



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

Curso:	Letras: Habilitação Português e Literaturas Correspondentes	Campus:	Maringá
Departamento:	Departamento de Língua Portuguesa		
Centro:	CCH		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: Variação Linguística e Ensino de Língua Portuguesa			Código:
Carga Horária: 68h/a	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2023	
<b>1. EMENTA</b>			
Estudo da variação linguística aplicado à realidade sociolinguística do Brasil, com análise de suas implicações para o ensino de língua portuguesa. Reflexão teórico-crítica sobre a língua como instituição social formadora da identidade brasileira e lusófona.			
<b>2. OBJETIVOS</b>			
1. Conscientizar o aluno a respeito da heterogeneidade do português brasileiro; 2. Compreender a língua como um conjunto de variedades linguísticas em processo de variação e mudança; 3. Reconhecer aspectos sociais, ideológicos e valorativos envolvidos nas variedades em uso; 4. Contribuir para combater os preconceitos relativos ao uso da língua; 5. Aplicar os conhecimentos de variação linguística a uma proposta de ensino da língua portuguesa.			
<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
1. A Heterogeneidade linguística 2. Variação Linguística 2.1 Variação Linguística: fatores linguísticos 2.2 Variação Linguística: fatores extralinguísticos 3. Mudança Linguística 3.1 Origem e expansão da Língua Portuguesa na Península Ibérica 3.2 Origem e constituição do Português Brasileiro. 4. Crenças e Atitudes Linguísticas 5. Preconceito Linguístico e Ensino de Língua Portuguesa 6. Contribuições da Sociolinguística para o Ensino de Língua Portuguesa 7. Prática como componente curricular: Criação de planos de aula e atividades de microensino explorando os conceitos de variação linguística na produção e leitura.			
<b>4. REFERÊNCIAS</b>			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Manual de sociolinguística. São Paulo: Contexto, 2014. BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Nós chegemos na escola, e agora? Sociolinguística e educação. São Paulo: Parábola, 2005. BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula. São Paulo: Parábola, 2004. CAMACHO, Roberto G. A variação linguística. In: Subsídios à proposta curricular de língua portuguesa para o 1.O e 2.O graus. São Paulo, SE/CENP. 1988, 3.v. CASTILHO, Ataliba Teixeira de. Variação dialetal e ensino institucionalizado da língua			

portuguesa. In: BAGNO, Marcos. *Linguística da norma*. São Paulo: Loyola, 2002.

CASTILHO, Ataliba Teixeira de. *Variação linguística, norma culta e ensino da língua materna*. In: *Subsídios à proposta curricular de língua portuguesa para o 1.O e 2.O graus*, 53-60. São Paulo, SE/CENP. 1988, 3.v.

FARACO, Carlos Alberto; ZILLES, Ana Maria Stahl (orgs.). *Pedagogia da variação linguística: língua, diversidade e ensino*. São Paulo: Parábola, 2015.

FARACO, Carlos Alberto. *História sociopolítica da Língua Portuguesa*. São Paulo: Parábola, 2016.

GORSKI, Edair Maria; COELHO, Izete Lehmkuhl (orgs.). *Sociolinguística e ensino: contribuições para a formação do professor de língua*. Florianópolis: Editora da UFSC, 2006.

ILARI, Rodolfo; BASSO, Renato. *O português da gente: a língua que estudamos a língua que falamos*. São Paulo: Contexto: 2006.

MARTINS, Marco Antonio; VIEIRA, Sílvia Rodrigues; TAVARES, Maria Alice (orgs.). *Ensino de português e sociolinguística*. São Paulo: Contexto, 2014.

TEYSSIER, Paul *História da Língua Portuguesa*. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

#### 4.2- Complementares

CASTILHO, A. T. *Nova gramática do português Brasileiro*. São Paulo: Contexto, 2010.

CASTILHO, A. T; ELIAS, Vanda Maria. *Pequena gramática do português brasileiro*. São Paulo: Contexto, 2012.

MOLLICA, Maria Cecília. *Introdução à Sociolinguística: o tratamento da variação*. São Paulo: Contexto, 2010.

\_\_\_\_\_  
APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

\_\_\_\_\_  
APROVAÇÃO DO CONSELHO ACADÊMICO