



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	PEDAGOGIA	CAMPUS	SEDE
Departamento:	TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO - DTP		
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Psicologia da Educação: Aprendizagem e Desenvolvimento I		Código: 10428	
Carga Horária: 68 h/a	Periodicidade: Semestral	Ano de Implantação: 2019	
1. EMENTA			
Desenvolvimento neuropsicológico e afetivo como saberes necessários para a formação do/a pedagogo/a.			
2. OBJETIVOS			
- Compreender o desenvolvimento neuropsicológico e afetivo; - Analisar as implicações do desenvolvimento neuropsicológico e afetivo; - Conhecer as contribuições da Neuropsicologia para a aprendizagem escolar;			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<ul style="list-style-type: none">• História da Psicologia• A interação entre o biológico, o psicológico e o social no desenvolvimento humano<ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento neuropsicológico e aprendizagem escolar<ul style="list-style-type: none">• Do período pré-natal ao nascimento• Da infância à adolescência• Desenvolvimento afetivo e aprendizagem escolar<ul style="list-style-type: none">• Do período pré-natal ao nascimento• Da infância à adolescência• Implicações do desenvolvimento neuropsicológico e afetivo na vida adulta			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
ABERASTURY, A.; KNOBEL, M. Adolescência normal . Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.			
COLL, C. MARCHESI, A.; PALACIOS, J. (Org.). Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia evolutiva . 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. v. 1.			
D'ANDREA, F. F. Desenvolvimento da personalidade: enfoque psicodinâmico . 3. ed. Rio de Janeiro: Difel, 1978.			
FONTANA, R.; CRUZ, N. Psicologia e trabalho pedagógico . São Paulo: Atual, 1997.			

FREUD, Sigmund. **Três Ensaio da Teoria da Sexualidade**. São Paulo: Imago 1973.

KUPFER, M. C. **Freud e a educação**: o mestre do impossível. São Paulo: Scipione, 1989.

LURIA, A. R. **Curso de Psicologia Geral**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1979. 3v.


4.2- Complementar

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. de L. T. (Org.). **Psicologias**: uma introdução ao estudo da Psicologia. São Paulo: Saraiva, 2007.

Profª Drª Maria Eunice França Volsi
Coordenadora do Curso de Pedagogia

Prof. Dr. Aparecida Meire Calegari Falco
Chefe do DTP


APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO


APROVAÇÃO DO CONSELHO
ACADÊMICO

Aprovado em Reunião do
DTP

Em, 29 / 05 / 2018





UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	PEDAGOGIA	CAMPUS	SEDE
Departamento:	TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO - DTP		
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - CCH		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Psicologia da Educação: Aprendizagem e Desenvolvimento I		Código: 10428	
Turma(s):	Ano de Implantação: 2019	Periodicidade: Semestral	

Verificação da Aprendizagem

www.pen.uem.br > [Legislação](#) > [Normas da Graduação](#) > Pesquisar por Assunto: Avaliação

Obs: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1ª	2ª
Peso:	1	1

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:

A primeira nota periódica terá valor de 0 (zero) a 10,0 (dez) e resultará de uma ou mais das seguintes atividades: provas, resumos, fichamentos de leituras, seminários, análise e produção de textos, análise de filmes, debates, ou outras, a critério do professor.

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:

A segunda nota periódica terá valor de 0 (zero) a 10,0 (dez) e resultará de uma ou mais das seguintes atividades: provas, resumos, fichamentos de leituras, seminários, análise e produção de textos, análise de filmes, debates, ou outras, a critério do professor.

AVALIAÇÃO FINAL: prova escrita e individual, valendo de 0 (zero) a 10,0 (dez).

Obs.: Fica assegurada ao professor da disciplina a possibilidade de realizar atividades de avaliação diferenciadas para alunos com necessidades educacionais especiais, levando em conta a especificidade de cada condição.



Prof. Dr. Aparecida Meire Calegari Falco
Chefe do DTP

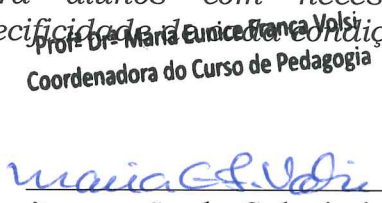
Aprovação do Departamento

Aprovado em Reunião do

DTP

Em, 29 / 05 / 2018




Prof. Dr. Maria Eunice Franca Volsi
Coordenadora do Curso de Pedagogia

Aprovação do Colegiado