



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Filosofia	Campus:	Sede
Departamento:	Teoria e Prática da Educação - DTP		
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Didática para o Ensino de Filosofia			Código: 10399
Carga Horária: 85 h/a	Periodicidade: Semestral	Ano de Implantação: 2021	
1. EMENTA			
Diferentes propostas de ensino-aprendizagem que fundamentam a mediação teórico-prática da ação docente no ensino de filosofia. (Res. 113/2018-CI/CCH)			
2. OBJETIVOS			
Compreender a formação e o papel do professor de Filosofia na sociedade contemporânea. Entender a importância e o papel da Filosofia na formação do aluno do ensino médio Analisar as diferentes propostas do ensino aprendizagem para o ensino de Filosofia. Elaborar projetos que explicitem a mediação teórico prática na ação docente do ensino de Filosofia. (Res. 113/2018-CI/CCH)			
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
1. DESAFIOS DA ESCOLA CONTEMPORÂNEA. 1.2 Educação e prática pedagógica nos diferentes contextos históricos 1.3. Objetivos do ensino de filosofia frente às políticas educacionais da atualidade. 1.4 Didática e meios de comunicação social . 2. O PROCESSO DE APROPRIAÇÃO DO CONHECIMENTO NAS DIFERENTES TEORIAS EDUCACIONAIS. 2.1. Propostas teórico-metodológicas de ensino e aprendizagem em filosofia. 3. PROJETO DE TRABALHO: ORGANIZAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE. 3.1. Mediação pedagógica. 3.2. Planejamento. 3.3. Objetivos. 3.4. Conteúdos. 3.5. Procedimentos e Recursos. 3.6. Avaliação. 3.7. Relação professor e aluno			

4. REFERÊNCIAS

4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

- ADORNO, Theodor W.. Educação e Emancipação. 2. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2020.
- BEHRENS, Marilda Aparecida. O paradigma emergente e a prática pedagógica. Curitiba: Champagnat, 1999.
- BOURDIEU, Pierre. Escritos sobre educação. 14. ed. Petrópolis: Vozes, 2013. (Org. Maria Alice Nogueira e Afrânio Catani)
- BRASIL-MEC (2018). Base Nacional Comum Curricular – Ensino Médio. Brasília: MEC/SEB.
- BRASIL-MEC (2017). Base Nacional Comum Curricular – Educação é a Base. Brasília: MEC/SEB.
- BRASIL-MEC (2013). “Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos” - PARECER CNE/CP Nº 8/2012, in.: _____. *Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica*. Brasília: MEC/SEB, pp. 494-513.
- CERLETTI, Alejandro. O ensino de Filosofia como problema filosófico. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
- COMÊNIO, João Amós. Didática Magna. 4. ed. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2011.
- GALLO, Sílvio. Metodologia do Ensino de filosofia: Uma didática para o ensino médio. Campinas: Papyrus, 2012.
- DALBOSCO, Cláudio; CASAGRANDA A.; MÜHL, Eldon (orgs). Filosofia e Pedagogia: aspectos históricos e temáticos. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.
- FONTANA, Roseli Aparecida Cação. Mediação pedagógica na sala de aula. Campinas, SP: Autores Associados, 1996.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. 5. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1978.
- GASPARIN, João Luiz. Uma didática para a pedagogia histórico-crítica. Campinas: Autores Associados, 2003.
- GENTILI, Pablo & SILVA T. T. Escola S. A: quem ganha e quem perde no mercado educacional do neoliberalismo. Brasília: C.N.T.E., 1996.
- _____. Neoliberalismo, Qualidade Total e Educação. Petrópolis: Vozes, 1994.
- IMBERNÓN, F. A educação no século XXI: os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- KOHAN, W. O. (Org.). Ensino de Filosofia. Belo Horizonte: Perspectiva, 2002.
- LIBÂNIO, José C. Didática. São Paulo: Cortez, 1991.
- MAAMARI, Adriana Mattar. Novas Tendências para o Ensino de Filosofia: Campo Histórico-conceitual, didático e metodológico. Curitiba: editora CRV, 2017. (Vol. 1)
- PEREIRA, Amilcar Araújo; COSTA, Warley)Org.). Educação e diversidade em diferentes contextos. 1. ed. Rio de Janeiro: Pallas, 2015.
- SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. São Paulo: Cortez, 1985.
- _____. A organização do trabalho didático na história da educação. Campinas: Autores Associados, 2010. (Coleção memória da educação)
- TEIXEIRA, Luciana da Silvia; HORN, Geraldo Balduino. Didática do Ensino de Filosofia: pressupostos teóricos-metodológicos. Curitiba: editora CRV, 2017.
- VEIGA, Ilma Passos A. Projeto Político-pedagógico da escola: uma construção possível. Campinas: Papyrus, 1995.
- _____. Escola: espaço do projeto político-pedagógico. Campinas: Papyrus, 1998.

4.2- Complementares

- FOUCAULT, Michel. Vigiar e Punir. 9. ed. Petrópolis, Vozes, 1987.
- GUACIRA, Lopes e Louro. Gênero, Sexualidade e Educação. 11. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.
- GUIMARÃES, Carlos Eduardo A disciplina no processo ensino-aprendizagem. Didática, São Paulo, 1982.
- GALINA, Simone. A disciplina de filosofia e o Ensino Médio. Em: Gallo, S.; Kohan, W (org.) Filosofia no Ensino Médio. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.
- GOTO, Roberto; TRENTIN, Renê (Org.). A filosofia e seu ensino: caminhos e sentidos. São Paulo: Loyola, 2009.
- _____. Filosofia no ensino médio: temas, problemas e propostas. São Paulo: Loyola, 2007.
- PADILHA, Paulo Roberto. Planejamento dialógico; como construir o projeto político pedagógico da escola. São Paulo: Cortez, 2006.
- PARO, V. H. Gestão democrática na escola pública. São Paulo: Ática, 1997.
- PILETTI, Claudino e Nelson Piletti. Filosofia e História da Educação. 6ª edição. São Paulo: Ática, 1988
- MATOS, Junot. Formação pedagógica dos professores de filosofia - um debate, muitas vozes. São Paulo: Loyola, 2013.
- MORAIS, Regis (org.). Sala de aula. Que espaço é esse? Campinas: Papyrus, 1994
- ROUSSEAU, J. J. . Emílio ou da educação. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
- SABOIA, B. A ditadura brasileira e o ensino da filosofia. São Luís: Editora da UFMA, 2001.
- SAVIANI, Dermeval. História das idéias pedagógicas no Brasil. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVAÇÃO DO CONSELHO ACADÊMICO
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA


Prof.ª Dr.ª Maria Christine Berdusco Menezes

Chefe do DTP

Aprovado em Reunião do
DTP

Em, 25 / 03 / 2021


Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Curso:	Filosofia	Campus:	Sede
Departamento:	Teoria e Prática da Educação - DTP		
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Didática para o Ensino de Filosofia		Código: 10399	
Turma(s): 1	Ano de Implantação: 2021	Periodicidade: Semestral	

Verificação da Aprendizagem

www.pen.uem.br > [Legislação](#) > [Normas da Graduação](#) > Pesquisar por Assunto: Avaliação

Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final.

Número mínimo de avaliações = 2 (duas)

Avaliação Periódica:	1ª	2ª	3ª	4ª
Peso:	1	1	---	---

1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA

Prova escrita, valendo de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), sem consulta, realizada em sala de aula.

2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA

Prova escrita, valendo de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), sem consulta, realizada em sala de aula.

AVALIAÇÃO FINAL:

Prova escrita, sem consulta, valendo de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), sobre todo o conteúdo da disciplina ministrado no semestre acadêmico.

Prof.^a Dr.^a Maria  Christine Berdusco Menezes

Aprovação do Departamento

Aprovado em Reunião do

DTP

Em, 25/03/2021

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA


Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Féli

Aprovação do Conselho Acadêmico