



PROGRAMA DE DISCIPLINA

| | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| Curso: | PEDAGOGIA | Campus: | SEDE - Maringá |
| Departamento: | TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO | | |
| Centro: | CIÊNCIA HUMANAS, LETRAS E ARTES. | | |
| COMPONENTE CURRICULAR | | | |
| Nome: Práticas Extensionistas em Alfabetização Matemática e Numeramento nos Anos Iniciais | | | Código: 13012 |
| Carga Horária: 68 | Periodicidade: 2º SEMESTRE | Ano de Implantação: 2024 | |
| 1. EMENTA | | | |
| Alfabetização matemática e numeramento nos anos iniciais e seus fundamentos teórico-metodológicos em práticas extensionistas. | | | |
| 2. OBJETIVOS | | | |
| Compreender os fundamentos da educação matemática para os anos iniciais do ensino fundamental. Analisar documentos das políticas educacionais e suas implicações para o ensino de matemática nos anos iniciais Elaborar projetos de intervenção para o ensino de matemática nos anos iniciais integrando-os às práticas de alfabetização. Desenvolver práticas extensionistas destinadas a alunos e professores, em ambientes educativos formais e não formais, envolvendo conteúdos e conceitos matemáticos dos anos iniciais do ensino fundamental. | | | |
| 3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | |
| - Conceito de alfabetização, numeramento e letramento matemático. - Princípios e pressupostos do trabalho colaborativo - Registros matemáticos nos anos iniciais do Ensino Fundamental. - Organização didática e metodológica do ensino de Matemática proposta na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para os anos iniciais do Ensino Fundamental. - Práticas de ensino em alfabetização matemática e Formação continuada dos profissionais da educação. - Projetos de intervenção, curso e eventos de extensão para alfabetização matemática, numeramento e letramento matemático nos anos iniciais. | | | |
| 4. REFERÊNCIAS | | | |
| 4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas) | | | |
| - ARRUDA, F. S. DE, FERREIRA, R. DOS S., & LACERDA, A. G. (2020). Letramento matemático: Um olhar a partir das competências Matemáticas | | | |



propostas na Base Nacional Comum Curricular do Ensino Fundamental. **Ensino Da Matemática Em Debate**, 7(2), 181-207.

<https://doi.org/10.23925/2358-4122.2020v7i2p156-179>

- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2017. Disponível em

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=79611-anexo-texto-bncc-aprovado-em-15-12-17-pdf&category_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192. Acesso em 16 mar. 2024.

- CECCO, B. L., & BERNARDI, L. T. M. dos S. (2022). Letramento matemático: perspectivas e significações no contexto brasileiro. **Ensino Da Matemática Em Debate**, 9(1), 85-101. <https://doi.org/10.23925/2358-4122.2022v9i157405>

- DAMIANI, Magda Floriana. Entendendo o trabalho colaborativo em educação e revelando seus benefícios. **Educar**, Curitiba, n. 31, p. 213-230, 2008. Editora UFPR. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/er/a/FjYPg5gFXSffFxr4BXvLvyyx/?format=pdf&lang=pt>. Acesso 16 mar 2024.

- PONTE, João Pedro da (Org.). Tarefas no ensino e na aprendizagem da Matemática. In: **Práticas Profissionais dos Professores de Matemática**. Disponível em <https://rosaurasoligo.files.wordpress.com/2014/12/prc3a1ticas-profissionais-dos-professores-de-matemc3a1tica-joc3a3o-pedro-da-ponte-org.pdf>. Acesso em 16 mar. 2024.

- PONTE, João Pedro da. Aprendizagem Matemática. Disponível em https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/87016/mod_resource/content/2/Texto%207%20-%20PONTE%2C%20Jo%C3%A3o%20Pedro%20da.%20Aprendizagem%20matem%C3%A1tica.pdf. Acesso em 16 mar 2024.

4.2- Complementares

- BRASIL, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica. **Elementos conceituais e metodológicos para definição dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento do ciclo de alfabetização (1º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental)**. Brasília, 2012. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=12827-texto-referencia-consulta-publica-2013-cne-pdf&category_slug=marco-2013-pdf&Itemid=30192. Acesso 16 mar 2024.

- BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. **Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa**. Brasília: MEC, SEB, 2014. Disponível em

<https://wp.ufpel.edu.br/obeducpacto/category/pnaic-2014-cadernos-de-matematica/>. Acesso em 16 mar 2024.

- BRASIL. Secretaria de Alfabetização – Sealf. **Relatório Nacional de Alfabetização Baseada em Evidências** [recurso eletrônico]. por. – Brasília, DF : MEC/Sealf, 2020. Disponível em https://www.gov.br/mec/pt-br/media/aceso_informacao/pdf/RENABE_web.pdf . Acesso em 16 mar



2024.

- MAIA, Madeline Gurgel Barreto. Alfabetização Matemática: aspectos concernentes ao processo na perspectiva de publicações brasileiras. Tese de Doutorado em Educação Matemática. Orientação: Dra. Aria Cristina Souza de Albuquerque Maranhão. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. 2013.

ALVES, Antonio Maurício Medeiros. Alfabetização Matemática, Letramentos e numeramento: discussões na formação continuada do PNAIC. **Educação em Foco**, ano 23, n. 39 - jan./abr. 2020 - p. 88 - 105 | e-ISSN-2317-0093 | Belo Horizonte (MG). Disponível em

<https://wp.ufpel.edu.br/antoniomauricio/files/2020/05/3050-15444-1-PB.pdf>.

Acesso em 16 mar. 2024.

Universidade Estadual de Maringá
Conselho Acadêmico do Curso de
Pedagogia


APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Prof.ª Dr.ª Maria Chistine Berdusco Menezes

Chefe do DTP


APROVAÇÃO DO CONSELHO
ACADÊMICO

Aprovado em 20/06/24

Aprovado em Reunião do
DTP

Em, 13 / 06 / 2024





CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

| | | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|----------------|
| Curso: | PEDAGOGIA | Campus: | SEDE - MARINGÁ |
| Departamento: | TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO | | |
| Centro: | CIÊNCIAS HUMANA, LETRAS E ARTES | | |
| COMPONENTE CURRICULAR | | | |
| Nome: Práticas Extensionistas em Alfabetização Matemática e Numeramento nos Anos Iniciais | | Código: 13012 | |
| Turma(s): 3º ANO | Ano de Implantação: 2024 | Periodicidade: 2º SEM | |

| |
|--|
| Verificação da Aprendizagem www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto: Avaliação |
| Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. Número mínimo de avaliações = 2 (duas) |

| Avaliação Periódica: | 1ª | 2ª | 3ª | 4ª |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Peso: | 1 | 2 | | |

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:

A nota resultará de pelo menos duas atividades como Fichamentos, produção de textos, relatos, trabalhos em grupo, elaboração de projetos de intervenção, etc, com valor de zero a dez.

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:

A nota resultará da aplicação dos projetos em atividades práticas extensionistas, seja em curso e/ou evento desenvolvidos na Universidade ou em ambientes educativos formais e não formais.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

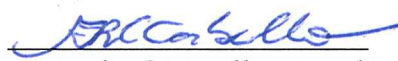
DTP Departamento de
Teoria e Prática da
Educação

AVALIAÇÃO FINAL:

Será constituída de uma prova escrita envolvendo todo o conteúdo ministrado na disciplina, incluindo o desenvolvimento de atividades práticas extensionistas.

Universidade Estadual de Maringá
Conselho Acadêmico do Curso de
Pedagogia


Aprovação do Departamento
Prof. Dr. Maria Christine Berezusco Menezes
Chefe do DTP


Aprovação do Conselho Acadêmico
Aprovado em 20/06/24

Aprovado em Reunião do
DTP
Em, 13 / 06 / 2024
