

LABORATÓRIO ITINERANTE DE ENSINO DE SOCIOLOGIA: INSTALAÇÃO INTERATIVA

André de Oliveira Gerônimo (DCS-UEM), Josimar Priori (DCS-UEM), Laís Rafaela Fuzeto (DCS-UEM), Mariana Amália de Carvalho Castro e Silva (DCS-UEM), Rafael Ribeiro (DCS-UEM), Tiago Roberto Ramos (DCS-UEM), Zuleika de Paula Bueno (Coordenadora do projeto), email: zubueno@hotmail.com

Universidade Estadual de Maringá/Departamento de Ciências Sociais – Maringá – PR.

Área temática: Educação

Palavras-chave: Ensino de sociologia, Práticas pedagógicas, Instalação interativa.

O projeto desenvolvido no Departamento de Ciências Sociais da Universidade Estadual de Maringá (DCSUEM) intitulado *Laboratório Itinerante de Ensino de Sociologia: instalação interativa* (LIES), tem como objetivo geral pesquisar e elaborar formas plásticas, comunicativas e visuais, criando um ambiente de estímulo e sensibilização para a imaginação científica, visando difundir o conhecimento sociológico. A proposta conta com o apoio financeiro do programa de extensão Universidade sem Fronteiras, da Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior do Paraná (SETI-PR) e integra o sub-programa de apoio às licenciaturas. Concebido no final de 2008 e iniciado em abril de 2009, o LIES envolve o trabalho de três professores orientadores, de um profissional recém formado e de cinco bolsistas da graduação. Sem a pretensão de se constituir como uma obra de arte, o LIES tem caráter educativo e é concebido como um “dispositivo de curiosidade”, isto é, como um conjunto de objetos comunicacionais dotados de uma dimensão estética capaz de provocar uma experiência diferenciada de leitura dos textos sociológicos e, potencialmente, alterar as formas de se imaginar a vida social. A proposta de construir uma instalação interativa originou-se das atividades desenvolvidas pelo Laboratório de Prática de Ensino em Ciências Sociais, projeto conduzido pela licenciatura do DCS-UEM. O Laboratório tem por objetivo sistematizar conhecimentos e práticas capazes de responder aos desafios didáticos enfrentados pela recente (re)inserção da disciplina de sociologia no Ensino Médio. Diante dos poucos registros de investigação sobre metodologias e experiências de ensino de sociologia, a constituição de laboratórios tem sido uma das estratégias que diversos cursos de licenciatura em Ciências Sociais vêm adotando como forma de conquistar um espaço legítimo de discussão das práticas pedagógicas das Ciências Sociais no campo científico. As experiências dos laboratórios evidenciam a necessidade de explorar e inventar novas formas de ensino, associadas à pesquisa acadêmica e à divulgação científica da produção sociológica, envolvendo os profissionais das universidades, os licenciandos e os profissionais do Ensino Básico.