



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

Curso:	Licenciatura em Matemática	Campus:	Sede
Departamento:	DTP		
Centro:	CCH		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Didática L			Código: 2885
Carga Horária: 68 h	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2023	
<b>1. EMENTA</b>			
Estudos de diferentes propostas de ensino e de aprendizagem que fundamentam a mediação teórico-prática da ação docente.			
<b>2. OBJETIVOS</b>			
1-Compreender a educação no conjunto das relações sociais. 2-Analisar a didática tomando como parâmetro a realidade social contemporânea			
<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
1. DESAFIOS DA ESCOLA CONTEMPORÂNEA. 1.1. Os objetivos do ensino frente às políticas educacionais da Atualidade. 1.2. Matemática e diversidade cultural. 1.3. Interdisciplinaridade, ensino e pesquisa.  2. O PROCESSO DE APROPRIAÇÃO DO CONHECIMENTO NAS DIFERENTES TEORIAS EDUCACIONAIS. 2.1. Educação e prática pedagógica nos diferentes contextos Históricos. 2.2. Propostas teóricas de ensino e de aprendizagem. 3. Projeto de trabalho: organização da prática docente. 3.1. Mediação pedagógica. 3.2. Planejamento. 3.3. Objetivos. 3.4. Conteúdos. 3.5. Procedimentos e recursos. 3.6. Avaliação. 3.7. Relação professor-aluno.			

#### 4. REFERÊNCIAS

##### 4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

- BEHRENS, Marilda Aparecida. **O paradigma emergente e a prática pedagógica**. Curitiba: Champagnat, 1999.
- COMÊNIO, João Amós. **Didactica Magna**. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1976.
- DELORS, J. **Educação, um tesouro a descobrir**. S. Paulo: Cortez; Brasília: MEC/UNESCO, 1998.
- FONTANA, Roseli Aparecida Cação. **Mediação pedagógica na sala de aula**. Campinas, SP: Autores Associados, 1996.
- GASPARIN, João Luiz. **Uma didática para a pedagogia histórico-crítica**. Campinas: Autores Associados, 2003.
- GENTILI, Pablo & SILVA T. T. **Escola S. A: quem ganha e quem perde no mercado educacional do neoliberalismo**. Brasília: C.N.T.E., 1996.
- \_\_\_\_\_. **Neoliberalismo, Qualidade Total e Educação**. Petrópolis: Vozes, 1994.
- IMBERNÓN, F. **A educação no século XXI: os desafios do futuro imediato**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- LIBÂNIO, José C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1991.
- SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia**. São Paulo: Cortez, 1985.
- VEIGA, Ilma Passos A. **Projeto Político-pedagógico da escola: uma construção possível**. Campinas: Papyrus, 1995.
- \_\_\_\_\_. **Escola: espaço do projeto político-pedagógico**. Campinas: Papyrus, 1998.

##### 4.2- Complementares

- BIEMBEGUT, M. S.; HEIN, N. **Modelagem matemática no ensino**. São Paulo: Contexto, 2000.
- D'AMAORE, B. **Elementos da Didática da Matemática**. São Paulo: Livraria da Física, 2007.
- FAZENDA, Ivani, C. **Práticas interdisciplinares na escola**. São Paulo: Cortez, 1993
- FONTANA, Roseli Aparecida Cação. **Mediação pedagógica na sala de aula**. Campinas, SP: Autores Associados, 1996.
- FREITAG, Bárbara, et al. **O livro didático em questão**. São Paulo: Cortez, 1995.
- LIBÂNIO, José C. **Adeus professor, adeus professora**. São Paulo, Cortez, 1998.
- MORAN, José Manoel et. al. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas: Papyrus, 2000.
- PAIS, L. C. **Didática da Matemática: Uma análise da influência francesa**. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
- SECRETARIA DO ESTADO DE EDUCAÇÃO. **Referencial Curricular do Estado do Paraná**. Curitiba, 2020.
- TINTORER, O.; MENDOZA, H. J. G.; CASTAÑEDA, A. M. M. Implicação da base das ações e direção do processo de estudo na aprendizagem dos alunos na Atividade de Situações problema em sistema de equações lineares. In: **VIII Congresso Norte Nordeste de Educação em Ciência e Matemática**: Boa Vista: UERR, 2009.
- VASCONCELLOS, Celso dos S. **Planejamento: Plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo**. São Paulo: Libertad, 1995. (Cadernos pedagógicos do Libertad, n.o 1)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Christine Berdusco Menezes

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO  
Chefe do DTP

Aprovado em Reunião do  
DTP

Em, 26/05/2022

APROVAÇÃO DO CONSELHO ACADÊMICO





UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

Curso:	Licenciatura Matemática	Campus:	Sede
Departamento:	DTP		
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: Didática L			Código: 2885
Turma(s): todas	Ano de Implantação: 2023	Periodicidade: Semestral	

**Verificação da Aprendizagem**

[www.pen.uem.br](http://www.pen.uem.br) > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto: Avaliação

Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final.

Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

<b>Avaliação Periódica:</b>	<b>1ª</b>	<b>2ª</b>
<b>Peso:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:

A primeira nota periódica resultará de atividades como prova escrita e ou trabalhos: análise de texto, produção de textos, relatos em forma de memória, trabalhos de campo, investigação documental e bibliográfico e seminários realizados no período, valendo de zero (0) a dez (10).

Obs.: Caso o aluno não tenha alcançado os objetivos em alguma atividade, o professor poderá solicitar a re-elaboração da mesma.

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:



A segunda nota periódica resultará de atividades como prova escrita e ou trabalhos: análise de texto, produção de textos, relatos em forma de memória, trabalhos de campo, investigação documental e bibliográfico e seminários realizados no período, valendo de zero (0) a dez (10).

Obs.: Caso o aluno não tenha alcançado os objetivos em alguma atividade, o professor poderá solicitar a re-elaboração da mesma.

AVALIAÇÃO FINAL:

A avaliação final constituirá de prova escrita individual, abarcando todo conteúdo ministrado na disciplina, valendo de zero(0) a dez (10)

*Obs. Fica assegurada ao professor da disciplina a possibilidade de realizar atividades de avaliação adaptadas para alunos com necessidades educacionais especiais, levando em conta a especificidade de cada condição.*

  
**Prof.ª Dr.ª Maria Chistine Berdusco Menezes**  
Aprovação do Departamento  
Chefe do DTP  
**Aprovado em Reunião do  
DTP**  
Em, 26 / 05 / 2022  


  
Aprovação do Conselho Acadêmico  
