



## RESOLUÇÃO Nº 094/2022-CI / CCH REPUBLICAÇÃO

### CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, e no site [www.cch.uem.br](http://www.cch.uem.br), no dia 28/02/2023.

João Carlos Zanin,  
Secretário

Aprova o novo Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Sociais - Habilitação: Licenciatura.

Considerando o eProtocolo nº 19.218.991-8;  
considerando o Ofício nº 063/2022- ACO;  
considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 19 de julho de 2022.

**O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:**

**Art. 1º - Aprovar o novo Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Sociais – Habilitação: Licenciatura, a vigorar aos alunos ingressantes no Curso, a partir do ano letivo de 2023, conforme anexo I e II, que são partes integrantes desta Resolução.**

**Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.**

DÊ-SE CIÊNCIA.  
CUMPRA-SE.

Maringá, 19 de julho de 2022.

Prof. Dr. Geovanio Edervaldo Rossato  
Diretor

### ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 07/03/2023. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)



**ANEXO I**

Matriz Curricular

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
1ª		1º	DCS	Antropologia I				4	1	5		68		17
1ª		1º	DCS	Ciência Política I				4	1	5		68		17
1ª		1º	DCS	Sociologia I				4	1	5		68		17
1ª		1º	DHI	História Geral		4				4		68		
1ª		1º	DCS	Ensino, Pesquisa e Extensão em Ciências Sociais I	2			4		6		68		34
1ª		2º	DCS	Antropologia II				4	1	5		68		17
1ª		2º	DCS	Ciência Política II				4	1	5		68		17
1ª		2º	DCS	Sociologia II				4	1	5		68		17
1ª		2º	DTP	Psicologia da Educação				4		4		68		
1ª		2º	DCS	Ensino, Pesquisa e Extensão em Ciências Sociais II	2			4		6		68		34
<b>Carga Horária da Série</b>												<b>680</b>		<b>170</b>
2ª		1º	DCS	Antropologia III				4	1	5		68		17
2ª		1º	DCS	Ciência Política III				4	1	5		68		17
2ª		1º	DCS	Sociologia III				4	1	5		68		17
2ª		1º	DCS	História e Cultura Afro-Brasileira				4	1	5		68		17
2ª		1º	DES	Estatística		4				4		68		
2ª		2º	DCS	Antropologia IV				4	1	5		68		17
2ª		2º	DCS	Ciência Política IV				4	1	5		68		17
2ª		2º	DCS	Sociologia IV				4	1	5		68		17
2ª		2º	DCS	Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Ciências Sociais I	4			2		6		68		34
2ª		2º	DTP	Políticas Públicas da Educação				4		4		68		
2ª		2º	DCS	Estágio Curricular Supervisionado I				6		6		102		
<b>Carga Horária da Série</b>												<b>782</b>		<b>153</b>

.../



Universidade Estadual de Maringá  
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes



/... Res. 094/2022-CI / CCH

fls. 03

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
3ª		1º	DCS	Antropologia V				4	1	5		68		17
3ª		1º	DCS	Ciência Política V				4	1	5		68		17
3ª		1º	DCS	Sociologia V				4	1	5		68		17
3ª		1º	DCS	Pensamento Social Brasileiro I				4	1	5		68		17
3ª		1º	DCS	Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Ciências Sociais II	4			2		6		68		34
3ª		1º	DCS	Estágio Curricular Supervisionado II				6		6		102		
3ª		2º	DCS	Antropologia VI				4	1	5		68		17
3ª		2º	DCS	Ciência Política VI				4	1	5		68		17
3ª		2º	DCS	Sociologia VI				4	1	5		68		17
3ª		2º	DCS	Pensamento Social Brasileiro II				4	1	5		68		17
3ª		2º	DCS	Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Ciências Sociais III	4			2		6		68		34
3ª		2º	DCS	Estágio Curricular Supervisionado III				6		6		102		
<b>Carga Horária da Série</b>											<b>884</b>	<b>204</b>		
4ª		1º	DCS	Sociologia das Relações Raciais				4	1	5		68		17
4ª		1º	DCS	Educação para os Direitos Humanos	3			3		6		102		
4ª		1º	DCS	Optativa I			4			4		68		
4ª		1º	DTP	Didática				4		4		68		
4ª		1º	DCS	Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Ciências Sociais IV	4			2		6		68		34
4ª		1º	DCS	Estágio Curricular Supervisionado IV				6		6		102		
4ª		2º	DCS	Optativa II				4		4		68		
4ª		2º	DFE	Gestão Escolar				4		4		68		
4ª		2º	DLP	Introdução à LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais				4		4		68		
4ª		2º	DCS	Trabalho de Conclusão de Curso				2	4	6		34		68
4ª		2º	DCS	Estágio Curricular Supervisionado V				6		6		102		
4ª		2º	DCS	Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Ciências Sociais V	2			4		6		68		34
<b>Carga Horária da Série</b>											<b>884</b>	<b>153</b>		

<b>Carga Horária de Atividades de Extensão (em Horas/Aulas)</b>	<b>----</b>
<b>Carga Horária de AAC (em Horas/Aulas)</b>	<b>200</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (em Horas/Aulas)</b>	<b>4110</b>

.../

Av. Colombo, 5.790 - Campus Universitário - CEP 87.020-900 - Maringá - PR  
Fones: (44) 3011-4886 / 3011-4799 - www.cch.uem.br - e-mail: sec-cch@uem.br



Disciplinas Optativas

As disciplinas optativas podem ser oferecidas pelo Departamento de Ciências Sociais e, dentre os seguintes componentes curriculares, escolhidas pelos(as) acadêmicos(as) de ambas as habilitações do curso:

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	Semipresencial
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DCS	Antropologia das Religiões de Matriz Africana no Brasil I – Leituras Clássicas		4						68		
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DCS	Antropologia das Religiões de Matriz Africana no Brasil II – Leituras Contemporâneas		4						68		
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DCS	Antropologia dos Processos Políticos e Eleitorais		4						68		
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DCS	Antropologia e Saúde		4						68		
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DCS	A Antropologia no Brasil		4						68		
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DCS	Identidade e suas Dimensões Antropológicas		4						68		
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DCS	As Cidades e a Exclusão Espacial		4						68		
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DCS	Cultura Política e Processos de Democratização		4						68		
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DCS	Estado e Mercado no Capitalismo Contemporâneo		4						68		
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DCS	Estado-Nação na América Latina		4						68		
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DCS	Gênero e Política		4						68		
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DCS	Laboratório Optativo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Ciências Sociais		4						68		
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DCS	Marx Contra o Estado		4						68		
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DCS	Movimentos Sociais, Política e Cultura no Brasil Contemporâneo		4						68		
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DCS	Sociologia Ambiental		4						68		
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DCS	Sociologia da Arte		4						68		
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DCS	Sociologia da Infância e Juventude		4						68		

.../



Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	Semipresencial
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DCS	Sociologia da Modernidade I	4							68		
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DCS	Sociologia da Modernidade II	4							68		
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DCS	Sociologia de Pierre Bourdieu	4							68		
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DCS	Sociologia do Cotidiano	4							68		
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DCS	Sociologia do Mundo do Trabalho	4							68		
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DCS	Sociologia no Brasil	4							68		
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DCS	Sociologia Urbana I	4							68		
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DCS	Sociologia Urbana II	4							68		
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DCS	Teoria das Relações Internacionais	4							68		
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DCS	Tópicos de Sociologia da Educação	4							68		
<b>Carga Horária da Série</b>														

A oferta de disciplinas optativas pode variar conforme decisão do Colegiado do Curso de Ciências Sociais, com a inclusão de novos componentes curriculares, segundo as demandas de docentes e discentes. O conjunto das ementas optativas, afinal, expressa, também, o dinamismo e a contemporaneidade das discussões específicas das Ciências Sociais, bem como das áreas de especialidade e do desenvolvimento de pesquisas do corpo docente do DCS, sendo, assim, desejável a constante renovação da grade, nessa modalidade, e dos conteúdos de oferta.

.../



**Resumo da Matriz Curricular**

<b>Carga Horária do Currículo de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais</b>		
<b>Parâmetros em Horas de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais e demais Normativas</b>	<b>Horas/DCN's (em Hora Relógio)</b>	
	<b>Bacharelado</b>	<b>Licenciatura</b>
a) Carga Horária do Curso	Carga Horária <b>Máxima</b> permitida pela UEM (20% da Carga Horária <b>Mínima</b> definida na DCN)	3.840 (h/aula)+ AAC 3.200 (hora/relógio)
	Carga Horária <b>Mínima</b> para integralização do curso Bacharelado(DCN's)	
	Carga Horária <b>Mínima</b> para integralização do curso Licenciaturas) a) Primeira Licenciatura b) Formação Pedagógica (mesma área) c) Formação Pedagógica (áreas distintas) d) Segunda Licenciatura (mesma área) e) Segunda Licenciatura (área distinta)	3.200 760 760 1.120 1.120
b) Estágio Curricular Supervisionado	Carga Horária <b>Máxima</b> Bacharelado (CNE e DCN's) AAC + Estágio ≤ 20% da Carga Horária Total do Curso	
	Carga Horária <b>Mínima</b> Licenciatura (DCN): a) Primeira Licenciatura b) Segunda Licenciatura e Formação Pedagógica	400 Não especificado
c) Prática Pedagógica	Carga Horária <b>Mínima</b> Licenciatura (DCN): a) Primeira Licenciatura b) Segunda Licenciatura e Formação Pedagógica	400 Não especificado
	Carga Horária <b>Máxima</b> Bacharelado (CNE e DCN's) AAC + Estágio ≤ 20% da Carga Horária Total do Curso Carga Horária <b>Mínima</b> Bacharelado: UEM e DCN9 (5% da Carga Horária <b>Mínima</b> definida na DCN específica do curso)	
d) Atividades Acadêmicas Complementares	Carga Horária <b>Mínima</b> Licenciatura (DCN): a) Primeira Licenciatura e Segunda Licenciatura b) Formação Pedagógica	160 (5%) Não especificado Não especificado
	e) Atividades de Extensão integradas no curso de graduação (Resolução CNECP nº 0072018 e Resolução CEP nº (a ser publicada) 10% Da Carga Horária Total do Curso	342
f) Conteúdos/Disciplinas na modalidade educação a distância <sup>11</sup> ( Portaria MEC) - 20% da Carga Horária Total do curso		685

.../



Universidade Estadual de Maringá  
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes



/... Res. 094/2022-CI / CCH

fls. 07

Carga Horária estabelecida para o curso na UEM	Bacharelado		Licenciatura	
	Horas/Aula	Horas/Relógio	Horas/Aula	Horas/Relógio
a) Carga Horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares			3298	2748
b) Carga Horária em disciplinas Optativas Obrigatórias			(136)	(113)
c) Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado			510	425
d) Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso			102	85
e) Carga Horária de Prática Pedagógica (cursos de licenciatura)			(493)	(411)
f) Carga Horária de Prática Técnico-Científica			-	-
g) Carga Horária de Atividades Acadêmicas Complementares			200	167
h) Carga Horária de Atividades de Extensão inseridas no curso			(425)	(354)
i) Carga Horária de Conteúdos/Disciplinas modalidade EAD			(374)	(312)
<b>TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO CARGA HORÁRIA MÍNIMA PARA DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS E OPTATIVAS</b>			-	-
<b>TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO</b>			4110	3425

OBS.: Valores entre parêntesis estão inclusos no item "a".

Prazo Para Integralização Curricular, fixado em anos ou frações	Anos
a) Prazo Mínimo estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais (Licenciatura não pode ser inferior a 4 anos)	4
b) Prazo Médio de acordo com os ciclos do currículo do curso na UEM	4
c) Prazo Máximo estabelecido pela UEM	8

.../



**DEMONSTRATIVO DA  
INTEGRAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NA GRADUAÇÃO**

ATIVIDADES DE EXTENSÃO COMO DISCIPLINA													
Série	Anual/ Semestral: (S1) ou (S2)	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão – Se houver)	Atividade de Extensão								
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	Semipresencial
1ª	S1	DCS	Ensino, Pesquisa e Extensão em Ciências Sociais I	4				2	2				34
1ª	S2	DCS	Ensino, Pesquisa e Extensão em Ciências Sociais II	4				2	2				34
2ª	S2	DCS	Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Ciências Sociais I	2				4	4			34	34
3ª	S1	DCS	Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Ciências Sociais II	2				4	4			34	34
3ª	S2	DCS	Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Ciências Sociais III	2				4	4			34	34
4ª	S1	DCS	Educação Para os Direitos Humanos	3				3	3			51	
4ª	S1	DCS	Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Ciências Sociais IV	2				4	4			34	34
4ª	S2	DCS	Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Ciências Sociais V	4				2	2				34
<b>TOTAL COMO DISCIPLINA</b>												<b>187</b>	<b>238</b>

COMO ATIVIDADE DE EXTENSÃO (PROGRAMAS, PROJETOS, CURSOS, EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES A SEREM CREDITADAS)						
Série	Anual/ Semestral:	Departamento(s)	Protocolo nº	Especificação da Atividade	Atividade de Extensão	
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Se houver planejamento)	Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula
<b>TOTAL COMO ATIVIDADE DE EXTENSÃO</b>						
<b>TOTAL GERAL</b>						<b>425</b>

.../



**Plano de Implantação (Regime de Dependência, Equivalências, entre outros)**

O regime de dependência do curso de Ciências Sociais, habilitação Licenciatura, segue a Resolução nº 022/2010-CEP/UEM, referente às normas para renovação de matrícula por série e matrícula em regime de dependência nos cursos de graduação.

Em relação às equivalências entre o currículo implantado a partir do ano letivo de 2020 e a matriz curricular atual, proposta neste Projeto Pedagógico, disciplinas poderão ser convalidadas mediante a comprovação da realização das atividades de prática pedagógica ou daquelas ofertadas por planos de estudos, desde que, para ambos os casos, aprovadas pela Coordenação do Curso.

A fim de orientar os processos de equivalência, sugere-se a tabela abaixo:

<b>Currículo atual</b>	<b>Novo currículo</b>
História Geral	História Geral
Estatística	Estatística
Antropologia I	Antropologia I
Antropologia II	Antropologia II
Antropologia III	Antropologia III
Antropologia IV	Antropologia IV
Antropologia V	Antropologia V
Antropologia VI	Antropologia VI
Ciência Política I	Ciência Política I
Ciência Política II	Ciência Política II
Ciência Política III	Ciência Política III
Ciência Política IV	Ciência Política IV
Ciência Política V	Ciência Política V
Ciência Política VI	Ciência Política VI
Sociologia I	Sociologia I
Sociologia II	Sociologia II
Sociologia III	Sociologia III
Sociologia IV	Sociologia IV
Sociologia V	Sociologia V
Sociologia VI	Sociologia VI
Pensamento Social Brasileiro I	Pensamento Social Brasileiro I
Pensamento Social Brasileiro II	Pensamento Social Brasileiro II
Sociologia das Relações Raciais	Sociologia das Relações Raciais
Educação para os Direitos Humanos	Educação para os Direitos Humanos
História e Cultura Afro-Brasileira	História e Cultura Afro-Brasileira
Ensino e Pesquisa em Ciências Sociais I	Ensino, Pesquisa e Extensão em C. Sociais I

.../



Ensino e Pesquisa em Ciências Sociais II	Ensino, Pesquisa e Extensão em C. Sociais II
Leituras Preparatórias para o Estágio	Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão I
Estágio Curricular Supervisionado I	Estágio Curricular Supervisionado I
Estágio Curricular Supervisionado II	Estágio Curricular Supervisionado II
Estágio Curricular Supervisionado III	Estágio Curricular Supervisionado III
Estágio Curricular Supervisionado IV	Estágio Curricular Supervisionado IV
Estágio Curricular Supervisionado V	Estágio Curricular Supervisionado V
Seminários de Ensino em Ciências Sociais I	Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão I
Seminários de Ensino em Ciências Sociais II	Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão III
Psicologia da Educação	Psicologia da Educação
Políticas Públicas da Educação	Políticas Públicas da Educação
Didática	Didática
Didática e Met. Do Ensino em Ciências Sociais	Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão I
Gestão Escolar	Gestão Escolar
Introdução a LIBRAS	Introdução a LIBRAS
Trabalho de Conclusão de Curso I	Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão I
Trabalho de Conclusão de Curso II	Trabalho de Conclusão de Curso

Alguns componentes do currículo implementado no ano letivo de 2020 foram excluídos da nova matriz curricular, aqui proposta: História do Brasil; Economia; Leituras Preparatórias para o Estágio; Seminários de Ensino em Ciências Sociais, I e II; e Didática e Metodologia do Ensino em Ciências Sociais – e aqueles dois primeiros, História do Brasil e Economia, não possuem equivalência na grade mais recente do curso.

Assumem destaque, agora, na distribuição das disciplinas, a reformulação das ementas de Ensino e Pesquisa em Ciências Sociais I e II, tornadas Ensino, Pesquisa e Extensão em Ciências Sociais I e II, além do acréscimo dos Laboratórios de Ensino, Pesquisa e Extensão I, II, III, IV e V, cujas sínteses foram alinhadas aos conteúdos dos Estágios Curriculares Supervisionados, I, II, III, IV e V, oferecidos, em cada caso, nos mesmos semestres. Ainda, as disciplinas optativas, anteriormente dispostas como I, II e III, foram reduzidas a dois componentes eletivos, I e II.

.../



## ANEXO II

### EMENTAS, OBJETIVOS, CARGAS HORÁRIAS, PERIODICIDADE E DEPARTAMENTALIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS

#### ANTROPOLOGIA I

**Ementa:** Introdução à abordagem antropológica dos fenômenos sociais. Os discursos acerca da definição do humano. O evolucionismo cultural e social. A emergência da antropologia como saber científico e a constituição do método etnográfico.

**Objetivo(s):** Examinar o contexto histórico da emergência da tradição discursiva antropológica sobre o “outro”, o conteúdo e a abrangência desse discurso. Compreender e discutir as principais contribuições das teorias antropológicas clássicas. Apresentar aos alunos questões teóricas, metodológicas e atividades que conduzam ao exercício de reflexões sobre o etnocentrismo, as definições do humano e a construção da alteridade, por meio de textos teóricos, literários, jornalísticos e de material audiovisual. Relacionar, de forma sensível e racional, a abordagem antropológica e o conhecimento das realidades sócio-históricas, culturais e políticas de seu surgimento. Relacionar a noção de alteridade adotada pela perspectiva sócio-antropológica e os processos educativos.

**Carga Horária:** 85 h/a (68h/a teórico/prática e 17 h/a semipresencial)

**Periodicidade:** 1º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DCS

#### CIÊNCIA POLÍTICA I

**Ementa:** Estudo introdutório da Ciência Política, por meio dos temas e das obras fundamentais do pensamento político moderno, tendo como pano de fundo a formação histórica do Estado Moderno.

**Objetivo(s):** Possibilitar a compreensão do universo temático da ciência política, por meio da apresentação das obras fundadoras do pensamento político moderno. Identificar os processos históricos de formação do Estado Moderno.

**Carga Horária:** 85 h/a (68h/a teórico/prática e 17 h/a semipresencial)

**Periodicidade:** 1º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DCS

.../



### **SOCIOLOGIA I**

**Ementa:** O pensamento sociológico de Émile Durkheim no contexto histórico-social da consolidação do capitalismo e da concepção cientificista

**Objetivo(s):** Proporcionar o conhecimento básico acerca das concepções, ideias e conceitos desenvolvidos pela escola francesa de sociologia. Compreender o contexto do surgimento da Sociologia e a formação de uma das principais correntes de pensamento da teoria sociológica clássica. Discutir o processo de socialização e educação a partir dos conceitos de Émile Durkheim.

**Carga Horária:** 85 h/a (68h/a teórico/prática e 17 h/a semipresencial)

**Periodicidade:** 1º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DCS

### **HISTÓRIA GERAL**

**Ementa:** Estudo da emergência e consolidação do mundo capitalista, dos movimentos contestatórios, da ordem estabelecida e das relações internacionais contemporâneas, com ênfase na formação e desdobramentos dos blocos de poder.

**Objetivo(s):** Instrumentalizar o aluno objetivando a compreensão dos processos de mudança porque passou a humanização e que deram suporte à estruturação da sociedade capitalista, bem como apreender a dimensão da resistência e da revolta.

**Carga Horária:** 68 h/a teórica

**Periodicidade:** 1º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DHI

### **ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS I**

**Ementa:** Introdução aos fundamentos epistemológicos de construção do conhecimento nas Ciências Sociais. Objetos de estudo e pesquisa nas Ciências Sociais. A construção do problema nas Ciências Sociais. Introdução aos métodos e técnicas de pesquisa em Ciências Sociais. Iniciação às práticas de extensão em Ciências Sociais.

**Objetivo(s):** Ler e interpretar textos acadêmicos. Identificar as características de construção, leitura e redação dos textos acadêmicos e de divulgação científica. Reconhecer temas, conceitos e teorias essenciais das Ciências Sociais. Reconhecer os fundamentos epistemológicos de construção do conhecimento, e das suas contrapartidas práticas, nas Ciências Sociais.

**Carga Horária:** 102 h/a (68h/a teórico/prática e 34 h/a extensão)

**Extensão:** 34 h/a - semipresencial

**Periodicidade:** 1º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DCS

.../



### ANTROPOLOGIA II

**Ementa:** Estudo da abordagem antropológica e da constituição da antropologia cultural norte-americana e da escola estrutural-funcionalista britânica.

**Objetivo(s):** Examinar a constituição das tradições antropológicas norte-americanas e britânicas da primeira metade do século XX e seus desdobramentos contemporâneos. Identificar e discutir as principais contribuições das teorias antropológicas clássicas. Apresentar aos alunos questões teóricas, metodológicas e atividades que permitam relacionar a abordagem antropológica dos autores estudados com aspectos da diversidade sociocultural e histórica dos processos educativos. Reconhecer a antropologia e suas diversas correntes de pensamento como diferentes modos de desnaturalizar a leitura dos fenômenos sociais.

**Carga Horária:** 85 h/a (68h/a teórico/prática e 17 h/a semipresencial)

**Periodicidade:** 2º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DCS

### CIÊNCIA POLÍTICA II

**Ementa:** Estudo do pensamento liberal, conservador e a crítica dos pensadores socialistas e anarquistas. Princípios e fundamentação teórica dos direitos humanos.

**Objetivo(s):** Conhecer e refletir criticamente sobre os fundamentos teóricos do pensamento liberal e conservador, bem como da sua crítica elaborada por autores socialistas e anarquistas. Problematização do conteúdo estudado, buscando a unidade entre teoria e prática pedagógica.

**Carga Horária:** 85 h/a (68h/a teórico/prática e 17 h/a semipresencial)

**Periodicidade:** 2º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DCS

### SOCIOLOGIA II

**Ementa:** Estudo do pensamento sociológico de Karl Marx no contexto histórico-social da emergência da luta de classes na Segunda Revolução Industrial.

**Objetivo(s):** Proporcionar o conhecimento básico acerca das concepções, ideias e conceitos desenvolvidos pelo pensamento sociológico de Karl Marx. Identificar a teoria social marxista como modo de leitura crítica da realidade social. Identificar no pensamento social marxista uma perspectiva analítica que permita criar novas possibilidades de leitura da experiência humana. Compreender as transformações históricas decorrentes do capitalismo. Relacionar a perspectiva sociológica marxista aos processos educativos.

**Carga Horária:** 85 h/a (68h/a teórico/prática e 17 h/a semipresencial)

**Periodicidade:** 2º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DCS

.../



### **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**Ementa:** Estudo das variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem.

**Objetivo(s):** Oferecer subsídios teóricos para o aluno compreender e atuar no processo educativo. Propiciar condições para o aluno conhecer a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, seus condicionantes e inter-relações.

**Carga Horária:** 68h/a teórico/prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DTP

### **ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS II**

**Ementa:** Métodos, técnicas, metodologias e epistemologia da pesquisa, do ensino e da extensão em Ciências Sociais

**Objetivo(s):** Possibilitar a compreensão da construção teórico-metodológica das ciências sociais por meio da participação em projetos de pesquisa, ensino e extensão.

**Carga Horária:** 102 h/a (68h/a teórico/prática e 34 h/a extensão)

**Extensão:** 34 h/a - semipresencial

**Periodicidade:** 2º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DCS

### **ANTROPOLOGIA III**

**Ementa:** Estudo da escola sociológica e antropológica francesa. A reciprocidade como fato social total. O estruturalismo em Antropologia. A eficácia e o poder simbólico. Estudo dos sistemas simbólicos como objeto do pensamento antropológico.

**Objetivo(s):** Examinar a constituição da tradição antropológica francesa e seus desdobramentos contemporâneos. Apresentar, aos alunos, questões teóricas, metodológicas e atividades que permitam relacionar a abordagem antropológica dos autores estudados com aspectos da diversidade sociocultural e histórica dos processos educativos.

**Carga Horária:** 85 h/a (68h/a teórico/prática e 17 h/a semipresencial)

**Periodicidade:** 1º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DCS

.../



### CIÊNCIA POLÍTICA III

**Ementa:** Esta disciplina focaliza a temática do Estado, a partir de diferentes matrizes teóricas. Poder e Estado. A relação entre o Estado e a sociedade civil. Estado e classes sociais. A questão da burocracia. As estruturas do Estado Moderno.

**Objetivo(s):** Conhecer e refletir sobre os fundamentos teóricos da análise do Estado e suas categorias constitutivas. Desenvolver o senso crítico a respeito do debate teórico acerca do Estado contemporâneo. Refletir e analisar o binômio Poder e Estado. Relacionar as formas de exercício do poder e de dominação do Estado com os processos educativos.

**Carga Horária:** 85 h/a (68h/a teórico/prática e 17 h/a semipresencial)

**Periodicidade:** 1º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DCS

### SOCIOLOGIA III

**Ementa:** Estudo do pensamento sociológico de Max Weber no contexto histórico-social da crise do capitalismo que antecede à Primeira Guerra Mundial e seus desdobramentos na sociologia contemporânea.

**Objetivo(s):** Proporcionar o conhecimento básico acerca das concepções, ideias, conceitos e métodos desenvolvidos pela sociologia weberiana. Compreender o contexto de desenvolvimento dos estudos sociológicos elaborados por Max Weber. Discutir os processos de burocratização, racionalização e dominação nos processos educativos a partir dos conceitos de Max Weber.

**Carga Horária:** 85 h/a (68h/a teórico/prática e 17 h/a semipresencial)

**Periodicidade:** 1º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DCS

### HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA

**Ementa:** Análise histórica e sociológica dos preconceitos que se manifestam como formas de discriminação racial no Brasil.

**Objetivo(s):** Propiciar uma reflexão crítica sobre as formas de classificação racial que condicionam as relações sociais entre os agentes no cotidiano escolar e no mercado de trabalho no Brasil.

**Carga Horária:** 85 h/a (68h/a teórico/prática e 17 h/a semipresencial)

**Periodicidade:** 1º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DCS

.../



### **ESTATÍSTICA**

**Ementa:** Análise descritiva de dados, medidas de associação.

**Objetivo(s):** Fornecer ao aluno instrumental descritivo na análise de dados.

**Carga Horária:** 68h/a teórica

**Periodicidade:** 1º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DES

### **ANTROPOLOGIA IV**

**Ementa:** Estudo dos fundamentos da antropologia contemporânea, sob a consideração de suas diferentes abordagens.

**Objetivo(s):** Examinar a constituição de projetos intelectuais que pretendem ultrapassar perspectivas funcionalistas e estruturalistas na antropologia. Compreender os projetos antropológicos que refletem sobre a dinâmica de organização das sociedades contemporâneas. Apresentar, aos alunos, questões teóricas, metodológicas e atividades que permitam relacionar a abordagem antropológica dos autores estudados com aspectos da diversidade sociocultural e histórica dos processos educativos.

**Carga Horária:** 85 h/a (68h/a teórico/prática e 17 h/a semipresencial)

**Periodicidade:** 2º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DCS

### **CIÊNCIA POLÍTICA IV**

**Ementa:** Estudo das teorias democráticas contemporâneas.

**Objetivo(s):** Possibilitar a compreensão da teoria democrática em suas várias vertentes, contemplando autores e correntes influentes no debate do século XX e XXI. Relacionar sistemas políticos e formas de participação política e social. Identificar as características do Estado Democrático de Direito. Relacionar os processos políticos democráticos com os processos educativos. Reconhecer as relações entre democracia e direitos humanos.

**Carga Horária:** 85 h/a (68h/a teórico/prática e 17 h/a semipresencial)

**Periodicidade:** 2º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DCS

.../



#### **SOCIOLOGIA IV**

**Ementa:** Estudo sociológico acerca das ideias formuladas pelos pensadores da denominada Escola de Frankfurt, com ênfase nas questões relacionadas à tecnologia, à ideologia, à ciência e à formação do conhecimento nas comunidades científicas recentes.

**Objetivo(s):** Proporcionar o conhecimento acerca do tema proposto de forma que se obtenha o instrumental necessário à compreensão das questões atuais que perpassam o debate acadêmico intelectual nas ciências sociais e no ensino de sociologia.

**Carga Horária:** 85 h/a (68h/a teórico/prática e 17 h/a semipresencial)

**Periodicidade:** 2º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DCS

#### **LABORATÓRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS I**

**Ementa:** Intensificação da aproximação dos alunos para com os princípios e as práticas do ensino, da pesquisa e da extensão, a partir das interfaces e diferenças acerca de seus fundamentos, planejamentos, execuções e análises/avaliações de resultados.

**Objetivo(s):** Apresentação, discussão e definição dos fundamentos da pesquisa, do ensino e da extensão, com ênfase nas Ciências Sociais. Levantamento das diretrizes para a elaboração de projetos, no que dizem respeito, esses, à redação, organização e legislação. Mapeamentos e debates sobre temas, pontos de interesse por parte das comunidades envolvidas, bem como dos potenciais de aplicabilidade.

**Carga Horária:** 102 h/a (34 h/a teórico/prática e 68 h/a extensão)

**Extensão:** 68 h/a (34 h/a – presencial e 34 h/a – semipresencial)

**Periodicidade:** 2º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DCS

#### **POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO**

**Ementa:** Estudo de políticas educacionais e seus fundamentos teóricos.

**Objetivo(s):** Subsidiar a formação docente com conhecimentos teórico-práticos referentes às políticas públicas educacionais e sua relação com o contexto sociopolítico e econômico.

**Carga Horária:** 68h/a teórico/prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DTP

.../



### **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I**

**Ementa:** Problematização do espaço escolar enquanto objeto de investigação e atuação do cientista social.

**Objetivo(s):** Possibilitar a compreensão crítica e contextualizada das relações estabelecidas entre educação, escola e sociedade.

**Carga Horária:** 102 h/a prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DCS

### **ANTROPOLOGIA V**

**Ementa:** Estudo das abordagens antropológicas para análise de fenômenos sociais contemporâneos. O estudo da questão ambiental como desdobramento teórico do debate sobre natureza e cultura. Antropologia e direitos humanos.

**Objetivo(s):** Proporcionar uma discussão teórica sobre as novas possibilidades que a antropologia tem desenvolvido nas últimas décadas. Relacionar a antropologia contemporânea com os processos educativos. Pensar os direitos humanos numa perspectiva antropológica. Considerar as relações entre antropologia e educação ambiental. Proporcionar os princípios de formação profissional sob o comprometimento com os valores de democracia, com a defesa dos direitos humanos, a ética, a diversidade de gênero e o respeito ao meio ambiente.

**Carga Horária:** 85 h/a (68h/a teórico/prática e 17 h/a semipresencial)

**Periodicidade:** 1º semestre da 3ª série

**Departamentalização:** DCS

### **CIÊNCIA POLÍTICA V**

**Ementa:** Estudo de correntes politológicas que no século XX se debruçaram sobre a relação entre comportamentos e instituições para a compreensão dos fenômenos políticos. Estudo de modelos teóricos empíricos à realidade brasileira e latino-americana.

**Objetivo(s):** Possibilitar o conhecimento das correntes comportamentalistas, racionalistas e neo-institucionalistas, que influenciaram a relação entre comportamentos individuais e instituições políticas nos séculos XX e XXI. Relacionar as correntes do pensamento político contemporâneo com os processos educacionais

**Carga Horária:** 85 h/a (68h/a teórico/prática e 17 h/a semipresencial)

**Periodicidade:** 1º semestre da 3ª série

**Departamentalização:** DCS

.../



### **SOCIOLOGIA V**

**Ementa:** Estudo das principais vertentes teóricas que se formaram como desdobramento do pensamento sociológico clássico.

**Objetivo(s):** Estudar as principais vertentes teóricas que se formaram como desdobramento do pensamento sociológico clássico. Discutir a escola de Chicago e o interacionismo simbólico. Analisar Parsons e a escola clássica de sociologia norte-americana. Compreender Wright Mills e a sociologia crítica. Identificar a influência do pensamento sociológico norte-americano na constituição da sociologia produzida no Brasil. Relacionar os conceitos centrais o pensamento sociológico interacionista e sistêmico na análise dos processos educativos.

**Carga Horária:** 85 h/a (68h/a teórico/prática e 17 h/a semipresencial)

**Periodicidade:** 1º semestre da 3ª série

**Departamentalização:** DCS

### **PENSAMENTO SOCIAL BRASILEIRO I**

**Ementa:** Estudo do processo de formação do pensamento social brasileiro a partir da compreensão das diversas perspectivas analíticas que contribuíram para o conhecimento das relações sociais no Brasil.

**Objetivo(s):** Fornecer ao aluno elementos para reflexão sobre a história da sociologia no Brasil, destacando as influências recebidas pelos cientistas sociais brasileiros e expressas na formulação de suas linhas de pesquisa.

**Carga Horária:** 85 h/a (68h/a teórico/prática e 17 h/a semipresencial)

**Periodicidade:** 1º semestre da 3ª série

**Departamentalização:** DCS

### **LABORATÓRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS II**

**Ementa:** Experimentação das possibilidades e limites das iniciativas de ensino, pesquisa e extensão, nas Ciências Sociais, com ênfase nos fenômenos da diversidade cultural e desigualdade social, a partir das questões e temáticas étnico-raciais e/ou religiosas.

**Objetivo(s):** Mapear demandas e elaborar recortes, traçar diagnósticos, bem como aliviar e/ou executar – desde propostas de ensino, pesquisa e extensão – intervenções comunitárias, cientificamente fundamentadas nas Ciências Sociais, além de pautadas em questões e temáticas étnico-raciais e/ou religiosas.

**Carga Horária:** 102 h/a (34 h/a teórico/prática e 68 h/a extensão)

**Extensão:** 68 h/a (34 h/a – presencial e 34 h/a – semipresencial)

**Periodicidade:** 1º semestre da 3ª série

**Departamentalização:** DCS

.../



### ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II

**Ementa:** Estudo das Ciências Sociais e suas implicações no processo educativo. Problematização do espaço escolar enquanto objeto de investigação e atuação. Observação e análise do cotidiano escolar, com ênfase nas relações étnico-raciais e desigualdades sociais.

**Objetivo(s):** Possibilitar a compreensão crítica e contextualizada das relações estabelecidas entre educação, escola e sociedade. Observar e discutir o cotidiano escolar, com foco nas relações étnico-raciais e na diversidade religiosa presentes nessa instituição. Identificar questões e problemas socioculturais e educacionais, com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, a fim de contribuir para a superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas, de gênero, sexuais, das pessoas com deficiência e outras.

**Carga Horária:** 102 h/a prática

**Periodicidade:** 1º semestre da 3ª série

**Departamentalização:** DCS

### ANTROPOLOGIA VI

**Ementa:** Estudo, bibliográfico e prático, do método etnográfico.

**Objetivo(s):** Fornecer os princípios, teóricos e práticos, da pesquisa etnográfica. Ler e discutir etnografias clássicas e contemporâneas, com foco, principalmente, nos seus aspectos metodológicos. Compreender a etnografia como teoria e método. Favorecer a construção do conhecimento por meio da prática de pesquisa.

**Carga Horária:** 85 h/a (68h/a teórico/prática e 17 h/a semipresencial)

**Periodicidade:** 2º semestre da 3ª série

**Departamentalização:** DCS

### SOCIOLOGIA VI

**Ementa:** Estudo da sociologia contemporânea a partir da segunda metade do século XX.

**Objetivo(s):** Identificar, por meio do estudo de textos e autores contemporâneos da sociologia, os principais temas e eixos de análise que perpassam a produção do pensamento social a partir da segunda metade do século XX. Discutir a questão ambiental como fenômeno social. Relacionar os conceitos, teorias e proposições da sociologia contemporânea com os processos educativos.

**Carga Horária:** 85 h/a (68h/a teórico/prática e 17 h/a semipresencial)

**Periodicidade:** 2º semestre da 3ª série

**Departamentalização:** DCS

.../



### CIÊNCIA POLÍTICA VI

**Ementa:** A formação do Estado brasileiro a partir da Revolução (golpe) de 1930. Abordagem das principais instituições políticas brasileiras: Executivo e Legislativo no presidencialismo de coalizão, Federalismo e relações intergovernamentais, o Judiciário como poder político e os sistemas eleitoral e partidário brasileiros. Direitos humanos no Brasil.

**Objetivo(s):** Conhecer os vários momentos históricos de formação do nosso estado, desde o fim da República Velha até o período em que estamos. Estudar o funcionamento e as relações entre as principais instituições políticas brasileiras e as implicações práticas das escolhas institucionais. Conhecer aspectos básicos da organização do Estado Brasileiro. Relacionar sistemas políticos e formas de participação política e social. Associar as características de organização do Estado Brasileiro com os processos educativos e de organização dos sistemas escolares. Identificar as formas de proteção e de violação dos direitos humanos no âmbito do Estado brasileiro.

**Carga Horária:** 85 h/a (68h/a teórico/prática e 17 h/a semipresencial)

**Periodicidade:** 2º semestre da 3ª série

**Departamentalização:** DCS

### PENSAMENTO SOCIAL BRASILEIRO II

**Ementa:** Estudo do pensamento social brasileiro contemporâneo e sua relação com os teóricos formadores das diversas perspectivas analíticas que contribuíram para o conhecimento das relações sociais no Brasil.

**Objetivo(s):** Fornecer ao aluno elementos para a reflexão sobre a história da sociologia no Brasil, destacando os processos de desenvolvimento do pensamento social brasileiro na segunda metade do século XX e início do século XXI.

**Carga Horária:** 85 h/a (68h/a teórico/prática e 17 h/a semipresencial)

**Periodicidade:** 2º semestre da 3ª série

**Departamentalização:** DCS

### LABORATÓRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS III

**Ementa:** Experimentação das possibilidades e limites das iniciativas de ensino, pesquisa e extensão, nas Ciências Sociais, com ênfase nos fenômenos da heterogeneidade cultural e desigualdade social, motivadas por questões e temáticas relacionadas às chamadas diversidades sexuais e de gênero e/ou, ainda, a marcadores etários e/ou aqueles emergidos da convivência com e/ou entre pessoas com deficiência

.../



**Objetivo(s):** Mapear demandas e elaborar recortes, traçar diagnósticos, bem como alvitar e/ou executar – desde propostas de ensino, pesquisa e extensão – intervenções comunitárias, cientificamente fundamentadas nas Ciências Sociais, além de pautadas em questões e temáticas relacionadas às chamadas diversidades sexuais e de gênero e/ou, ainda, a marcadores etários e/ou aqueles emergidos da convivência com e/ou entre pessoas com deficiência.

**Carga Horária:** 102 h/a (34 h/a teórico/prática e 68 h/a extensão)

**Extensão:** 68 h/a (34 h/a – presencial e 34 h/a – semipresencial)

**Periodicidade:** 2º semestre da 3ª série

**Departamentalização:** DCS

### ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III

**Ementa:** Observação e discussão das dinâmicas escolares e de sala de aula, com ênfase nas diversidades sexuais e de gênero.

**Objetivo(s):** Propiciar a reflexão em torno das relações entre sociedade e educação por meio da observação e discussão da diversidade de gênero e da sexualidade no espaço escolar.

**Carga Horária:** 102 h/a - prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 3ª série

**Departamentalização:** DCS

### SOCIOLOGIA DAS RELAÇÕES RACIAIS

**Ementa:** Abordagem antropológica sobre temas que envolvem questão racial na sociedade brasileira. Análise histórica e sociológica dos preconceitos que se manifestam como formas de discriminação racial na educação escolar no Brasil.

**Objetivo(s):** Apresentar os conceitos de raça, etnia e cor; considerar temas como trabalho, cultura, gênero, educação, preconceito e exclusão social, tendo a etnia como um elemento importante para compreendê-los; elaborar o diálogo com autores clássicos e pensadores contemporâneos sobre a situação da população negra brasileira.

**Carga Horária:** 85 h/a (68h/a teórico/prática e 17 h/a semipresencial)

**Periodicidade:** 1º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DCS

.../



### **EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS**

**Ementa:** Estudo dos conhecimentos historicamente construídos sobre direitos humanos. Educação e direitos humanos. Direitos humanos no Brasil. Promoção e valorização dos direitos humanos, a partir de iniciativas extensionistas.

**Objetivo(s):** Promover a formação de profissionais comprometidos com os valores de democracia e com a defesa dos direitos humanos. Identificar, reconhecer e valorizar as diferenças e diversidades no convívio e na organização social, política, econômica e cultural. Proporcionar uma formação profissional que contribua para a emancipação dos indivíduos e grupos sociais. Estabelecer como princípio educativo o combate a toda forma de discriminação. Reconhecer o respeito ao meio ambiente e a sustentabilidade socioambiental como um valor democrático. Planejar e executar processos educativos, a partir de iniciativas extensionistas, para a promoção e valorização dos direitos humanos.

**Carga Horária:** 102 h/a (51 h/a teórico/prática e 51 h/a extensão)

**Extensão:** 51 h/a

**Periodicidade:** 1º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DCS

### **DIDÁTICA**

**Ementa:** Estudo do processo ensino-aprendizagem, abordando as variáveis relativas às atividades docentes, bem como as técnicas de planejamento, orientação e avaliação da aprendizagem.

**Objetivo(s):** Compreender a educação no conjunto das relações sociais. Re-significar a relação aluno - conhecimento - professor.

**Carga Horária:** 68 h/a teórico/prática

**Periodicidade:** 1º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DTP

### **LABORATÓRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS IV**

**Ementa:** Experimentação das possibilidades e limites das iniciativas de ensino, pesquisa e extensão, nas Ciências Sociais, com ênfase nos fenômenos da heterogeneidade cultural e desigualdade social, motivadas por questões e temáticas relacionadas a disparidades de cunho econômico, urbanístico e/ou regional

**Objetivo(s):** Mapear demandas e elaborar recortes, traçar diagnósticos, bem como alvitar e/ou executar – desde propostas de ensino, pesquisa e extensão – intervenções comunitárias, cientificamente fundamentadas nas Ciências Sociais, além de pautadas em questões e temáticas relacionadas a de cunho econômico, urbanístico e/ou regional.

**Carga Horária:** 102 h/a (34 h/a teórico/prática e 68 h/a extensão)

**Extensão:** 68 h/a (34 h/a presencial e 34 h/a semipresencial)

**Periodicidade:** 1º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DCS

.../



#### **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV**

**Ementa:** Planejamento e execução de atividades de extensão na rede escolar. Habilitação ao exercício da docência em Ciências Sociais/Sociologia. Princípios de educação especial, do ensino de jovens e adultos e de jovens em medidas sócio-educativas.

**Objetivo(s):** Fornecer instrumental adequado ao exercício da docência em Ciências Sociais/Sociologia no ensino médio regular e em modalidades especiais.

**Carga Horária:** 102 h/a - prática

**Periodicidade:** 1º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DCS

#### **GESTÃO ESCOLAR**

**Ementa:** Gestão e organização das instituições de educação básica: fundamentos, conceitos, legislação, processos e práticas.

**Objetivo(s):** Apresentar os fundamentos teóricos e a base legal que norteiam os conceitos e os processos de gestão democrática da Educação Básica. Especificar os instrumentos basilares da gestão escolar para a democratização da organização, desenvolvimento e avaliação do trabalho e da função da escola. Evidenciar nos processos de organização e gestão do trabalho coletivo da escola os princípios de interdisciplinaridade, contextualização e democratização do conhecimento e dos processos de ensino. Explorar vivências de gestão democrática que envolvam compromisso social, político e ético vinculados ao projeto pedagógico de escola de Educação Básica.

**Carga Horária:** 68 h/a teórico/prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DFE

#### **INTRODUÇÃO A LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS**

**Ementa:** Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos linguísticos e gerais da Libras e ao mundo surdo.

**Objetivo(s):** Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções;

Compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda;

Compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos a fim de expandir o uso da Libras, legitimando-a como a segunda língua Oficial do Brasil.

.../



**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática  
**Periodicidade:** 2º semestre da 4ª série  
**Departamentalização:** DLP

#### **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

**Ementa:** Elaboração e execução de monografia, material didático ou proposta de intervenção da licenciatura em Ciências Sociais.

**Objetivo(s):** Sistematizar o conhecimento adquirido no decorrer do curso.

**Carga Horária:** 102 h/a (34 h/a teórico/prática e 68 h/a semipresencial)  
**Periodicidade:** 2º semestre da 4ª série  
**Departamentalização:** DCS

#### **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO V**

**Ementa:** Estratégias, metodologias e mediações nas práticas de ensino. Elaboração de recursos didáticos e regência de aulas de Sociologia para o ensino médio. Planejamento e execução de atividades de extensão na rede escolar. Habilitação ao exercício da docência em Ciências Sociais/Sociologia.

**Objetivo(s):** Fornecer instrumental adequado ao exercício da docência em Ciências Sociais/Sociologia no ensino médio regular e em modalidades especiais.

**Carga Horária:** 102 h/a - prática  
**Periodicidade:** 2º semestre da 4ª série  
**Departamentalização:** DCS

#### **LABORATÓRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS V**

**Ementa:** Experimentação das possibilidades e limites das iniciativas de ensino, pesquisa e extensão, nas Ciências Sociais, com ênfase nos fenômenos da heterogeneidade cultural e desigualdade social, motivadas por questões e temáticas relacionadas aos marcadores interseccionais de diferenças.

**Objetivo(s):** Mapear demandas e elaborar recortes, traçar diagnósticos, bem como alvitar e/ou executar – desde propostas de ensino, pesquisa e extensão – intervenções comunitárias, cientificamente fundamentadas nas Ciências Sociais e pautadas em questões e temáticas relacionadas aos marcadores interseccionais de diferenças.

**Carga Horária:** 102 h/a (68h/a teórico/prática e 34 h/a extensão)  
**Extensão:** 34 h/a  
**Periodicidade:** 2º semestre da 4ª série  
**Departamentalização:** DCS

.../



### DISCIPLINAS OPTATIVAS

#### **ANTROPOLOGIA DAS RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA NO BRASIL I – LEITURAS CLÁSSICAS**

**Ementa:** Estudo e discussão da bibliografia de interesse antropológico escrita, do final do séc. XIX às décadas de 1960 e 1970, “nas” – “sobre as” ou “pelas” – chamadas religiões de matriz africana no Brasil, e das suas possibilidades de diálogo com tendências da antropologia produzida, durante esse período, nas instituições universitárias.

**Objetivo(s):** Proporcionar, aos estudantes, o contato e aprofundamento teórico para com a antropologia feita “nas” chamadas religiões de matriz africana no Brasil, no seu período clássico ou de formação; fomentar, desde essa aproximação, nos participantes do conteúdo programático, a emergência de intensidades existenciais não apenas compreensivas e tolerantes, mas, também, engajadas antirracistas e contra-coloniais; promover, a partir do tema eletivo das aulas, discussões sobre as potencialidades e limites da antropologia universitária produzida no período de abrangência ali proposto.

**Carga Horária:** 68 h/a teórica

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DCS

#### **ANTROPOLOGIA DAS RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA NO BRASIL II – LEITURAS CONTEMPORÂNEAS**

**Ementa:** Estudo e discussão da bibliografia de interesse antropológico escrita, a partir da década de 1970, “nas” – “sobre as” ou “pelas” – chamadas religiões de matriz africana no Brasil, e das suas possibilidades de diálogo com tendências da antropologia produzida, durante esse período, nas instituições universitárias.

**Objetivo(s):** Proporcionar, aos estudantes, o contato e aprofundamento teórico para com a antropologia feita “nas” chamadas religiões de matriz africana no Brasil, no seu período contemporâneo; fomentar, desde essa aproximação, nos participantes do conteúdo programático, a emergência de intensidades existenciais não apenas compreensivas e tolerantes, mas, também, engajadas antirracistas e contra-coloniais; promover, a partir do tema eletivo das aulas, discussões sobre as potencialidades e limites da antropologia universitária produzida no período de abrangência ali proposto.

**Carga Horária:** 68 h/a teórica

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DCS

.../



### **ANTROPOLOGIA DOS PROCESSOS POLÍTICOS E ELEITORAIS**

**Ementa:** Estudo das abordagens antropológicas para os processos político e eleitorais.

**Objetivo(s):** Proporcionar ao aluno um referencial teórico sobre os processos políticos e eleitorais, por meio de discussões, elaboração e aplicações de questionários e entrevistas.

**Carga Horária:** 68 h/a teórica

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DCS

### **ANTROPOLOGIA E SAÚDE**

**Ementa:** Estudo antropológico dos fenômenos da saúde e de doença com destaque para suas riquezas e complexidades em função de suas diferentes expressões em populações, contextos geográficos e socioculturais diversos.

**Objetivo(s):** Apresentar as especificidades e vitalidades da abordagem antropológica para análise dos fenômenos de saúde, doença e terapêuticas; analisar a doença como uma realidade construída socialmente de acesso privilegiado ao antropólogo; proporcionar a compreensão antropológica dos recursos empregados para o restabelecimento da saúde, visando ao reconhecimento e análise dos aspectos médicos da cultura e dos aspectos culturais da medicina; proceder ao exame dos elementos deletérios que se dispersam nas sociedades e que têm implicações sobre os modos como as doenças são criadas, distribuídas e tratadas: violência, iniquidade, pobreza, marginalização, dominação, entre outras questões.

**Carga Horária:** 68 h/a teórica

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DCS

### **ANTROPOLOGIA NO BRASIL**

**Ementa:** Estudo da antropologia no Brasil: arqueologia da produção intelectual brasileira e apresentação dos métodos e técnicas nas pesquisas antropológicas.

**Objetivo(s):** Proporcionar o exercício do conhecimento em favor da antropologia produzida no Brasil, observando seus perfis e tendências, contemplando o corpo da produção etnográfica e acadêmica realizada no país, por meio de apresentação de seminários e produção de textos.

**Carga Horária:** 68 h/a teórica

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DCS

.../



### **IDENTIDADE E SUAS DIMENSÕES ANTROPOLÓGICAS**

**Ementa:** Estudo das diferentes formulações da teoria da identidade e suas relações com outras dimensões a ela associadas: cultura, sexualidade, etnicidade, classe social, religião, política e história.

**Objetivo(s):** Proporcionar elementos para uma reflexão acerca da questão da identidade na antropologia, a partir de diferentes trabalhos de cunho teórico e etnográfico, observando tendências que influenciaram o tema nas últimas décadas.

**Carga Horária:** 68 h/a teórica

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DCS

### **AS CIDADES E A EXCLUSÃO ESPACIAL**

**Ementa:** Análise dos fenômenos sociais, culturais e econômicos e sua relação com a organização do espaço urbano.

**Objetivo(s):** Instrumentalizar o aluno para que ele tenha contato com fenômenos e processos sociopolítico e antropológicos do espaço urbano.

**Carga Horária:** 68 h/a teórica

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DCS

### **CULTURA POLÍTICA E PROCESSOS DE DEMOCRATIZAÇÃO**

**Ementa:** Estudo dos elementos fundamentais da abordagem culturalista para a compreensão de fenômenos políticos contemporâneos, focalizando especialmente suas principais contribuições para o atendimento dos processos de estabelecimento, consolidação e aprofundamento de democracias.

**Objetivo(s):** Fornecer subsídios para que os alunos compreendam as complexas relações existentes entre fatores culturais e institucionais nos processos de democratização.

**Carga Horária:** 68 h/a teórica

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DCS

### **ESTADO E MERCADO NO CAPITALISMO CONTEMPORÂNEO**

**Ementa:** Analisar o impacto das transformações capitalistas recentes sobre as teorias convencionais do Estado e refletir sobre as transformações recentes da economia brasileira e sobre as políticas estatais que as impulsionaram. Reconhecendo que reorientação em muitos aspectos análoga produziu-se com anterioridade em vários outros países (no continente e fora dele).

.../



**Objetivo(s):** Considerando que o objetivo do curso é o de refletir sobre as transformações recentes da economia brasileira e sobre as políticas estatais, o curso estará dividido em duas partes: na primeira, procurando definir com maior precisão o neoliberalismo, como variante específica da ideologia econômica liberal, levantaremos alguns elementos sobre o seu processo de formação, ideias e conceitos, localizando sua presença e influência em algumas instituições internacionais. Na segunda parte, dedicada à trajetória brasileira no período pós-regime militar, tentaremos buscar elementos interpretativos para explicar ocorrência da referida mudança na agenda da política econômica e o significado desta. Na ampla relação de temas possíveis, citamos os seguintes: o reposicionamento estratégico de atores sociais significativos; o Plano Real e as eleições de 94; as reformas do período Cardoso, novas modalidades de relação Estado-Sociedade, e os desafios da inserção internacional.

**Carga Horária:** 68 h/a teórica

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DCS

#### **ESTADO-NAÇÃO NA AMÉRICA LATINA**

**Ementa:** Analisar a formação do Estado-Nação na América Latina, tanto no plano interno quanto no plano das relações interestatais, no período contemporâneo e verificar como se encontra estruturado o sistema regional e interamericano.

**Objetivo(s):** Possibilitar a compreensão dos processos de consolidação do Estado-Nação, com destaque para os seguintes temas: desenvolvimentismo, intervencionismo, militarismo, revoluções, democracia, interdependência e nacionalismo.

**Carga Horária:** 68 h/a teórica

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DCS

#### **GÊNERO E POLÍTICA**

**Ementa:** Estudo da construção do gênero como categoria analítica e dos seus impactos na teoria política contemporânea.

**Objetivo(s):** Compreender os fundamentos das críticas feministas às concepções de cidadania, democracia e emancipação presentes em autores clássicos do pensamento político ocidental; a diversidade constitutiva da teoria política feminista e suas influências na teoria democrática contemporânea.

**Carga Horária:** 68 h/a teórica

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DCS

.../



### **LABORATÓRIO OPTATIVO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS**

**Ementa:** Desenvolver oficinas e/ou atividades do ofício do cientista social, vinculadas às ações de extensão. Elaboração e/ou implementação de projetos de ação nas áreas de antropologia, ciência política ou sociologia, a partir da aproximação, entre estudantes e comunidade externa, e dos mapeamentos proporcionados por iniciativas geradas tanto pela comunidade externa, quanto decorrentes de atividades de pesquisa internas, advindas, essas últimas, dos grupos de pesquisas, laboratórios e/ou núcleos do curso ciências sociais, bem como daquelas intra-grupos e intradisciplinares, endógenas, da UEM.

**Objetivo(s):** Viabilizar a continuidade das aproximações, sistemáticas e teoricamente fundamentadas, entre estudantes e comunidade externa; promover, desde esses contatos, o planejamento ou a concretização de iniciativas extensionistas conforme demandas comunitárias e ou internas; elaborar, a partir de tais experiências, projetos de ação nas áreas das ciências sociais, em decorrência das atividades de pesquisa derivadas dos grupos de pesquisas, laboratórios e/ou núcleos de pesquisa do curso de ciências sociais, bem como daquelas intra-grupos e intradisciplinares, endógenas, da UEM.

**Carga Horária:** 68 h/a teórica

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DCS

### **MARX CONTRA O ESTADO**

**Ementa:** O papel do Estado como instrumento de dominação de classe como referência a obra marxiana.

**Objetivo(s):** Analisar a função do Estado tendo como referência a obra marxiana; desenvolver a noção de política enquanto alienação presente nas obras de Marx.

**Carga Horária:** 68 h/a teórica

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DCS

### **MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICA E CULTURA NO BRASIL CONTEMPORÂNEO**

**Ementa:** Estudo das transformações do Brasil contemporâneo a partir das manifestações políticas ocorridas no interior da sociedade: movimentos populares, sindical e os movimentos culturais, contemplando a “dimensão prática” da disciplina, com ênfase nos procedimentos de observação e reflexão.

**Objetivo(s):** Possibilitar a compreensão das múltiplas lutas populares no que diz respeito tanto à consolidação da democracia quanto à instauração de novas práticas sociais e culturais.

.../



**Carga Horária:** 68 h/a teórica  
**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série  
**Departamentalização:** DCS

#### **SOCIOLOGIA AMBIENTAL**

**Ementa:** Temática ambiental na perspectiva das Ciências Sociais.

**Objetivo(s):** Proporcionar aos alunos os referenciais necessários à reflexão sociológica das questões que envolvem os debates sobre a “crise ambiental” contemporânea.

**Carga Horária:** 68 h/a teórica  
**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série  
**Departamentalização:** DCS

#### **SOCIOLOGIA DA ARTE**

**Ementa:** Estudo das relações do pensamento sociológico com diferentes formas de expressões artísticas (literárias, dramáticas, sonoras, visuais, entre outras), reais e imaginárias.

**Objetivo(s):** Com base na eleição de uma ou mais manifestações concretas da experiência criativa (coletiva ou individual), proporcionar ao aluno das ciências sociais o exercício da reflexão e da imaginação sociológicas.

**Carga Horária:** 68 h/a teórica  
**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série  
**Departamentalização:** DCS

#### **SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE**

**Ementa:** Análise dos conceitos que identificaram e definiram o coletivo social formado pela infância e juventude e o modo como esses conceitos subsidiam políticas de atendimento aplicadas ao mesmo numa perspectiva histórica e sociológica.

**Objetivo(s):** Fornecer elementos para a compreensão do conceito de infância como construção social; para o resgate das origens da assistência social do ocidente; para o atendimento das políticas de atendimento enquanto ações e reações dadas a partir de determinadas representações sociais identificadoras do coletivo infanto-juvenil.

**Carga Horária:** 68 h/a teórica  
**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série  
**Departamentalização:** DCS

.../



### **SOCIOLOGIA DA MODERNIDADE I**

**Ementa:** Estudo sociológico acerca dos processos sociais e da trajetória da modernidade, com ênfase no período situado a partir da segunda metade do século XIX.

**Objetivo(s):** Proporcionar o conhecimento acerca do tema proposto de forma que se obtenha o instrumental necessário à compreensão das questões atuais que perpassam o debate acadêmico intelectual nas ciências sociais.

**Carga Horária:** 68 h/a teórica

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DCS

### **SOCIOLOGIA DA MODERNIDADE II**

**Ementa:** Estudo sociológico acerca dos processos sociais e dos desdobramentos críticos da modernidade que conduziram à denominada pós-modernidade, com ênfase no significado e importância da pós-modernidade para as ciências sociais da atualidade.

**Objetivo(s):** Proporcionar o conhecimento acerca do tema proposto de forma que se obtenha o instrumental necessário à compreensão das questões atuais que perpassam o debate acadêmico intelectual nas ciências sociais.

**Carga Horária:** 68 h/a teórica

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DCS

**Departamentalização:**

### **SOCIOLOGIA DE PIERRE BOURDIEU**

**Ementa:** Estudo sociológico acerca das obras, da produção intelectual de Pierre Bourdieu, com ênfase no significado e influência do pensamento social de Bourdieu na sociologia e nas ciências sociais a partir da segunda metade do século XX.

**Objetivo(s):** Proporcionar o conhecimento acerca do tema proposto de forma que se obtenha o instrumental necessário à compreensão das questões atuais que perpassam o debate acadêmico intelectual nas ciências sociais.

**Carga Horária:** 68 h/a teórica

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DCS

.../



### **SOCIOLOGIA DO COTIDIANO**

**Ementa:** Estudo sociológico acerca das relações existentes entre as mudanças sociais e as transformações econômicas, sociais, políticas e culturais observadas na vida cotidiana, com ênfase nas últimas duas décadas da vida social.

**Objetivo(s):** Proporcionar o conhecimento acerca do tema proposto de forma que se obtenha o instrumental necessário à compreensão das questões atuais que perpassam o debate acadêmico intelectual nas ciências sociais.

**Carga Horária:** 68 h/a teórica

**Periodicidade:** 1° ou 2° semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DCS

### **SOCIOLOGIA DO MUNDO DO TRABALHO**

**Ementa:** Estudo sociológico sobre as transformações ocorridas no mundo do trabalho, com ênfase nos desdobramentos que estes processos sociais assumem nos países em desenvolvimento.

**Objetivo(s):** Proporcionar o conhecimento acerca do tema proposto de forma que se obtenha o instrumental necessário à compreensão das questões atuais que perpassam o debate acadêmico intelectual nas ciências sociais.

**Carga Horária:** 68 h/a teórica

**Periodicidade:** 1° ou 2° semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DCS

### **SOCIOLOGIA DO BRASIL**

**Ementa.** Estudo sociológico acerca do pensamento social dos autores responsáveis pela institucionalização da disciplina no Brasil, com ênfase nas ideias desenvolvidas por Florestan Fernandes, Octávio Ianni, Fernando Henrique Cardoso e Maria Isaura de Queiroz.

**Objetivo(s):** Proporcionar o conhecimento acerca do tema proposto de forma que se obtenha o instrumental necessário à compreensão das questões clássicas e contemporâneas que perpassam o debate acadêmico intelectual da sociologia brasileira.

**Carga Horária:** 68 h/a teórica

**Periodicidade:** 1° ou 2° semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DCS

**Departamentalização:**

.../



### **SOCIOLOGIA URBANA I**

**Ementa:** Estudo dos processos de organização da cidade, à luz da teoria social clássica e das principais correntes sociológicas urbanas e sua relação com os fenômenos socioeconômicos.

**Objetivo(s):** Analisar o fenômeno urbano nas suas implicações socioeconômicas e políticas precedentes e decorrentes, visando explicitar o seu caráter histórico

**Carga Horária:** 68 h/a teórica

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DCS

### **SOCIOLOGIA URBANA II**

**Ementa:** Estudo dos desdobramentos da literatura internacional e clássicos da sociologia sobre a cidade, através das principais correntes sociológicas urbanas brasileiras.

**Objetivo(s):** Analisar o fenômeno urbano a partir da perspectiva da inserção do Brasil no mundo global e do papel que as cidades nacionais têm cumprido na lógica internacional do desenvolvimento.

**Carga Horária:** 68 h/a teórica

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DCS

### **TEORIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS**

**Ementa:** Estudo das várias teorias, bem como das temáticas centrais para o campo das relações internacionais, a partir de um enfoque realista.

**Objetivo(s):** Possibilitar a compreensão das principais correntes teóricas concernentes às relações internacionais.

**Carga Horária:** 68 h/a teórica

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DCS

### **TÓPICOS DE SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**Ementa:** Estudos das referências teóricas para a pesquisa em sociologia da educação.

**Objetivo(s):** Promover o estudo panorâmico das teorias sociológicas clássicas e contemporâneas que abordam os fenômenos educativos, tendo em vista a construção de referenciais teóricos que fundamentam futuras pesquisas em sociologia da educação.

**Carga Horária:** 68 h/a teórica

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DCS



ePROCOLO



Documento: **Res.094\_22CICCHRepublicacaoNovoP.P.CienciasSociaisLicenciatura.pdf**.

Assinatura Simples realizada por: **Nilza Sanches Tessaro Leonardo (XXX.614.509-XX)** em 01/03/2023 08:37 Local: UEM/CCH/DIR.

Inserido ao protocolo **19.218.991-8** por: **Joao Carlos Zanin** em: 01/03/2023 08:34.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:  
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:  
**e4a72c6b9e87c9250a7b1ec55ff45667**.