

## 10º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

### APOIO PEDAGÓGICO ÀS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOMOTRICIDADE

Andrey Amorim Sargi<sup>1</sup>

Eduardo Oliveira Sanches<sup>2</sup>

Erica Piovam de Ulhôa Cintra<sup>3</sup>

Felippe Hakaru Hirayama<sup>4</sup>

Tânia dos Santos Alvarez da Silva<sup>5</sup>

O projeto de extensão intitulado “Apoio Pedagógico para crianças e adolescentes com dificuldades escolares” – PROPAE/UEM atende alunos das séries iniciais do Ensino Fundamental que apresentam queixas de baixo desempenho escolar nas áreas de leitura e escrita e matemática básica. Adotamos no ano letivo de 2012 a Psicomotricidade como estratégia de mediação junto ao público-alvo atendido, com vistas à superação de dificuldades específicas de atenção, de coordenação e de socialização. Para tanto contamos com a colaboração de acadêmicos do curso de Educação Física que desenvolvem atividades como jogos psicomotores realizados coletivamente ao ar livre. A Psicomotricidade estuda o ser humano em seus aspectos motores, psíquicos e afetivos, visando o desenvolvimento de movimentos específicos e contribui nas atividades de reabilitação favorecendo uma prática cotidiana consciente. A presente proposta se apresenta como uma alternativa diferenciada na modalidade de reforço escolar, geralmente circunscrita ao espaço de sala de aula. Entendemos que a criança é mais que um ser dividido em partes; ela é inteira, uma unidade, uma pessoa indivisível. Nesse sentido, a adoção da Psicomotricidade como estratégia de mediação justifica-se nesse projeto. Como resultado do atendimento até então realizado, já foi possível observar uma melhora na interação social do grupo atendido, especialmente no estabelecimento de relações sociais mais afetivas e marcadas pelo respeito mútuo e ainda, no aumento da atenção em atividades convencionais de leitura e escrita e de matemática. De forma mais pontual, registrou-se melhor desempenho nas atividades de coordenação motora, lateralidade e equilíbrio.

**Palavras-chave:** Dificuldades escolares. Apoio pedagógico. Psicomotricidade.

**Área temática:** Educação

**Coordenador(a) do projeto:** Tânia dos Santos Alvarez da Silva, tsasilva@uem.br, DTP-UEM

---

<sup>1</sup> Acadêmico do curso de Educação Física – Licenciatura, da UEM. Bolsista do Projeto Apoio Pedagógico a crianças e adolescentes com dificuldades escolares. E-mail: andrey\_amorim4@hotmail.com

<sup>2</sup> Professor do DTP/UEM.

<sup>3</sup> Professora do DTP/UEM.

<sup>4</sup> Acadêmico do curso de Educação Física – Licenciatura, da UEM.

<sup>5</sup> Professora do DTP/UEM.