



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	História	Campus:	Sede - Maringá
Departamento:	Departamento de Teoria e Prática da Educação (DTP)		
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCH)		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Psicologia da Educação			Código: 10684
Carga Horária: 68 H/A	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2023	
1. EMENTA			
Estudo das variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem.			
2. OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none">• Oferecer subsídios teóricos para que o aluno possa compreender e atuar no processo educativo.• Propiciar condições para que o aluno possa conhecer a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, seus condicionantes e inter-relações.			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
I – A Psicologia como área de conhecimento 1.1 – Histórico 1.2 – A Psicologia no contexto educacional II – A questão da hereditariedade e do meio: a interação entre o biológico, o psicológico e o social. III – O desenvolvimento da personalidade segundo a teoria psicanalítica. IV – Concepções teóricas contemporâneas sobre o processo de desenvolvimento e aprendizagem e suas implicações para a prática pedagógica: Piaget e Vygotsky. V – Tópicos em educação especial: 5.1 – Deficiência e Necessidades Educacionais Especiais (NEE) na sociedade contemporânea: o processo de inclusão 5.2 – Atendimento Educacional Especializado (AEE) em situações de Deficiência; Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD); Altas Habilidades/Superdotação; e, Transtornos Funcionais Específicos (TFE). VI – Adolescência 6.1 – Transformações psicofisiológicas 6.2 – Consequências dessas transformações no comportamento adolescente.			
4. REFERÊNCIAS			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas) COLL, César; PALÁCIOS, Jesus; MARCHESE, Alvaro (orgs). Desenvolvimento Psicológico e Educação: psicologia evolutiva . Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 . Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília/DF, 2015. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm . Acesso: 26 jan. 2021.			



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	História	Campus:	Sede
Departamento:	Teoria e Prática da Educação		
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Psicologia da Educação			Código: 10684
Turma(s): todas as vigentes	Ano de Implantação: 2023	Periodicidade: Semestral	

Verificação da Aprendizagem

www.pen.uem.br > Legislação > Normas da Graduação > Pesquisar por Assunto: Avaliação

Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final.

Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1ª	2ª
Peso:	1	1

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:

A primeira avaliação periódica terá valor de 0 (zero) a 10,0 (dez) e resultará de uma ou mais das seguintes atividades: provas; resumos; fichamentos de leituras; seminários; análise e produção de textos; análise de filmes; debates; ou outras, a critério do professor.

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA:

A primeira avaliação periódica terá valor de 0 (zero) a 10,0 (dez) e resultará de uma ou mais das seguintes atividades: provas; resumos; fichamentos de leituras; seminários; análise e produção de textos; análise de filmes; debates; ou outras, a critério do professor.

AVALIAÇÃO FINAL:

Constará de prova teórica e/ou prática, individual e sem consulta, valendo de 0 (zero) a 10,0 (dez).

Obs. Fica assegurada ao professor da disciplina a possibilidade de realizar atividades de avaliação adaptadas para alunos com necessidades educacionais especiais, levando em conta a especificidade de cada condição.


Prof.ª Dr.ª Maria Christine Berdusco Menezes

Aprovação do Departamento
Chefe do DTP

Aprovado em Reunião do
DTP

Em, 16/02/2023


Aprovação do Conselho Acadêmico

Aprovado em reunião
do dia 16/12/2022

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES

9.1. Identificação

Disciplina:	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (10687)
Curso:	HISTÓRIA
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
Campus:	SEDE E IVAIPORÃ

9.2. Ementa: Estudo das variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem.

9.3. Objetivos: Oferecer subsídios teóricos para o aluno compreender e atuar no processo educativo; Propiciar condições para o aluno conhecer a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, seus condicionantes e inter-relações.

9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DTP							
Carga Horária		44	12		12	4		68
Número de alunos por turma	40							40
Número de Turmas	03							03

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais

Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:	Sala de aula	I-24
Teórica/Prática:	Sala de aula /Laboratório	I-24

9.7. Aprovação no Departamento

Local: _____

Data: ____/____/____

Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

Aprovado em Reunião do DTP
 Em, 26/04/2018
[assinatura]

[assinatura]
 Prof. Dr. Aparecida Meire Calegari Falco
 Chefe do DTP

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES**9.1. Identificação**

Disciplina:	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO
Curso:	HISTÓRIA
Centro:	CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
Campus:	SEDE E IVAIPORÃ

9.2. Ementa: Estudo das variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem.

9.3 Objetivos: Oferecer subsídios teóricos para o aluno compreender e atuar no processo educativo; Propiciar condições para o aluno conhecer a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, seus condicionantes e inter-relações.

9.4. Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Annual	Semestral
Lotação	DTP							
Carga Horária		3,3			0,7	4		68
Número de alunos por turma	40							40
Número de Turmas	03							03

9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais

<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>	<i>Bloco/Sala</i>
Prática:	Sala de aula	I-24
Teórica/Prática:	Sala de aula /Laboratório	I-24

9.7. Aprovação no Departamento

Local: ____/____/____	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento
Data	