

## 10º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

### A FOLHA DE ACOMPANHAMENTO COMO ALTERNATIVA PARA MELHORAR A APRENDIZAGEM DE AULAS EXPOSITIVAS MAÇANTES

Erico Sengik<sup>1</sup>  
Kenza Borges Sengik<sup>2</sup>  
Luis Gustavo Guilherme Picciani<sup>3</sup>  
Sâmara Cavalli Piana<sup>3</sup>  
Diego Molina Couto<sup>3</sup>

A busca por soluções milagrosas para a melhoria do processo ensino-aprendizagem tem sido incessante. A motivação dos alunos, que é difícil de obter, é determinante para a aprendizagem, pois ela inflama, excita e põe em evidência as fontes da energia intelectual, inspira o aluno a ter vontade de aprender, agindo e assimilando o que lhe é ensinado. Muito do que se ensina e se aprende somam conhecimentos que não vão na “caixa de ferramentas” do profissional, pois não atendem às reais necessidades para o desempenho profissional. Associada a estes fatos, a falta de formação pedagógica dos professores universitários faz com que o processo ensino-aprendizagem não aconteça de forma adequada. Fato notório e, bastante comum, é a falta de participação dos alunos nas aulas expositivas. Muitos passam o tempo todo bocejando ou conversando, outros fingem estar prestando a atenção, tem os que vivem nos corredores, e os outros saem mais cedo e, ainda, há os que dormem na sala. Na realidade eles refletem o fracasso da técnica de ensino utilizada. A folha de acompanhamento, denominada pelos acadêmicos de FA, foi utilizada, com sucesso, nas aulas expositivas, consideradas como maçantes, da disciplina de Solos e Adubação para o curso de Zootecnia em Maringá – PR. A Folha de Acompanhamento consiste em um conjunto de perguntas sobre a aula que está sendo ministrada e deverá ser respondida pelo acadêmico à medida que o assunto é exposto. Esta técnica de ensino para acompanhamento das aulas fez com que os alunos saíssem da posição passiva de meros espectadores para uma posição de participantes ativos do processo de ensino aprendizagem, tendo que demonstrar, no momento da explicação, o que estão aprendendo ao preencher a Folha de Acompanhamento. Neste ano de 2012 os alunos do curso de Zootecnia, do segundo ano, avaliaram a referida técnica. Alguns comentários feitos pelos acadêmicos como por exemplo: “Ah.... seria ótimo se os outros professores utilizassem as FA”; “É uma ótima proposta que facilita a compreensão e o aprendizado”; “Quando se faz as FA nós aprendemos fazendo e treinando”; “Aprende-se muito mais do que com provas”; “É um ótimo método de avaliação”; “Ajuda, facilita,... é ótimo para aprender”. Seus depoimentos aprovam e recomendam sua utilização como alternativa de ensino. Concluiu-se que a utilização da Folha de Acompanhamento permite um melhor aprendizado, a fixação dos conteúdos, aumento da participação dos

---

<sup>1</sup> Professor Doutor Titular, Departamento de Agronomia, Universidade Estadual de Maringá.

<sup>2</sup> Aluna de Pós-graduação em Ciências Jurídicas, Cesumar, Maringá.

<sup>3</sup> Acadêmico do curso de Agronomia, Universidade Estadual de Maringá.

alunos, tornando-os ativos no processo de ensino x aprendizagem e as aulas maçantes expositivas de solos ficam bem mais agradáveis.

**Palavras-chave:** Solos. Técnicas. Ensino.

**Área temática:** Educação.

**Coordenador do projeto:** Erico Sengik, [ericosengik@gmail.com](mailto:ericosengik@gmail.com), Departamento de Agronomia, Centro de Ciências agrárias, Universidade Estadual de Maringá.