



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

Curso:	Letras – Português e Literaturas Correspondentes	Campus:	Maringá
Departamento:	Departamento de Língua Portuguesa (DLP)		
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCH)		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: Introdução a Libras: Língua Brasileira de Sinais			Código: 5011
Carga Horária: 68 h/a	Periodicidade: Anual	Ano de Implantação: 2018	
<b>1. EMENTA</b>			
Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos linguísticos e gerais da Libras e ao mundo surdo.			
<b>2. OBJETIVOS</b>			
Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções; compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda; compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos a fim de expandir o uso da Libras, legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.			

<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<b>1 - Aspectos gerais da Libras</b>
1.1. Características gerais da Libras e da surdez;
1.2. História da educação de surdos;
1.3. Abordagens educacionais para surdos: a educação bilíngue
1.4. Paralelos entre línguas orais e gestuais;
1.5. Classificadores;
1.6. Modulação de sinais em Libras: tipos de frases;
1.7. Variações linguísticas
1.8. Movimentos surdos, legislação e políticas públicas educacionais brasileiras referentes a Libras e a Surdez;
1.9. Conversação, diálogo e dramatização em Libras.
<b>2 - Léxico de categorias semânticas</b>
2.1. Expressões faciais e corporais, alfabeto digital;
2.2. Identificação Pessoal - pronomes pessoais;

2.3. Vocabulário no âmbito escolar e social na área de curso específico;

2.4. Principais verbos utilizados no cotidiano da escola;

2.5. Verbos pertinentes às categorias semânticas estudadas;

2.6. Marcação de tempos verbais;

2.7. Prática em Libras para sinalizar.

#### 4. REFERÊNCIAS

4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

FERNANDES, S. *Educação de surdos*. Curitiba: IBPEX, 2012.

GESSER, A. *Metodologias de ensino em Libras como L2*. Florianópolis: UFSC, 2010.

QUADROS, R. M. e KARNOPP, L. *Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos*. Porto Alegre: Artmed, 2004.

4.2- Complementares

GESSER, Audrei. *Libras? Que língua é essa?* Parábola Editorial, 2009.

PEREIRA, C. R. *Surdez: aquisição de linguagem e inclusão social*. Revinter, 2008.

\_\_\_\_\_  
APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

\_\_\_\_\_  
APROVAÇÃO DO CONSELHO ACADÊMICO