



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

Curso:	Letras - Habilitação Português e Literaturas correspondentes Letras - Habilitações Português/Inglês e Literaturas correspondentes Letras - Habilitações Português/Francês e Literaturas correspondentes	Campus:	Sede
Departamento:	Departamento de Língua Portuguesa		
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: Estágio Curricular Supervisionado III: Língua Portuguesa			Código:
Carga Horária: 136	Periodicidade: anual	Ano de Implantação: 2020	
<b>1. EMENTA</b>			
A vivência de diferentes facetas do processo de ensino-aprendizagem da língua portuguesa em contextos reais diversificados. Introdução à construção de significados da experiência vivida em sala de aula com teorização subsequente no que diz respeito ao desenvolvimento da competência profissional do aluno-professor de língua portuguesa.			
<b>2. OBJETIVOS</b>			
Conhecer e atuar diretamente em contextos diversificados no que tange às atividades relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem de língua portuguesa nos diferentes níveis de ensino, bem como a outras atividades afeitas ao referido processo; desenvolver as atividades referentes às três modalidades de prática de formação especificadas no regulamento de Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Letras.			
<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
3.1. Observação, em sala de aula, dos aspectos do processo de ensino-aprendizagem de língua portuguesa no Ensino Fundamental e/ou no Ensino Médio. 3.2. Auxílio ao professor de língua portuguesa em atividades didático-pedagógicas. 3.3. Projeto de docência em língua portuguesa no Ensino Fundamental e/ou no Ensino Médio. 3.4. Prática de docência em língua portuguesa no Ensino Fundamental e/ou no Ensino Médio. 3.5. Prática de docência na elaboração e na aplicação de conteúdos de língua portuguesa em Projetos. 3.6. Sessões reflexivas compartilhadas.			
<b>4. REFERÊNCIAS</b>			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
ANTUNES, I. <i>Aula de português: encontros &amp; interação</i> . São Paulo: Parábola, 2003.			

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental*. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

DIONÍSIO, A.P.; MACHADO, R.; BEZERRA, M.A. (org.) *Gêneros textuais & ensino*. 2 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.

KLEIMAN, A. (org) *A formação do professor: perspectivas da linguística aplicada*. Campinas: Mercado de Letras, 2001.

PARANÁ, Secretaria do Estado da Educação. *Diretrizes curriculares de língua portuguesa para educação básica*. Curitiba, 2006.

#### 4.2- Complementares

MATENCIO, M.L.M. *Leitura, produção de textos e a escola: reflexões sobre o letramento*. Campinas: Mercado de Letras, 1994.

PIMENTA, S.G.; LIMA, M.S.L. *Estágio e docência*. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2004.

TRAVAGLIA, L.C. *Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º grau*. São Paulo: Cortez, 1996.

\_\_\_\_\_  
APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

\_\_\_\_\_  
APROVAÇÃO DO CONSELHO ACADÊMICO