

Formulário de Autoavaliação do PGB - DISCENTES

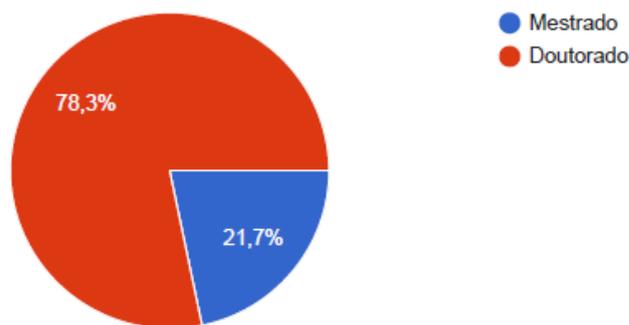
23 respostas

[Publicar análise](#)

1- Assinale sua turma no PGB/UEM

[Copiar](#)

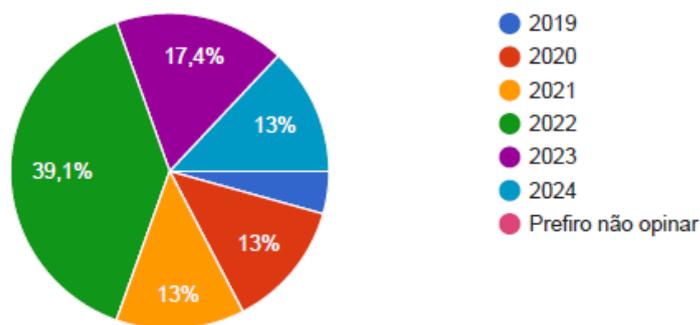
23 respostas



2- Assinale o ano que entrou no PGB/UEM

[Copiar](#)

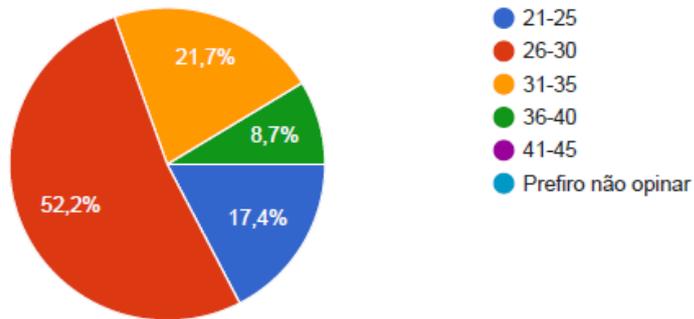
23 respostas



3- Sua faixa etária (marque o intervalo que te contempla)

[Copiar](#)

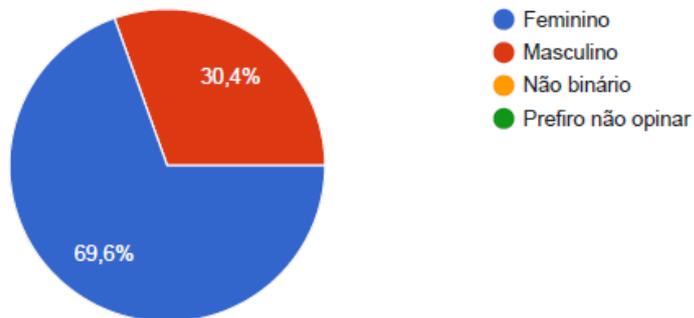
23 respostas



4- Qual o seu gênero?

[Copiar](#)

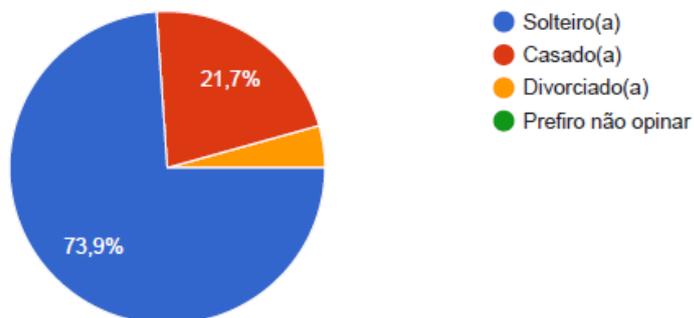
23 respostas



5- Qual o seu estado civil?

[Copiar](#)

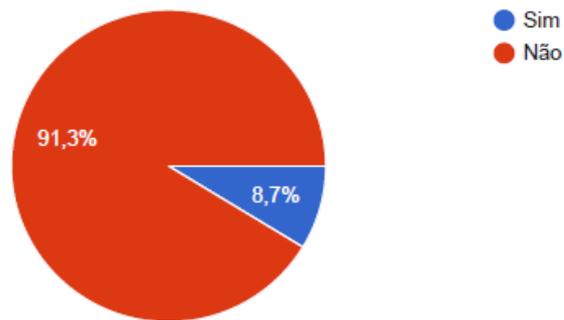
23 respostas



6- Possui filhos(as)?

[Copiar](#)

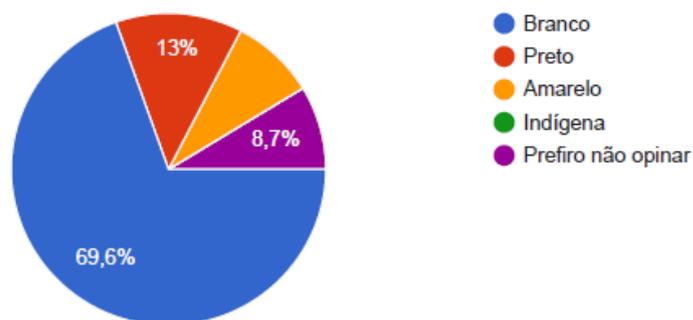
23 respostas



7- Você se reconhece/identifica com a cor/raça:

[Copiar](#)

23 respostas

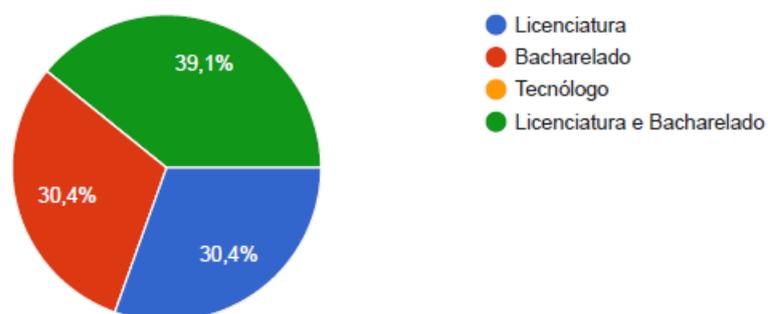


Referente a sua formação acadêmica

8- Qual o tipo de graduação que realizou?

[Copiar](#)

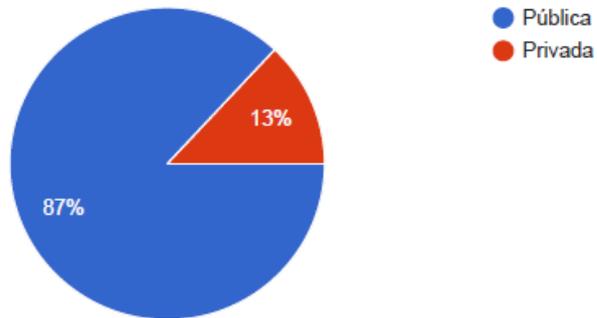
23 respostas



9- Natureza da instituição de ensino

 Copiar

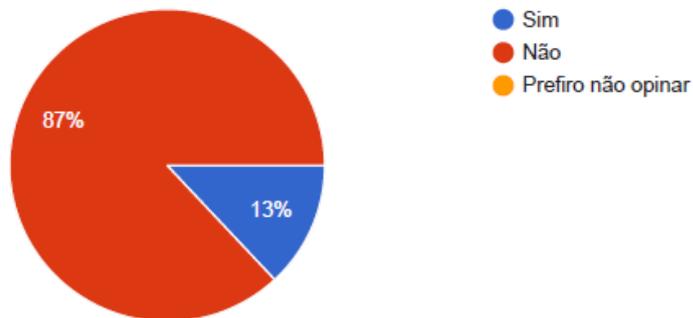
23 respostas



10- Atualmente, você possui algum vínculo empregatício formal?

 Copiar

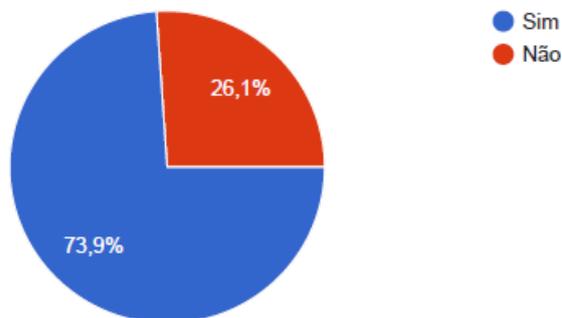
23 respostas



11- É bolsista no PGB/UEM?

 Copiar

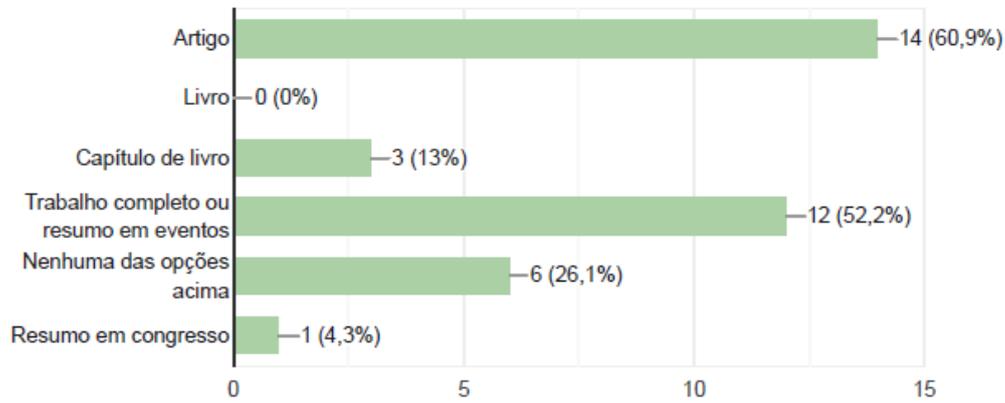
23 respostas



12- Já publicou algum trabalho científico desde seu ingresso no PGB/UEM? Assinale as alternativas

[Copiar](#)

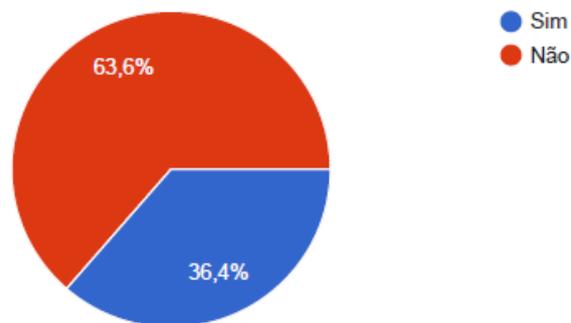
23 respostas



13- Você já participou de alguma comissão do PGB/UEM?

[Copiar](#)

22 respostas

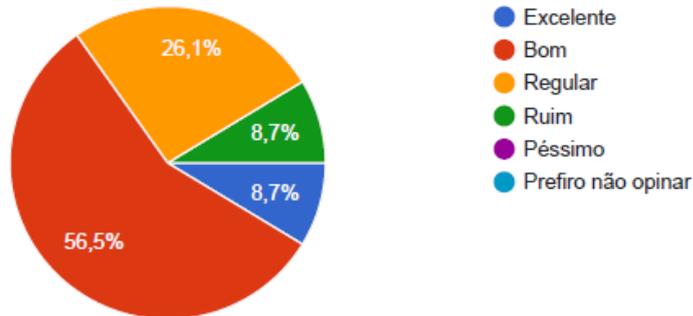


Dentre as afirmativas abaixo, indique o item que melhor se adequa ao seu posicionamento

14- Como você avalia o regulamento geral do programa quanto a apresentação

 Copiar

23 respostas



docs.google.com/forms/d/1csVYoTPP5-pLQaVp0Vi90bISYCTNHvZLw_snD1hdPJ8/viewanalytics

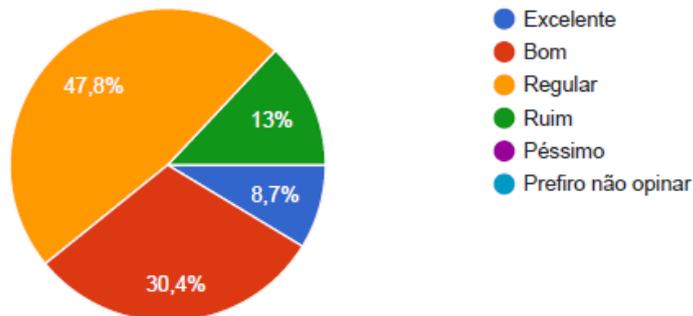
25, 09:51

Formulário de Autoavaliação do PGB - DISCENTES

15- Como você avalia o regulamento geral do programa quanto a clareza

 Copiar

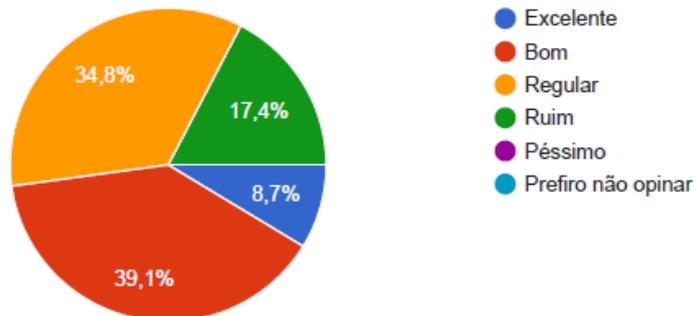
23 respostas



16- Como você avalia as normas do programa quanto a **adequação ao desenvolvimento do PGB/UEM**

[Copiar](#)

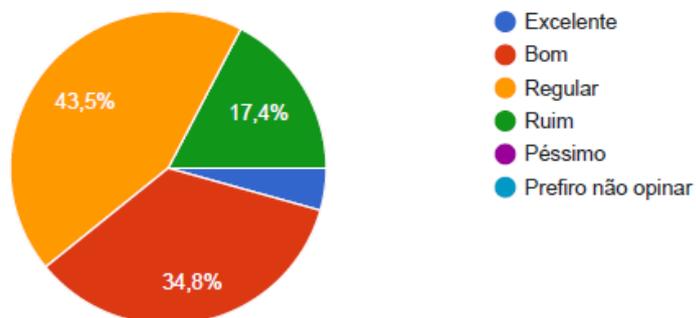
23 respostas



17- Como você avalia as normas do programa quanto a **clareza**

[Copiar](#)

23 respostas

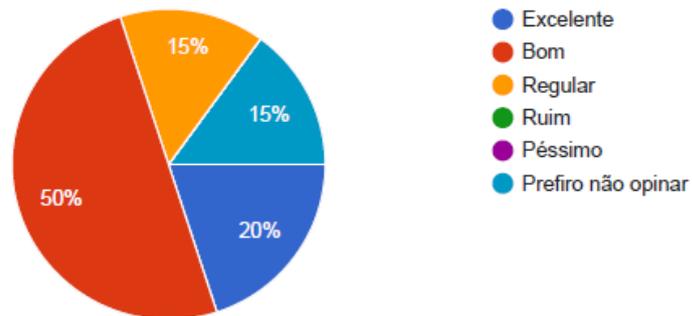


Como você avalia os processos de seleção do MESTRADO em relação a:

18- Clareza do edital

 Copiar

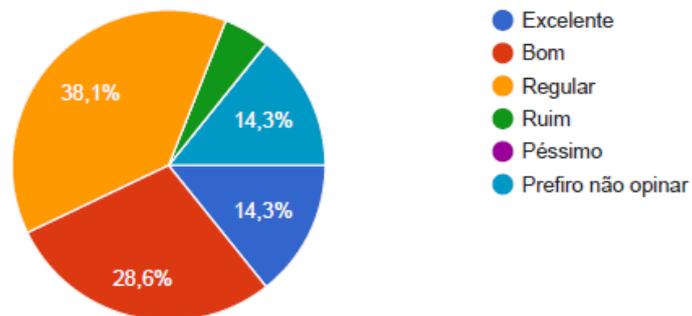
20 respostas



19- Divulgação do edital

 Copiar

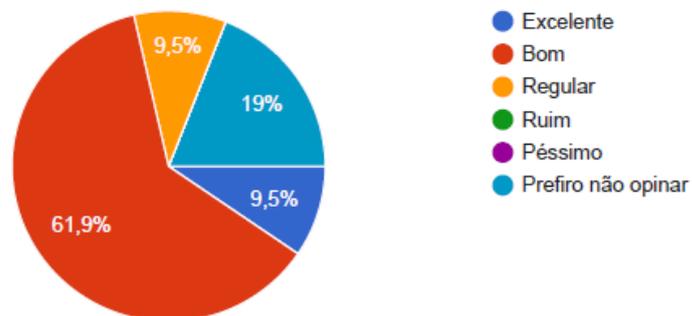
21 respostas



20- Prova de conhecimento geral

 Copiar

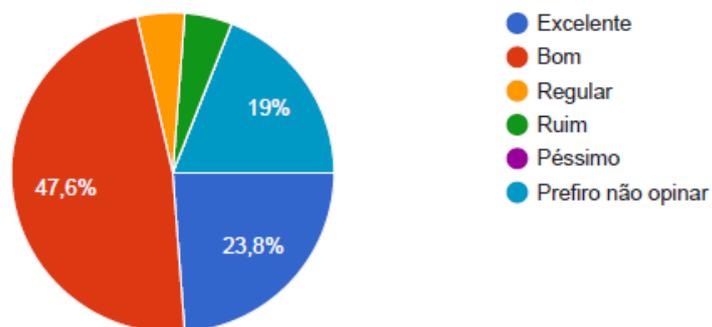
21 respostas



21- Prova de língua estrangeira

 Copiar

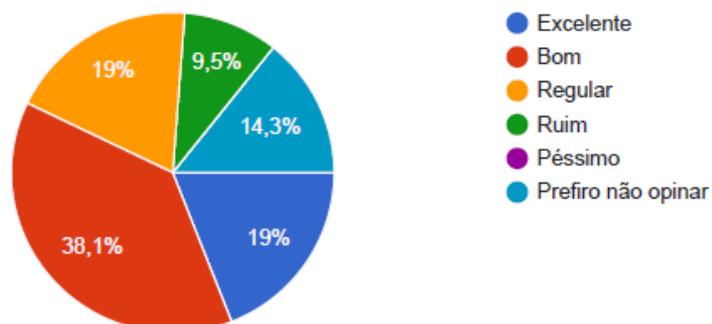
21 respostas



22- Pontuação do currículo

 Copiar

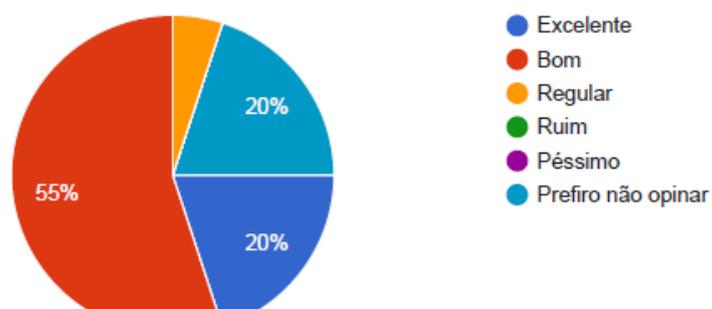
21 respostas



23- Como você avalia o número total de créditos de disciplinas obrigatórias para o mestrado

 Copiar

20 respostas

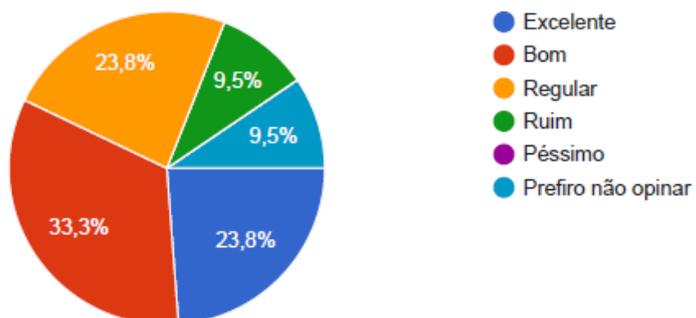


Como você avalia o processo de seleção do DOUTORADO, bem como o processo de classificação para as BOLSAS:

25- Clareza do Edital

 Copiar

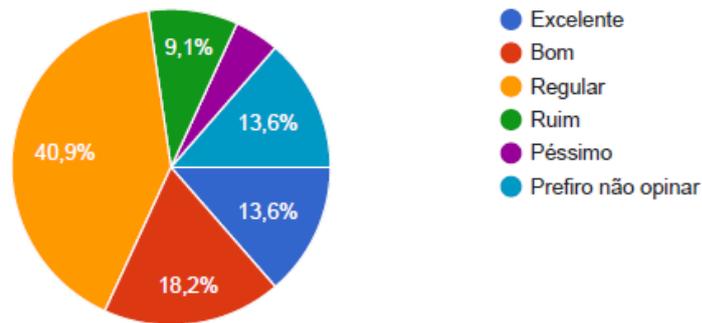
21 respostas



26- Divulgação do Edital

 Copiar

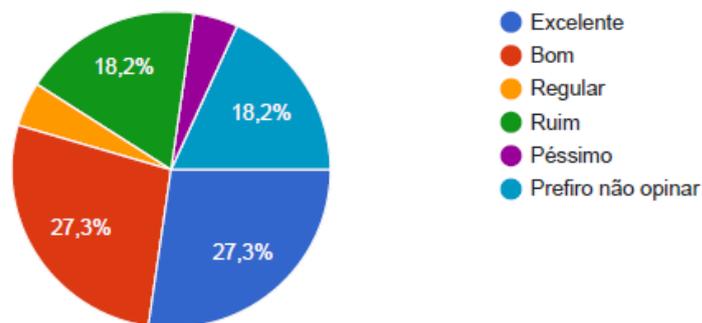
22 respostas



27- Processo de seleção

 Copiar

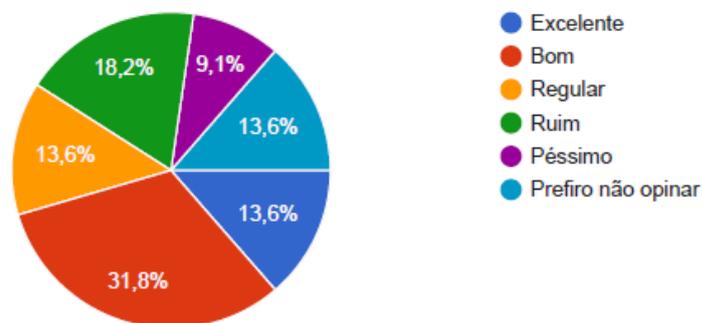
22 respostas



28- Pontuação do currículo

 Copiar

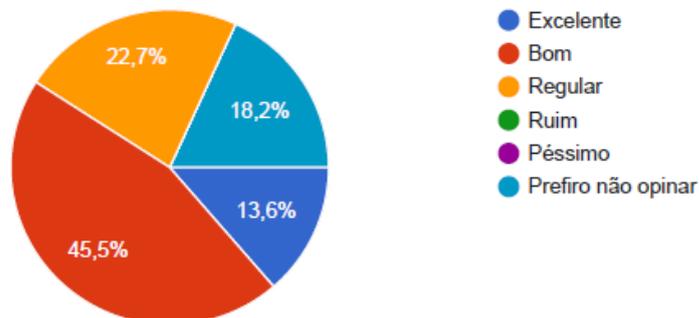
22 respostas



29- Como você avalia o número total de créditos de disciplinas obrigatórias para o doutorado

[Copiar](#)

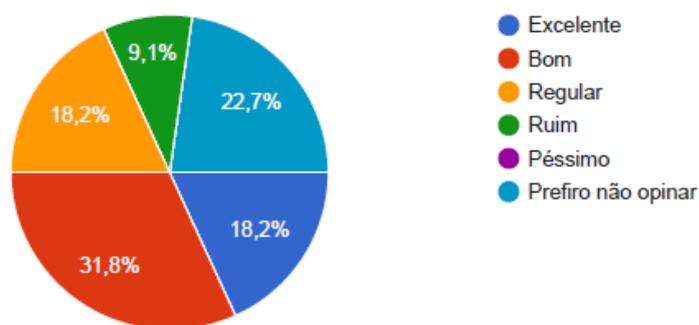
22 respostas



30- Como você avalia o exame de qualificação do doutorado quanto ao formato do material apresentado para a defesa

[Copiar](#)

22 respostas

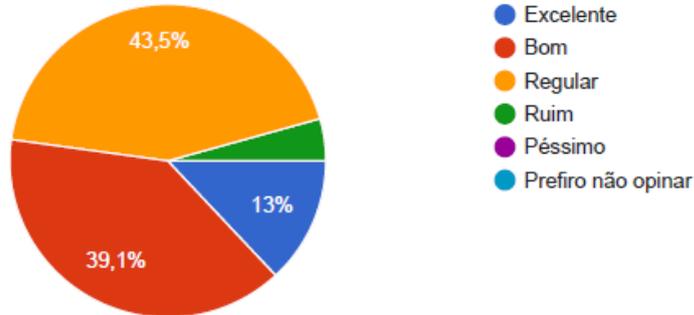


Avalie as seguintes assertivas referentes as disciplinas

32- Como você avalia o número total de créditos de disciplinas eletivas

 Copiar

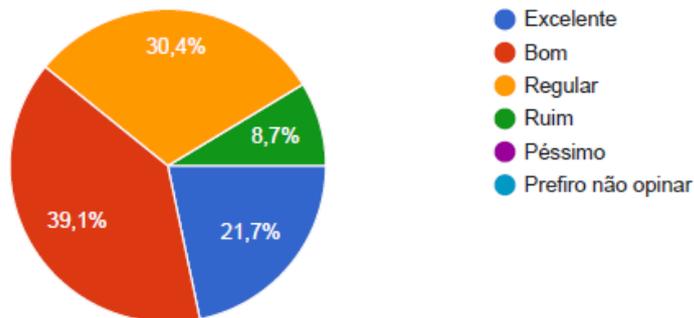
23 respostas



33- Como você avalia as aulas teóricas quanto a sua aprendizagem nas quatro áreas do programa (botânica, ecologia, genética e zoologia).

 Copiar

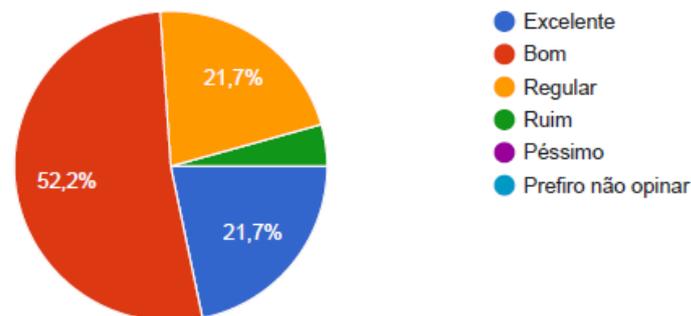
23 respostas



34- Como você avalia as aulas teóricas quanto a adequação dos recursos didáticos e apresentação dos docentes

 Copiar

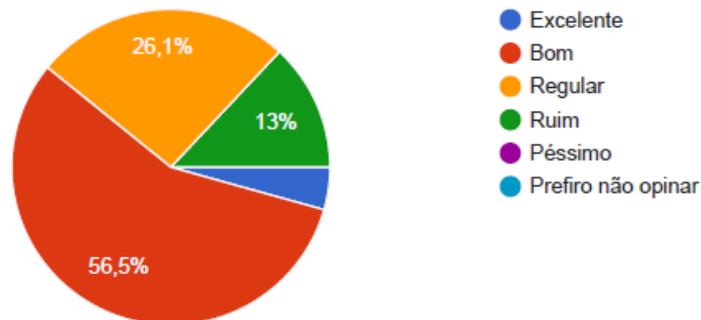
23 respostas



36- Como você avalia as aulas práticas quanto a sua aprendizagem nas quatro áreas do programa (botânica, ecologia, genética e zoologia)

 Copiar

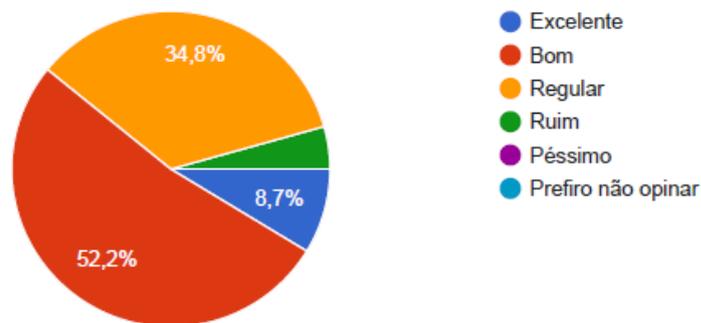
23 respostas



37- Como você avalia as aulas práticas quanto a adequação dos recursos didáticos e apresentação dos docentes

 Copiar

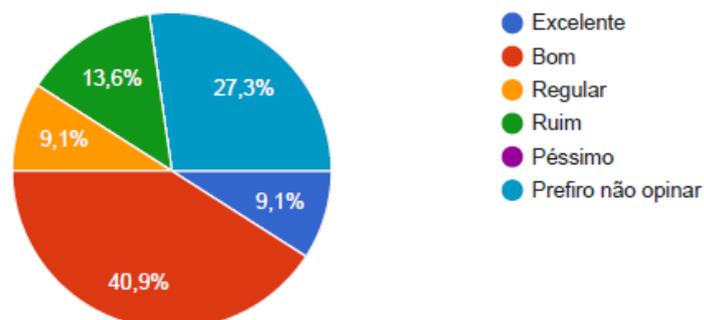
23 respostas



39- Como você avalia o exame de qualificação do doutorado quanto as normas do EGO

 Copiar

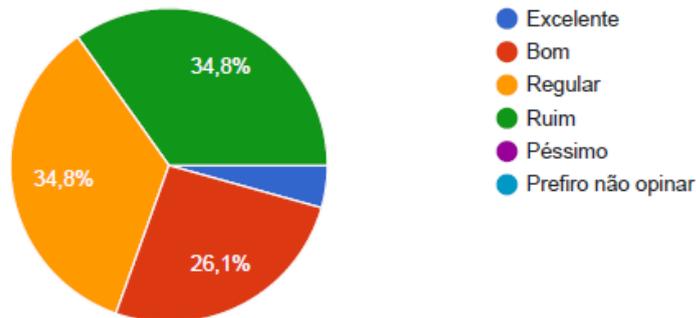
22 respostas



41- Como você classifica o site quanto a organização

 Copiar

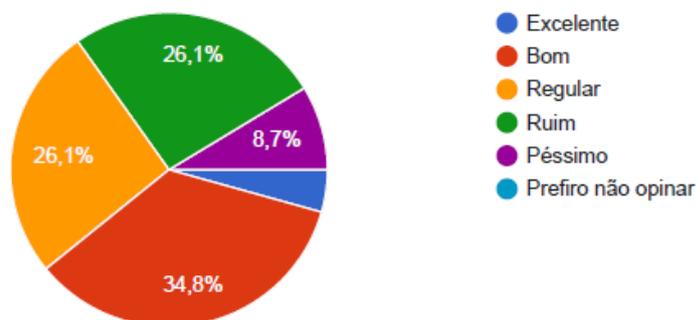
23 respostas



42- Como você classifica o site quanto a clareza e compreensão dos conteúdos (se permite o acesso aos aspectos que compõem a estrutura do programa, como linhas de pesquisa, docentes, disciplinas, documentos, procedimentos administrativos, etc.)

 Copiar

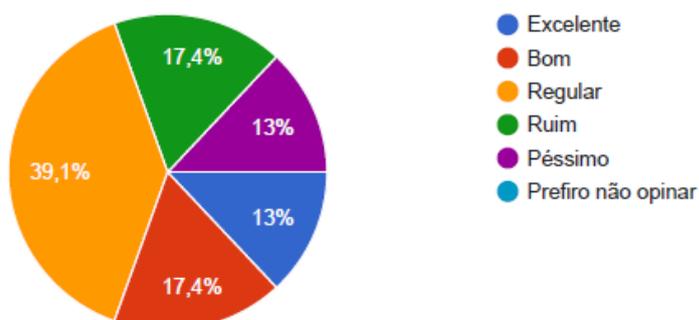
23 respostas



43- Como você classifica o site quanto a facilidade de acesso a informações e normas

 Copiar

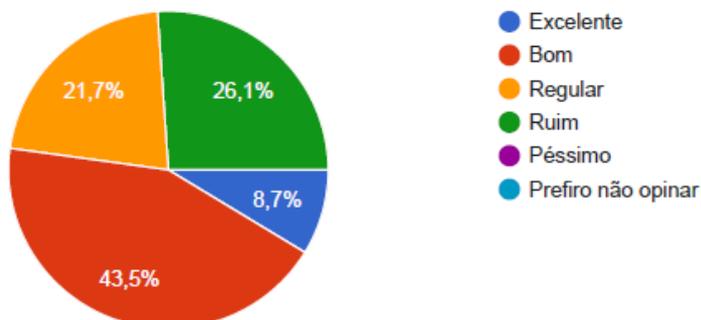
23 respostas



44- Como você classifica o site quanto a frequência com que divulga adequadamente as atividades, os resultados das pesquisas científicas e as publicações do corpo docente do programa

 Copiar

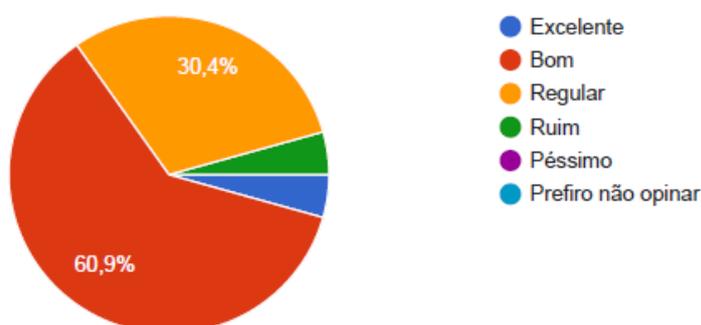
23 respostas



46- Articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão com as linhas de pesquisa do programa

 Copiar

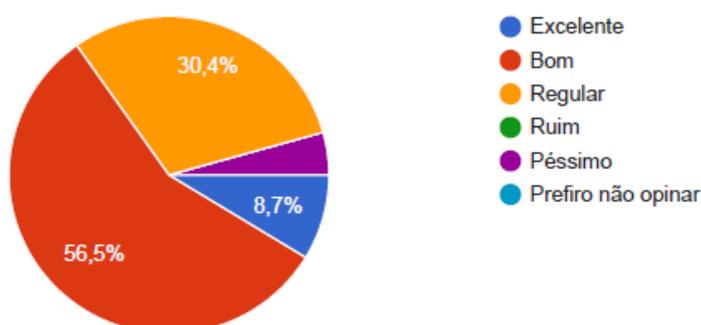
23 respostas



47- Adequação das disciplinas obrigatórias às linhas de pesquisa do programa

 Copiar

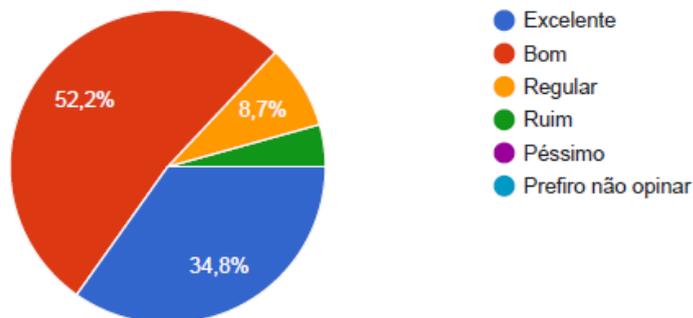
23 respostas



 Copiar

48- Adequação e inserção da sua dissertação e/ou tese nas linhas de pesquisa do programa

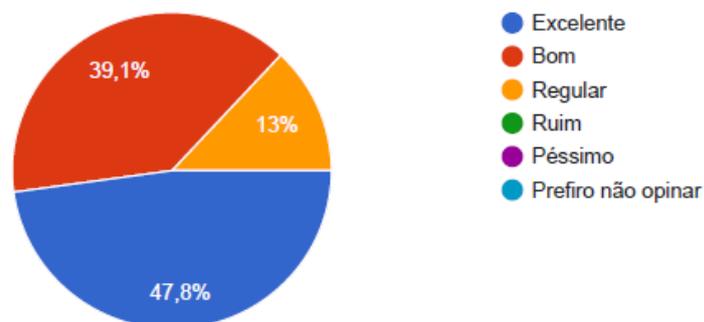
23 respostas



 Copiar

49- Adequação da formação dos docentes e suas experiências profissionais com as linhas de pesquisa do programa

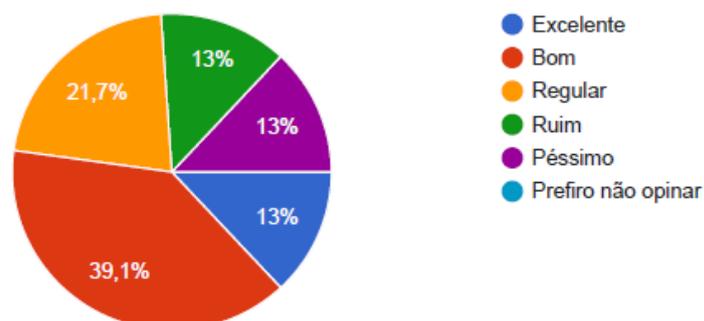
23 respostas



 Copiar

50- Como você avalia o engajamento dos(as) discentes em relação às atividades internas do PGB no quesito **PARTICIPAÇÃO**.

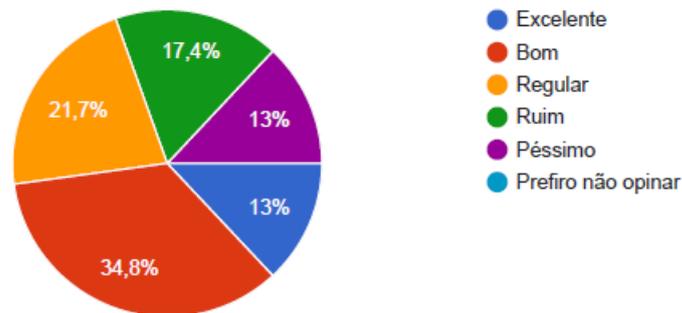
23 respostas



 Copiar

51- Como você avalia o engajamento dos(as) discentes em relação às atividades internas do PGB no quesito **COOPERAÇÃO**.

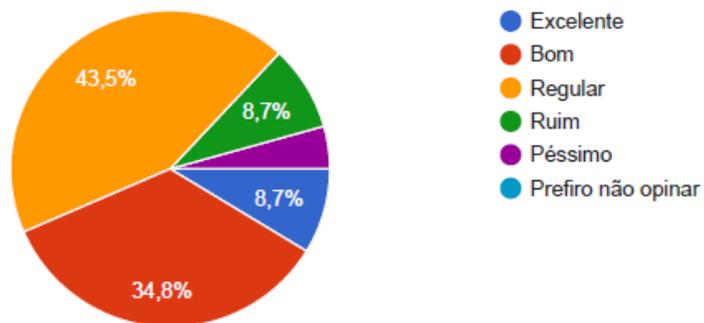
23 respostas



 Copiar

52- Como você avalia o engajamento dos(as) docentes em relação às atividades internas do PGB no quesito **PARTICIPAÇÃO**.

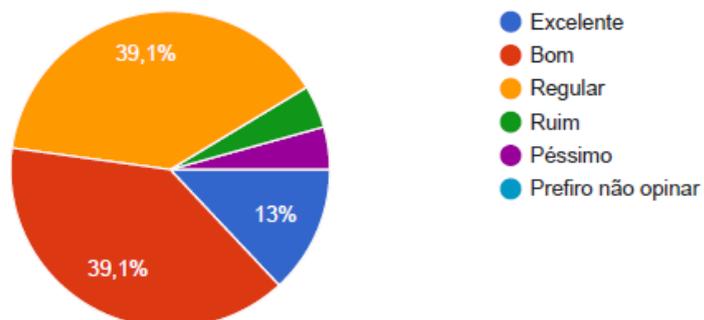
23 respostas



 Copiar

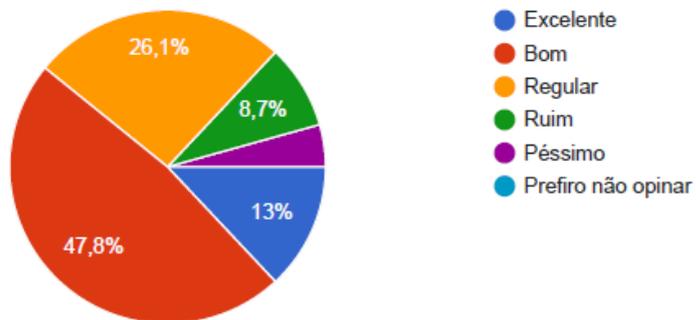
53- Como você avalia o engajamento dos(as) docentes em relação às atividades internas do PGB no quesito **COOPERAÇÃO**.

23 respostas



54- Como você avalia o **seu** conhecimento quanto as metas, missão e objetivos do programa

23 respostas

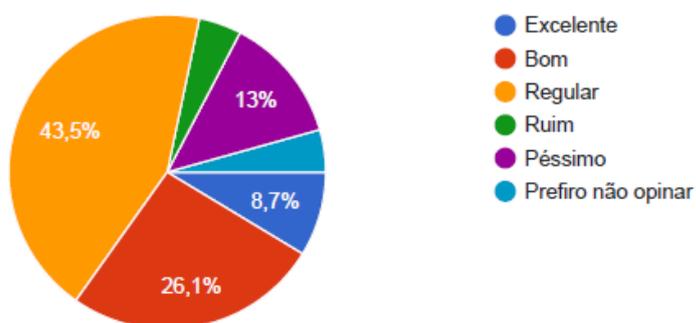


Avalie as seguintes afirmativas referentes ao planejamento do PGB/UEM:

 Copiar

55- Acessibilidade dos resultados da avaliação institucional do programa junto à CAPES, aos discentes

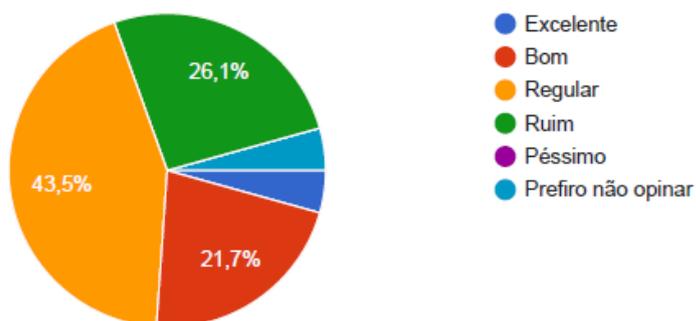
23 respostas



 Copiar

56- Nível em que as proposições dos estudantes têm sido adequadamente incorporadas no processo de planejamento do programa

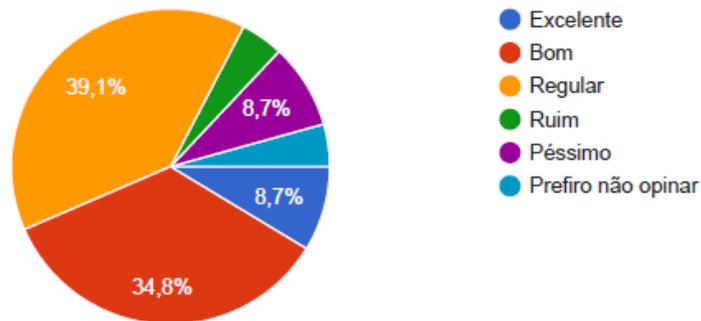
23 respostas



 Copiar

57- Nível em que o programa oferece incentivos adequados à produção científica, contemplando o fator de impacto, a qualidade dos periódicos e os temas atuais relacionados à área de conhecimento

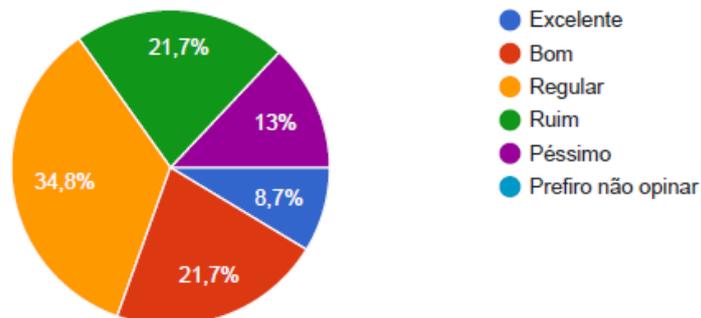
23 respostas



 Copiar

58- Frequência em que o programa desenvolve eventos (seminários, palestras, cursos, etc) relacionados às suas linhas de pesquisa

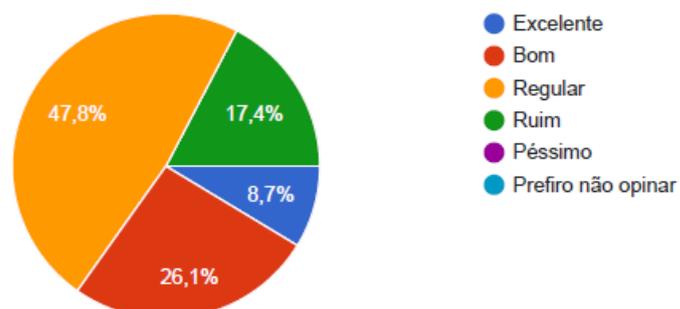
23 respostas



 Copiar

59- Nível em que as ações desenvolvidas pelo programa favorecem adequadamente à internacionalização da produção científica

23 respostas

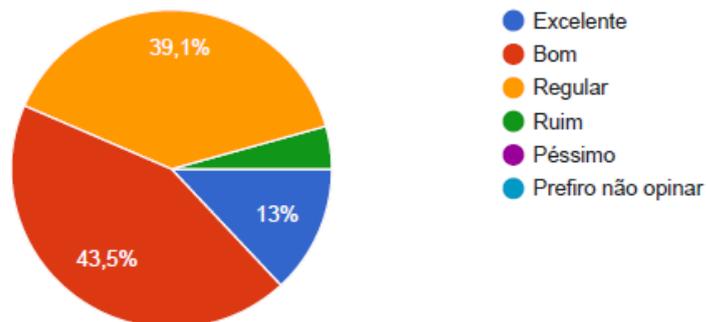


Avalie os seguintes quesitos referentes ao seminário de projeto/disciplina de seminários do PGB/UEM

[Copiar](#)

60- Nível em que a composição dos seminários contribui com a formação do estudante e permite maior compreensão do conjunto das pesquisas realizadas no programa

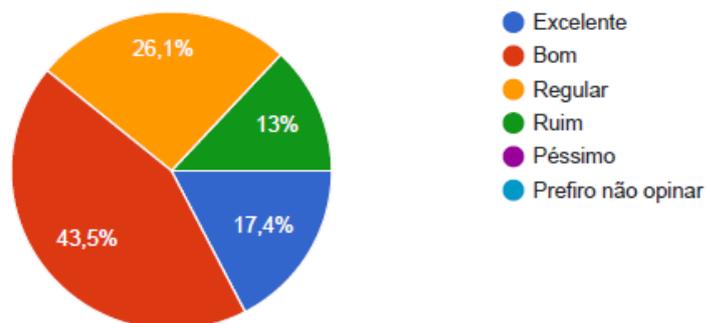
23 respostas



[Copiar](#)

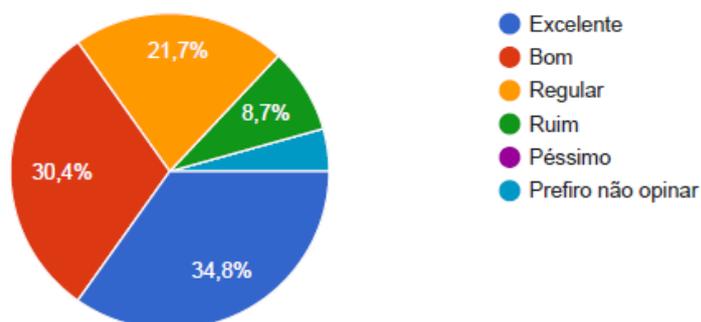
61- Nível em que a estrutura do seminário pode ser considerada adequada para promover maior socialização das pesquisas em desenvolvimento realizadas no programa

23 respostas



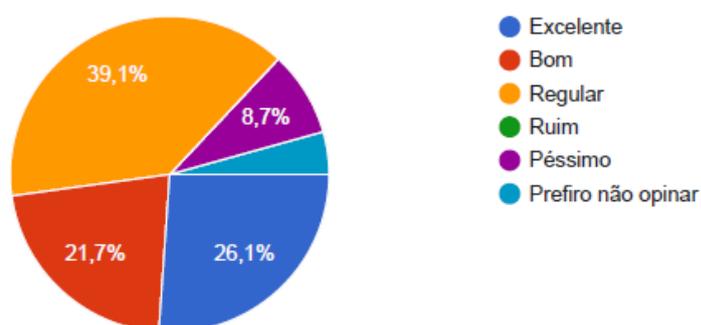
62- Nível em que o laboratório de pesquisa é acessível a participação dos estudantes e realiza atividade de formação e pesquisa em colaboração

23 respostas



63- Frequência em que o laboratório de pesquisa realiza eventos (debates, reuniões), com o compartilhamento das pesquisas realizadas pelos membros

23 respostas

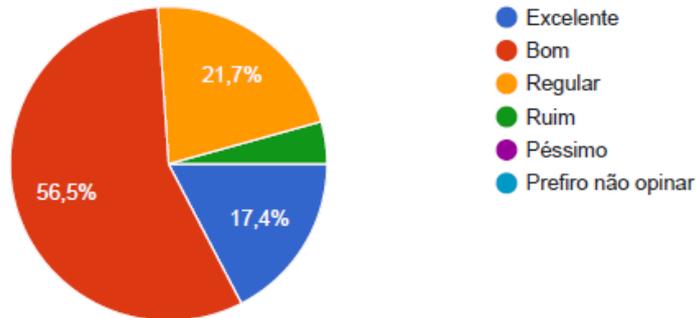


]

 Copiar

64- De que forma as salas de aula atendem às necessidades acadêmicas do programa, se apresentam recursos tecnológicos e são satisfatoriamente acessíveis

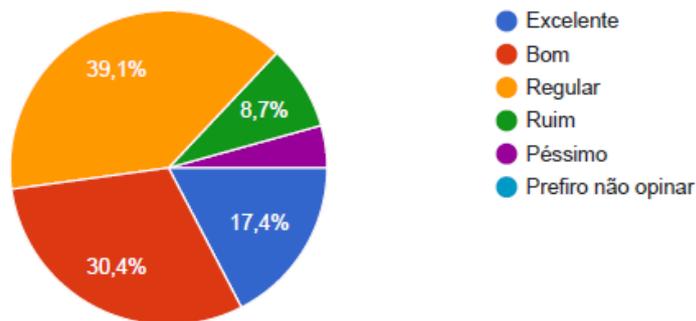
23 respostas



 Copiar

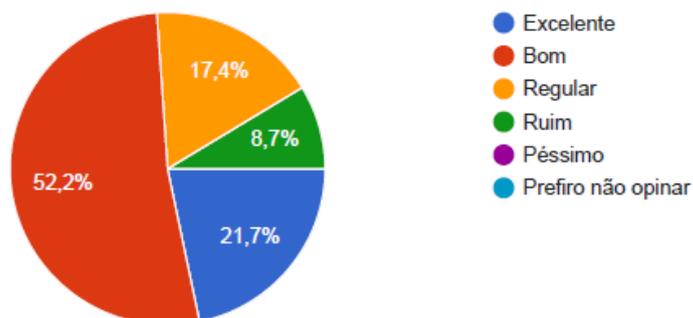
65- Sobre a acessibilidade e qualidade das salas para a realização dos seminários e defesas perante às necessidades acadêmicas do programa (conforto adequado, conexão à internet, equipamentos tecnológicos multimídia, para videoconferência, qualidade acústica, ar condicionado).

23 respostas



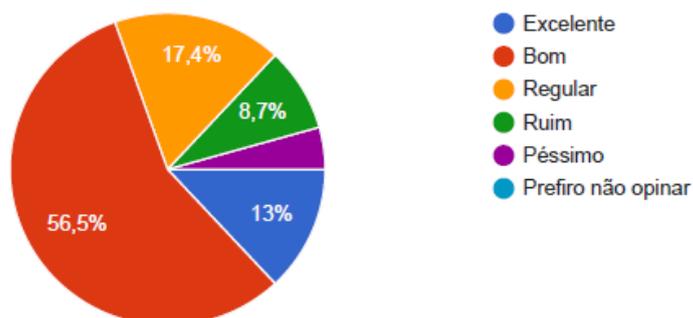
66- A sala da secretaria do programa atendem às necessidades acadêmicas do programa, apresentam recursos tecnológicos e é satisfatoriamente acessível

23 respostas



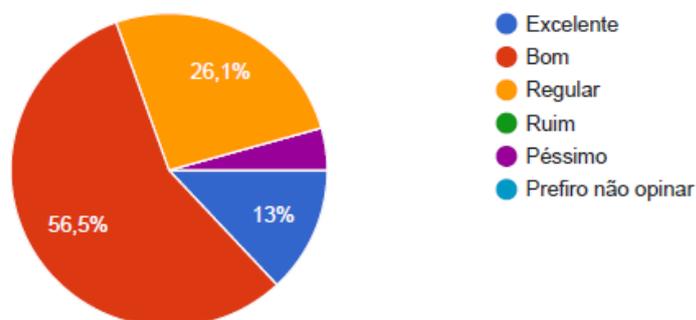
67- Os laboratórios atendem às necessidades acadêmicas do programa, apresentam recursos tecnológicos, equipamentos suficientes, normas de uso estabelecidas, segurança e são satisfatoriamente acessíveis

23 respostas



68- Os recursos tecnológicos de informação e comunicação do seu programa atendem às necessidades acadêmicas, promovem interatividade e garantem acessibilidade comunicacional

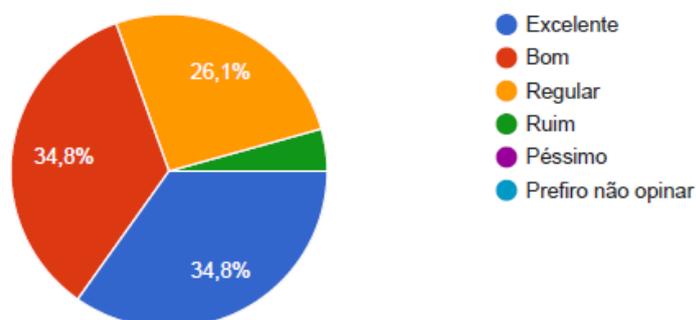
23 respostas



Avalie os seguintes quesitos à gestão e coordenação do programa de pós-graduação

69- A coordenação tem prestado atendimento satisfatório aos estudantes e tem atendido adequadamente as suas necessidades acadêmicas

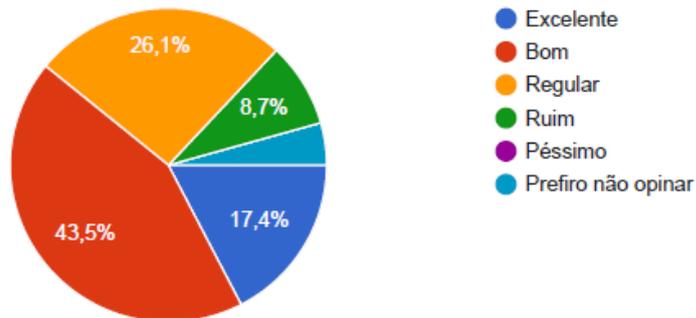
23 respostas



 Copiar

70- A coordenação tem desenvolvido ações relevantes e adequadas ao desenvolvimento do programa, objetivando o avanço na classificação da CAPES

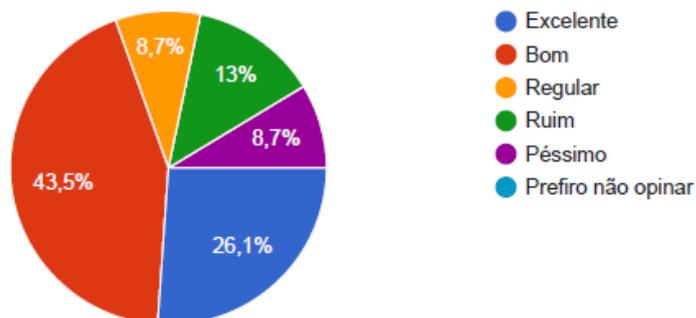
23 respostas



 Copiar

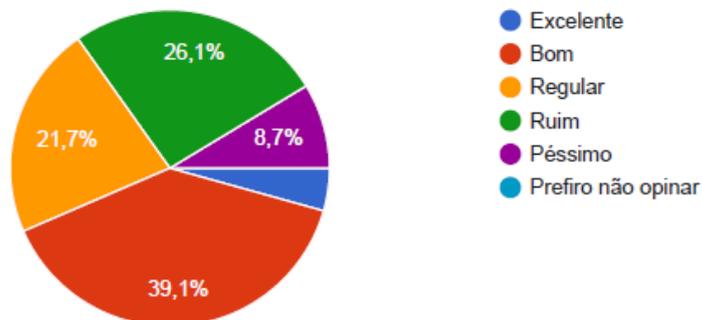
71- A coordenação do programa tem se comunicado de forma frequente e adequada com o corpo discente

23 respostas



72- Tanto a coordenação quanto o corpo docente do programa têm sido efetivos na divulgação de oportunidades de pesquisa, posições no mercado de trabalho e/ou possibilidades de mobilidade acadêmica

23 respostas

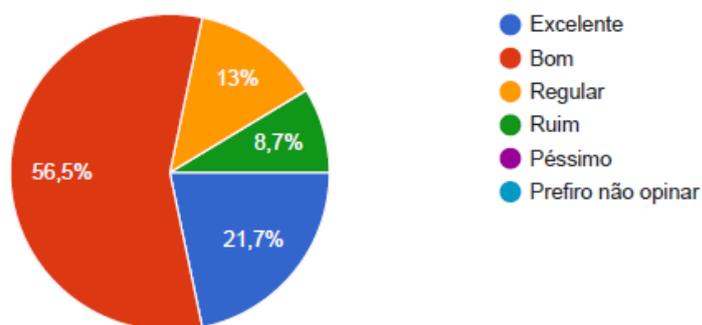


Avalie os seguintes quesitos referentes à realização do trabalho da secretaria do programa de pós-graduação

73- A secretária tem prestado atendimento satisfatório aos estudantes e tem atendido adequadamente as suas necessidades acadêmicas

[Copiar](#)

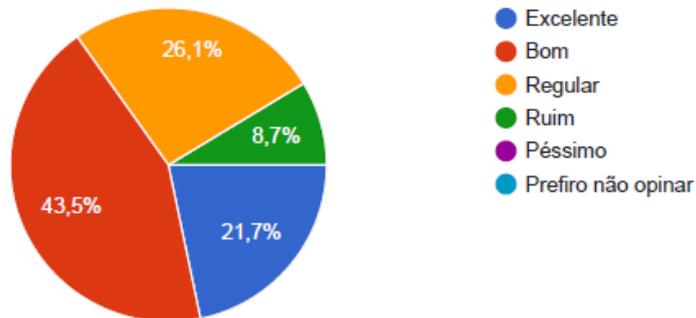
23 respostas



74- A secretária tem se comunicado de forma frequente e adequada com o corpo docente

 Copiar

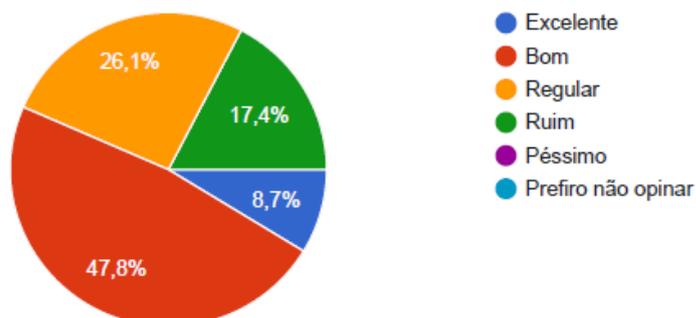
23 respostas



75- A secretária tem sido efetiva na divulgação de oportunidades de pesquisa, posições no mercado de trabalho e/ou possibilidades de mobilidade acadêmica

 Copiar

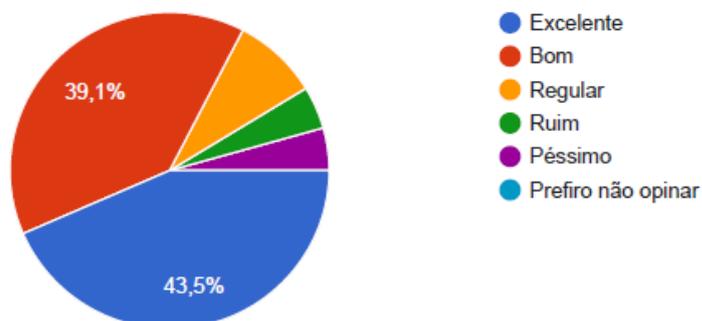
23 respostas



Avalie em qual nível se encontra os seguintes quesitos referentes ao corpo docente do programa de pós-graduação

76- Nível em que a experiência profissional acadêmica dos docentes está adequada ao programa e contribui para a produção científica

23 respostas

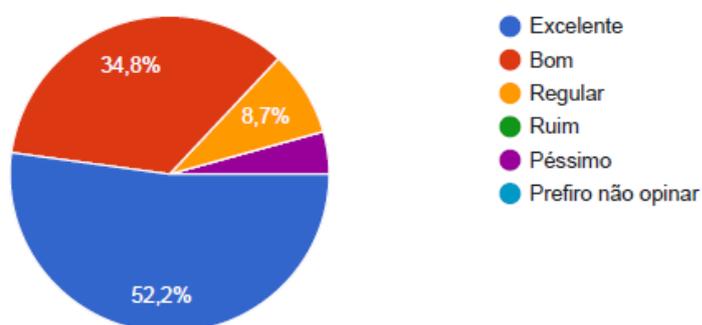


Avalie os seguintes quesitos referentes à produção de dissertações ou teses e a sua relação orientando e orientador

[Copiar](#)

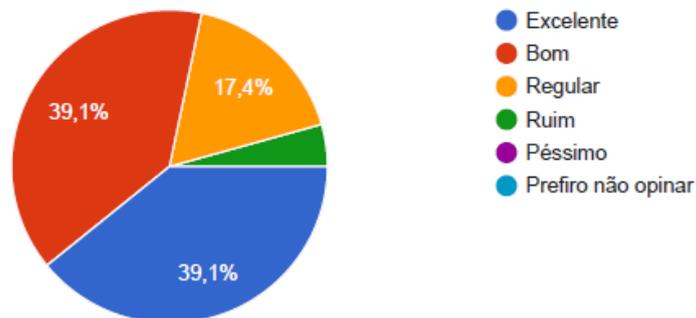
77- Nível em que o seu professor orientador tem dedicado tempo adequado às atividades de orientação e presta atendimento regular e frequente

23 respostas



78- Nível em que a orientação prestada pelo corpo docente tem favorecido o desenvolvimento adequado das dissertações e teses defendidos no programa

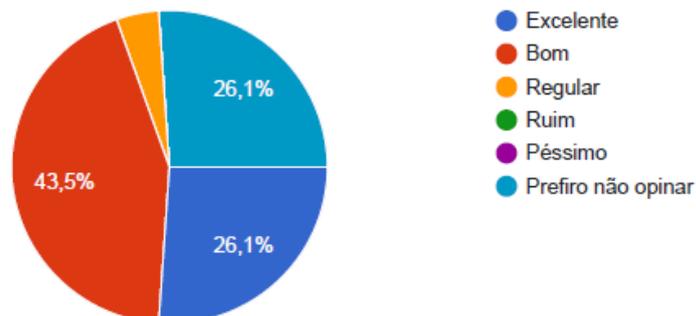
23 respostas



79- Nível em que o exame de qualificação representou um momento de reflexão sobre o objetivo da pesquisa, com considerações (por parte da banca) pontuais e consistentes para a conclusão da mesma

[Copiar](#)

23 respostas

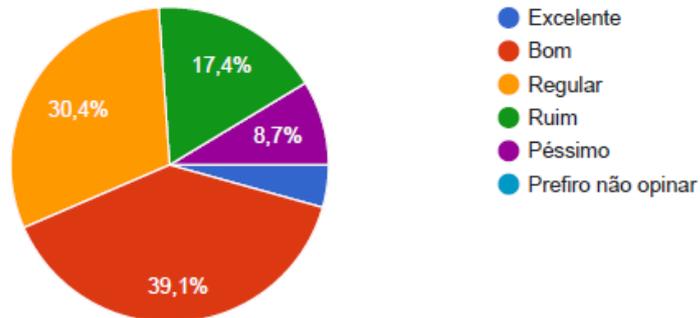


Avalie os seguintes quesitos referentes à realização das atividades complementares (outras que não as atividades de pesquisa) do PGB/UEM

 Copiar

80- Nível em que o programa tem se engajado em promover atividades de extensão

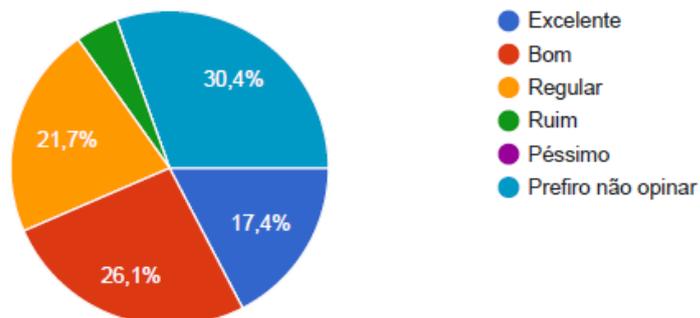
23 respostas



 Copiar

81- Nível em que o estágio docência representa maior oportunidade de troca de experiências sobre os procedimentos de ensino e estratégias pedagógicas

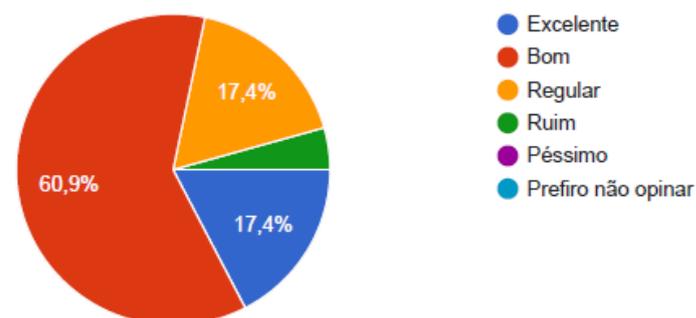
23 respostas



 Copiar

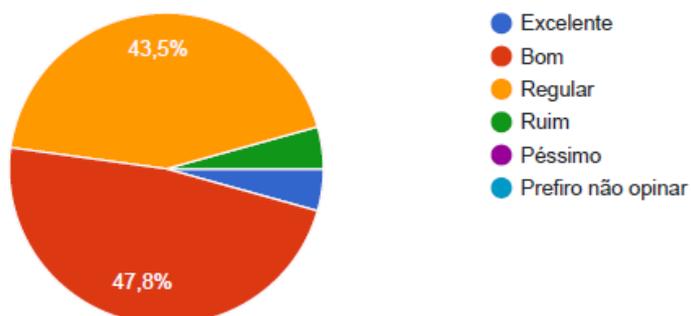
82- Nível em que as participações em eventos científicos como atividade complementar contribuíram para a sua formação acadêmica

23 respostas



83- Nível do seu engajamento em participar de tais atividades

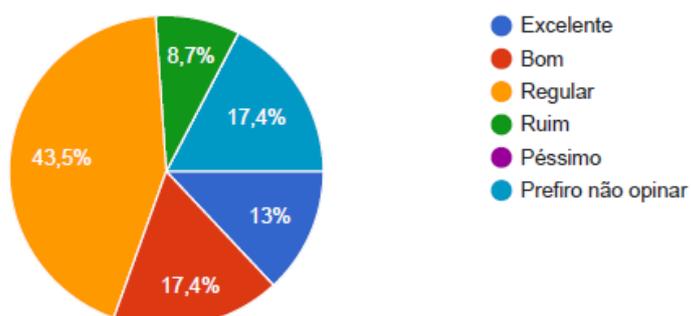
23 respostas



Avalie os seguintes quesitos referentes ao impacto nacional e internacional do PGB/UEM

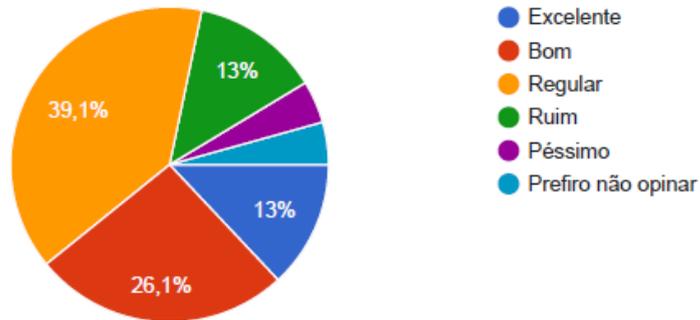
84- Nível em que o conhecimento de línguas estrangeiras têm sido um obstáculo ao aprendizado no programa e/ou para a sua atuação profissional

23 respostas



85- Nível em que o programa tem sido capaz de promover parcerias com outras instituições de ensino, programas de pós-graduação (nacionais ou internacionais) resultando em aumento da qualidade do programa e/ou da produção de impacto científico

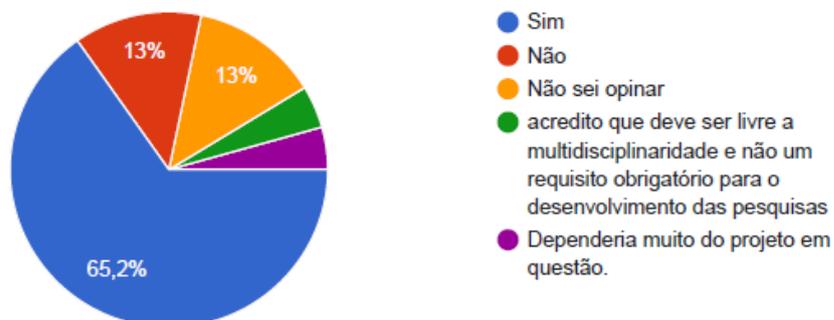
23 respostas



Considerando que o PGB é um programa multidisciplinar que envolve quatro grandes áreas (Botânica, a Ecologia, a Genética/Biologia Celular e a Zoologia) e a CAPES sugeriu na avaliação do programa maior integração entre as áreas:

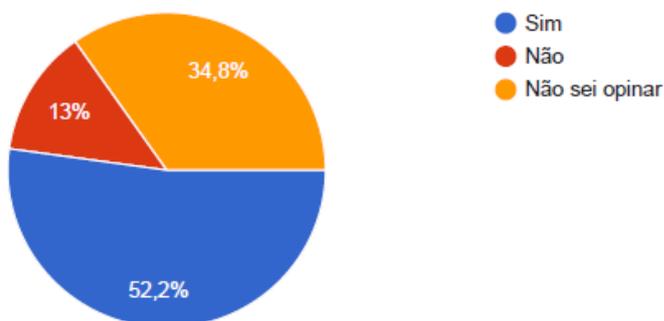
86- Você é favorável que os trabalhos de dissertações e teses envolvam temas e coorientadores de duas ou mais áreas de conhecimento do programa? (sim/não/não sei opinar/comentários)

23 respostas



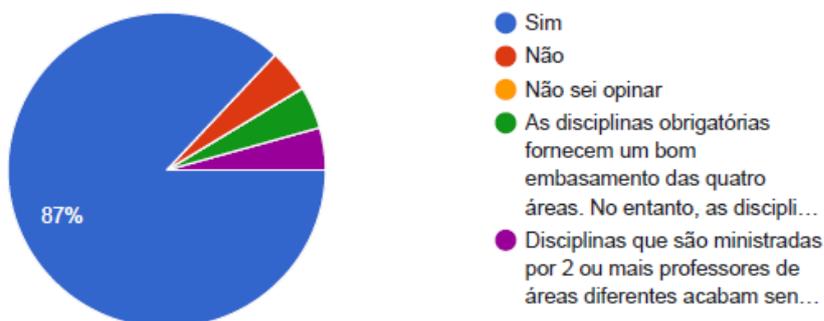
87- As disciplinas oferecidas no PGB, auxiliam no desenvolvimento de dissertação/tese de forma inter ou multidisciplinar?

23 respostas



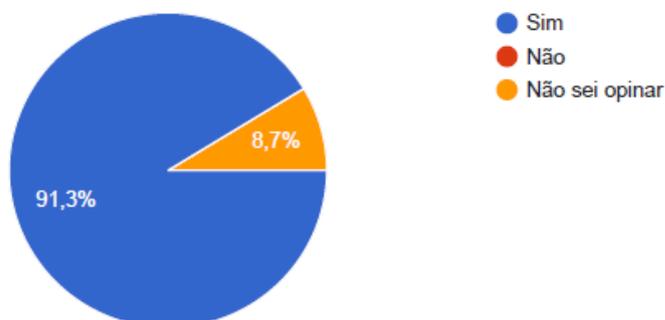
88- Quanto às disciplinas oferecidas pelo PGB, você considera importante que o programa tenha conteúdo mais abrangente e envolva conteúdo de duas ou mais áreas de conhecimento?

23 respostas



89- Você considera viável realizar, um projeto de pesquisa integrativo entre as áreas do PGB, que pode envolver temas de dissertações e teses de diferentes áreas, que poderia ser submetido pelo PGB a uma agência de fomento?

23 respostas



90- Você é favorável à realização de um evento anual, realizado pelo PGB, com presença obrigatória, que contenha temas integrativos das grandes áreas de conhecimento de palestras e trabalhos em execução de dissertações e teses?

23 respostas

