



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	PEDAGOGIA	Campus:	SEDE
Departamento:	TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO - DTP		
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - CCH		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: <b>Transtornos do Neurodesenvolvimento e Prática Pedagógica</b>		Código: 10530	
Carga Horária: 68 h/a	Periodicidade: Semestral	Ano de Implantação: 2021	
1. EMENTA			
Transtornos do Neurodesenvolvimento e acessibilidade no contexto escolar.			
2. OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer as transformações no conceito de transtornos relacionados à aprendizagem;</li><li>• Caracterizar diferentes Transtornos do Neurodesenvolvimento;</li><li>• Compreender a prática pedagógica como possibilidade de acesso ao conhecimento escolar.</li></ul>			

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Panorama histórico do conceito de Transtornos do Neurodesenvolvimento</li><li>• Transtornos do Neurodesenvolvimento<ul style="list-style-type: none"><li>• Deficiência Intelectual</li><li>• Transtornos da Comunicação</li><li>• Transtornos do Espectro Autista</li><li>• Transtorno do Déficit de Atenção/Hiperatividade</li><li>• Transtornos Motores</li></ul></li><li>• A prática pedagógica como fator de acessibilidade ao currículo escolar.</li></ul>
4. REFERÊNCIAS
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)
ASSOCIAÇÃO AMERICANA DE PSIQUIATRIA. <b>DSM V</b> : Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais. Porto Alegre: Artmed, 2014.
4.2- Complementares
ARAÚJO, Álvaro Cabral; LOTUFO NETO, Francisco. A nova classificação americana para os transtornos mentais – o DSM-5. <b>Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva</b> , v. XVI, n.1, p. 67-82, 2014.
BACKES, Bárbara; ZANON, Regina Basso Zanon; BOSA, Cleonice Alves. Regressão de linguagem no transtorno do espectro autista: uma revisão sistemática. <b>Psicologia: teoria e prática</b> , v.19, n.2, p. 215-241. 2017
BONADIO, R. A. A.; MORI, N. N. R. <b>Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade</b> : diagnóstico e prática pedagógica. Maringá: EDUEM,

2013.

CAVACO, N. A. Autismo: Uma perspectiva neuropsicológica. **Rev. Omnia**, v. 3, p. 21-31, 2015.

MOREIRA, L. M. A. **Deficiência intelectual conceitos e causas**. Salvador: EDUFBA, 2011.

MORI, N. N. R. Psicologia e educação inclusiva: ensino, aprendizagem e desenvolvimento de alunos com transtornos. **Acta Scientiarum – Education**, v. 38, n. 1, p. 51-59, jan.-mar., 2016.

MORI, N. N. R.; CEREZUELA, C. (Org). **Transtornos Globais do Desenvolvimento e inclusão: aspectos históricos, clínicos e educacionais**. Maringá: EDUEM, 2014, p.197-212.

PARANÁ. Superintendência da Educação/Secretaria de Estado da Educação. **Instrução Normativa nº 001/2016 – SEED/SUED**, de 15 de janeiro de 2016. Critérios para a solicitação de Professor de Apoio Educacional Especializado aos estudantes com Transtorno do Espectro Autista. Curitiba: SUED/SEED, 2016.

PARANÁ. Superintendência da Educação/Secretaria de Estado da Educação. **Instrução n.º 07/2016 - SEED/SUED**, de 17 de outubro de 2016. Estabelece critérios para o Atendimento Educacional Especializado em Sala de Recursos Multifuncionais - SRM deficiência intelectual, deficiência física neuromotora, transtornos globais do desenvolvimento e transtornos funcionais específicos nas instituições que ofertam Educação Básica na rede pública estadual de ensino. Curitiba: SUED/SEED, 2016.

PARANÁ. Superintendência da Educação/Secretaria de Estado da Educação. **Deliberação Nº 02/2016**, de 15 de setembro de 2016. Dispõe sobre as normas para a modalidade Educação Especial no sistema estadual de ensino do Paraná. Curitiba: SUED/SEED, 2016.

SHIMAZAKI, E. M; PACHECO, E. R. (Org.). **Deficiência e inclusão escolar**. Maringá: EDUEM, 2018.

**Prof. Drª. Aparecida Meire Calegari Falco**  
Chefe do DTP

  
APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Aprovado em Reunião do  
DTP

Em, 29/10/2018

**Profª Drª Maria Eunice França Volsi**  
Coordenadora do Curso de Pedagogia

  
APROVAÇÃO DO CONSELHO  
ACADÊMICO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	PEDAGOGIA	Campus:	SEDE
Departamento:	TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO - DTP		
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - CCH		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: <b>Transtornos do Neurodesenvolvimento</b>	Código: 10530		
Turma(s): Pedagogia – T. 01, T. 31 e T.32	Ano de Implantação: 2021	Periodicidade: Semestral	

**Verificação da Aprendizagem**

[www.pen.uem.br](http://www.pen.uem.br) > [Legislação](#) > [Normas da Graduação](#) > Pesquisar por Assunto: Avaliação

Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

<b>Avaliação Periódica:</b>	<b>1ª</b>	<b>2ª</b>
<b>Peso:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:

A primeira nota periódica terá valor de 0 (zero) a 10,0 (dez) e resultará de uma ou mais das seguintes atividades: provas, resumos, fichamentos de leituras, seminários, análise e produção de textos, análise de filmes, debates, ou outras, a critério do professor.

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:

A segunda nota periódica terá valor de 0 (zero) a 10,0 (dez) e resultará de uma ou mais das seguintes atividades: provas, resumos, fichamentos de leituras, seminários, análise e produção de textos, análise de filmes, debates, ou outras, a critério do professor.

AVALIAÇÃO FINAL: prova escrita e individual, valendo de 0 (zero) a 10,0 (dez).

*Obs.: Fica assegurada ao professor da disciplina a possibilidade de realizar atividades de avaliação diferenciadas para alunos com necessidades educacionais especiais, levando em conta a especificidade de cada condição.*

**Prof. Dr. Aparecida Meire Calegari Falco**

**Chefe do DTP**

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Aprovado em Reunião do

DTP

Em, 29 / 11 / 2018

**Profª Drª Maria Eunice França Volsi**  
**Coordenadora do Curso de Pedagogia**

APROVAÇÃO DO CONSELHO

ACADÊMICO