



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|---------------|
| Curso: | PEDAGOGIA | CAMPUS | SEDE |
| Departamento: | TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO - DTP | | |
| Centro: | CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - CCH | | |
| COMPONENTE CURRICULAR | | | |
| Nome: Alfabetização e Letramento I | | | Código: 10430 |
| Carga Horária: 68h | Periodicidade: semestral | Ano de Implantação: 2020 | |
| 1. EMENTA | | | |
| Percurso cultural da escrita na humanidade, sua função social na contemporaneidade para crianças, jovens e adultos. | | | |
| 2. OBJETIVOS | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Compreender o percurso cultural e histórico da alfabetização.• Articular alfabetização a perspectiva de letramento• Conceituar alfabetização e letramento• Analisar políticas e programas de alfabetização para crianças, jovens e adultos. | | | |

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceito de Alfabetização e letramento
- Histórico da alfabetização e a perspectiva do letramento
- Políticas e programas de alfabetização para crianças, jovens e adultos

4. REFERÊNCIAS

4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

SOARES, Magda. **Alfabetização e letramento**. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2001.

MORTATTI, Maria do Rosário Longo. **Educação e Letramento**. São Paulo: UNESP, .

MORTATTI, Maria do Rosário Longo. **Os sentidos da alfabetização**. São Paulo: UNESP, 2000.

LEITE, S. F. **O direito à Educação Básica para Jovens e Adultos da Modalidade EJA no Brasil: um resgate histórico e legal**. Curitiba-PR. CRV. 2013

BRASIL. MEC. PROFA - Programa de Formação de Professores Alfabetizadores. **Guia do Formador**. MEC: 2001. Disponível in: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Profa/guia_for_1.pdf. Acesso em 01 maio 2018

BRASIL. MEC. Pró-Letramento - Mobilização pela Qualidade da Educação. **Guia Geral**. MEC: 2012. Disponível in: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=6268-guiageral-1&category_slug=julho-2010-pdf&Itemid=30192. Acesso em 01

maio 2018.

BRASIL. MEC. Pnaic. **Documento Orientador 2017**. Disponível in: <http://pacto.mec.gov.br/documento-orientador-2017>, Acessado em 01 maio 2018.

BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Continuada, alfabetização e diversidade. Diretoria de Políticas de Educação de Jovens e Adultos. Princípios, Diretrizes, Estratégias e Ações de Apoio ao Programa Brasil alfabetizado: Elementos para a Formação de Coordenadores de Turmas e de Alfabetizadores. **MEC: 2011**. Disponível in: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10022-diretrizes-principios-pba-secadi&category_slug=fevereiro-2012-pdf&Itemid=30192. Acesso em 01 maio 2018.

FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: três artigos que se completam. SP: Cortez, 1989.

4.2- Complementares

GADOTTI, M. ROMÃO, J. E. **Educação de Jovens e Adultos: teoria, prática e proposta**. São Paulo-SP. Cortez, 2010.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**. SP: Paz e Terra, 1998.

KLEIMAN, A. B. (Org.). **Os significados do letramento**. Campinas: Mercado de Letras, 1995.

DOLZ, Joaquim et al. Sequências didáticas para o oral e a escrita: apresentação de um procedimento. In: SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim. **Gêneros orais e escritos na escola**. ROJO, Roxane; CORDEIRO, Gláís S. (Orgs.). Campinas, Mercado de Letras, 2004. p. 95-128.

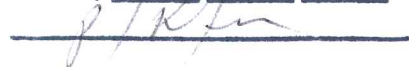
CEALE. Coleção: **Alfabetização e Letramento**. Disponível in: <http://www.ceale.fae.ufmg.br/pages/view/colecao-alfabetizacao-e-letramento.html>. Acesso em 01 de maio de 2018.


Prof. Dr. Aparecida Meire Calegari Falco
Chefe do DTP


APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Aprovado em Reunião do

DTP
Em, 23 / 05 / 2018



Profª Drª Maria Eunice França Volsi
Coordenadora do Curso de Pedagogia


APROVAÇÃO DO CONSELHO
ACADÊMICO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

| | | | |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|------|
| Curso: | PEDAGOGIA | CAMPUS | SEDE |
| Departamento: | TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO - DTP | | |
| Centro: | CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - CCH | | |
| COMPONENTE CURRICULAR | | | |
| Nome: Alfabetização e Letramento I | Código:10430 | | |
| Turma(s): | Ano de Implantação: 2020 | Periodicidade: Semestral | |

Verificação da Aprendizagem

www.pen.uem.br > [Legislação](#) > [Normas da Graduação](#) > Pesquisar por Assunto:Avaliação

Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final.

Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

| Avaliação Periódica: | 1ª | 2ª | 3ª | 4ª |
|----------------------|----|----|----|----|
| Peso: | 1 | 1 | | |

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:

A nota resultará de pelo menos duas atividades como prova escrita, e/ou trabalhos: análise e/ou produção de textos, relatos, trabalhos em grupo, seminários, etc, com valor de zero a dez.

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA

A nota resultará de pelo menos duas atividades como prova escrita, e/ou trabalhos: análise e/ou produção de textos, relatos, trabalhos em grupo, seminários, etc, com valor de zero a dez.

AVALIAÇÃO FINAL:

Será constituído de uma prova escrita individual de todo o conteúdo ministrado na disciplina.

Prof. Dr. *Aparecida Meire Calegari Falco*
Chefe do DTP

Aprovação do Departamento

Aprovado em Reunião do

DTP

Em, 29 / 05 / 2018

Profª Drª *Maria Eunice França Volsi*
Coordenadora do Curso de Pedagogia

Maria Eunice Volsi
Aprovação do Conselho Acadêmico