



12º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM
"A Arte, o Esporte e a Saúde na qualidade de vida"
De 04 a 06 de junho de 2014

12º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

BISCUIT E SUAS DIVERSAS UTILIDADES.

Amanda Borges dos Santos¹

Nathália Cristina Gonzalez Ribeiro²

Débora de Mello Gonçalves Sant'Ana (coordenadora)³

Os professores das áreas de ciência e biologia têm encontrado algumas dificuldades no momento das aulas, principalmente quando precisam explicar conteúdos abstratos como os das disciplinas de biologia celular, genética ou que envolvam microorganismos, invisíveis a olho nu. Com base nisso alguns pesquisadores vem desenvolvendo materiais pedagógicos ou modelos didáticos para auxiliar na visualização e entendimento das formas dos conteúdos estudados. Muitos estudos já demonstram a utilização do biscuit para a produção de modelo didático. A massa do biscuit pode ser feita de forma caseira, utilizando óleo comum, amido, cola e vinagre, que são ingredientes de fácil acesso, ou podem também ser comprada pronta por um preço acessível. Com o biscuit podem ser feitos modelos didáticos como célula vegetal, célula animal, espermatozóide, organismos microscópicos (protozoários, algas, bactérias, vírus, entre outros). Assim os professores conseguem explicar na pratica o que os alunos não conseguem entender na teoria, e conseqüentemente atraindo-os para uma aula mais dinâmica e interessante. O biscuit também ajuda na inclusão social de pessoas com deficiência visual, na aprendizagem, facilitando por meio do tato o entendimento de como é cada partícula, cada parte do corpo, suas estruturas, formas e tamanho. Outra maneira de se utilizar o biscuit e por meio do desenvolvimento de cursos sobre como fazer a massa e os modelos em escolas e comunidades. O biscuit pode ser utilizado também em museus, para que os visitantes que não tem acesso a escolas e cursos possam ter o mesmo conhecimento. O Museu Dinâmico Interdisciplinar (MUDI) está iniciando juntamente com os monitores trabalhos feitos com biscuit, primeiramente fazendo chaveiros de biscuit, como alguns animais e insetos apresentados no mudi. Por fim, entende-se que o biscuit auxilia no processo de ensino e aprendizagem dos alunos e das pessoas de forma simples e divertida.

Palavras-chave: Modelo didático. Aprendizagem. Mudi.

Área temática: Educação

Coordenador(a) do projeto: Débora de Mello Gonçalves Sant'Ana.
dmgsantana@gmail.com. Departamento de Ciências Morfológicas. Universidade Estadual de Maringá.

¹ Graduanda do Curso de Ciências Biológicas, Universidade Estadual de Maringá (UEM)

² Mestranda em Biologia Comparada, PGB – Universidade Estadual de Maringá

³ Dra. Na Área de Ciências Biológicas, Departamento de Ciências Morfológicas. Universidade Estadual de Maringá