



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	PEDAGOGIA	CAMPUS	SEDE
Departamento:	TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO - DTP		
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - CCH		

COMPONENTE CURRICULAR

Nome: Organização do Ensino da Educação Infantil: Proposições Didáticas		Código: 10528
Carga Horária: 68	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2021

1. EMENTA

Teoria Histórico-Cultural e sua relação com a organização do ensino na Educação Infantil.

2. OBJETIVOS

- Conhecer os aspectos históricos e metodológicos da Teoria Histórico-Cultural
- Articular os estudos realizados com proposições de intervenções pedagógicas e recursos didáticos para crianças dos primeiros meses aos três anos
- Articular os estudos realizados com proposições de intervenções pedagógicas e recursos didáticos para crianças de quatro e cinco anos
- Fundamentar e elaborar o planejamento ou projeto educativo, considerando a especificidades da Educação Infantil

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Documentos Orientadores para a Educação Infantil e sua relação com o trabalho pedagógico
- Aprendizagem e desenvolvimento e sua relação com a instrumentalização de professores de Educação Infantil
- Educação e Arte na Infância: intervenções pedagógicas e recursos didáticos na Educação Infantil

4. REFERÊNCIAS

4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

BELINKY, T. **O caso do bolinho**. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2017.

CHAVES, M. Leontiev e Blagonadezhina: estudos e reflexões para considerar a organização do tempo e do espaço na Educação Infantil. **Rev. Teoria e Prática da Educação**, v. 17, n.3, p. 81-91, Set./Dez. 2014, disponível em http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/TeorPratEduc/article/view/28210/pdf_71

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. **Base Nacional Comum Curricular: educação é a base**. 3. versão. Brasília: MEC, 2017.

JANER, J. **O menino que colecionava lugares**. 2. ed. Porto Alegre: Mediação, 2016.

PARANÁ. SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO. SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO. **Orientações pedagógicas da Educação Infantil**: estudos e reflexões para organização do trabalho pedagógico. v. II. 2. ed. Curitiba: SEED, 2015.

PARANÁ. SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO. SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO. **Orientações pedagógicas da Educação Infantil**: estudos e reflexões para organização do trabalho pedagógico. v. I. 2. ed. Curitiba: SEED, 2015.

VIGOTSKI, L. S. **Psicologia da arte**. 1. ed. Trad. Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

_____. **Imaginação e criação na infância**. Trad. Zoia Prestes. São Paulo: Ática, 2009. Coleção Ensaios comentados.

4.2- Complementares

FORJAZ, S. S. **Ponto de vista**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2014

MORAES, M. C. M. de. Recuo da teoria: dilemas na pesquisa em educação. **Revista Portuguesa de Educação**. v. 14, n. 1, p. 7-25, 2011.

NORONHA, T. **Sopa de letrinhas**. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2017

PRESTES, Z. R. **Quando não quase a mesma coisa**: traduções de Lev Semionovitch Vigotski no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2012.

STEIN, V. **A Educação Estética**: Contribuições dos estudos de Vigotski para o ensino de Arte na Educação Infantil. 108 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Estadual de Maringá. Orientadora: Dra. Marta Chaves. Maringá, 2014.

TOLLER, P. **Oito anos**. São Paulo: Salamandra, 2014.

Prof. Dr. Aparecida Meire Calegari Falco
Chefe do DTP


APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Aprovado em Reunião do
DTP

Em, 29 / 05 / 2018



Profª Drª Maria Eunice França Volsi
Coordenadora do Curso de Pedagogia


APROVAÇÃO DO CONSELHO
ACADÊMICO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	PEDAGOGIA	CAMPUS	SEDE
Departamento:	TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO - DTP		
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Organização do Ensino da Educação Infantil: Proposições Didáticas	Código: 10528		
Turma(s):	Ano de Implantação: 2021	Periodicidade: semestral	

Verificação da Aprendizagem

www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto: Avaliação

Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final.
Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1ª	2ª	3ª	4ª
Peso:	1	1		

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA

A 1ª avaliação periódica terá valor de 0 (zero) a 10,0 (dez) e resultará de uma ou mais das seguintes atividades: proposição de intervenções pedagógicas ou recursos didáticos, provas, resumos, fichamentos de leituras, seminários, análise e produção de textos, análise de filmes, debates, ou outras, a critério do professor.

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA

A 2ª avaliação periódica terá valor de 0 (zero) a 10,0 (dez) e resultará de uma ou mais das seguintes atividades: proposição de intervenções pedagógicas ou recursos didáticos, provas, resumos, fichamentos de leituras, seminários, análise e produção de textos, análise de filmes, debates, ou outras, a critério do professor.

AVALIAÇÃO FINAL:

Constará de prova teórica e/ou prática, individual e sem consulta, valendo de 0 (zero) a 10 (dez).

Obs. Fica assegurada ao professor da disciplina a possibilidade de realizar atividades de avaliação adaptadas para alunos com necessidades educacionais especiais, levando em conta a especificidade de cada condição.

Prof. Dr. Aparecida Meire Calegari Falco
Chefe do DTP

Aprovação do Departamento

Aprovado em Reunião do
DTP

Em, 29 de 05 / 2018

Prof. Dr. Maria Eunice França Volsi
Coordenadora do Curso de Pedagogia

Aprovação do Conselho Acadêmico