

10º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

A QUÍMICA DO COTIDIANO POR MEIO DE UM BLOG

Murillo Sotti da Silva¹

Maria Aparecida Rodrigues²

Neide Maria Michellan Kiouranis²

Frente ao desenvolvimento da tecnologia e a transformação da sociedade, os meios educacionais se apresentam como desafios na perspectiva de mudanças. Dentre os importantes veículos de comunicação na sociedade atual, a internet se destaca como um dos principais norteadores de opiniões. Dessa forma, os contextos da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação - TIC no ensino podem ser vários, desde disciplinar, apoio pedagógico, clubes, trabalhos de casa, aulas experimentais e outros. Nesse contexto o blog se apresenta como possibilidade de comunicação e interação entre professor e aluno, entre aluno e aluno, e principalmente entre esses sujeitos e o conhecimento. Neste trabalho, discutimos a elaboração e avaliação de um *blog* destinado a alunos do Ensino Médio. Trata-se de um instrumento de apoio desenvolvido por estagiários do projeto Oficina Temática e Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID, cujo propósito inicial era sanar dúvidas relacionadas a conhecimentos químicos que os estudantes encontravam em seus estudos cotidianos. Porém, ao longo do ano de 2012 o blog mudou de foco, passando de “Tira-Dúvidas” para um blog informativo, com questões curiosas do cotidiano, relacionadas à química. Os temas são selecionados e organizados de maneira a atender as expectativas dos alunos de ensino médio. Do período de fevereiro a junho, vários temas foram abordados, dentre os quais, destacam-se: “Qual o segredo das cores dos fogos de artifícios?”, “A química do chocolate”, “Feromônios: o perfume dos insetos”, “Airbag e a reação de decomposição”. Todos os assuntos trazem curiosidades importantes do dia-a-dia do aluno que permitem a percepção da importância da Química na vida cotidiana, além de novos conhecimentos. A divulgação dessas postagens se dá também por meio de um Facebook. Com o apoio dessa rede social enviamos semanalmente aos alunos usuários do blog as atualizações implementadas. A ferramenta estatística do blog indicou um aumento na visualização mensal, passando de 30 para 80 visualizações mensais. Como o blog foi criado em dezembro de 2010, ele conta hoje com 2.479 visualizações, sendo 40% apenas nos meses entre janeiro e junho do ano de 2012. Com base nesses dados podemos afirmar que o blog se constitui uma ferramenta interessante, se planejada com coerência e critério para atender a uma demanda que requer alternativas inovadoras que motivem o estudante a se interessar por conhecimentos químicos. No contexto desse projeto, esse recurso midiático ampliou a aproximação entre os estagiários e alunos da educação básica.

Palavras-chave: TIC's. Blog. Química do cotidiano.

¹ Licenciando em Química, Bolsista do PIBID, Departamento de Química, Universidade Estadual de Maringá.

² Doutora em Ciências, Departamento de Química, Universidade Estadual de Maringá.

Área temática: Educação.

Coordenadora do projeto: Neide Maria Michellan Kiouranis, nmmkiouranis@gmail.com, Departamento de Química – UEM e Maria Aparecida Rodrigues aparecidar@gmail.com.