



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	<b>PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</b>		
Departamento:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Depto de Biotecnologia, Genética e Biologia Celular – DBC</li><li>• Depto de Bioquímica – DBQ</li></ul>		
Centro:	Ciências Biológicas – CCB		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome da Disciplina: <b>Tecnologias digitais – Uma nova abordagem para o ensino da biologia</b>		Código: DBC4117	
Tipo: <b>Eletiva</b>			
Carga Horária Teórica: 30 h	Carga Horária Prática: 0h	Carga horária total: 30 h	
Nº de créditos teóricos: 2	Nº de créditos práticos: 0	Nº total de créditos: 2	
Nível: <b>Mestrado e doutorado</b>			
Ano de Implantação: <b>2021</b>			
Idioma em que a disciplina será oferecida: <b>Português</b>			
<b>1. EMENTA</b>			
O bom desempenho no ensino e na comunicação científica em face às novas tecnologias digitais e a importância da sua correta utilização. Desenvolvimento de habilidades de comunicação, levando o conhecimento científico de temas da biologia para alunos do ensino médio.			
<b>2. OBJETIVOS</b>			
Aperfeiçoar a forma de comunicação digital e conhecer as principais plataformas de auxílio no preparo e edição de vídeos. Estabelecer um canal de comunicação entre pós-graduandos do Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas, graduandos e estudantes do ensino médio através de plataformas de vídeos e redes sociais.			
<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
1) A importância das novas tecnologias digitais para o ensino no contexto atual. 2) Conhecimento das principais plataformas digitais no preparo e edição de vídeos.			

- 3) Desenvolvimento das habilidades pessoais para o melhor desempenho no ensino.
- 4) Adequação de conteúdo ao público-alvo e preparo de textos.
- 5) Produção de vídeos com conteúdos para o ensino médio.
- 6) Análises de vídeo-aulas com enfoque na forma de elaboração e apresentação de conteúdos.

#### **4. REFERÊNCIAS**

Dogruer, N., Eyyam, R., Menevis, I. (2011) The use of the internet for educational purposes. *Procedia and Behavioral Sciences*, 28: 606-611. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.115>

Elmôr G., Sauer, L., Almeida, N. e Villas-Boas, V. *Uma Nova Sala de Aula é Possível - Aprendizagem Ativa na Educação em Engenharia* –Editora LTC, Guanabara Koogan p. 216, 2019.

Stadler, P. C.. *Como Ensinar no Youtube?: Guia Para Produção de Vídeos Educativos*. Editora Paco e Littera, 2021

#### **5. PROFESSOR RESPONSÁVEL**

Profa. Dra. Ana Silvia Lapenta e Prof. Dr. Rogério Marchiosi