

2ª. Avaliação: Apresentação de seminários, com valor de zero a dez pontos. Peso três;

3ª. Avaliação: redação de trabalho científico, em formato de artigo, sobre um dos assuntos previstos no programa, com valor de zero a dez. Peso seis.

A nota final será a média ponderada das três avaliações.

### **BIBLIOGRAFIA:**

BAGNO, Marcos (org.). *Linguística da norma*. 2. ed. São Paulo: Loyola, 2004.

\_\_\_\_\_. *Norma Linguística*. 2 ed. São Paulo: Loyola, 2011.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. *Educação em língua materna: A Sociolinguística na sala de aula*. 2. ed. São Paulo: Parábola, 2004.



\_\_\_\_\_. *Nós chegemu na escola e agora?: sociolinguística e educação*. São Paulo: Parábola, 2005.

/... Continuação.

\_\_\_\_\_. O estatuto do erro na língua oral e escrita. In: GORSKI, Edair Maria, COELHO, Izete Lehmkuhl (orgs.) *Sociolinguística e ensino: contribuições para a formação do professor de língua*. Florianópolis: EdUFSC, 2006.

BRANDÃO, Silvia Figueiredo; VIEIRA, Silvia Rodrigues. *Ensino de gramática: descrição e uso*. São Paulo: Contexto, 2007.

CAMACHO, Roberto Gomes. A variação lingüística. In: *Subsídios à proposta curricular de língua portuguesa para o 1º e 2º graus*. São Paulo, SE/CENP. 1988, 3.v.

CASTILHO, Ataliba Teixeira de. *Nova Gramática do Português Brasileiro*. 1a. ed. São Paulo: Editora Contexto, 2010.

COSERIU, Eugênio. *Teoria da linguagem e linguística geral: cinco estudos*. Rio de Janeiro: Presença, 1979.

CYRANKA, Lúcia Furtado de Mendonça. *Dos dialetos populares às variedades cultas: a sociolinguística na escola*. 2 ed. Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2014.

FARACO, Carlos Alberto. *Norma culta brasileira: desatando alguns nós*. São Paulo: Parábola, 2008.

FARACO, Carlos Alberto; ZILLES, Ana Maria Stahl. *Pedagogia da variação linguística: língua, diversidade e ensino*. São Paulo: Parábola, 2015.

FARACO, Carlos Alberto; VIEIRA, Francisco Eduardo (orgs.). *Gramáticas brasileiras: com a palavra, os leitores*. São Paulo: Parábola, 2016.

GORSKI, Edair Maria; COELHO, Izete Lehmkuhl (orgs.). *Sociolinguística e ensino: contribuições para a formação do professor de língua*. Florianópolis: UFSC, 2006.

LABOV, William. Padrões sociolinguísticos; tradução Marcos Bagno, Maria Marta Pereira Scherre, Caroline Rodrigues Cardoso. -São Paulo, Parábola Editorial, 2008.

LAMBERT, Willian Wilson. e Wallace Earl. O significado Social das atitudes. In: *Psicologia Social*. Tradução: Álvaro Cabral. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1972.

MARTINS, Marco Antônio; VIEIRA, Silvia Rodrigues; TAVARES, Maria Alice (orgs.). *Ensino de português e Sociolinguística*. São Paulo: Contexto, 2014.

MATTOS e SILVA, Rosa Virgínia. Diversidade lingüística brasileira e ensino do português. In: \_\_\_\_\_. *O português são dois: novas fronteiras, velhos problemas*. São Paulo: Parábola, 2004.

MOLLICA, Maria Cecília; BRAGA, Maria Luiza (orgs.). *Introdução à sociolinguística: o tratamento da variação*. São Paulo: Contexto, 2008.

SANTOS, Emmanoel dos. *Certo ou errado?: Atitudes e crenças no ensino de língua portuguesa*. - Rio de Janeiro: Graphia, 1996.

TARALO, Fernando. *A pesquisa sociolinguística*. São Paulo: Ática, 1985.



Universidade Estadual de Maringá

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS (MESTRADO)

**ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO: ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E ESTUDOS LITERÁRIOS**