



PRÓ-REITORIA DE
EXTENSÃO E CULTURA



Curso de Formação de **Extensionistas**

PÚBLICO ALVO:

Professores de Ensino Superior, Técnicos atuantes em Instituições de Ensino Superior, Pós-graduandos, Graduandos, Interessados em Geral na Área de Extensão Universitária.



CURSO DE FORMAÇÃO DE EXTENSIONISTAS

A extensão o ensino e a pesquisa constituem o tripé constitucional que sustenta a formação universitária no Brasil. Todavia, apesar de legalmente fundamentada e historicamente construída, nem todos os membros das comunidades universitárias tiveram oportunidade de vivenciar ações de extensão, e, assim, estar aptos a multiplicá-las. Um dos motivos está na organização relativamente tardia da extensão no Brasil, que se fortaleceu nas instituições públicas essencialmente após o período de ditadura militar, e, teve sua implementação e valorização ampliadas apenas nas últimas décadas.

Deste modo, no dia a dia universitário observam-se questionamentos como:

- extensão para que(m)?
- o que é (e o que não é) extensão?
- o que a diferencia do assistencialismo?
- como pode ser mensurada ou avaliada?

Somaram-se à estes questionamentos dúvidas sobre fomento, regulamentação, registro, e, mais recentemente, a inserção curricular da extensão em atendimento ao Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024).

A observação deste contexto nos levou a seguinte questão:

- Seria importante uma formação inicial ou aperfeiçoamento sobre o tema?

Buscando a comparação do grande crescimento da pesquisa nos ambientes universitários procuramos entender como houve esta evolução qualitativa e quantitativa. Percebemos que a implantação de cursos e disciplinas de metodologia da pesquisa, trabalho de conclusão de curso

entre outros trouxeram contribuições para o avanço científico, formação e engajamento de novos pesquisadores. A implantação de programas de iniciação científica nas últimas três décadas, e, a expansão da pós-graduação *stricto sensu*, também levaram à formação de um contingente de cientistas em todas as áreas de conhecimento.

Assim como na pesquisa, a extensão possui metodologias próprias para o seu pleno desenvolvimento. Conhecer mais sobre a extensão, assim como da pesquisa, abre portas para sua integração de forma mais completa. A pesquisa e a extensão podem compartilhar de etapas e equipes, já que o ideal é que permeiem naturalmente todos os acadêmicos. Mas, é preciso perceber que a partir do desenvolvimento das ações de extensão, existem produtos, que não são idênticos aos da pesquisa e da pós-graduação tradicionais, mas que precisam ser compreendidos e valorizados em seu contexto extensionista.

Portanto, acreditamos que conhecer a extensão universitária, sua construção, características, princípios, metodologias e produtos trará benefícios para toda comunidade. Descaracterizar a extensão como obra de assistencialismo possibilita que a comunidade interna se sensibilize de modo respeitoso com os saberes externos e amplia as formas de soluções criativas e duradouras para problemas reais da sociedade. Por meio da extensão universitária os estudantes tornam-se parte de uma sociedade real, vibrante, diversa, e assim, direcionam não só sua formação profissional para a realidade local, mas sua formação humana para a solução de problemas complexos e globais.

Na busca de auxiliar os que tem dúvidas e fortalecer os que já conhecem por meio do estudo, discussão e reflexão, é que estamos propondo a implantação do **Curso de Formação de Extensionistas**. Este

curso oferecerá formação teórica e práticas reflexivas sobre este importante elemento da vida universitária brasileira e procurará formar extensionistas reflexivos, ativos e criativos não só nas ações de extensão, mas também no fortalecimento da indissociabilidade do tripé universitário.

A formação de extensionista será uma ação inovadora no âmbito universitário e pretende incluir membros da comunidade universitária e de fora dela, estudantes de graduação e de pós-graduação de todas as áreas de conhecimento. Como resultados desta ação esperamos ter projetos e ações mais qualificadas, futuros profissionais sensíveis e aptos a reprodução destes métodos e princípios em sua vida profissional. Por fim, esperamos o mais importante, que o conhecimento da Universidade transborde para nosso entorno, misture-se com os saberes externos servindo de base para o desenvolvimento humano, social e econômico de todos.

OBJETIVOS

GERAL

Contribuir para maior integração entre a Universidade e a Sociedade.

ESPECÍFICOS

Contribuir para o fortalecimento da indissociabilidade do tripé Universitário de ensino, pesquisa e extensão.

Ampliar os conhecimentos sobre a extensão universitária no contexto histórico e atual.

Compreender metodologias, modalidades, linhas, produtos e a avaliação da extensão.

Conhecer projetos, ideias e experiências relevantes na área de extensão.

Desenvolver ações práticas referentes a extensão universitária e a área de interesse de cada participante.

MÓDULO 1

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO TEMPO E NO ESPAÇO

CH presencial: 10 horas; CH em EAD: 10h: Total – 20h

- 1 – “Do Projeto Rondon à Universidade Popular” - Percurso histórico da Extensão Universitária no Brasil e na América Latina. (5h)
- 2 – Presença da extensão universitária na Legislação Brasileira. De 1968 à 2018, do assistencialismo ao protagonismo. (5h)
- 3 – Políticas e Diretrizes da Extensão Universitária. Na busca de caracterizar o que é (e o que não é) extensão universitária no Brasil. (5h)
- 4 – O equilíbrio do Tripé. Evidências e experiências da real integração do ensino, pesquisa e extensão no contexto do ensino de graduação e de pós-graduação. (5h)

Referências do Módulo (propostas iniciais)

CASTRO, J.O. **Los caminos de La extensión en América Latina Y el Caribe**. 1ª ed. Santa Rosa: Universidad Nacional de La Pampa, 2017.

COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. **Institucionalização da extensão nas universidades públicas brasileiras**. 2ª ed. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2007.

COSTA, J.F.A. Articulação entre pesquisa, ensino e extensão: um desafio que permanece. **Revista Ciência em Extensão**. n. 16, p.39-51, 2017.

DE MEDEIROS, M.M. A extensão universitária no Brasil – um percurso histórico. **Revista Barbaqua/ UEMS** – Dourados, MS, v.1, n.1, p. 9-6, 2017.

ESCOLA E COMUNIDADE: pesquisa e extensão em busca da cidadania emancipatória. **Revista Brasileira de Extensão Universitária**, v.9, n.3, p. 135-146, 2019.

Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. **Extensão Universitária: organização e sistematização**. Belo Horizonte: Coopmed, 2007.

KOGLIN, T.S.S.; KOGLIN, J.C.O. A importância da Extensão nas universidades brasileiras e a transição do reconhecimento ao descaso. **Revista Brasileira de Extensão Universitária**, v.10, n.2, p. 71-78, 2019.

MAZA, T. P. La socialización del conocimiento y de los saberes en la extensión universitaria. **Extension em red**, n.8, e001, septiembre 2017.

OLIVEIRA, D. Extensão como dimensão singular da construção do conhecimento. **Rev. Cult. Ext. USP**, São Paulo, v.17, p. 83-95, 2017.

OLIVEIRA, E.S.; NASCIMENTO-E-SILVA, D. A extensão como suprimento de necessidades: reflexões sobre a relação das instituições de ensino superior e da extensão com o macroambiente. **Expressa Extensão**. ISSN 2358-8195, v. 24, n. 2, p. 88-95, MAI-AGO, 2019.

MÓDULO 2

A EXTENSÃO COMO FERRAMENTA DE (TRANS)FORMAÇÃO HUMANA, SOCIAL E GLOBAL

CH presencial: 10 horas; CH em EAD: 10h: Total – 20h

5 - Porque somos seres únicos e indivisíveis. Experiências de formação integral no âmbito universitário. (4h)

6 – Inserção da extensão nos currículos: conhecendo as experiências bem-sucedidas. (4h)

7 – Identificando saberes populares. Experiências extensionistas de valorização do conhecimento existente fora da Universidade. (4h)

8 – Transbordando o conhecimento para transformação social. Extensão universitária e desenvolvimento territorial. (4h)

9 – Agenda 2030 da ONU: a extensão como forma de atendimento aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). (4h)

Referências do Módulo (propostas iniciais)

ARGABRIGHT, K.J.; DAVIS, G.A.; TORPPA, C.B.; KING, J.; SCHEER, S.D.; STOLLAR, M.K. Developing and supporting the future extension professional. **Journal of Extension**. V.57, n.4, Article 4COM1, 2019.

BEGO, A.M. A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão no PIBID. **Revista Ciência em Extensão**. V. 14, n.2, p.20-42, 2018.

COSTA, J.F.A. Articulação entre pesquisa, ensino e extensão: um desafio que permanece. **Revista Ciência em Extensão**. n. 16, p.39-51, 2017.

ESCOLA E COMUNIDADE: pesquisa e extensão em busca da cidadania emancipatória. **Revista Brasileira de Extensão Universitária**, v.9, n.3, p. 135-146, 2019.

GANDOLFI, P.E.; BORGES, A.L.G.; FERREIRA, D.C.; GANDOLFI, M.R.C. Quem transforma se transforma: extensionistas no exercício da extensão. **Em extensão**, v. 17, n.2, p. 88-109, 2018.

MAINO, A.C.; DIAZ, A.G. Innovaciones curriculares em Extension Universitaria. **Revista Ext. Difusión y discusión de experiencias y teorías sobre extensión universitária**. N.9, 2019.

WANG, T.
Evaluating Extension Program Impacts Through Comparison of Knowledge and Behavior of Extension Clientele Versus Others. **Journal of Extension**. V.57, n.4, Article 4RIBI, 2019.
Disponível em: https://joe.org/joe/2019august/pdf/JOE_v57_4rb1.pdf.

MÓDULO 3

IMPLANTAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

CH presencial: 12 horas; CH em EAD: 12h: Total – 22h

10 – Mão na massa. Programas, projetos, eventos, cursos, ações culturais, oficinas, prestação de serviços, formas de organização de ações de extensão universitária. (4h)

11 - Indicadores Nacionais na Extensão Universitária, metodologias de avaliação qualitativa e quantitativa das ações universitárias. É preciso avaliar! (4h)

12–Produção acadêmica na extensão: do fator de impacto ao impacto humano.(4h)

13 – Como escrever um artigo de relato de ação extensionista. Por dentro das revistas universitárias dedicadas à extensão. (4h)

14- Escola de Extensão: cursos de extensão como ferramenta para formação profissional (e) continuada. (4h)

15 - Quando a Extensão não é Universitária: extensão em faculdades, centros universitários e institutos. (2h)

Referências do Módulo (propostas iniciais)

COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. **Institucionalização da extensão nas universidades públicas brasileiras.** 2ª ed. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2007.

DOURADO, I.P. Educação superior e a identidade comunitária: desafios da extensão, inclusão e permanência. **Expressa Extensão**, v. 23, n. 3, p. 107-124,2018.

Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. **Extensão Universitária: organização e sistematização.** Belo Horizonte: Coopmed, 2007.

HOLIDAY, O.J. ¿Por qué y para qué sistematizar las experiencias de extensión universitaria? **+E: Revista de Extensión Universitaria**, v. 9, n. 11, 3-9. doi: 10.14409/extension.v9i11.Jul-Dic.8675.

NOGUEIRA, M. D. O. (org) **Avaliação da Extensão Universitária.** Práticas e discussões da Comissão Permanente de Avaliação da Extensão. Belo Horizonte: FORPROEX/CPAE; PROEX/UFMG, 2013

ZIMBROFF, A. Increasing Global Thinking and Engagement within extension. **Journal of Extension**. V.57, n.4, Article 4COM2, 2019. Disponível em: https://joe.org/joe/2019august/pdf/JOE_v57_4comm2.pdf.

ZIMMERMAN, E.B.; HALEY, A.; CREIGHTON, G.C.; BEA, C.; MILES, C.; ROBLES, A.; COOK, S.; AROCHE, A. Assessing impacts and Ripple Effects of a Community University Partnership: A retrospective roadmap. **Michigan Journal of Community Service Learning**, Winter 2019, pp. 62–76

MÓDULO 4

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA PARA DIFERENTES PÚBLICOS

CH presencial: 10 horas; CH em EAD: 10h: Total – 20h

16 - Oficinas temáticas: propostas de ações de extensão nas áreas de saúde; sustentabilidade; engenharias; educação; negócios; direitos humanos; agrárias; cultura e arte; patrimônio histórico. (4h)

17 – Tópicos especiais em extensão universitária: ações de extensão com comunidades indígenas, quilombolas, terceira idade, movimentos sociais, educação popular, educação básica, população carcerária, garantia de direitos humanos, infância e adolescência, empreendimentos sociais, sustentabilidade. (4h)

18 - Inovação social por meio da extensão universitária: inovando processo, métodos, políticas, organizações. (4h)

19 – Extensão Universitária e Comunicação Pública da Ciência: mecanismos de controle social.(4h)

20 – Internacionalização e Extensão Universitária.(4h)

Referências do Módulo (propostas iniciais)

D-OTTAVIANO, C.; ROVAT, J. (org) **Para além da sala de aula. Extensão universitária e Planejamento Urbano e Regional**. 1ª ed. São Paulo: Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo e Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional, 2017. ISBN (digital): 978-85-8089-115-7.

ESCOLA E COMUNIDADE: pesquisa e extensão em busca da cidadania emancipatória. **Revista Brasileira de Extensão Universitária**, v.9, n.3, p. 135-146, 2019.

MAZA, T. P. La socialización del conocimiento y de los saberes en la extensión universitaria. **Extension em red**, n.8, e001, septiembre 2017.

MORAES, C.R. A extensão universitária e a resistência negra na universidade de Brasília. **Revista Participação UNV**, n. 31, p-11-25, novembro de 2018.

MORAES, J.M.; GESSELE, C.; LICKFELD, P.B.; SOUZA, H. Juventude, direitos humanos e inclusão social: um projeto dedicado aos jovens. **Em extensão**, Uberlândia, v.17 n.2, p. 43-60, 2018.

OLIVEIRA, E.S.; NASCIMENTO-E-SILVA, D. A extensão como suprimento de necessidades: reflexões sobre a relação das instituições de ensino superior e da extensão com o macroambiente. **Expressa Extensão**. ISSN 2358-8195, v. 24, n. 2, p. 88-95, 2019.

ZIMMERMAN, E.B.; HALEY, A.; CREIGHTON, G.C.; BEA, C.; MILES, C.; ROBLES, A.; COOK, S.; AROCHE, A. Assessing impacts and Ripple Effects of a Community University Partnership: A retrospective roadmap. **Michigan Journal of Community Service Learning**, Winter 2019, pp. 62–76

MÓDULO 5

DESAFIOS ATUAIS DA EXTENSÃO

CH presencial: 8 horas; CH em EAD: 8h: Total – 16h

21 - Desafios contemporâneos I: Extensão na (e pela) Educação à Distância.(4h)

22 - Desafios contemporâneos II: CAPES e inserção social: construção de ações e seus relatos no contexto da avaliação da pós-graduação brasileira. (4h)

23 – Com que dinheiro? Fomento para ações de extensão universitária.(4h)

24 – Formando gestores: por dentro das políticas públicas da extensão universitária.(4h)

Referências do Módulo (propostas iniciais)

ANDRADE, T.L; CRUZ, B. A. A. F.; NOGUEIRA, G.J. A extensão universitária como processo de inclusão digital e social: Projeto de Alfabetização em Informática – PAI aplicado aos alunos da Escola Estadual Esperidião Marques, Cáceres, Mato Grosso. **Em extensão**, Uberlândia, v.16, n.1, p. 54-66, 2017.

CAMILA, O. MAIDANA, M. Extension com docentes: construyendo saberes arqueológicos en una plataforma virtual. **Revista Ext. Difusión y discusión de experiencias y teorías sobre extensión universitária**. N.9, 2019.

D-OTTAVIANO, C.; ROVAT, J. (org) **Para além da sala de aula. Extensão universitária e Planejamento Urbano e Regional**. 1ª ed. São Paulo: Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo e Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional, 2017. ISBN (digital): 978-85-8089-115-7.

KOGLIN, T.S.S.; KOGLIN, J.C.O. A importância da Extensão nas universidades brasileiras e a transição do reconhecimento ao descaso. **Revista Brasileira de Extensão Universitária**, v.10, n.2, p. 71-78, 2019.

MÓDULO 6

CH presencial: 12 horas; CH em EAD: 10h: Total – 22h

EXTENSÃO NA (PELA) UEM: CONHECENDO A PRÓPRIA CASA

25 – Extensão na UEM: percurso de uma universidade pública do interior nas ações junto à sociedade. (4h)

26 – Desvendando o universo das siglas, por dentro da extensão da UEM: MUDI, PCA, UNITRABALHO, NEIAB, NUMAPE, NEDDIJ, DEX, PATRONATO, MBT, TUM, CAE, UNATI, CSD, NPA, IEJ, ILG, DCU, HUM, MANNA, USF, e muito mais.(4h)

27 - Divulgação de suas ações de extensão da (na) UEM: ferramentas de divulgação de ações de extensão na Universidade Estadual de Maringá: Revista Universidade e Sociedade, Sebastião, Mídias Sociais, Programa Extendendo, Boletins Informativos, Anais de eventos etc. (4h)

28 – É preciso contar para todo mundo! Levantamento de dados e construção coletiva de modelos de informação pública sobre a extensão da UEM. (4h)

29 – Futuro da Extensão Universitária na UEM: construindo sonhos. (2h)

30 – Agora é minha vez! experimentos em extensão universitária.(4h)

INFORMAÇÕES GERAIS

PROPONENTE: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UEM – PEC e Diretoria de Extensão da UEM, DEX.

PÚBLICO ALVO: Professores de Ensino Superior, Técnicos atuantes em Instituições de Ensino Superior, Pós-graduandos, Graduandos, Interessados em Geral na Área de Extensão Universitária.

FORMATO: Curso teórico e prático.

METODOLOGIA: Curso híbrido. Atividades presenciais e em EAD. Metodologias ativas visando a construção coletiva do conhecimento.

VAGAS: mínimo 15 e máximo 150. Seleção por ordem de inscrição.

LOCAL: Auditório do bloco A38. Campus da UEM, Maringá.

DURAÇÃO: Um semestre com encontros presenciais semanais (3h) nas terças feiras das **15h e 30 min** às **18h e 30 min**.

CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 120h (60 presenciais e 60 EAD)

Certificação Integral do Curso – mínimo de 75% de presença nas etapas presenciais e participação efetiva nas em EAD.

Certificação por módulos - mínimo de 75% de presença no módulo.

AValiação – Participação ativa nas atividades propostas.

DATAS – previsão, sujeitas a alterações combinadas com a turma.

Encontros presenciais - terças feiras das 15h e 30 min às 18h e 30 min.

Início: abril de 2020. Previsão de término – agosto de 2020.

Abril de 2020 – 7, 14 e 28 (9h presenciais - Módulo 1)

Mai de 2020 – 5, 12, 19, 26 (12h presenciais - Módulo 1 e Módulo 2)

Junho de 2020 – 2, 9, 16, 23, 30 (15h presenciais - Módulo 3 e Módulo 4)

Julho de 2020 – 7, 14, 21, 28 (12h presenciais - Módulo 4 e Módulo 5)

Agosto de 2020 – 4, 11, 18, 25 (12h presenciais - Módulo 5 e Módulo 6)

CORPO DOCENTE –

Professores Universitários com experiência em extensão.

Estamos em fase de confirmação de convites.

INVESTIMENTO –

Custo do Curso: **R\$ 200,00. (profissionais em geral)**

GRATUIDADE–

Um docente de cada curso de graduação da UEM (70 vagas) indicados pelo coordenador do curso por meio de email – sec-dex@uem.br – O indicado deverá fazer a inscrição normalmente.

Gratuito para todos os servidores técnicos, docentes e estagiários lotados na PEC e em seus órgãos e programas.

Valores diferenciados: CUSTO

Professores da UEM (inclui aposentados) – R\$ 60,00

Professores de IES e Educação Básica Públicas do Paraná – R\$ 150,00

Estudantes de Pós-Graduação (*lato* ou *stricto sensu*) da UEM – R\$ 80,00

Estudantes de Pós-Graduação (*lato* ou *stricto sensu*) outras Instituições – R\$ 120,00

Custo para Estudantes de Graduação da UEM – R\$ 60,00

Custo para Estudantes de Graduação outras Instituições – R\$ 100,00

Custo por Módulo R\$ - 50,00 para todos os públicos – Certificação apenas de um módulo.

Pagamento –

https://www.npd.uem.br/cmp/gr_uem.zul

Código -

Projeto – Curso de Extensão

Protocolo: