

8º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

UM PROJETO QUE VISA CONTRIBUIR COM A FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS E A INTERAÇÃO ENTRE A COMUNIDADE ESCOLAR E UNIVERSITÁRIA

Marcos Fernando Soares Alves¹

Arlete Moreira dos Santos²

Denise Alanis²

Diego Flávio Vieira²

Murilo Martins²

De forma indissociável, a universidade está alicerçada no tripé ensino, pesquisa e extensão. A extensão universitária é uma via de interação entre a sociedade e a universidade, numa troca de saber popular e científico. Atualmente, observa-se que, mais do que nunca, a extensão tem se revelado como um mecanismo importante e concreto do prolongamento das ações da universidade àqueles que não integram seu *campus*. Em 2007, no Paraná, tem-se início ao maior programa de extensão universitária do Brasil, o Universidade Sem Fronteiras (USF). Este Programa tem por objetivo principal levar à população paranaense, dos municípios que apresentam índices sociais desfavoráveis, maiores oportunidades sociais. Dentre os diversos subprogramas que compõem o USF destaca-se o de Apoio às Licenciaturas, que, dentre outros propósitos, busca intensificar o diálogo entre o conhecimento universitário e a educação básica, além de propiciar aos licenciandos um importante contato com o cotidiano escolar. Com o intuito de contribuir para a melhoria do ensino de ciências exatas e naturais, em 2009, como parte desse subprograma, principiou o projeto “Alfabetização Científica e Inclusão Social”, vinculado ao Departamento de Física da Universidade Estadual de Maringá (UEM). Esse projeto busca contribuir para que alunos e professores de escolas públicas estaduais do município de Sarandi-PR tenham acesso ao conhecimento de temas atuais da Ciência, utilizem tecnologias da informação, através do manuseio de *softwares* livres, para aprender ciências e como inclusão digital, além de realizarem visitas a unidades de pesquisas da UEM. A primeira etapa do projeto consistiu num levantamento de temas atuais da Física a serem abordados nas escolas. Após esse período os estudantes membros do projeto desenvolveram diversos seminários para que os temas privilegiados fossem debatidos e que suas propostas fossem fundamentadas para que, posteriormente, possam ser introduzidas no âmbito escolar. Na busca dos temas, preparação e discussão dos seminários procurou-se enfatizar o caráter dinâmico, interativo, atrativo e educativo dos tópicos abordados. Assim, espera-se que tanto alunos, quanto professores da educação básica e os próprios licenciandos do projeto possam ser beneficiados com a interação entre o projeto universitário aqui, brevemente, apresentado e a escola.

Palavras-chave: Extensão Universitária. Ensino de Ciências. Escola básica.

Área Temática: Educação.

¹ Licenciado em Física, profissional recém-formado membro do projeto “Alfabetização Científica e Inclusão Social” do Programa Universidade Sem Fronteiras, Departamento de Física, Universidade Estadual de Maringá.

² Graduandos em Física, Departamento de Física, Universidade Estadual de Maringá.

Coordenador do Projeto: Luciano Gonsalves Costa, luciano@dfi.uem.br,
Departamento de Física, Universidade Estadual de Maringá.