

ANEXO VII

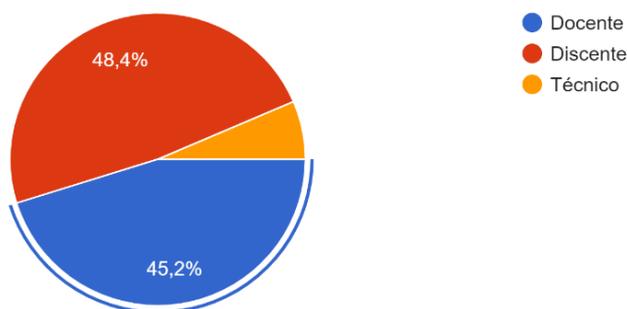
RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO DO PBQ – ANO BASE 2020

A Sistemática de Autoavaliação do PBQ foi conduzida conforme disposto na Resolução 038/2019-CEP (www.scs.uem.br/2019/cep/038cep2019.htm) da Universidade Estadual de Maringá (UEM). A comissão responsável por elaborar e acompanhar a Autoavaliação foi nomeada pela Portaria 004/2019-PBQ (www.pbq.uem.br/portaria-004-19-comissao-de-autoavaliacao-pbq.pdf) e é composta pelos professores Jurandir F. Comar (presidente), Lívia Bracht e Rosane M. Peralta, e discentes Naiara C. Lucredi (Doutorado) e Any Carolina Chagas (Mestrado). A elaboração dos critérios, mecanismos e pontos fortes e fracos do PBQ, dispostos na **Autoavaliação**, procurou atender as orientações da CAPES definidas no **Seminário de Meio Termo (2019)** para a área CBII (https://www.capes.gov.br/images/Semin%C3%A1rio_de_meio_2019/CIENCIAS_BIOLOGICAS_II.pdf).

A **Sistemática de Autoavaliação** do PPQ foi organizada conforme descrito a seguir. Primeiramente, a Comissão elencou os pontos fortes e fracos do PBQ e organizou um documento com estas informações: **Autoavaliação do PBQ - ano base 2020** (www.pbq.uem.br/autoavaliacao-do-pbq-ano-base-2020.pdf). Da mesma forma, a comissão preparou uma consulta na forma de questões para que os membros (docentes, discentes e técnicos) do PBQ avaliassem o Programa e a Autoavaliação (**Formulário de Autoavaliação**), o qual foi esquematizado para ser simples, anônimo e disponibilizado **on line** no **Google Forms** juntamente com o documento de Autoavaliação do PBQ. Posteriormente, todas as informações coletadas por meio deste questionário foram compiladas, analisadas e esquematizadas no presente documento (**Resultado da Autoavaliação**), que a partir destes dados, organizará o **Planejamento Futuro** do Programa dispondo metas, mecanismos e prazos a serem cumpridos. Estes dois documentos serão apresentados aos membros do Programa em **reunião própria** a ser agendada e no site do PBQ.

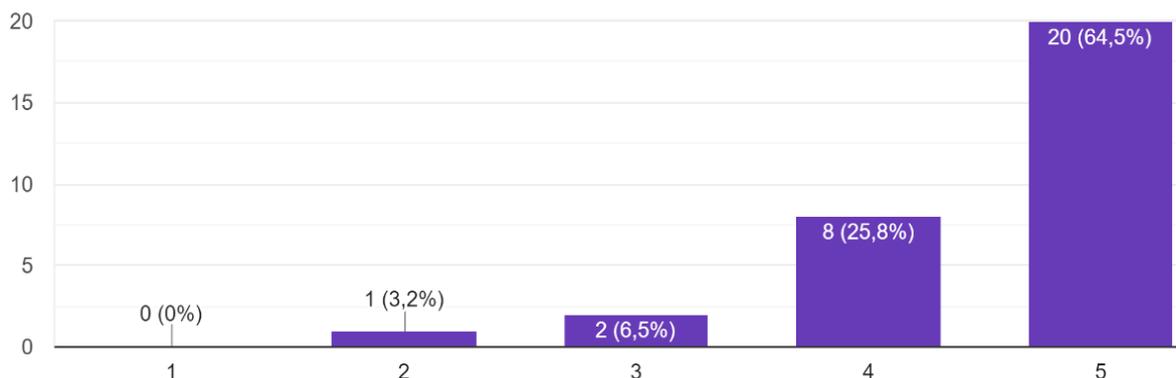
O programa é atualmente (até dez/2020) composto por 20 discentes, 14 docentes e 2 técnicos. Dos 36 membros do PBQ, 31 responderam o questionário (86%). Segue abaixo os resultados da Autoavaliação, separados de acordo com as questões disponibilizadas no Formulário de Autoavaliação.

1 - Categoria dos participantes (31 respostas):



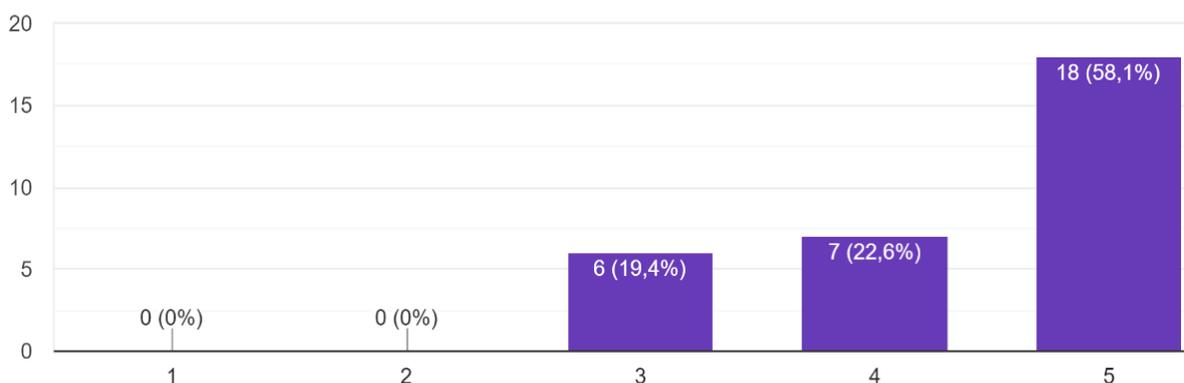
2 – PROPOSTA DO PROGRAMA. Pontos fortes: O PBQ apresenta linhas de pesquisa consolidadas e homogeneamente distribuídas entre os docentes, assim como uma grade curricular contendo um adequado número de disciplinas, inclusive na língua inglesa. Precisa melhorar no seguinte ponto: aprovar e criar critérios para a transferência de discente do curso de Mestrado direto para o curso de Doutorado no PBQ.

1 2 3 4 5
 Discordo totalmente () () () () () Concordo totalmente.



3 – INFRAESTRUTURA. Pontos fortes: O PBQ apresenta excelente infraestrutura de administração, pesquisa e ensino. Precisa melhorar nos seguintes pontos: elaborar e regulamentar as todas as suas atividades (Resoluções e Formulários).

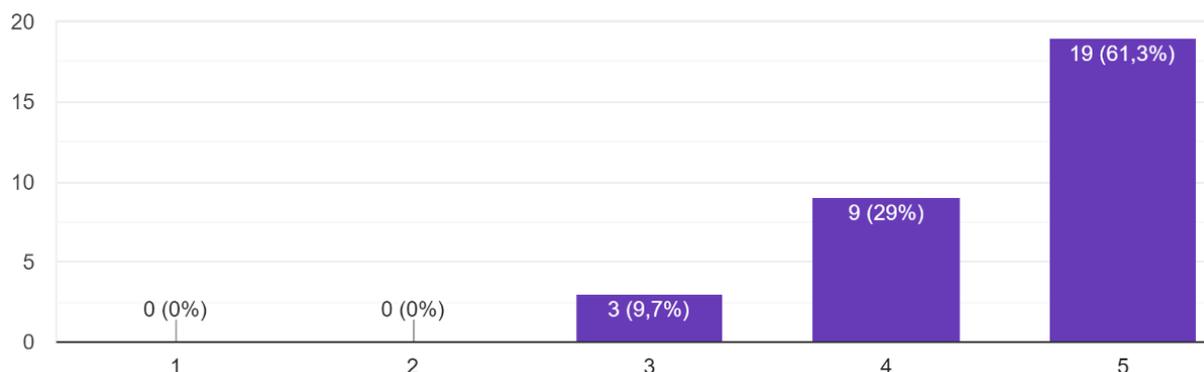
1 2 3 4 5
 Discordo totalmente () () () () () Concordo totalmente.



4 – CORPO DOCENTE. Pontos fortes: Docentes experientes, muitos incluídos em outros PPG da UEM. A maioria tem parcerias nacionais e internacionais assim como linha de pesquisa consolidada. Estes docentes experientes estão mesclados com docentes mais jovens, o que proporciona uma perspectiva concreta de continuidade. Os docentes interagem bem com a graduação e a relação docente permanente para colaborador é adequada. Precisa melhorar nos seguintes pontos: aumentar o número de docentes com orientação. *

1 2 3 4 5

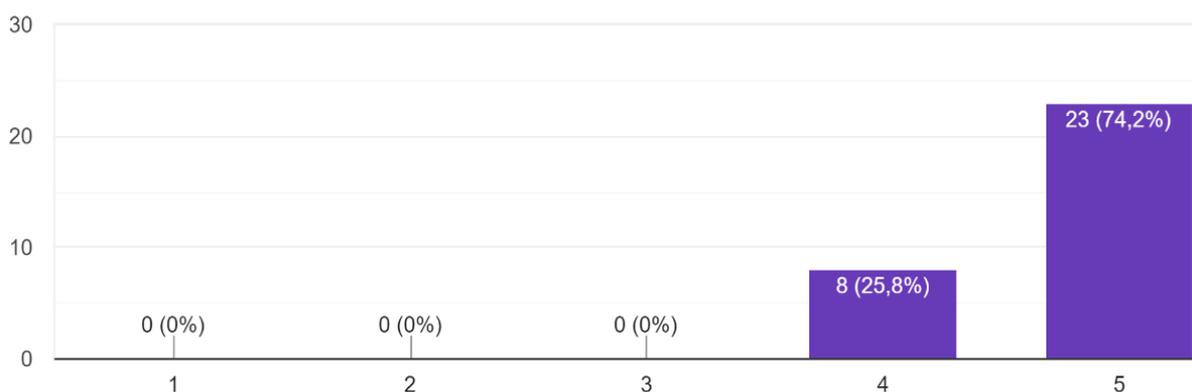
Discordo totalmente () () () () () Concordo totalmente.



5 – DIMENSÃO FORMAÇÃO. Pontos fortes: alta qualidade dos artigos publicados e docentes comprometidos com as atividades didáticas do programa. Precisa melhorar nos seguintes pontos: estimular a publicação de qualidade com docentes e discentes protagonistas.

1 2 3 4 5

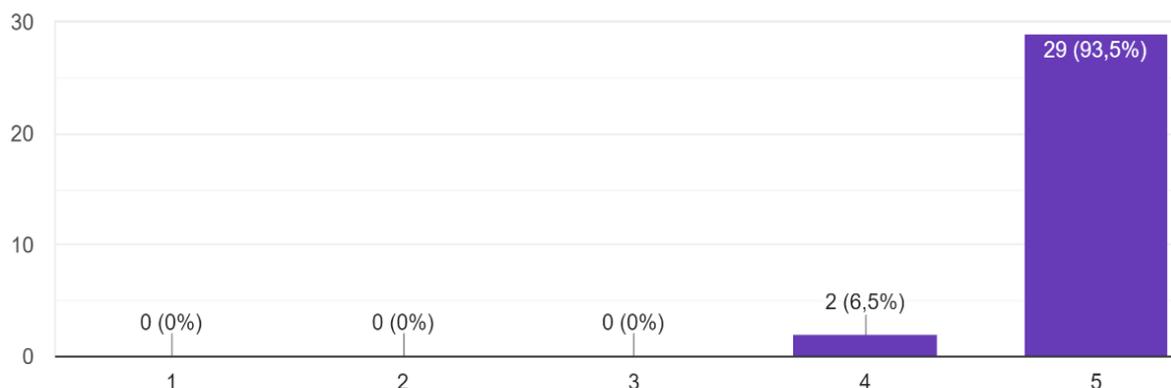
Discordo totalmente () () () () () Concordo totalmente.



6 – PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO. Pontos fortes: o planejamento estratégico do PBQ está alinhado com o PDI institucional e conta com o apoio da Instituição para a consolidação do Programa. Precisa melhorar: Estimular intercâmbio nacional e internacional de discentes, aumentar o protagonismo dos docentes e discentes na produção científica de qualidade, realizar um Evento científico de

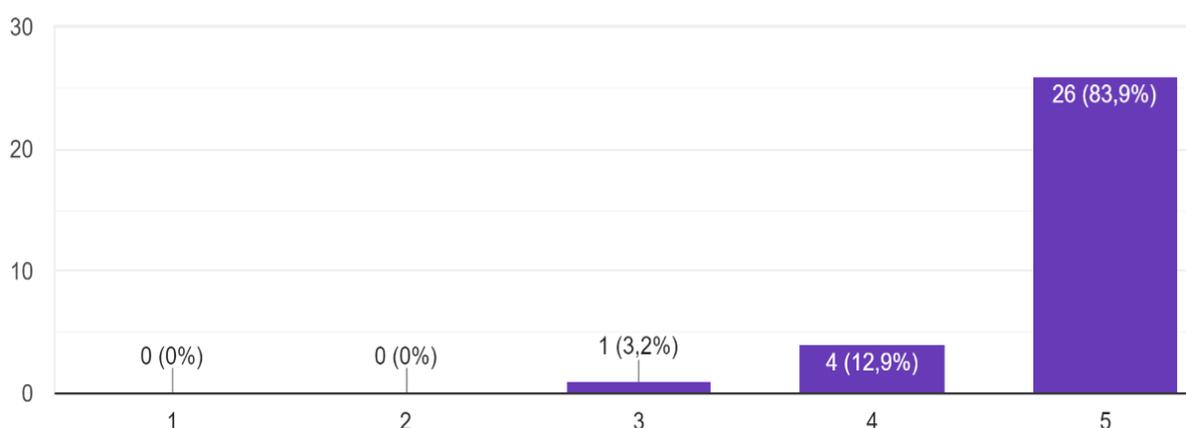
âmbito internacional, estimular a parceria do Programa com empresas da iniciativa privada e aumentar a captação de recursos financeiros e bolsas em agências de fomento.

1 2 3 4 5
Discordo totalmente () () () () () Concordo totalmente.



7 – IMPACTO NA SOCIEDADE. Pontos fortes: excelente inserção regional, pois é o único PPG com formação específica em Bioquímica do interior do Paraná. Tem docentes envolvidos com Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, Projetos associados com sustentabilidade e projetos de prestação de serviços. Precisa melhorar: estimular intercâmbio de discentes no âmbito nacional e internacional, oferecer mais disciplinas de inserção social, aumentar a divulgação e realizar eventos científicos de abrangência regional e nacional.

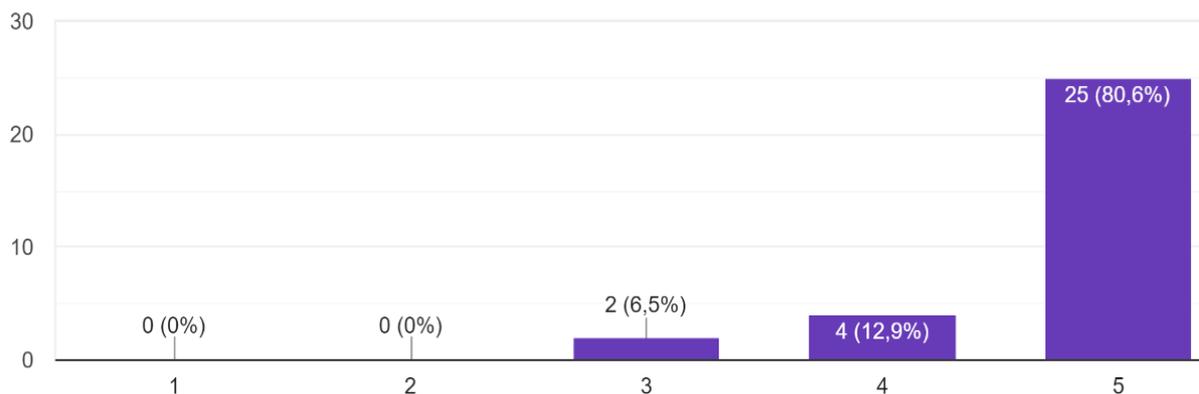
1 2 3 4 5
Discordo totalmente () () () () () Concordo totalmente.



8 – META-AVALIAÇÃO. O documento descritivo apresenta informações suficientes para realizar a autoavaliação do PBQ pelos seus membros (consultar o documento pelo link apresentado **no início deste formulário** e também o a autoavaliação de 2019 em <http://www.pbq.uem.br/autoavaliacao-pbq>).

1 2 3 4 5

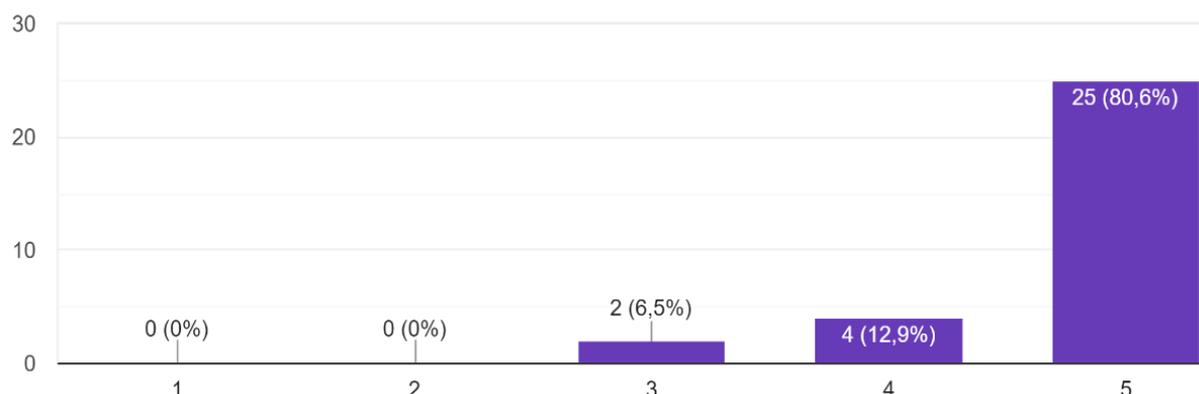
Discordo totalmente () () () () () Concordo totalmente.



9 – META-AVALIAÇÃO. A ferramenta elaborada (Google Forms) é adequada para realizar a autoavaliação.

1 2 3 4 5

Discordo totalmente () () () () () Concordo totalmente.



10 – Seus comentários (opcional): 3 respostas.

1) O PBQ consiste em um Programa de Pós Graduação de alta qualidade didático pedagógica, com excelente matriz curricular, corpo docente ilibado e altamente qualificado. Os docentes são comprometidos com a aprendizagem e estão vinculados a linhas de pesquisa altamente consolidadas e atuam afincamente na pesquisa científica. Dessa forma o Programa contribui com o desenvolvimento tecnológico científico, resolução de problemas no meio no qual está inserido, além de propiciar capacitação de material humano para o magistério superior e para a pesquisa.

2) O PBQ é ainda novo mas apresenta grande potencial de crescimento.

3) Poderíamos ter grupo no whats para nos organizar para publicar mais resumos em eventos. Assim como, saber os eventos que terão na temporada.