

## ANEXO VI

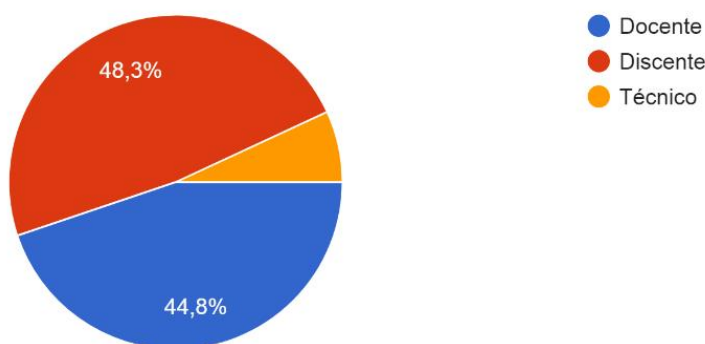
### RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO DO PBQ – ANO BASE 2019

A Sistemática de Autoavaliação do PBQ foi conduzida conforme disposto na Resolução 038/2019-CEP ([www.scs.uem.br/2019/cep/038cep2019.htm](http://www.scs.uem.br/2019/cep/038cep2019.htm)). A comissão responsável por elaborar e acompanhar a Autoavaliação foi nomeada pela Portaria 004/2019-PBQ ([www.pbq.uem.br/portaria-004-19-comissao-de-autoavaliacao-pbq.pdf](http://www.pbq.uem.br/portaria-004-19-comissao-de-autoavaliacao-pbq.pdf)) e é composta pelos professores Dr. Jurandir F. Comar (presidente), Dra. Lívia Bracht e Dra. Rosane M. Peralta, e pelos discentes Naiara C. Lucredi (Doutorado) e Any Carolina Chagas (Mestrado). A elaboração dos critérios, mecanismos e pontos fortes e fracos do PBQ, dispostos na **Autoavaliação**, procurou atender também as orientações da CAPES estabelecidas no **Seminário de Meio Termo em 2019** para a área CBII ([https://www.capes.gov.br/images/Semin%C3%A1rio\\_de\\_meio\\_2019/CIENCIAS\\_BIOLÓGICAS\\_II.pdf](https://www.capes.gov.br/images/Semin%C3%A1rio_de_meio_2019/CIENCIAS_BIOLÓGICAS_II.pdf)).

A **Sistemática de Autoavaliação** do PPQ foi organizada conforme descrito a seguir. Primeiramente, a Comissão elencou os pontos fortes e fracos do PBQ e organizou um documento com estas informações: **Autoavaliação do PBQ - ano base 2019** (<http://www.pbq.uem.br/auto-avaliacao-do-pbq.pdf>). Da mesma forma, a comissão preparou uma consulta na forma de questões para que os membros (docentes, discentes e técnicos) do PBQ avaliassem o Programa e a Autoavaliação (**Formulário de Autoavaliação**), o qual foi esquematizado para ser simples, anônimo e disponibilizado **on line** no **Google Forms** juntamente com o documento de Autoavaliação do PBQ. Posteriormente, todas as informações coletadas por meio deste questionário foram compiladas, analisadas e esquematizadas no presente documento (**Resultado da Autoavaliação**) pela comissão, que a partir destes dados, organizará o **Planejamento Futuro** do Programa dispondo metas, mecanismos e prazos a serem cumpridos. Estes dois documentos serão apresentados aos membros do Programa em **reunião própria** a ser agendada.

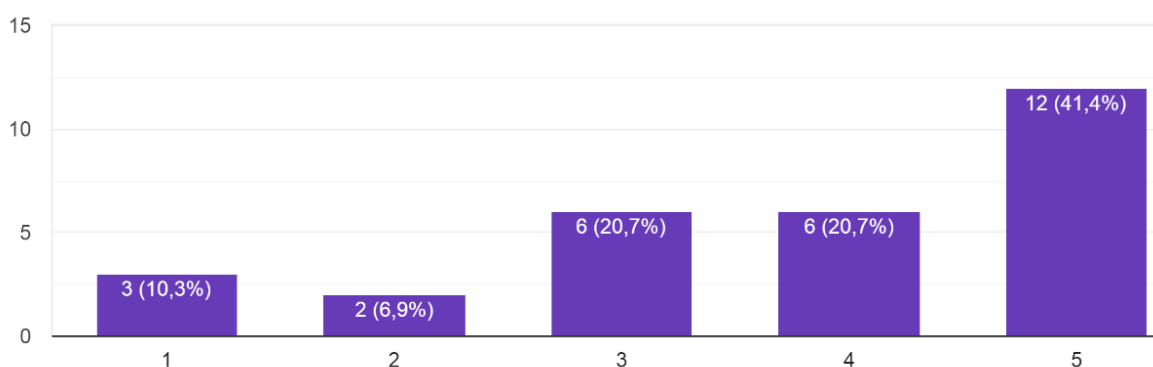
O programa é atualmente composto por 23 discentes, 14 docentes e 2 técnicos. Dos 39 membros do PBQ, 29 responderam o questionário (74%). Segue abaixo os resultados da Autoavaliação, separados de acordo com as questões disponibilizadas no Formulário de Autoavaliação.

### 1 - Categoria dos participantes:



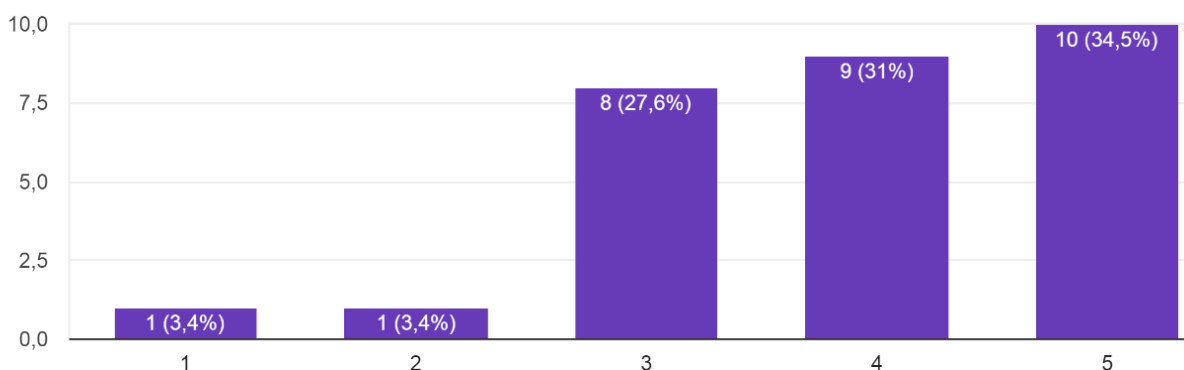
2 – PROPOSTA DO PROGRAMA. Pontos fortes: O PBQ apresenta linhas de pesquisa consolidadas e homogeneamente distribuídas entre os docentes, assim como uma grade curricular contendo um adequado número de disciplinas, inclusive na língua inglesa. Precisa melhorar no seguinte ponto: diminuir o número de créditos exigidos para a concluir o mestrado e doutorado.

1 2 3 4 5  
Discordo totalmente ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) Concordo totalmente.



3 – INFRAESTRUTURA. Pontos fortes: O PBQ apresenta excelente infraestrutura de administração, pesquisa e ensino. Precisa melhorar nos seguintes pontos: elaborar e regulamentar as suas atividades (Resoluções e Formulários).

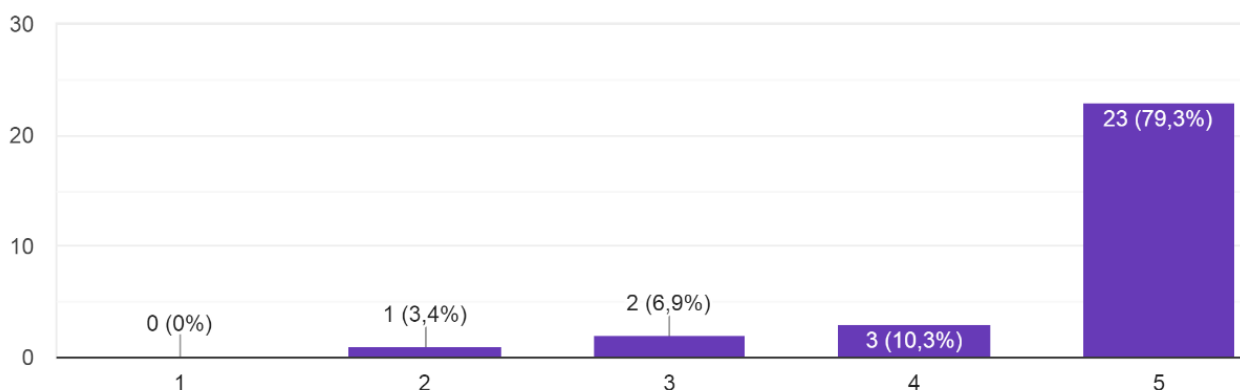
1 2 3 4 5  
Discordo totalmente ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) Concordo totalmente.



4 – CORPO DOCENTE. Pontos fortes: Docentes experientes, muitos incluídos em outros PPG da UEM. A maioria tem parcerias nacionais e internacionais assim como linha de pesquisa consolidada. Estes docentes experientes estão mesclados com docentes mais jovens, o que proporciona uma perspectiva concreta de continuidade. Os docentes interagem bem com a graduação e a relação docente permanente para colaborador é adequada. Precisa melhorar nos seguintes pontos: aumentar o número de docentes com orientação e ofertar anualmente um maior número de disciplinas.

1      2      3      4      5

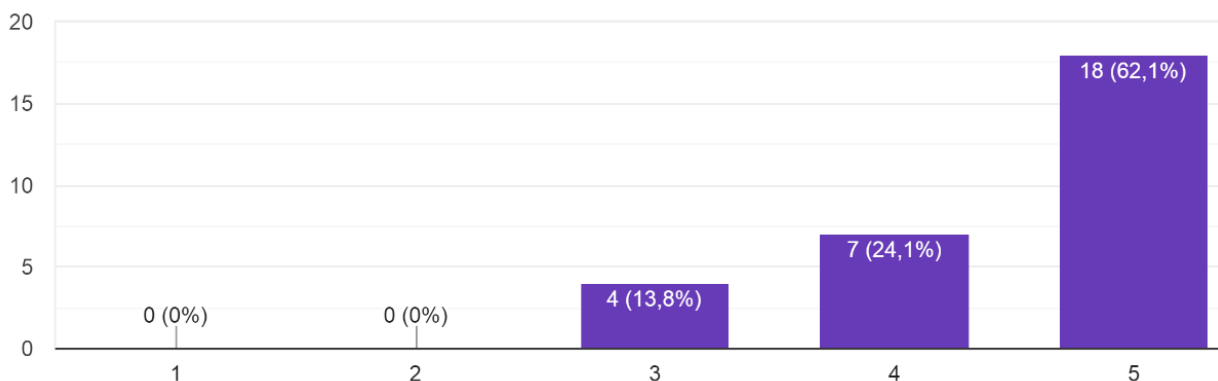
Discordo totalmente    ( )    ( )    ( )    ( )    ( )    Concordo totalmente.



5 – DIMENSÃO FORMAÇÃO. Pontos fortes: alta qualidade dos artigos publicados e docentes comprometidos com as atividades didáticas do programa. Precisa melhorar nos seguintes pontos: estimular a publicação de qualidade com docentes e discentes. Também precisa distribuir as novas orientações de entre todos os docentes e aumentar a oferta de disciplinas.

1      2      3      4      5

Discordo totalmente    ( )    ( )    ( )    ( )    ( )    Concordo totalmente.

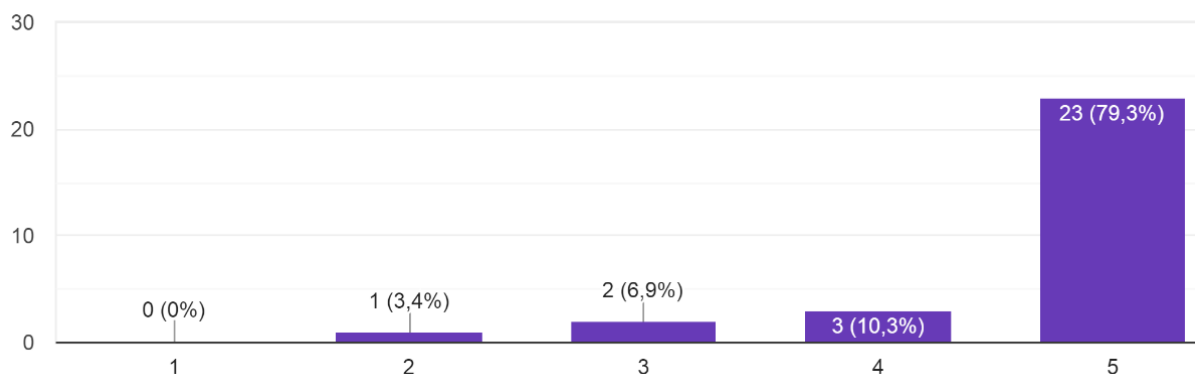


6 – PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO. Pontos fortes: o planejamento estratégico do PBQ está alinhado com o PDI institucional e conta com o apoio da Instituição para a consolidação do Programa. Precisa melhorar: aumentar o número de

candidatos no processo seletivo do PBQ, disponibilizar disciplinas à distância (disciplinas remotas) e estimular a captação de recursos financeiros e bolsas em agências de fomento.

1 2 3 4 5

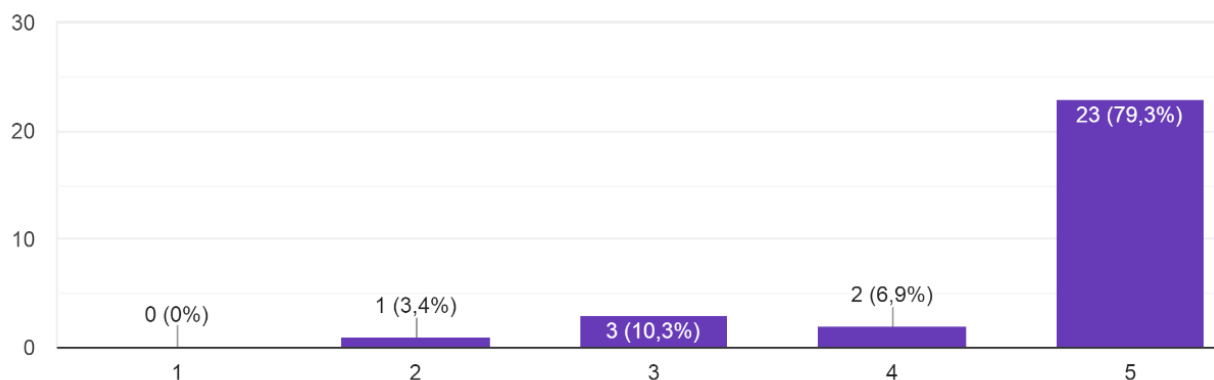
Discordo totalmente ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) Concordo totalmente.



7 - IMPACTO NA SOCIEDADE. Pontos fortes: excelente inserção regional, pois é o único PPG em Bioquímica do interior do Paraná. Tem docentes envolvidos com Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, Projetos associados com sustentabilidade e projetos de prestação de serviços. Precisa melhorar: estimular intercâmbio de discentes no âmbito nacional e internacional, criar um site do programa em Inglês, oferecer disciplinas de inserção social, aumentar a divulgação e realizar eventos científicos de abrangência regional e nacional.

1 2 3 4 5

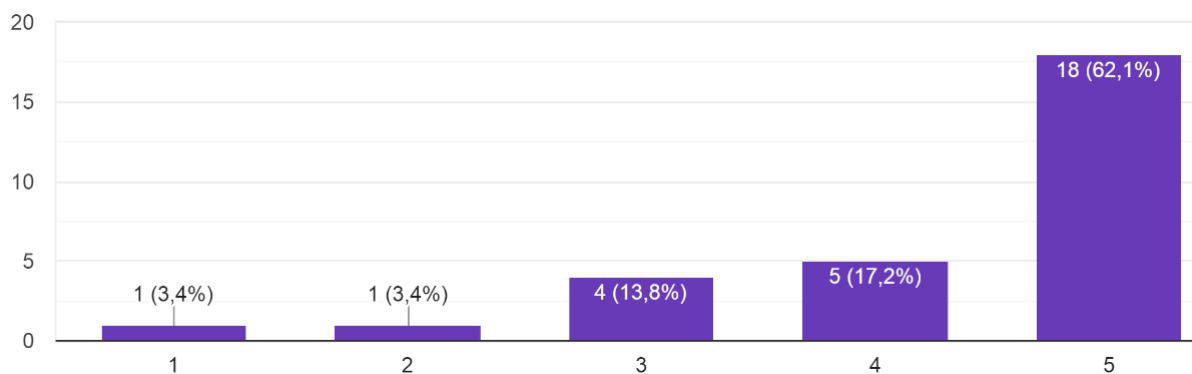
Discordo totalmente ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) Concordo totalmente.



8 - META-AVALIAÇÃO. O documento descritivo apresenta informações suficientes para realizar a autoavaliação do PBQ pelos seus membros (consultar o documento pelo link apresentado no início deste formulário).

1 2 3 4 5

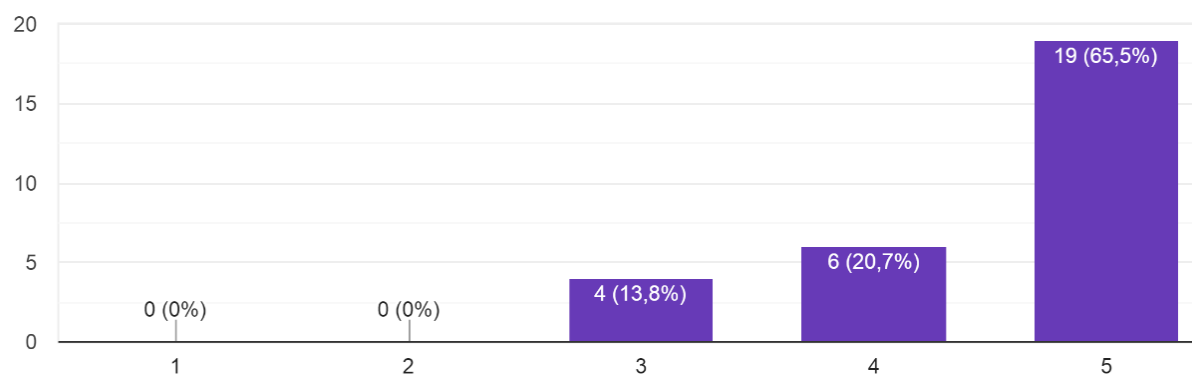
Discordo totalmente ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) Concordo totalmente.



9 – META-AVALIAÇÃO. A ferramenta elaborada (Google Forms) é adequada para realizar a autoavaliação.

1 2 3 4 5

Discordo totalmente ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) Concordo totalmente.



### 10) Comentários (opcional):

Foram obtidas 5 respostas, que estão apresentadas *ipsis litteris* abaixo:

1) O PBC não é o único Programa de Pós-Graduação em Bioquímica do interior do Paraná.

2) Diante da qualidade do corpo docente e das linhas de pesquisas, o oferecimento de bolsas de estudo tornará o programa mais atraente aos interessados.

3) Os problemas do PBQ, assim como de todos os outros programas da universidade, estão relacionadas com a falta de investimento do estado, com falta crônica de pessoal, tanto técnicos administrativos quanto de laboratório e de apoio, instalações improvisadas por falta manutenção em prédios

antigos, espaço físico limitado e dificuldade em conseguir recursos para custeio das pesquisas.

4) Estrutura do COMCAP é muito boa, mas é preciso melhorar o acesso ao complexo.

O programa é excelente, professoras extremamente comprometidos e sempre dispostos a ajudar o aluno.

5) Excelente Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu, com linhas de pesquisa muito abrangentes, com otimizada infra estrutura administrativa, técnica e laboratorial. O Programa é composto por docentes qualificados e com produção científica de qualidade e o número e diversidade de disciplinas ofertadas, inclusive remotas, é vasta. Os objetivos do Programa estão delineados segundo o que rege o PDI Institucional. O Programa tem excelente impacto na região na qual está inserido, inclusive por meio da Disciplina de Popularização da Bioquímica, que busca universalizar o conhecimento na área a toda a sociedade. Os pontos de melhoria do formulário serão dirimidos, conforme o programa for evoluindo e formar as primeiras turmas de mestrado e doutorado e tão logo saíamos da pandemia Covid-19.