3º Relatório de Auto-Avaliação

Abrangência: 2012

VOLUME III

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

ANEXO II
AVALIAÇÃO PELO DOCENTE

ANEXO III
AVALIAÇÃO PELO AGENTE UNIVERSITÁRIO

ANEXO IV
AVALIAÇÃO NEAD

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

ANEXO II

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

O instrumento utilizado para a coleta de dados dos docentes da UEM não teve a exigência de que todos os campos fossem preenchidos pelos participantes. Nesse sentido, dentro dos 19 indicadores contemplados no instrumento, houve uma variação de frequência conforme os dados do quadro abaixo:

Indicadores		Frequência
01	Perfil do respondente	263
02	Quanto ao projeto pedagógico do curso focado	226
03	Quanto à organização do currículo do curso com maior atuação desde 2004	206
04	Avaliando a qualidade social do curso focado, você percebe que:	193
05	Baseado em sua experiência sobre os alunos, avalie:	199
06	Quanto ao regime seriado do curso focado	189
07	Sobre a atividade prática em laboratório, unidade hospitalar...	187
08	Condições disponibilizadas em biblioteca do curso focado	181
09	Condições de trabalho e de infraestrutura das salas...	186
10	Quanto ao grau de seu interesse nas atividades no seu departamento	182
11	Quanto à valorização docente, em sua opinião o departamento/UEM...	178
12	Quanto ao clima organizacional no departamento	178
13	Quanto à gestão departamental	177
14	Quanto ao seu conhecimento da estrutura da UEM e suas decisões	173
15	Para você se informar a respeito dos acontecimentos da UEM, que importância atribui aos meios de comunicação	172
16	Atribua nota de 0 a 10 à qualidade dos serviços prestados pela UEM aos seus servidores	167
17	Qual o seu conhecimento sobre aspectos diversos da UEM....	174
18	Tomando como referência a atual reitoria da UEM, qual a sua satisfação em relação aos itens....	174
19	Relacionamento com órgãos governamentais	172

Para além das possibilidades de participação nos indicadores com as questões fechadas, todos tinham a liberdade de se expressar nos campos abertos, cujos dados, serão apresentados neste relatório.

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

A participação docente, da mesma forma que a participação de técnicos e discentes, é relativamente pequena em relação ao total de docentes da instituição. Esta avaliação foi respondida por apenas 16% dos docentes da UEM, o que fragiliza substancialmente os dados apresentados.

A baixa participação no processo avaliativo, de acordo com os coordenadores e chefes de departamentos ouvidos pela CPA em reuniões presenciais, se deve a:

- Falta de interesse e valorização do processo avaliativo institucionalizado;
- Não observação da importância do processo instituído;
- A falta de consideração da gestão institucional – reitoria e departamentos – em relação aos dados apresentados pela CPA;
- Instrumento exageradamente longo;
- Sistema para preenchimento do instrumento muito ruim e lento.

Estes aspectos são recorrentes, uma vez que os mesmos aparecem nas avaliações anteriores, devendo suscitar ações para sua resolução o quanto antes, sob pena de haver o contínuo esvaziamento do processo avaliativo e o mesmo ser considerado apenas uma peça burocrática e não uma ferramenta efetiva para os avanços institucionais.

Mesmo com um baixo percentual de respondentes, foi possível levantar pontos para reflexões institucionais, tanto para os departamentos como para os diversos setores da UEM.

01. Perfil dos Respondentes

A participação no processo avaliativo teve uma distribuição interessante em relação ao tempo de docência na instituição, ou seja, as duas classes que mais contribuíram com o processo se concentraram nas extremidades – docentes com menos de três anos de UEM (33,8%) e docentes com mais de vinte anos de UEM (17,9%).

A faixa etária de maior participação esteve na faixa de 31 a 40 anos (34,2%), seguida pela de 41 a 50 anos (30,8%), de 51 a 60 anos (21,7%).

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

02. Quanto ao projeto pedagógico do curso focado

Pelos dados apresentados pode-se depreender que os projetos pedagógicos dos cursos de graduação da UEM atendem aos preceitos legais, da mesma forma que estão sintonizados com as exigências das diversas áreas de formação.

De acordo com os docentes os cursos mantêm vigilância continuada sobre seus projetos pedagógicos, há diversificação de estratégias e equilíbrio entre teoria e prática, assim como há aproximações com as exigências dos cotidianos profissionais.

Outro ponto de destaque e importância se prendeu ao fato das vivências com ações comunitárias e trabalhos de extensão. Este se coloca como um ponto central no perfil institucional da UEM.

03. Quanto à organização do currículo do curso com maior atuação desde 2004

Este indicador é bastante interessante. Ele contribui com os aspectos salientados no indicador anterior, mas traz contribuições que devem ser avaliadas com mais atenção pelas coordenações dos cursos, ou seja, a análise da carga-horária é bem conceituada pela maioria dos respondentes, entendendo que as mesmas e suas distribuições ao longo dos cursos estão adequadas. Os docentes também entendem que suas disciplinas são essenciais ao curso e à formação oferecida, com apenas 3,9% de neutralidade e/ou discordância. Isso reforça que todos se sentem importantes dentro de suas áreas de intervenção na formação. Contudo, duas variáveis merecem atenção, ou seja, conteúdos repetidos ao longo dos cursos e a indicação de que há disciplinas em excesso (assessório) nas grades curriculares. Esses dois aspectos merecem atenção e cuidados especiais das coordenações.

No tocante ao conhecimento do curso, sua coordenação, domínio sobre o projeto pedagógico e o perfil trabalhado há concordância pela grande parte dos respondentes. Da mesma forma foi destacado como aspecto de concordância o cuidado na apresentação e discussão dos conteúdos com os discentes, organização adequada dos objetivos, conteúdos e estratégias metodológicas das diversas disciplinas integrantes dos currículos.

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

04. Avaliando a qualidade social do curso focado

A UEM por ser uma instituição pública e sintonizada com o seu tempo e papel social, não poderia deixar de ter este indicador como destaque em seus cursos. Houve na indicação dos respondentes uma concordância (78,7%) em relação a integração dos cursos no que diz respeito ao ensino, pesquisa e extensão. Da mesma forma pode-se destacar que os docentes entendem que os cursos possibilitam aos discentes um entendimento social ampliado com problematizações contextualizadas nos temas centrais da economia, da política e da sociedade de forma geral.

As indicações apresentadas reforçam que a UEM e seus cursos têm trabalhado em prol de uma formação crítica, ética e centrada na competência técnica e política.

05. Baseado em sua experiência sobre os alunos, avalie:

Os docentes destacam que apesar de a UEM ser uma instituição que, pelo processo seletivo instituído, ter em seus cursos o acesso dos melhores alunos oriundos do Ensino Médio, percebem que os mesmo ainda chegam com conhecimentos fragilizados e com visões incipientes da Universidade e suas exigências acadêmicas e pessoais.

Na visão dos docentes os discentes se dedicam pouco aos estudos, possuem dificuldades básicas para elucubrações mais apuradas de forma inicial e têm pouco interesse pelos cursos. Isto implica que as coordenações de cursos devem atentar para formas de esclarecimentos continuados aos discentes, estruturar oficinas de reforço e envolvimento, assim como estimular que um maior número de discentes se envolva com pesquisas e extensão, pois tal envolvimento pode comprometer e ampliar a visão institucional e profissional dos mesmos.

06. Quanto ao regime seriado do curso focado

O regime seriado há muito foi implantado na UEM e seus resultados reforçaram os cursos. Tal constatação é referendada pela concordância apresentada

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

pelos respondentes em alguns aspectos, tais como unidade do curso, convivência universitária, aproveitamento nas disciplinas, possibilita tempo hábil para a integralização curricular.

Contudo, o passar do tempo tem apontado que estruturas mistas podem ser mais bem aproveitadas e facilitar desenhos curriculares mais interessantes e estimulantes aos discentes. Para tanto a UEM tem flexibilizado seus currículos de acordo com a proposta pedagógica de cada curso e a estrutura que entender ser a melhor para o desenvolvimento do curso e área.

07. Sobre a atividade prática em laboratório, unidade hospitalar...

As atividades práticas de laboratório e unidades hospitalares são colocadas como pontos significativos e de grande valia aos vários processos formativos da UEM. Há destaque por parte dos docentes sobre o valor destas atividades e as relações possibilitadas, assim como o efetivo envolvimento dos discentes com as lidas das profissões.

08. Condições disponibilizadas em biblioteca do curso focado

As condições físicas e de recursos humanos da biblioteca da UEM são destaque positivo pelos respondentes. A Biblioteca possui boa estrutura, espaço e um atendimento considerado bom, com margem a melhorar, mas que hoje satisfaz os usuários docentes.

Contudo, ainda existe a necessidade básica de ampliação e diversificação do acervo bibliográfico, com destaque à insuficiência de quantidade. Este aspecto se coloca como essencial em qualquer avaliação externa que a UEM venha a receber.

Outro aspecto que merece atenção por parte da gestão diz respeito ao sistema de informática disponibilizado para a Biblioteca, pois o mesmo é em quantidade insuficiente para o atendimento da demanda instalada.

Ainda como clamor recorrente da comunidade é a instalação de bibliotecas setoriais. Essa indicação aparece desde o primeiro relatório elaborado pela CPA, merecendo atenção da gestão central.

09. Condições de trabalho e de infraestrutura das salas...

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

A UEM vem continuamente avançando na organização e estruturação das condições físicas disponibilizadas para as aulas e práticas laboratoriais. Contudo, ainda há muito a ser trabalhado, pois pelas indicações dos respondentes, as instalações disponibilizadas se colocam na condição regular.

O Clima de nossa cidade é considerado quente e abafado, o que vem a exigir que os ambientes fechados sejam climatizados e/ou minimamente bem estruturados de forma a proporcionar uma ventilação adequada. Pelos relatados é indicado que ainda estamos longe de atender a este quesito. É necessário levar em consideração que este fator, clima quente e ambiente não adequado, influenciam sobremaneira na capacidade de concentração e atenção por parte dos alunos, com prejuízos sensíveis ao ensino-aprendizagem.

Em relação aos laboratórios e equipamentos, não passou do regular. Da mesma forma que nos aspectos anteriores, ainda há muito que se conquistar para a qualidade das aulas práticas e laboratoriais da UEM.

10. Quanto ao grau de seu interesse nas atividades no seu departamento

Os docentes se entendem como altamente interessados pelos assuntos e atividades departamentais.

O único aspecto que pouco chama a atenção dos docentes, em relação aos assuntos e aspectos departamentais, é o da questão administrativa. Este aspecto foi o de menor destaque por parte dos docentes. Isso explica algumas dificuldades que alguns departamentos/setores enfrentam na escolha e/ou indicação de seus gestores.

Por vários momentos foi discutida nos conselhos, sem muito avanço na questão, a possibilidade dos departamentos terem gestores profissionais (administradores), deixando os docentes dos departamentos mais livres para focarem nos aspectos pedagógicos.

11. Quanto à valorização docente, em sua opinião o departamento/UEM...

Os respondentes têm concordância em relação aos aspectos que dizem respeito a ingresso por concurso, estrutura de plano de carreira, apoio à formação continuada, progressão funcional, tempo para estudo e preparo das aulas e distribuição de atividades nos departamentos.

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

Em relação aos aspectos salariais há uma discordância acentuada sobre uma possível equiparação da classe em nível nacional. Há indícios de que os salários praticados no estado estejam longe dos praticados em outras regiões do país. Da mesma forma, há discordância dos docentes em relação às condições para a permanência na UEM durante o dia, com fraca estrutura de apoio.

12. Quanto ao clima organizacional no departamento

O clima organizacional dos departamentos, de acordo com os respondentes se coloca como bom e ótimo, atingindo a média de 60% em praticamente todos os aspectos do indicador.

Apenas um aspecto do indicador se colocou dentro da margem de regular a péssimo, atingindo 78% dos respondentes. Trata-se dos recursos empregados para evitar o estresse. A carreira docente é estressante e muitos estudos indicam a necessidade de se disponibilizar aos docentes ações que visem atenuar essa tensão. A UEM já tem em seu acervo estudos dos hábitos dos docentes e indicadores suficientes para a implantação de programas de estímulo à vida ativa, assim como de hábitos saudáveis a todos. A pró-reitoria de recursos humanos precisa estar atenta a este ponto relevante do bem estar dos docentes.

13. Quanto à gestão departamental

Os respondentes têm posicionamento positivo frente aos aspectos gerenciais dos departamentos. Os dados indicam concentração no indicador normal. Pode-se depreender deste posicionamento um comportamento de passividade frente ao aspecto gerencial anotado anteriormente, ou seja, a grande maioria não se propõe à gestão, tendo um posicionamento de indiferença nos procedimentos avaliados.

Este aspecto precisa ser mais bem avaliado e pesquisado em avaliações futuras de modo a apresentar dados mais consistentes sobre o fenômeno observado.

14. Quanto ao seu conhecimento da estrutura da UEM e suas decisões

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

Apesar de haver pouca divulgação e trabalho com os documentos relacionados ao PDI e PPI, os docentes entendem ter uma noção normal sobre eles. Estes dois documentos são centrais para o estabelecimento de metas pela IES, portanto, deveria ser mais bem discutido e trabalhado por todos os Departamentos. O posicionamento observado nos indicativos dos respondentes parece ser muito mais uma preservação de posição e receio de exposição.

Aspectos relacionados ao analfabetismo, desigualdades sociais e econômicas, desemprego, habitação, discriminações em relação à cor, gênero e minorias, diversidade e especificidades regionais, segurança e criminalidade, exploração do trabalho infantil e/ou adulto, foram citados como muito pouco discutidos e refletidos dentro da UEM. A universidade como uma instituição que tem como meta estar sintonizada com os anseios e necessidades sociais, não pode se furtar de continuamente promover discussões sobre temas sociais ampliados e com isso potencializar as formações oferecidas nos diversos cursos que tem. O fato de proporcionar aos docentes momentos de reflexões poderá ter reflexo direto em suas atuações junto aos discentes e nos seus comportamentos junto a toda comunidade.

15. Para você se informar a respeito dos acontecimentos da UEM, que importância atribui aos meios de comunicação

Os docentes destacam que a informação é crucial para o andamento geral da instituição, seja no aspecto administrativo ou pedagógico. Nesse sentido, colocam que todos os meios de comunicação são importantes e atendem a diferentes públicos da instituição e comunidade.

Contudo, e não poderia ser diferente pelos avanços atingidos, a internet e os meios virtuais se colocam como centrais e de destaque por todos. Hoje, há uma predominância neste veículo de comunicação, pois o fato de ser acessado em qualquer lugar e momento, o coloca como ponto central para o repasse de informações.

16. Atribua nota de 0 a 10 à qualidade dos serviços prestados pela UEM aos seus servidores

Dentre os serviços prestados pela UEM, houve destaque com notas oito ou superior o serviço ambulatorial, serviços de medicina e segurança do trabalho, assim como os serviços de telefonia.

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

Os demais serviços disponibilizados: odontológicos, psicológicos, segurança interna, cantinas e/ou restaurante, RH de apoio e transporte, conseguiram a nota cinco, ou seja, maior concentração em atendimento normal.

Nesse sentido, podemos entender que ainda há uma grande margem para melhoria destes serviços pela gestão universitária. Destaca-se aqui a segurança, que em outros momentos é mal avaliada, devendo receber uma atenção especial para que possa atender de forma satisfatória a comunidade.

17. Qual o seu conhecimento sobre aspectos diversos da UEM

Os docentes em sua grande maioria indicam ter conhecimentos sobre a missão da UEM, seus direitos e deveres, da mesma forma que afirmam dominar as normas e regulamentações da Instituição.

Isto demonstra que de certa forma os docentes têm acesso aos documentos e regulamentações gerais da instituição. Nesse sentido, reforça-se apenas que os departamentos devem ser incentivados a manterem o processo informativo geral dos seus integrantes, pois com isso poderá despertar maior envolvimento e comprometimento de todos com a instituição.

18. Tomando como referência a atual reitoria da UEM, qual a sua satisfação em relação aos itens....

Há um posicionamento negativo frente à representatividade institucional da atual gestão em relação ao estado e às questões individuais e coletivas dos docentes. Os indicadores têm concentração em neutro e insatisfeito. Esta situação pode ser mais bem trabalhada pela gestão indicando possibilidades de representatividade mais efetiva junto ao estado e junto aos docentes de foram geral.

Quanto a avaliação em relação às pró-reitorias esta é positiva, concentrando-se em satisfatória na sua maioria. Em relação ao atendimento direto do gabinete da reitoria, o mesmo se apresenta com concentração numa posição de neutralidade. Sendo o gabinete um ponto de destaque da instituição, ressalta-se que esta posição deve ser revisada pelos gestores e que medidas de melhorias sejam implantadas de forma a atender satisfatoriamente a comunidade.

19. Relacionamento com órgãos governamentais

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

Estas duas últimas questões foram colocadas de forma a verificar o envolvimento e comprometimento da política interna da UEM em relação à política externa e que é praticada pelo governo do estado.

Pode-se observar que há pouco conhecimento dos respondentes sobre a relação entre o estado e a universidade, da mesma forma que houve a demonstração da preocupação no que diz respeito à perda de autonomia da UEM.

Este posicionamento nos impele a indicar que a gestão da UEM precisa adotar medidas de ampliação para as relações entre o Estado e a UEM, da mesma forma que deve manter um canal de informação continuada junto à comunidade da instituição. Manter a comunidade informada e ciente das ações políticas se coloca como ponto central para que tenhamos uma união em prol da manutenção e fortalecimento de nossa instituição.

A seguir, serão apresentados os dados das questões abertas.

APRESENTAÇÃO DOS DADOS QUALITATIVOS COLETADOS JUNTO AOS DOCENTES (Campo Aberto)

Quanto às **REFLEXÕES**, os docentes relataram que:

CONDIÇÕES DE TRABALHO, ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO	
É necessário mais concursos para professores efetivos e para temporários.	1
A Universidade Estadual de Maringá cresceu muito em infraestrutura nos últimos anos, é considerada a melhor do Paraná. Porém, falta recursos humanos para acompanhar esse crescimento (contratação de funcionários e docentes).	1
Faltam técnicos e docentes.	1
Falta de agilidade na resolução de problemas administrativos (muito burocrática), de infraestrutura.	1
Fiquei pensando nos diversos setores, campi, amplitude da UEM e a dificuldade de administrá-la...	1
Acho que ao longo dos anos, a qualidade dos serviços prestados pela UEM para seus funcionários e alunos está decaindo, principalmente com relação à infraestrutura física e a quantidade de técnicos administrativos. Muitas vezes o docente precisa fazer tarefas que não são de sua responsabilidade porque ou não há técnico suficiente ou o técnico não faz o que deveria fazer.	1
Apesar do governo do Estado do Paraná não fazer seu papel, a UEM com seus docentes e técnicos estão fazendo cada vez mais esta universidade um espaço de cidadania, de saber e de ciência.	1
Existe carência de Ética entre os servidores. O respeito e a atuação de forma profissional devem ser superiores aos objetivos individuais e mesmo políticos. A forma de democracia praticada cria uma armadilha e privilegia interesses individuais, colocando continuamente em cargos importantes na instituição gestores incapazes de enfrentar os problemas de forma imparcial e com eficácia.	1

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

A tramitação de procedimentos oficiais docentes é muito burocrática.	1
Precisamos ter mais conhecimento da estrutura da UEM e maior envolvimento com o respectivo Departamento.	1
Total	**10**
TRÂNSITO E SEGURANÇA	
Um dos grandes problemas da UEM hoje é a falta de segurança, de estacionamentos para professores e funcionários e de limpeza (que é péssima).	1
Total	**1**
INFRAESTRUTURA	
Faltam espaços físicos adequados para o bom andamento das atividades da Universidade.	1
Total	**1**
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	
O instrumento permite um olhar para a atuação como docente na IES, comprometimento e participação no coletivo.	1
A importância desse instrumento ainda não foi totalmente percebida, principalmente pelo corpo docente.	1
Algumas alterações nas normas poderão propiciar uma maior percepção da relevância da avaliação.	1
O corpo docente da UEM conta com muitos avaliadores do INEP. Mesmo assim a UEM ainda é assimilou o processo de autoavaliação. Uma avaliação usando os instrumentos do INEP aprovaria nossos cursos?	1
Importante instrumento para avaliação por favorecer momento de reflexão.	1
Acho importante essa avaliação.	1
A avaliação é necessária, porém a comunidade universitária ainda não dá a devida importância que ela merece.	1
Como professora temporária, o envolvimento com a instituição é muito menor, portanto, diversas questões, principalmente relacionadas a administração eu não soube responder.	1
A avaliação foi desfavorável por se tratar de campus fora da sede e de curso com baixa procura no vestibular. O egresso não é valorizado no mercado de trabalho. Os professores dos campi fora da sede tem dificuldade no exercício de atividades.	1
Em minha opinião é preciso gerar mecanismos eficazes de motivação, avaliação e punição da ineficácia no comprometimento e cumprimento de funções dos servidores técnicos administrativos e docentes.	1
O que se fará de prático com esses resultados?	1
Creio que esse levantamento é oportuno.	1
Importante meio para obter informações daqueles que fazem da Instituição uma das melhores em produção.	1
A Universidade deveria fazer chegar as informações sobre muitos dos questionamentos anteriores aos seus funcionários e professores.	1
Total	**14**
CURSOS	
Péssimo ambiente de trabalho no departamento. Falta de ética entre os professores.	1
Meu principal incômodo na UEM é o “escanteamento” da graduação. Somos avaliados por "produtividade", por números indicativos de participação em atividades de pós-graduação, que não representam pesquisa de qualidade. Entendo que nosso principal compromisso com a sociedade é formar bem na graduação, não agimos de acordo com isso.	1

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

Sobre o pouco conhecimento dos cursos para os quais ministramos aulas.	1
Reforma necessária no currículo do curso de licenciatura	1
Total	**4**
TOTAL GERAL	**30**

Quanto às **CRÍTICAS**, os docentes relataram que:

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	
Achei que o instrumento ficou bom, mas, houve itens que coloquei Neutro, porque não havia a opção (em parte), por exemplo.	1
Não dá conta de avaliar vários aspectos do cotidiano acadêmico, mas me parece um bom instrumento, apenas extenso demais.	1
O instrumento ajuda a refletir sobre as condições de trabalho.	1
Algumas questões exigiam duas respostas e o instrumento disponibilizava somente uma.	1
Os dois itens finais de relacionamento com o estado parecem "tendenciosos". não entendi a razão de sua inserção no instrumento, pelo menos da forma como as questões estão redigidas.	1
Algumas perguntas/itens são muito direcionados. Deveriam ser reformulados.	1
Os questionamentos deveriam ser mais sucintos.	1
Muito técnico, objetivo...	1
Algumas questões não estão claras!	1
Extremamente longo, cansativo e com opções fechadas demais.	1
Muito longo.	1
O instrumento é muito amplo, acredito que deveria dar mais espaço para repostas aberto do que perguntas repetidas.	1
Exaustivo.	1
Muitas questões não dão oportunidade de resposta sobre o não conhecimento do assunto.	1
Dificuldade com o sistema que trava impedindo que a avaliação seja feita num único momento.	1
Há perguntas que não cabem se respondidas por mim e não há campo para esta opção. Por exemplo: ministro disciplina no 1o ano. Como respondo sobre as disciplinas de anos anteriores, que não existem?	1
Em algumas questões na minha opinião deveria ter nenhuma das alternativas ou todas as anteriores, ou até não tenho como opinar, tal como quando se refere ao projeto pedagógico e a interação com a comunidade externa. Isto por que dou aula em um curso que não está lotado no meu departamento e muitas vezes não tenho como opinar, e sou obrigada a escolher uma alternativa para dar continuidade à avaliação.	1
É muito extenso.	1
O instrumento de avaliação é válido, contudo, pode-se observar que em muitos campos não existe não sei informar.	1
É preciso rever urgentemente este instrumento de avaliação. A qualidade é muito baixa e seu resultado pouco contribuirá para melhoria dos aspectos essenciais da universidade.	1
Um pouco longo. Não sei se é possível condensar alguns aspectos.	1
As alternativas disponíveis em algumas questões não se aplicam.	1
No primeiro item, ficou engessado o curso apontado. Assim, os outros itens ficaram atrelados a esse curso. No meu caso, o curso escolhido foi onde mais trabalhei, porém não é a minha área de atuação. Deveria existir uma escolha entre curso	1

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

onde mais atuou e curso de maior preferência em trabalhar. Na verdade, muito me espantou se deparar com essa situação.	
Longo.	1
Este instrumento tem vários defeitos no concernente a sua elaboração, pois em várias questões não há a possibilidade da pessoa informar seu desconhecimento, não uso, ou não interesse sobre o assunto. Ou seja, ele obriga a pessoa a tomar uma posição quando ele não tem como tê-la, o que é tendencioso e invalida o instrumento.	1
Ficou um pouco difícil responder corretamente.	1
As questões relacionadas à atuação do governo induzem negativamente a resposta. Não que eu apóie a atuação do governo, mas as questões deveriam ser neutras e deixar o avaliador decidir.	1
Algumas questões que devem ser atribuídas notas deveriam conter "não sei responder" ou "não se aplica", pois nunca utilizei serviços ambulatoriais, atendimento psicológico e mesmo assim tive que atribui.	1
Alguns itens não consideram o fato do docente desconhecer o funcionamento de alguns setores, como por exemplo, os serviços odontológicos onde somente é atribuído valores de 0 a 10.	1
Acho que o questionário deste ano foi mais simples e direto. No entanto, acho que para algumas questões deveria haver a opção "nunca usei os serviços"; ou "não se aplica".	1
Mal elaborado: algumas questões tendenciosas e alternativas de respostas que não atendem 'as possibilidades.	1
O instrumento é muito longo.	1
Muito longo. A Última página, referente à autonomia universitária e a SETI considero indutiva.	1
Extenso. Algumas perguntas são tendenciosas.	1
Em algumas questões, difícil avaliar pelo fato de não utilizar o serviços e mesmo assim ser obrigado a pontuar.	1
Total	**35**
TOTAL GERAL	**35**

Quanto às **RECLAMAÇÕES**, os docentes relataram que:

CONDIÇÕES DE TRABALHO, ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO	
A universidade precisa diminuir a burocracia interna, tornar-se mais ágil e eficiente em termos administrativos.	1
Gostaria de mais firmeza e agilidade nas ações com o governo, relacionado à contratação de pessoal - docentes e agentes universitários.	1
O sucesso dos indivíduos na Universidade deveria ser desejado e incentivado. No entanto, muitas são as manobras para que esse sucesso seja minguado. A nossa união poderia gerar uma competição mais justa.	1
Falta de eficiência na prestação de serviços; falta de funcionários; falta de recursos para realização de projetos; decisões de cima (Reitoria e Conselhos) para baixo (departamentos).	1
Não consigo entender porque demora-se tanto para se contratar os professores que fazem concurso para efetivo. A UEM deveria fazer algum mecanismo que agilizasse a nomeação do concursado. Esperar às vezes mais que 1 ano para assumir o cargo é um total retrocesso pois o candidato não quer esperar para trabalhar e presta concurso em outro lugar.	1

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

Parte gerencial da UEM. Faz-se necessário um aprimoramento nas questões gerenciais do cotidiano, desde uma simples lâmpada queimada até a passagem de veículos pela Vila Esperança.	1
Políticas para diminuir rotatividade de professores colaboradores e diminuir o número de colaboradores.	1
Necessidade de contratações de pessoal técnico administrativo.	1
Total	**8**
TRÂNSITO E SEGURANÇA	
Melhorar a segurança interna do Campus Regional de Goioerê no período noturno, providenciar estacionamento com asfalto e iluminação para os carros dos professores e alunos.	1
Exigir que exista respeito pelo próximo no uso adequado do estacionamento, onde indivíduos utilizam mais de uma vaga para estacionar (tenho fotos), e outros como a enfermeira do trabalho (bl 2) utiliza quase diariamente a vaga reservada ao uso de deficientes para estacionar sua Captiva. Também deve ocorrer maior qualidade das rondas feitas pela vigilância. Não permitir o uso das passarelas de pedestres com bicicletas e motos.	1
Acho que a segurança, de modo geral, está muito precária na UEM. Deveria haver mais controle de quem entra de carro (principalmente) e deveriam haver câmeras de vigilância em todos os Campi. Quem trabalha a noite não se sente seguro na Universidade.	1
Falta estacionamento prioritário para docentes e funcionários.	1
Total	**4**
INFRAESTRUTURA	
Providenciar salas para os professores no CRG com no máximo dois professores por sala.	1
A infraestrutura da Universidade parece ser o ponto mais importante a ser considerado. A universidade sofre muito em sua capacidade de melhorar por estarmos trabalhando em um ambiente sucateado, sem o mínimo de condições de salubridade. É terrível o que temos que fazer para passarmos o dia-a-dia na universidade.	1
Muita goteira no meu departamento.	1
Existe infelizmente muita queda de energia, afetando a pesquisa na UEM.	1
Total	**4**
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	
Sou filiado a SESDUEM e essa não aparece no instrumento, espero que tenha sido apenas um erro.	1
O instrumento tem muitas questões o que o torna cansativo e leva a respostas incorretas.	1
Total	**2**
CURSOS	
Foco meu trabalho na graduação, ajudei a criar o curso de Comunicação e Multimeios, o que não acho pouco. Não me sinto valorizada, parece que atuar na graduação, pensar em um futuro profissional crítico, entender quem minha pesquisa de doutorado foi feita em função da sala de aula, tudo isso está fora do tempo.	1
Total	**1**
OUTROS	
Os preços praticados pelas cantinas são abusivos em se tratando de um ambiente universitário.	1
Se vocês observarem a UEM como um todo estão envelhecendo e estão ficando	1

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

doente. Pensem nisto!	
Total	**2**
TOTAL GERAL	**21**

Quanto às **EXPLICAÇÕES**, os docentes relataram que:

CONDIÇÕES DE TRABALHO, ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO	
Estou insatisfeita com a instituição pelo descaso com os campi fora da sede, prejudica meu trabalho, ascensão e aproveitamento dos alunos. A rotatividade dos professores é muito grande e prejudica o sistema.	1
No que se refere à relação com os Conselhos Superiores, assinalei o item insatisfeito, porque considero o COU e CEP extremamente inchados, com muitos membros. Isso torna os dois conselhos muito morosos, causando grandes prejuízos para a Instituição. Esses dois conselhos deveriam ser constituídos por representatividade proporcional.	1
A deficiência no quantitativo de técnicos administrativos nos obriga a avaliar a função e/ou atividade de forma inadequada.	1
Total	**3**
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	
Alguns serviços eu não pude avaliar, pois não os utilizei. Logo deveria haver um campo específico para essa resposta e não apenas notas de zero a sete.	1
Ainda não conheço com profundidade os instrumentos da Universidade porque ainda sou novo por aqui.	1
Sou professor colaborador não posso responder algumas questões.	1
Como sou novo na Instituição consegui acompanhar poucas atividades no Departamento, e no âmbito geral é difícil avaliar sem o conhecimento.	1
Desta forma, em muitas questões onde é de 1 a 10, coloquei a média, ou seja, 6 pois ainda não sei como funcionam os respectivos setores. Aqueles cujo tive contato posso responder com segurança. Porém aqueles que ainda não tive contato, é difícil.	1
Como fui contratada no mês de setembro deste ano, não tive muitos conhecimentos para estar respondendo adequadamente algumas questões.	1
Como cheguei há pouco tempo na universidade, ainda não me sinto em condições de avaliar uma série de itens, que acabei marcando como "neutro", "regular", com notas médias ou assemelhados.	1
Reconheço que é difícil, pois cada curso tem finalidades diferentes.	1
Mais opções de respostas deveriam ser oferecidas.	1
Total	**9**
TOTAL GERAL	**12**

Quanto às **RECOMENDAÇÕES**, os docentes relataram que:

CONDIÇÕES DE TRABALHO, ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO	
Trabalhar para reduzir a burocracia. Agilidade nas negociações com o governo e órgãos governamentais.	1
Abertura de concurso para reposição do quadro funcional; maior agilidade nos serviços da PJU; comprometimento da administração com os propósitos da Universidade.	1
Que os vigias fechem as salas (portas, janelas, desliguem data shows, luzes) ao final das aulas, para isso é necessário que a DAA coloque um quadro ao lado da	1

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

porta com os horários das aulas.	
Não criar mais cursos novos e nem extensões por não ter capacidade de gerenciamento eficiente.	1
Esperamos que a Universidade trabalhe para o sucesso dos seus professores nas suas atividades e não pelo seu fracasso, o que vem acontecendo com certos setores da UEM. Talvez pelo individualismo que compete com o espírito de grupo, o qual poderia fazer a Universidade crescer em relação às outras.	1
É imperativo que se atente para a situação crítica que se encontra o campus de Umuarama - Fazenda (CAU). Faltam docentes, inúmeros servidores técnicos, equipamentos, salas de aula, laboratórios. A biblioteca não possui bibliotecária e o acervo é ínfimo (praticamente 1 exemplar de cada obra, quando tem!). Não há estacionamento (carros são obrigados a estacionar na terra/lama). Não há calçada alguma.	1
Total	**6**
TRÂNSITO E SEGURANÇA	
Que a PCU tivesse a capacidade de realizar um planejamento para proporcionar aos docentes e demais servidores, vagas exclusivas nos estacionamentos da Instituição. Decorridos mais de 40 anos da instalação da UEM até agora a PCU foi omissa nessa questão.	1
Trânsito e segurança dentro da UEM devem ser considerados prioritários e resolvidos imediatamente.	1
A Universidade precisa de forma urgente investir em segurança no campus.	1
Fechamento da passagem de carro pela Vila Esperança.	1
Um maior controle da entrada e saída de carros e pedestres na UEM. Portões com cancelas, com identificação da comunidade universitária e regulamentação do acesso à UEM.	1
Total	**5**
INFRAESTRUTURA	
Investir na infraestrutura e no ambiente do campus universitário, que não condizem com a qualidade da instituição.	1
As salas de aula precisam receber maior atenção por parte da administração, não é admissível a situação em que se encontram muitas das salas. O calor da cidade de Maringá é muito forte, a instalação de ar condicionado nas salas de aula não é luxo e sim necessidade.	1
Construção imediata do bloco do DPI e DGE.	1
Necessária melhoria das condições acústicas e infraestrutura das salas de aula do Curso de Música.	1
A UEM, a melhor do Paraná, precisa cuidar mais do seu visual, melhores ruas, jardins, iluminação, transito, estacionamentos, placas de indicação dos blocos, então, sem comentários.... Temos um curso de arquitetura e urbanismo, no entanto a imagem da nossa IES é péssima. Fica a dica.	1
Total	**5**
MATERIAIS	
Troca das carteiras dos alunos e mesas dos professores no bloco 27.	1
Manutenção adequada dos pincéis utilizados em salas de aula.	1
Total	**2**
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	
Recomendo que todos aqueles que responderam tenham resposta do resultado e das providências que serão tomadas quanto aos problemas elencados.	1
Que o tempo dispensado aqui sirva para reflexão dos avaliadores e que as	1

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

respostas sirvam de embasamento para aplicações futuras. Que não fique mais uma vez somente na perda de tempo dos que se dispuseram a responder.	
Algumas questões são direcionadas a quem faz uso do recurso e as opções de resposta não da opção para identificar que não fez uso do mesmo. Exemplo; Serviço de odontologia, psicologia, SESMET.... Qual a melhor resposta: 10 ou zero?	1
Sugiro a implantação de um texto introdutório sobre a importância, os objetivos e os resultados esperados com esta avaliação. O questionário não pode direcionar respostas, expressar ideologias ou deixar dívidas quanto a real intenção das questões.	1
Maior divulgação e conscientização sobre a necessidade da avaliação. Só vem pelo e-mail... Talvez alguma campanha, ou panfleto sobre a importância da avaliação institucional.	1
Ficarei aguardando pelo feedback sobre os resultados.	1
Criar um questionário curto e um longo para que as pessoas que são menos pacientes respondam pelo menos o curto de forma correta.	1
Talvez separar por centro.	1
Quanto aos órgãos representativos faltou relacionar o SESDUEM.	1
Total	**9**
CURSOS	
Rever algumas questões relacionadas às disciplinas com intuito de reduzir o número das mesmas.	1
Menor número de alunos em sala de aula; ventiladores menos barulhentos; prioridade às questões pedagógicas da graduação; maior pontuação para atuação em sala de aula...	1
Total	**2**
TOTAL GERAL	**29**

Quanto às **SUGESTÕES**, os docentes relataram que:

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	
Nas primeiras questões as respostas poderiam ser: sim ou não ao invés de concordo, etc..	1
Poderia ter um espaço aberto para cada item, caso as alternativas oferecidas não atendam a resposta almejada.	1
Alguns critérios de avaliação precisam de itens como: não tenho conhecimento para responder.	1
Averiguar questionários respondidos e tomar providências.	1
Colocar opção de "setor inexistente" ou não observado em algumas situações que o curso não oferece.	1
Melhoria do sistema.	1
Mais conciso.	1
Tem muitas perguntas que deveria constar a opção não se aplica, pois em alguns casos quem nunca utilizou o recurso é obrigado a avaliá-lo.	1
No curso em que atuo não há laboratórios para aulas experimentais, portanto os itens referentes a condições dos laboratórios não seria possível responder. Todavia, o instrumento não tem um campo "não se aplica" e também não permite ficar sem resposta.	1
O questionário deve ser objetivo, as opções de resposta coerente com as perguntas e o enfoque principal deve ser a qualidade dos serviços de ensino e pesquisa que a instituição presta a comunidade. O instrumento e metodologia são ineficazes e confusos.	1

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

Em algumas alternativas, precisa de mais opções, tais como: não sei opinar, ou não tenho conhecimento ou sem condições de opinar...	1
Alguns questionamentos deveriam apresentar a alternativa "não sei" em casos, por exemplo, de serviços que não foram utilizados pelo servidor, assim não teria o mesmo condições de avaliar, mas sem esta opção, o resultado final da avaliação pode apresentar uma visão que não corresponde à realidade que se está questionando.	1
Alguns serviços eu não utilizo, portanto não tenho como avaliar. Deveria ter um modo de dizer isso ao invés de ter que dar nota zero a serviços odontológicos, por exemplo.	1
Algumas questões deveriam ter a alternativa "não se aplica".	1
Clarificar se as atividades referem-se ao docente ou ao departamento.	1
Sugiro em cada questão acrescentar o item "outros", com campo para especificar a opinião. Para não oportunizar respostas longas poderia limitar o número de caracteres.	1
Agrupar itens. Incluir opção não se aplica e parcialmente.	1
Achei as questões muito amplas, deveria ser mais direto.	1
Para ser válido, em minha opinião, um instrumento de avaliação não deve identificar o respondente.	1
Deve-se pensar melhor nas questões, tentando não induzir o respondente.	1
As respostas devem atender a todo tipo de situação prevista.	1
Tornar as questões mais curtas. Avaliar condições físicas de modo geral.	1
Senti falta, em algumas questões, de uma opção tipo "não utilizo" / "não sei opinar" - como, por exemplo, sobre os serviços prestados pela instituição: atendimento ambulatorial, odontológico, psicológico... fica-se obrigado a dar um valor sobre algo que não se poderia avaliar.	1
Total	**23**
TOTAL GERAL	**23**

Quanto aos **ELOGIOS**, os docentes relataram que:

CONDIÇÕES DE TRABALHO, ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO	
Gostaria de elogiar os funcionários do PRH, que sempre me atendem com atenção, respeito e profissionalismo.	1
Total	**1**
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	
Parabéns pelos esforços em se fazer métodos de avaliação internos, precisamos apenas depois apresentar os resultados para que possamos evoluir.	1
Parabéns à CPA. Um trabalho árduo que deve ser respeitado e leva em alta conta pelo Administrativo da Universidade e pelo Governo do Estado.	1
Parabéns aos organizadores/criadores do Sistema de Avaliação Institucional.	1
Parabéns pela iniciativa de avaliar a UEM.	1
Parabéns pelo esforço e dedicação da equipe da CPA.	1
Sempre importante à atuação da CPA, desde que sejam tomadas iniciativas para que as fragilidades sejam resolvidas.	1
Excelente iniciativa de avaliação pelo docente.	1
O instrumento está ótimo! Suficientemente detalhado e "corajoso" ao tocar em pontos delicados da Instituição.	1
Parabéns à CPA, pelo trabalho que vem desenvolvendo. Há um trabalho longo, complexo, mas, que deve existir.	1
Muito bem elaborado.	1
É rápido para preenchimento, de fácil compreensão - já melhorou de instrumentos	1

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

anteriores (mais itens ficavam sem opção de resposta).	
Tenta englobar praticamente todos os aspectos da universidade.	1
A grande abrangência do documento.	1
Facilidade para responder.	1
Em parte, atende ao objetivo de captar muitas informações em curto período de tempo.	1
De um modo geral, o instrumento é bem abrangente e permite avaliar a instituição de diversos aspectos.	1
O Instrumento é de fundamental importância para balizar ações futuras.	1
Oportunidade para demonstrar opinião.	1
Bom Instrumento!!!! Engloba realmente aspectos importantes e relevantes da instituição e seu papel social.	1
Muito boa a iniciativa de encaminhar um e-mail para o docente informando da avaliação e disponibilizando o link para o preenchimento da mesma.	1
É ótimo termos oportunidade de avaliar e refletir, espero que surtam efeitos.	1
A avaliação é necessária e deve ser realizada periodicamente.	1
Entendo que o presente instrumento possa dar uma percepção melhor de nossa Instituição.	1
A abordagem aplicada aqui, creio eu, pode evidenciar a nossa UEM.	1
O instrumento conseguiu abranger vários aspectos da UEM. Fico pensando no trabalho para tabular tudo isso...	1
Este instrumento de avaliação é muito interessante. Se os resultados servissem como base para melhorias e, não apenas como banco de dados de opiniões, o crescimento da instituição seria incomensurável.	1
Perguntas diretas e claras.	1
Ágil, informatizado, organizado.	1
Coerente. Uma oportunidade de expressão.	1
Total	**29**
TOTAL GERAL	**30**

Na sequência estão apresentados os dados quantitativos coletados junto aos docentes participantes da avaliação.

1. PERFIL DO RESPONDENTE

Total: 263

1.1 TEMPO DE DOCÊNCIA NA INSTITUIÇÃO

	Respostas	
MENOS DE 03 ANOS	89	33,8%
DE 03 A 05 ANOS	39	14,8%
DE 06 A 10 ANOS	37	14,1%
DE 11 A 15 ANOS	20	7,6%
DE 16 A 20 ANOS	32	12,2%

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

MAIS DE 20 ANOS	46	17,5%

1.2 CURSO COM MAIOR ATUAÇÃO APÓS 2004

	Respostas	
ADMINISTRACAO	17	6,6%
AGRONOMIA	16	6,1%
AGRONOMIA (CAU)	1	0,4%
ARQUITETURA E URBANISMO	3	1,1%
CIENCIA DA COMPUTACAO	2	0,8%
CIENCIAS BIOLOGICAS	8	3,0%
CIENCIAS CONTABEIS	9	3,4%
CIENCIAS CONTABEIS (CRC)	9	3,4%
CIENCIAS ECONOMICAS	1	0,4%
CIENCIAS SOCIAIS	3	1,1%
DESIGN	2	0,8%
DIREITO	3	1,1%
EDUCACAO FISICA	4	1,5%
ENFERMAGEM	14	5,3%
ENFERMAGEM E OBSTETRICIA	1	0,4%
ENGENHARIA AGRICOLA(CAR)	12	4,6%
ENGENHARIA CIVIL	1	0,4%
ENGENHARIA DE ALIMENTOS	2	0,8%
ENGENHARIA DE PRODUCAO	10	3,8%
ENGENHARIA MECANICA	3	1,1%
ENGENHARIA QUIMICA	1	0,4%
ENGENHARIA TEXTIL	3	1,1%
ESTATISTICA	6	2,3%
FARMACIA	5	1,9%
FILOSOFIA	5	1,9%
FISICA	1	0,4%
GEOGRAFIA	15	5,7%
HISTORIA	6	2,3%
INFORMATICA	1	0,4%
LETRAS	1	0,4%
LICENCIATURA PLENA EM CIENCIAS	5	1,9%
MATEMATICA	3	1,1%
MEDICINA	4	1,5%
MEDICINA VETERINARIA	13	4,9%
MODA	12	4,6%
MUSICA	8	3,0%
ODONTOLOGIA	1	0,4%
PEDAGOGIA	12	4,6%
PEDAGOGIA(CRC)	9	3,4%
PROGR.ESP.PARA FORM.PEDAGOGICA	3	1,1%
PSICOLOGIA	8	3,0%
QUIMICA	8	3,0%
SECRETARIADO EXECUT. TRILINGUE	1	0,4%
TEC. EM CONSTRUCAO CIVIL	1	0,4%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	4	1,5%
TECNOLOGIA EM MEIO AMBIENTE	1	0,4%
UNATI-UNIV.ABERTA A TERC.IDADE	0	0,0%
ZOOTECNIA	5	1,9%

1.3 TEMPO DE DOCÊNCIA NO CURSO IDENTIFICADO

	Respostas	
MENOS DE 1 ANO	28	10,6%
DE 1 A 3 ANOS	80	30,5%
DE 4 A 6 ANOS	39	14,8%

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

DE 7 A 10 ANOS	39	14,8%
DE 11 A 15 ANOS	24	9,1%
DE 16 A 20 ANOS	26	9,9%
DE 21 A 30 ANOS	26	9,9%
MAIS DE 31 ANOS	1	0,4%

1.4 FAIXA ETÁRIA

	Respostas	
DE 20 A 30 ANOS	28	10,6%
DE 31 A 40 ANOS	90	34,2%
DE 41 A 50 ANOS	81	30,8%
DE 51 A 60 ANOS	57	21,7%
MAIS DE 61 ANOS	7	2,7%

2. QUANTO AO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO FOCADO

Total: 226

2.1 QUAL A PERIODICIDADE DE REVISÃO/REESTRUTURAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO?

	Respostas	
A CADA 2 ANOS	64	28,3%
A CADA 3 ANOS	11	4,9%
A CADA 4 ANOS	55	24,3%
OUTROS	96	42,5%

2.2 A CONCEPÇÃO DO SEU CURSO ARTICULA O CONHECIMENTO DA ÁREA (TEORIAS, PROCEDIMENTOS, TÉCNICAS, INSTRUMENTOS, ETC.) COM OS ASPECTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA?

	Respostas	
SIM, EM TODAS AS ATIVIDADES	59	26,1%
SIM, NO ENSINO DE VÁRIAS DISCIPLINAS	111	49,1%
SIM, APENAS NOS ESTUDOS DE ALGUMAS DISCIPLINAS	35	15,5%
NÃO ARTICULA	5	2,2%
NÃO SEI INFORMAR	16	7,1%

2.3 A CONCEPÇÃO DO SEU CURSO ARTICULA O CONHECIMENTO DA ÁREA (TEORIAS, PROCEDIMENTOS, TÉCNICAS, INSTRUMENTOS, ETC.) COM TEMAS GERAIS E SITUAÇÕES DO COTIDIANO

	Respostas	
SIM, EM TODAS AS ATIVIDADES	49	21,7%
SIM, NO ENSINO DE VÁRIAS DISCIPLINAS	103	45,6%
SIM, APENAS NOS ESTUDOS DE ALGUMAS DISCIPLINAS	51	22,6%
NÃO ARTICULA	5	2,1%
NÃO SEI INFORMAR	18	8,0%

2.4 O CURSO OFERECE/OFERECEU AOS ALUNOS OPORTUNIDADE DE VIVENCIAR CONHECIMENTO DE AÇÕES COMUNITÁRIAS?

	Respostas	
NÃO	22	9,7%
SIM, PROGRAMAS DE EXTENSÃO	77	34,1%
SIM, EM VÁRIAS DISCIPLINAS	45	19,9%
SIM, EM ALGUMAS DISCIPLINAS	39	17,3%
SIM, EM ATIVIDADES DE PESQUISA (INICIAÇÃO CIENTÍFICA)	24	10,6%

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

SIM, OUTRAS	19	8,4%

2.5 O CURSO OFERECE/OFERECEU AOS ALUNOS OPORTUNIDADE DE VIVENCIAR ATUAÇÃO EM INICIATIVAS E PROGRAMAS COMUNITÁRIOS?

	Respostas	
NÃO	31	13,7%
SIM, PROGRAMAS DE EXTENSÃO	75	33,2%
SIM, EM VÁRIAS DISCIPLINAS	33	14,6%
SIM, EM ALGUMAS DISCIPLINAS	37	16,3%
SIM, EM ATIVIDADES DE PESQUISA (INICIAÇÃO CIENTÍFICA)	25	11,1%
SIM, OUTRAS	25	11,1%

3. QUANTO À ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO DO CURSO COM MAIOR ATUAÇÃO DESDE 2004

Total: 206

3.1 A CARGA HORÁRIA DA(S) DISCIPLINA(S) É SUFICIENTE.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	48	23,3%
CONCORDO	98	47,6%
NEUTRO	19	9,2%
DISCORDO	36	17,5%
DISCORDO TOTALMENTE	5	2,4%

3.2 AS DISCIPLINAS ESTÃO ADEQUADAMENTE DISTRIBUÍDAS NAS SÉRIES.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	25	12,1%
CONCORDO	93	45,1%
NEUTRO	29	14,1%
DISCORDO	50	24,3%
DISCORDO TOTALMENTE	9	4,4%

3.3 A CARGA HORÁRIA ANUAL OU SEMESTRAL ESTÁ ADEQUADAMENTE DISTRIBUÍDA NAS SÉRIES.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	22	10,7%
CONCORDO	97	47,1%
NEUTRO	37	18,0%
DISCORDO	46	22,3%
DISCORDO TOTALMENTE	4	1,9%

3.4 A(S) SUA(S) DISCIPLINA(S) SÃO ESSENCIAIS NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DESEJADO.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	141	68,4%
CONCORDO	57	27,7%
NEUTRO	5	2,4%
DISCORDO	3	1,5%
DISCORDO TOTALMENTE	0	0,0%

3.5 HÁ DISCIPLINAS COM CONTEÚDOS REPETIDOS

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	14	6,8%
CONCORDO	57	27,7%

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

NEUTRO	63	30,6%
DISCORDO	59	28,6%
DISCORDO TOTALMENTE	13	6,3%

3.6 HÁ DISCIPLINAS CUJO CONTEÚDO É APENAS ACESSÓRIO.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	14	6,8%
CONCORDO	52	25,2%
NEUTRO	55	26,7%
DISCORDO	68	33,0%
DISCORDO TOTALMENTE	17	8,3%

3.7 O TRABALHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO TEM SIDO RELEVANTE.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	62	30,1%
CONCORDO	80	38,8%
NEUTRO	34	16,5%
DISCORDO	24	11,7%
DISCORDO TOTALMENTE	6	2,9%

3.8 SEU CONHECIMENTO DO CURRÍCULO DO CURSO É SUFICIENTE.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	75	36,4%
CONCORDO	95	46,1%
NEUTRO	23	11,2%
DISCORDO	12	5,8%
DISCORDO TOTALMENTE	1	0,5%

3.9 SEU CONHECIMENTO DOS OBJETIVOS DO CURSO FOCADO É AMPLO.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	81	39,3%
CONCORDO	98	47,6%
NEUTRO	20	9,7%
DISCORDO	6	2,9%
DISCORDO TOTALMENTE	1	0,5%

3.10 SEU CONHECIMENTO DAS CARACTERÍSTICAS DO PROFISSIONAL QUE O CURSO FOCADO QUER FORMAR É SUFICIENTE.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	79	38,2%
CONCORDO	99	48,1%
NEUTRO	17	8,3%
DISCORDO	10	4,9%
DISCORDO TOTALMENTE	1	0,5%

3.11 SEU CONHECIMENTO DAS EMENTAS DAS DEMAIS DISCIPLINAS DO CURSO É SUFICIENTE.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	36	17,5%
CONCORDO	84	40,8%
NEUTRO	48	23,3%
DISCORDO	37	17,9%
DISCORDO TOTALMENTE	1	0,5%

3.12 HÁ UMA ADEQUAÇÃO ENTRE AS CARACTERÍSTICAS DO PROFISSIONAL DESEJADO PELO CURSO, AO EXIGIDO PELO MUNDO DO TRABALHO.

Respostas

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

CONCORDO TOTALMENTE	26	12,6%
CONCORDO	113	54,9%
NEUTRO	34	16,5%
DISCORDO	27	13,1%
DISCORDO TOTALMENTE	6	2,9%

3.13 HÁ CONSISTÊNCIA DAS DISCIPLINAS NO CURRÍCULO.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	46	22,3%
CONCORDO	112	54,4%
NEUTRO	27	13,1%
DISCORDO	20	9,7%
DISCORDO TOTALMENTE	1	0,5%

3.14 EXISTE ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	35	17,0%
CONCORDO	123	59,7%
NEUTRO	30	14,6%
DISCORDO	17	8,2%
DISCORDO TOTALMENTE	1	0,5%

3.15 EXISTE INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO E PESQUISA OU EXTENSÃO.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	30	14,6%
CONCORDO	100	48,5%
NEUTRO	46	22,3%
DISCORDO	26	12,7%
DISCORDO TOTALMENTE	4	1,9%

3.16 EXISTE INTEGRAÇÃO ENTRE AS DISCIPLINAS NUMA MESMA SÉRIE.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	13	6,3%
CONCORDO	78	37,9%
NEUTRO	62	30,1%
DISCORDO	49	23,8%
DISCORDO TOTALMENTE	4	1,9%

3.17 AS INFORMAÇÕES SOBRE O CURRÍCULO FORAM OBTIDAS MEDIANTE:

	Respostas	
INICIATIVA PRÓPRIA	82	39,8%
REUNIÕES PRÓPRIAS	81	39,3%
DISCUSSÕES INFORMAIS COM COLEGAS	20	9,7%
NÃO OBTEVE INFORMAÇÕES	5	2,4%
OUTROS	18	8,8%

3.18 COMO VOCÊ AVALIA A INTEGRAÇÃO DAS DISCIPLINAS DO CURRÍCULO DO CURSO?

	Respostas	
SÃO TOTALMENTE INTEGRADAS	5	2,4%
SÃO INTEGRADAS	104	50,5%
NEUTRO	57	27,7%
NÃO SÃO INTEGRADAS	39	18,9%
SÃO TOTALMENTE DESINTEGRADAS	1	0,5%

3.19 AO INICIAREM OS TRABALHOS EM CADA PERÍODO LETIVO, OS DOCENTES DISCUTEM OS PLANOS DE ENSINO COM OS

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

ESTUDANTES.	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	27	13,1%
CONCORDO	87	42,2%
NEUTRO	53	25,7%
DISCORDO	32	15,6%
DISCORDO TOTALMENTE	7	3,4%

3.20 OS PLANOS DE ENSINO CONTÊM TODOS OS OBJETIVOS.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	54	26,2%
CONCORDO	112	54,4%
NEUTRO	30	14,5%
DISCORDO	10	4,9%
DISCORDO TOTALMENTE	0	0,0%

3.21 OS PLANOS DE ENSINO CONTÊM TODOS OS PROCEDIMENTOS DE ENSINO E AVALIAÇÃO.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	56	27,2%
CONCORDO	120	58,3%
NEUTRO	23	11,1%
DISCORDO	7	3,4%
DISCORDO TOTALMENTE	0	0,0%

3.22 OS PLANOS DE ENSINO CONTÊM TODOS OS CONTEÚDOS.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	56	27,2%
CONCORDO	113	54,9%
NEUTRO	23	11,1%
DISCORDO	14	6,8%
DISCORDO TOTALMENTE	0	0,0%

3.23 OS PLANOS DE ENSINO CONTÊM A BIBLIOGRAFIA.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	66	32,0%
CONCORDO	121	58,7%
NEUTRO	15	7,4%
DISCORDO	4	1,9%
DISCORDO TOTALMENTE	0	0,0%

4. AVALIANDO A QUALIDADE SOCIAL DO CURSO FOCADO, VOCÊ PERCEBE QUE ESTÁ

Total: 193

4.1 CUMPRINDO A FUNÇÃO FORMADORA QUALIFICADA PARA O MUNDO DO TRABALHO INTEGRANDO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	46	23,8%
CONCORDO	106	54,9%
NEUTRO	21	10,9%
DISCORDO	18	9,4%
DISCORDO TOTALMENTE	2	1,0%

4.2 RESPONDENDO DENTRO DE SUAS POSSIBILIDADES, AOS PROBLEMAS ECONÔMICOS, POLÍTICOS E SOCIAIS

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

PRIMORDIAIS QUE SÃO APRESENTADOS PELA SOCIEDADE.	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	31	16,1%
CONCORDO	100	51,8%
NEUTRO	47	24,4%
DISCORDO	11	5,6%
DISCORDO TOTALMENTE	4	2,1%

4.3 PROMOVENDO O DESENVOLVIMENTO DO 'PENSANDO COMPLEXO' DE TER CONCEPÇÃO CONTEXTUAL E GLOBAL DA REALIDADE PARA ENFRENTAR OS DESAFIOS DAS MUDANÇAS NECESSÁRIAS À REALIDADE SOCIAL.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	31	16,1%
CONCORDO	85	44,0%
NEUTRO	54	28,0%
DISCORDO	19	9,8%
DISCORDO TOTALMENTE	4	2,1%

4.4 ASSEGURANDO, SUA FUNÇÃO FORMADORA, O DESENVOLVIMENTO HUMANO COM BASE NA 'ÉTICA DA TOLERÂNCIA E DA COMPREENSÃO' PARA CONSTRUIR A COMPETÊNCIA TÉCNICA E POLÍTICA.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	38	19,7%
CONCORDO	89	46,1%
NEUTRO	51	26,4%
DISCORDO	12	6,2%
DISCORDO TOTALMENTE	3	1,6%

5. BASEADO EM SUA EXPERIÊNCIA SOBRE OS ALUNOS, AVALIE

Total: 199

5.1 O CONHECIMENTO TRAZIDO DO ENSINO MÉDIO PELOS ALUNOS É:

	Respostas	
ÓTIMO	6	3,0%
BOM	35	17,6%
REGULAR	77	38,7%
RUIM	57	28,6%
PÉSSIMO	24	12,1%

5.2 O CONHECIMENTO DOS ALUNOS SOBRE OS CONTEÚDOS DAS DISCIPLINAS CURSADAS EM SÉRIES ANTERIORES É:

	Respostas	
ÓTIMO	6	3,0%
BOM	67	33,7%
REGULAR	89	44,7%
RUIM	33	16,6%
PÉSSIMO	4	2,0%

5.3 O TEMPO DEDICADO AOS ESTUDOS PELOS ALUNOS É:

	Respostas	
MUITO SUFICIENTE	4	2,0%
SUFICIENTE	34	17,1%
NEUTRO	25	12,5%

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

INSUFICIENTE	114	57,3%
MUITO INSUFICIENTE	22	11,1%

5.4 AS HABILIDADES DOS ALUNOS REFERENTES À INTERPRETAÇÃO, COMPREENSÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO E APLICAÇÕES DA TEORIA SÃO:

	Respostas	
ÓTIMAS	9	4,5%
BOAS	43	21,6%
REGULARES	94	47,3%
RUINS	43	21,6%
PÉSSIMAS	10	5,0%

5.5 OS INTERESSES E A DEDICAÇÃO DOS ALUNOS PELO CURSO SÃO:

	Respostas	
ÓTIMOS	13	6,5%
BONS	73	36,7%
REGULARES	88	44,2%
RUINS	21	10,6%
PÉSSIMOS	4	2,0%

5.6 O RESPEITO E A DISCIPLINA DOS ALUNOS EM SALA DE AULA SÃO:

	Respostas	
ÓTIMOS	42	21,1%
BONS	89	44,7%
REGULARES	43	21,7%
RUINS	18	9,0%
PÉSSIMOS	7	3,5%

6. QUANTO AO REGIME SERIADO DO CURSO FOCADO

Total: 189

6.1 GARANTE A UNIDADE DO CURSO.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	23	12,2%
CONCORDO	67	35,4%
NEUTRO	54	28,6%
DISCORDO	37	19,6%
DISCORDO TOTALMENTE	8	4,2%

6.2 PERMITE A INTEGRALIZAÇÃO DO CURRÍCULO EM TEMPO HÁBIL.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	31	16,4%
CONCORDO	79	41,8%
NEUTRO	44	23,3%
DISCORDO	28	14,8%
DISCORDO TOTALMENTE	7	3,7%

6.3 PERMITE O MELHOR APROVEITAMENTO DA DISCIPLINA PELO ALUNO.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	17	9,0%
CONCORDO	66	34,9%
NEUTRO	45	23,8%

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

DISCORDO	50	26,5%
DISCORDO TOTALMENTE	11	5,8%

6.4 PROPICIA AO ALUNO E PROFESSOR UMA CONVIVÊNCIA UNIVERSITÁRIA.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	23	12,2%
CONCORDO	88	46,6%
NEUTRO	40	21,2%
DISCORDO	32	16,8%
DISCORDO TOTALMENTE	6	3,2%

6.5 FACILITA O ALUNO TRABALHAR E ESTUDAR.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	10	5,3%
CONCORDO	35	18,5%
NEUTRO	55	29,1%
DISCORDO	68	36,0%
DISCORDO TOTALMENTE	21	11,1%

6.6 PERMITE RECUPERAÇÃO EM CASO DE REPROVAÇÃO EM DISCIPLINAS.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	10	5,3%
CONCORDO	58	30,7%
NEUTRO	52	27,5%
DISCORDO	51	27,0%
DISCORDO TOTALMENTE	18	9,5%

6.7 OPORTUNIZA O PROFESSOR E OS ALUNOS SE CONHECEREM MELHOR.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	23	12,2%
CONCORDO	71	37,6%
NEUTRO	49	25,9%
DISCORDO	39	20,6%
DISCORDO TOTALMENTE	7	3,7%

7. SOBRE A ATIVIDADE PRÁTICA EM LABORATÓRIO, UNIDADE HOSPITALAR

Total: 187

7.1 TÊM SERVIDO PARA CONHECIMENTO TÉCNICO E À REDESCOBERTA DOS CONCEITOS ESTUDADOS.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	34	18,2%
CONCORDO	74	39,6%
NEUTRO	45	24,1%
DISCORDO	7	3,7%
DISCORDO TOTALMENTE	4	2,1%
NÃO DISPONHO DE INFORMAÇÕES PARA AVALIAR	23	12,3%

7.2 TÊM SERVIDO PRINCIPALMENTE PARA AJUDAR A COMPREENDER OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NAS AULAS TEÓRICAS.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	35	18,7%
CONCORDO	85	45,5%
NEUTRO	33	17,6%

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

DISCORDO	8	4,3%
DISCORDO TOTALMENTE	3	1,6%
NÃO DISPONHO DE INFORMAÇÕES PARA AVALIAR	23	12,3%

7.3 TÊM SERVIDO APENAS PARA CONSTATAR O QUE FOI ENSINADO NAS AULAS TEÓRICAS.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	2	1,1%
CONCORDO	27	14,4%
NEUTRO	51	27,3%
DISCORDO	66	35,3%
DISCORDO TOTALMENTE	17	9,1%
NÃO DISPONHO DE INFORMAÇÕES PARA AVALIAR	24	12,8%

7.4 TÊM SERVIDO PARA CONHECIMENTO TÉCNICO, MAS POUCO CONTRIBUEM PARA AMPLIAR OS ADQUIRIDOS NAS AULAS TEÓRICAS.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	3	1,6%
CONCORDO	25	13,4%
NEUTRO	34	18,2%
DISCORDO	75	40,1%
DISCORDO TOTALMENTE	26	13,9%
NÃO DISPONHO DE INFORMAÇÕES PARA AVALIAR	24	12,8%

7.5 NÃO HÁ RELAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	3	1,6%
CONCORDO	5	2,7%
NEUTRO	32	17,1%
DISCORDO	62	33,2%
DISCORDO TOTALMENTE	64	34,2%
NÃO DISPONHO DE INFORMAÇÕES PARA AVALIAR	21	11,2%

8. CONDIÇÕES DISPONIBILIZADAS DE BIBLIOTECA DO CURSO FOCADO

Total: 181

8.1 CONDIÇÕES FÍSICAS DA BIBLIOTECA: VENTILAÇÃO

	Respostas	
ÓTIMA	27	14,9%
BOA	95	52,5%
REGULAR	39	21,5%
RUIM	13	7,2%
PÉSSIMA	7	3,9%

8.2 CONDIÇÕES FÍSICAS DA BIBLIOTECA: ILUMINAÇÃO

	Respostas	
ÓTIMA	34	18,8%
BOA	116	64,1%
REGULAR	21	11,6%
RUIM	8	4,4%
PÉSSIMA	2	1,1%

8.3 CONDIÇÕES FÍSICAS DA BIBLIOTECA: ACÚSTICA

	Respostas	
ÓTIMA	19	10,5%

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

BOA	85	47,0%
REGULAR	55	30,4%
RUIM	18	9,9%
PÉSSIMA	4	2,2%

8.4 CONDIÇÕES FÍSICAS DA BIBLIOTECA: MOBILIÁRIO

	Respostas	
ÓTIMA	8	4,4%
BOA	100	55,2%
REGULAR	59	32,6%
RUIM	9	5,0%
PÉSSIMA	5	2,8%

8.5 CONDIÇÕES FÍSICAS DA BIBLIOTECA: LIMPEZA

	Respostas	
ÓTIMA	37	20,4%
BOA	105	58,0%
REGULAR	33	18,2%
RUIM	5	2,8%
PÉSSIMA	1	0,6%

8.6 A ORGANIZAÇÃO E ACESSO AO ACERVO DA BIBLIOTECA

	Respostas	
ÓTIMO	37	20,4%
BOM	103	56,9%
REGULAR	27	14,9%
RUIM	5	2,8%
PÉSSIMO	9	5,0%

8.7 A ATUALIZAÇÃO DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO

	Respostas	
ÓTIMO	4	2,2%
BOM	53	29,3%
REGULAR	65	35,9%
RUIM	38	21,0%
PÉSSIMO	21	11,6%

8.8 A QUANTIDADE DO ACERVO

	Respostas	
ÓTIMA	4	2,2%
BOA	43	23,8%
SUFICIENTE	32	17,7%
INSUFICIENTE	82	45,3%
PÉSSIMA	20	11,0%

8.9 OS HORÁRIOS DE ATENDIMENTO DA BIBLIOTECA

	Respostas	
ÓTIMOS	20	11,0%
MUITO ADEQUADOS	36	19,9%
ADEQUADOS	103	56,9%
POUCO ADEQUADOS	17	9,4%
INADEQUADOS	5	2,8%

8.10 O ATENDIMENTO PELOS FUNCIONÁRIOS DA BIBLIOTECA: FUNCIONÁRIOS GERAIS

	Respostas	
ÓTIMO	39	21,5%
BOM	107	59,2%
REGULAR	29	16,0%
RUIM	2	1,1%

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

PÉSSIMO	4	2,2%

8.11 O ATENDIMENTO PELOS FUNCIONÁRIOS DA BIBLIOTECA: BIBLIOTECÁRIAS

	Respostas	
ÓTIMO	51	28,2%
BOM	105	58,0%
REGULAR	18	9,9%
RUIM	3	1,7%
PÉSSIMO	4	2,2%

8.12 O ATENDIMENTO PELOS FUNCIONÁRIOS DA BIBLIOTECA: FUNCIONÁRIOS DE REPROGRAFIA

	Respostas	
ÓTIMO	27	14,9%
BOM	113	62,4%
REGULAR	30	16,6%
RUIM	5	2,8%
PÉSSIMO	6	3,3%

8.13 O ATENDIMENTO INFORMATIZADO DA BIBLIOTECA

	Respostas	
ÓTIMO	20	11,0%
BOM	100	55,2%
REGULAR	49	27,1%
RUIM	7	3,9%
PÉSSIMO	5	2,8%

8.14 A QUALIDADE DE COMPUTADORES DISPONIBILIZADOS PELA BIBLIOTECA

	Respostas	
ÓTIMA	5	2,8%
BOA	74	40,9%
REGULAR	76	42,0%
RUIM	19	10,4%
PÉSSIMA	7	3,9%

8.15 SALAS PARA ESTUDOS EM GRUPO PARA OS ALUNOS

	Respostas	
ÓTIMOS	5	2,8%
MUITO ADEQUADOS	87	48,1%
ADEQUADOS	66	36,4%
POUCO ADEQUADOS	12	6,6%
INADEQUADOS	11	6,1%

8.16 SALAS PARA ESTUDOS INDIVIDUAIS PARA OS ALUNOS

	Respostas	
ÓTIMOS	6	3,3%
MUITO ADEQUADOS	92	50,9%
ADEQUADOS	53	29,3%
POUCO ADEQUADOS	18	9,9%
INADEQUADOS	12	6,6%

8.17 DEVE EXISTIR BIBLIOTECAS SETORIAIS COM SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS (SIB)?

	Respostas	
SIM	134	74,0%
NÃO	47	26,0%

8.18 DEVE PERMANECER COMO ESTÁ - SOMENTE COM A

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

BIBLIOTECA CENTRAL?	Respostas	
SIM	54	29,8%
NÃO	127	70,2%

9. CONDIÇÕES DE TRABALHO E DE INFRA-ESTRUTURA DAS SALAS...

Total: 186

9.1 AS CONDIÇÕES FÍSICAS E MATERIAIS DAS SALAS DE AULAS: VENTILAÇÃO

	Respostas	
ÓTIMA	10	5,4%
BOA	39	21,0%
REGULAR	40	21,5%
RUIM	55	29,5%
PÉSSIMA	42	22,6%

9.2 AS CONDIÇÕES FÍSICAS E MATERIAIS DAS SALAS DE AULAS: ILUMINAÇÃO

	Respostas	
ÓTIMA	16	8,6%
BOA	71	38,2%
REGULAR	54	29,0%
RUIM	32	17,2%
PÉSSIMA	13	7,0%

9.3 AS CONDIÇÕES FÍSICAS E MATERIAIS DAS SALAS DE AULAS: ACÚSTICA

	Respostas	
ÓTIMA	10	5,4%
BOA	57	30,6%
REGULAR	46	24,7%
RUIM	42	22,6%
PÉSSIMA	31	16,7%

9.4 AS CONDIÇÕES FÍSICAS E MATERIAIS DAS SALAS DE AULAS: MOBILIÁRIO

	Respostas	
ÓTIMA	5	2,7%
BOA	51	27,4%
REGULAR	68	36,5%
RUIM	39	21,0%
PÉSSIMA	23	12,4%

9.5 AS CONDIÇÕES FÍSICAS E MATERIAIS DAS SALAS DE AULAS: LIMPEZA

	Respostas	
ÓTIMA	14	7,5%
BOA	55	29,6%
REGULAR	56	30,1%
RUIM	37	19,9%
PÉSSIMA	24	12,9%

9.6 AS CONDIÇÕES FÍSICAS E MATERIAIS DAS SALAS DE AULAS: DISPONIBILIDADE DE MATERIAL DIDÁTICO E DE APOIO

	Respostas

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

ÓTIMA	10	5,4%
BOA	63	33,9%
REGULAR	67	36,0%
RUIM	38	20,4%
PÉSSIMA	8	4,3%

9.7 AS CONDIÇÕES DAS INSTALAÇÕES DEDICADAS ÀS AULAS PRÁTICAS OU A EXPERIMENTAÇÕES (LABORATÓRIOS, ENFERMARIAS, AMBULATÓRIO E OFICINAS PEDAGÓGICAS): VENTILAÇÃO

	Respostas	
ÓTIMA	11	5,9%
BOA	59	31,7%
REGULAR	60	32,3%
RUIM	32	17,2%
PÉSSIMA	24	12,9%

9.8 AS CONDIÇÕES DAS INSTALAÇÕES DEDICADAS ÀS AULAS PRÁTICAS OU A EXPERIMENTAÇÕES (LABORATÓRIOS, ENFERMARIAS, AMBULATÓRIO E OFICINAS PEDAGÓGICAS): ILUMINAÇÃO

	Respostas	
ÓTIMA	14	7,5%
BOA	79	42,5%
REGULAR	64	34,4%
RUIM	20	10,8%
PÉSSIMA	9	4,8%

9.9 AS CONDIÇÕES DAS INSTALAÇÕES DEDICADAS ÀS AULAS PRÁTICAS OU A EXPERIMENTAÇÕES (LABORATÓRIOS, ENFERMARIAS, AMBULATÓRIO E OFICINAS PEDAGÓGICAS): ACÚSTICA

	Respostas	
ÓTIMA	9	4,8%
BOA	69	37,1%
REGULAR	55	29,6%
RUIM	38	20,4%
PÉSSIMA	15	8,1%

9.10 AS CONDIÇÕES DAS INSTALAÇÕES DEDICADAS ÀS AULAS PRÁTICAS OU A EXPERIMENTAÇÕES (LABORATÓRIOS, ENFERMARIAS, AMBULATÓRIO E OFICINAS PEDAGÓGICAS): MOBILIÁRIO

	Respostas	
ÓTIMA	6	3,2%
BOA	57	30,7%
REGULAR	70	37,6%
RUIM	40	21,5%
PÉSSIMA	13	7,0%

9.11 AS CONDIÇÕES DAS INSTALAÇÕES DEDICADAS ÀS AULAS PRÁTICAS OU A EXPERIMENTAÇÕES (LABORATÓRIOS, ENFERMARIAS, AMBULATÓRIO E OFICINAS PEDAGÓGICAS): LIMPEZA

	Respostas	
ÓTIMA	6	3,2%
BOA	70	37,6%
REGULAR	64	34,4%
RUIM	26	14,0%
PÉSSIMA	20	10,8%

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

9.12 AS CONDIÇÕES DAS INSTALAÇÕES DEDICADAS ÀS AULAS PRÁTICAS OU A EXPERIMENTAÇÕES (LABORATÓRIOS, ENFERMARIAS, AMBULATÓRIO E OFICINAS PEDAGÓGICAS): COMPUTADOR

	Respostas	
ÓTIMA	5	2,7%
BOA	62	33,3%
REGULAR	79	42,5%
RUIM	22	11,8%
PÉSSIMA	18	9,7%

9.13 AS CONDIÇÕES DAS INSTALAÇÕES DEDICADAS ÀS AULAS PRÁTICAS OU A EXPERIMENTAÇÕES(LABORATÓRIOS, ENFERMARIAS, AMBULATÓRIO E OFICINAS PEDAGÓGICAS): PROJETOR MULTIMÍDIA

	Respostas	
ÓTIMA	15	8,1%
BOA	67	36,0%
REGULAR	67	36,0%
RUIM	22	11,8%
PÉSSIMA	15	8,1%

9.14 EQUIPAMENTOS EM QUANTIDADE E QUALIDADE PARA AULAS PRÁTICAS

	Respostas	
ÓTIMAS	2	1,1%
BOAS	38	20,4%
REGULARES	89	47,9%
RUINS	33	17,7%
PÉSSIMAS	24	12,9%

10. QUANTO AO GRAU DE SEU INTERESSE NAS ATIVIDADES NO SEU DEPARTAMENTO...

Total: 182

10.1 ENSINO

	Respostas	
1	0	0,0%
2	1	0,5%
3	4	2,2%
4	6	3,3%
5	27	14,8%
6	28	15,4%
7	116	63,8%

10.2 PESQUISA

	Respostas	
1	4	2,2%
2	2	1,1%
3	7	3,8%
4	6	3,3%
5	34	18,7%
6	30	16,5%
7	99	54,4%

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

10.3 EXTENSÃO

	Respostas	
1	14	7,7%
2	12	6,6%
3	23	12,6%
4	33	18,1%
5	34	18,7%
6	23	12,6%
7	43	23,7%

10.4 ADMINISTRAÇÃO

	Respostas	
1	26	14,3%
2	14	7,7%
3	26	14,3%
4	39	21,4%
5	29	15,9%
6	13	7,1%
7	35	19,3%

10.5 PARTICIPAÇÃO EM BANCAS DE CONCURSO

	Respostas	
1	10	5,5%
2	7	3,8%
3	10	5,5%
4	26	14,3%
5	42	23,1%
6	32	17,6%
7	55	30,2%

10.6 PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES OU COMISSÕES

	Respostas	
1	17	9,3%
2	7	3,8%
3	18	9,9%
4	19	10,4%
5	41	22,5%
6	24	13,2%
7	56	30,9%

10.7 ORIENTAÇÃO DE ALUNOS (MONITORIA, INICIAÇÃO CIENTÍFICA, TCC'S, MONOGRAFIAS, ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS E OUTROS)

	Respostas	
1	4	2,2%
2	0	0,0%
3	3	1,6%
4	13	7,1%
5	24	13,2%
6	26	14,3%
7	112	61,6%

10.8 ORGANIZAÇÃO/PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES EXTRACURRICULARES - VISITAS, VIAGENS DE ESTUDO, EVENTOS ACADÊMICOS, MONTAGENS TEATRAIS, GRUPOS DE ESTUDO E OUTROS

	Respostas	
1	17	9,3%
2	11	6,0%
3	24	13,2%
4	25	13,7%
5	36	19,8%

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

6	24	13,2%
7	45	24,8%

10.9 PARTICIPAÇÃO NO PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES DEPARTAMENTAIS

	Respostas	
1	12	6,6%
2	9	4,9%
3	21	11,5%
4	21	11,5%
5	42	23,1%
6	25	13,7%
7	52	28,7%

11. QUANTO À VALORIZAÇÃO DOCENTE, NA SUA OPINIÃO O DEPARTAMENTO/UEM...

Total: 178

11.1 O INGRESSO SOMENTE POR CONCURSO PÚBLICO.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	125	70,2%
CONCORDO	37	20,8%
NEUTRO	5	2,8%
DISCORDO	10	5,6%
DISCORDO TOTALMENTE	1	0,6%

11.2 EXISTE FORMAÇÃO PROFISSIONAL CONTINUADA, INCLUSIVE COM LICENÇAS PERIÓDICAS REMUNERADAS.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	66	37,1%
CONCORDO	70	39,3%
NEUTRO	28	15,8%
DISCORDO	12	6,7%
DISCORDO TOTALMENTE	2	1,1%

11.3 O PLANO DE CARREIRA DOCENTE ATUAL É COERENTE E ADEQUADO.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	11	6,2%
CONCORDO	64	36,0%
NEUTRO	40	22,4%
DISCORDO	48	27,0%
DISCORDO TOTALMENTE	15	8,4%

11.4 A PROGRESSÃO FUNCIONAL É BASEADA NA TITULAÇÃO E NA AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	51	28,7%
CONCORDO	87	48,9%
NEUTRO	25	14,0%
DISCORDO	13	7,3%
DISCORDO TOTALMENTE	2	1,1%

11.5 EXISTE PERÍODO RESERVADO A ESTUDOS, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INCLUÍDO NA CARGA

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

HORÁRIA DE TRABALHO.	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	54	30,3%
CONCORDO	74	41,6%
NEUTRO	19	10,7%
DISCORDO	25	14,0%
DISCORDO TOTALMENTE	6	3,4%

11.6 O NÍVEL SALARIAL DE SUA CLASSE/NÍVEL SATISFAZ AS NECESSIDADES E EXPECTATIVA DE VIDA FUTURA.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	3	1,7%
CONCORDO	26	14,6%
NEUTRO	30	16,9%
DISCORDO	78	43,8%
DISCORDO TOTALMENTE	41	23,0%

11.7 OS SALÁRIOS DOS PROFESSORES DA UEM SÃO MELHORES QUE OS DEMAIS PROFESSORES EM NÍVEL NACIONAL.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	2	1,1%
CONCORDO	2	1,1%
NEUTRO	24	13,5%
DISCORDO	63	35,4%
DISCORDO TOTALMENTE	87	48,9%

11.8 A INFRA-ESTRUTURA DE APOIO PARA A SUA PERMANÊNCIA EM PERÍODO INTEGRAL NO CAMPUS, ENTRE OUTRAS COISAS: LANCHONETE, ESTACIONAMENTO, SEGURANÇA, RESTAURANTE E BANHEIROS/SANITÁRIOS É SATISFATÓRIA.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	2	1,1%
CONCORDO	23	12,9%
NEUTRO	22	12,4%
DISCORDO	82	46,1%
DISCORDO TOTALMENTE	49	27,5%

11.9 LOCAL PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DOCENTES: ESTUDOS, PREPARAÇÃO DE AULA, ATENDIMENTO A ALUNOS, ORIENTAÇÃO A TCC E OUTROS.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	7	3,9%
CONCORDO	69	38,8%
NEUTRO	19	10,7%
DISCORDO	52	29,2%
DISCORDO TOTALMENTE	31	17,4%

11.10 A DEFINIÇÃO E A DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES DOCENTES NO SEU DEPARTAMENTO TÊM SIDO FEITAS DE MODO ADEQUADO.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	33	18,5%
CONCORDO	70	39,4%
NEUTRO	34	19,1%
DISCORDO	29	16,3%
DISCORDO TOTALMENTE	12	6,7%

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

12. QUANTO AO CLIMA ORGANIZACIONAL NO DEPARTAMENTO

Total: 178

12.1 RELACIONAMENTO ENTRE O DOCENTE E A CHEFIA É:

	Respostas	
ÓTIMO	73	41,0%
BOM	80	44,9%
REGULAR	13	7,3%
RUIM	6	3,4%
PÉSSIMO	6	3,4%

12.2 RELACIONAMENTO ENTRE GRUPOS E O AMBIENTE DE TRABALHO É:

	Respostas	
ÓTIMO	29	16,3%
BOM	97	54,6%
REGULAR	33	18,5%
RUIM	12	6,7%
PÉSSIMO	7	3,9%

12.3 ESTÍMULO À FORMAÇÃO DO ESPÍRITO DE GRUPO É:

	Respostas	
MUITO GRANDE	8	4,5%
GRANDE	32	18,0%
NORMAL	83	46,6%
PEQUENO	33	18,5%
MUITO PEQUENO	22	12,4%

12.4 AMBIENTE DE COLABORAÇÃO E SOLIDARIEDADE ENTRE AS EQUIPES DE TRABALHO SÃO:

	Respostas	
ÓTIMO	11	6,2%
BOM	90	50,5%
REGULAR	45	25,3%
RUIM	19	10,7%
PÉSSIMO	13	7,3%

12.5 COOPERAÇÃO ENTRE DOCENTES É:

	Respostas	
MUITO GRANDE	11	6,2%
GRANDE	29	16,3%
NORMAL	100	56,2%
PEQUENO	31	17,4%
MUITO PEQUENO	7	3,9%

12.6 RECURSOS EMPREGADOS PARA EVITAR STRESS SÃO:

	Respostas	
ÓTIMOS	3	1,7%
BONS	36	20,2%
REGULARES	60	33,7%
RUINS	50	28,1%
PÉSSIMOS	29	16,3%

12.7 PARTICIPAÇÃO DOS DOCENTES NAS DECISÕES DA INSTITUIÇÃO É:

	Respostas	
MUITO GRANDE	22	12,4%
GRANDE	25	14,0%
NORMAL	83	46,6%

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

PEQUENO	40	22,5%
MUITO PEQUENO	8	4,5%

12.8 TRATAMENTO DISPENSADO PELA CHEFIA AOS DOCENTES É:

	Respostas	
ÓTIMO	65	36,5%
BOM	83	46,7%
REGULAR	19	10,7%
RUIM	7	3,9%
PÉSSIMO	4	2,2%

12.9 O GRAU DE SATISFAÇÃO PESSOAL DIANTE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS É:

	Respostas	
MUITO GRANDE	32	18,0%
GRANDE	49	27,5%
NORMAL	83	46,7%
PEQUENO	12	6,7%
MUITO PEQUENO	2	1,1%

12.10 AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS SÃO COMPATÍVEIS COM A FORMAÇÃO PROFISSIONAL.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	66	37,1%
CONCORDO	86	48,3%
NEUTRO	15	8,4%
DISCORDO	8	4,5%
DISCORDO TOTALMENTE	3	1,7%

12.11 O RECONHECIMENTO PELA CHEFIA IMEDIATA QUANTO ÀS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS É:

	Respostas	
ÓTIMO	51	28,7%
BOM	83	46,6%
REGULAR	34	19,1%
RUIM	5	2,8%
PÉSSIMO	5	2,8%

12.12 O RELACIONAMENTO ENTRE OS DOCENTES E TÉCNICOS É:

	Respostas	
ÓTIMO	41	23,0%
BOM	107	60,2%
REGULAR	23	12,9%
RUIM	5	2,8%
PÉSSIMO	2	1,1%

12.13 O RELACIONAMENTO COM OS ALUNOS É:

	Respostas	
ÓTIMO	55	30,9%
BOM	110	61,8%
REGULAR	10	5,6%
RUIM	3	1,7%
PÉSSIMO	0	0,0%

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

13. QUANTO À GESTÃO DEPARTAMENTAL

Total: 177

13.1 A COMPATIBILIDADE DO HORÁRIO DE TRABALHO COM AS ATRIBUIÇÕES DESEMPENHADAS É:

	Respostas	
MUITO GRANDE	22	12,4%
GRANDE	56	31,6%
NORMAL	80	45,3%
PEQUENA	16	9,0%
MUITO PEQUENA	3	1,7%

13.2 A AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DA UNIDADE DE TRABALHO COM A PARTICIPAÇÃO DOS DOCENTES É:

	Respostas	
ÓTIMA	28	15,8%
BOA	96	54,3%
REGULAR	38	21,5%
RUIM	13	7,3%
PÉSSIMA	2	1,1%

13.3 O ESTÍMULO E A OPORTUNIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL É:

	Respostas	
MUITO GRANDE	17	9,6%
GRANDE	48	27,1%
NORMAL	86	48,6%
PEQUENA	20	11,3%
MUITO PEQUENA	6	3,4%

13.4 O APROVEITAMENTO DAS HABILIDADES E CONHECIMENTOS DO DOCENTE PARA O DESEMPENHO DAS FUNÇÕES É:

	Respostas	
MUITO GRANDE	25	14,1%
GRANDE	47	26,6%
NORMAL	81	45,7%
PEQUENO	21	11,9%
MUITO PEQUENO	3	1,7%

13.5 A PARTICIPAÇÃO EM ÓRGÃOS COLEGIADOS OU COMISSÕES/GRUPOS DE TRABALHO É:

	Respostas	
MUITO GRANDE	26	14,7%
GRANDE	46	26,0%
NORMAL	87	49,1%
PEQUENO	15	8,5%
MUITO PEQUENO	3	1,7%

13.6 A INTEGRAÇÃO E/OU ARTICULAÇÃO ENTRE OS DOCENTES DE DIVERSOS DEPARTAMENTOS, CENTROS E CAMPI DA INSTITUIÇÃO É:

	Respostas	
MUITO GRANDE	7	4,0%
GRANDE	18	10,2%
NORMAL	75	42,3%
PEQUENA	56	31,6%
MUITO PEQUENA	21	11,9%

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

13.7 A AGILIDADE E QUALIDADE NA SOLUÇÃO DE PROBLEMAS ADMINISTRATIVOS SÃO:

	Respostas	
ÓTIMAS	21	11,9%
BOAS	79	44,6%
REGULARES	46	26,0%
RUINS	16	9,0%
PÉSSIMAS	15	8,5%

14. QUANTO AO SEU CONHECIMENTO DA ESTRUTURA DA UEM E SUAS DECISÕES

Total: 173

14.1 QUAL SEU NÍVEL DE CONHECIMENTO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)?

	Respostas	
MUITO GRANDE	18	10,4%
GRANDE	29	16,8%
NORMAL	70	40,4%
PEQUENO	42	24,3%
MUITO PEQUENO	8	4,6%
NÃO CONHEÇO	6	3,5%

14.2 O PDI SE ENCONTRA DENTRO DO CONTEXTO SOCIAL E ECONÔMICO EM QUE A UEM ESTÁ INSERIDA.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	11	6,4%
CONCORDO	70	40,5%
NEUTRO	76	43,8%
DISCORDO	14	8,1%
DISCORDO TOTALMENTE	2	1,2%

14.3 QUAL SEU NÍVEL DE CONHECIMENTO SOBRE A MISSÃO DA UEM?

	Respostas	
EXCELENTE	21	12,1%
ÓTIMO	35	20,2%
BOM	81	46,7%
REGULAR	35	20,2%
PÉSSIMO	1	0,6%

14.4 A MISSÃO DA UEM ATENDE À REALIDADE LOCAL E REGIONAL.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	26	15,0%
CONCORDO	104	60,1%
NEUTRO	37	21,4%
DISCORDO	6	3,5%
DISCORDO TOTALMENTE	0	0,0%

14.5 QUAL SEU NÍVEL DE CONHECIMENTO SOBRE O PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI) DA UEM?

	Respostas	
EXCELENTE	11	6,4%
ÓTIMO	20	11,6%
BOM	63	36,3%
REGULAR	64	37,0%

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

PÉSSIMO	15	8,7%

14.6 VOCÊ TEVE APOIO FINANCEIRO DA UEM PARA PARTICIPAR DE EVENTOS ACADÊMICOS, NOS ÚLTIMOS 2 ANOS?

	Respostas	
SIM	104	60,1%
NÃO	69	39,9%

14.7 EM QUE MEDIDA A SUA INSTITUIÇÃO CONTRIBUI PARA QUE VOCÊ POSSA REFLETIR SOBRE A REALIDADE SOCIAL BRASILEIRA, NOS ASPECTOS RELACIONADOS AO: ANALFABETISMO.

	Respostas	
TOTALMENTE	12	6,9%
BASTANTE	40	23,1%
POUCO	62	35,9%
MUITO POUCO	24	13,9%
CONTRIBUI EM NADA	18	10,4%
NÃO SEI INFORMAR	17	9,8%

14.8 EM QUE MEDIDA A SUA INSTITUIÇÃO CONTRIBUI PARA QUE VOCÊ POSSA REFLETIR SOBRE A REALIDADE SOCIAL BRASILEIRA, NOS ASPECTOS RELACIONADOS AS: DESIGUALDADES ECONÔMICAS E SOCIAIS.

	Respostas	
TOTALMENTE	14	8,1%
BASTANTE	49	28,3%
POUCO	65	37,5%
MUITO POUCO	20	11,6%
CONTRIBUI EM NADA	14	8,1%
NÃO SEI INFORMAR	11	6,4%

14.9 EM QUE MEDIDA A SUA INSTITUIÇÃO CONTRIBUI PARA QUE VOCÊ POSSA REFLETIR SOBRE A REALIDADE SOCIAL BRASILEIRA, NOS ASPECTOS RELACIONADOS AO: DESEMPREGO.

	Respostas	
TOTALMENTE	9	5,2%
BASTANTE	42	24,3%
POUCO	65	37,5%
MUITO POUCO	23	13,4%
CONTRIBUI EM NADA	18	10,4%
NÃO SEI INFORMAR	16	9,2%

14.10 EM QUE MEDIDA A SUA INSTITUIÇÃO CONTRIBUI PARA QUE VOCÊ POSSA REFLETIR SOBRE A REALIDADE SOCIAL BRASILEIRA, NOS ASPECTOS RELACIONADOS A: HABITAÇÃO.

	Respostas	
TOTALMENTE	4	2,3%
BASTANTE	28	16,2%
POUCO	76	43,9%
MUITO POUCO	28	16,2%
CONTRIBUI EM NADA	21	12,2%
NÃO SEI INFORMAR	16	9,2%

14.11 EM QUE MEDIDA A SUA INSTITUIÇÃO CONTRIBUI PARA QUE VOCÊ POSSA REFLETIR SOBRE A REALIDADE SOCIAL BRASILEIRA, NOS ASPECTOS RELACIONADOS A:

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

DISCRIMINAÇÃO EM RELAÇÃO À COR, GÊNERO E MINORIAS.	Respostas	
TOTALMENTE	10	5,8%
BASTANTE	53	30,6%
POUCO	59	34,1%
MUITO POUCO	27	15,6%
CONTRIBUI EM NADA	11	6,4%
NÃO SEI INFORMAR	13	7,5%

14.12 EM QUE MEDIDA A SUA INSTITUIÇÃO CONTRIBUI PARA QUE VOCÊ POSSA REFLETIR SOBRE A REALIDADE SOCIAL BRASILEIRA, NOS ASPECTOS RELACIONADOS A: DIVERSIDADES E ESPECIFICIDADES REGIONAIS.

	Respostas	
TOTALMENTE	9	5,2%
BASTANTE	45	26,0%
POUCO	67	38,7%
MUITO POUCO	24	13,9%
CONTRIBUI EM NADA	11	6,4%
NÃO SEI INFORMAR	17	9,8%

14.13 EM QUE MEDIDA A SUA INSTITUIÇÃO CONTRIBUI PARA QUE VOCÊ POSSA REFLETIR SOBRE A REALIDADE SOCIAL BRASILEIRA, NOS ASPECTOS RELACIONADOS A: SEGURANÇA E CRIMINALIDADE.

	Respostas	
TOTALMENTE	7	4,0%
BASTANTE	27	15,6%
POUCO	73	42,3%
MUITO POUCO	30	17,3%
CONTRIBUI EM NADA	20	11,6%
NÃO SEI INFORMAR	16	9,2%

14.14 EM QUE MEDIDA A SUA INSTITUIÇÃO CONTRIBUI PARA QUE VOCÊ POSSA REFLETIR SOBRE A REALIDADE SOCIAL BRASILEIRA, NOS ASPECTOS RELACIONADOS A: EXPLORAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL E/OU ADULTO.

	Respostas	
TOTALMENTE	6	3,5%
BASTANTE	26	15,0%
POUCO	66	38,1%
MUITO POUCO	32	18,5%
CONTRIBUI EM NADA	24	13,9%
NÃO SEI INFORMAR	19	11,0%

15. PARA VOCÊ SE INFORMAR A RESPEITO DOS ACONTECIMENTOS DA UEM, QUE IMPORTÂNCIA ATRIBUI AOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

Total: 172

15.1 TV

	Respostas	
MUITO IMPORTANTE	43	25,0%
IMPORTANTE	51	29,7%
POUCO IMPORTANTE	31	18,0%
MUITO POUCO IMPORTANTE	19	11,0%
NÃO UTILIZO	28	16,3%

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

15.2 RÁDIO

	Respostas	
MUITO IMPORTANTE	29	16,9%
IMPORTANTE	72	41,8%
POUCO IMPORTANTE	32	18,6%
MUITO POUCO IMPORTANTE	15	8,7%
NÃO UTILIZO	24	14,0%

15.3 INTERNET

	Respostas	
MUITO IMPORTANTE	134	77,9%
IMPORTANTE	36	20,9%
POUCO IMPORTANTE	2	1,2%
MUITO POUCO IMPORTANTE	0	0,0%
NÃO UTILIZO	0	0,0%

15.4 E-MAIL

	Respostas	
MUITO IMPORTANTE	111	64,5%
IMPORTANTE	52	30,2%
POUCO IMPORTANTE	7	4,1%
MUITO POUCO IMPORTANTE	1	0,6%
NÃO UTILIZO	1	0,6%

15.5 JORNAL DE GRANDE CIRCULAÇÃO

	Respostas	
MUITO IMPORTANTE	49	28,5%
IMPORTANTE	70	40,7%
POUCO IMPORTANTE	25	14,5%
MUITO POUCO IMPORTANTE	11	6,4%
NÃO UTILIZO	17	9,9%

15.6 CARTAZES, PANFLETOS E FAIXAS

	Respostas	
MUITO IMPORTANTE	23	13,4%
IMPORTANTE	68	39,5%
POUCO IMPORTANTE	60	34,9%
MUITO POUCO IMPORTANTE	12	7,0%
NÃO UTILIZO	9	5,2%

15.7 BOLETINS INFORMATIVOS

	Respostas	
MUITO IMPORTANTE	39	22,7%
IMPORTANTE	101	58,8%
POUCO IMPORTANTE	25	14,5%
MUITO POUCO IMPORTANTE	4	2,3%
NÃO UTILIZO	3	1,7%

15.8 AVISOS EM QUADROS

	Respostas	
MUITO IMPORTANTE	22	12,8%
IMPORTANTE	64	37,2%
POUCO IMPORTANTE	60	34,9%
MUITO POUCO IMPORTANTE	17	9,9%
NÃO UTILIZO	9	5,2%

15.9 OFÍCIOS, MEMORANDOS E CARTAS INTERNAS

	Respostas	
MUITO IMPORTANTE	64	37,2%
IMPORTANTE	83	48,2%
POUCO IMPORTANTE	16	9,3%

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

MUITO POUCO IMPORTANTE	8	4,7%
NÃO UTILIZO	1	0,6%

15.10 REUNIÕES, ENCONTROS E PALESTRAS COM OS SUPERIORES

	Respostas	
MUITO IMPORTANTE	63	36,6%
IMPORTANTE	88	51,3%
POUCO IMPORTANTE	15	8,7%
MUITO POUCO IMPORTANTE	3	1,7%
NÃO UTILIZO	3	1,7%

15.11 CONVERSANDO COM OS OUTROS COLEGAS DE SERVIÇO

	Respostas	
MUITO IMPORTANTE	57	33,1%
IMPORTANTE	92	53,5%
POUCO IMPORTANTE	18	10,5%
MUITO POUCO IMPORTANTE	4	2,3%
NÃO UTILIZO	1	0,6%

15.12 EM ASSEMBLÉIAS DAS ENTIDADES REPRESENTATIVAS (ADUEM E SINTEEMAR)

	Respostas	
MUITO IMPORTANTE	30	17,4%
IMPORTANTE	68	39,6%
POUCO IMPORTANTE	33	19,2%
MUITO POUCO IMPORTANTE	15	8,7%
NÃO UTILIZO	26	15,1%

16. ATRIBUA NOTA DE 0 A 10 À QUALIDADE DOS SERVIÇOS PRESTADOS PELA UEM AOS SEUS SERVIDORES

Total: 167

16.1 SERVIÇO AMBULATORIAL

	Respostas	
0	9	5,4%
1	5	3,0%
2	4	2,4%
3	4	2,4%
4	5	3,0%
5	19	11,4%
6	22	13,2%
7	31	18,6%
8	36	21,4%
9	17	10,2%
10	15	9,0%

16.2 SERVIÇOS ODONTOLÓGICOS

	Respostas	
0	39	23,4%
1	4	2,4%
2	6	3,6%
3	7	4,2%
4	4	2,4%
5	30	18,0%
6	21	12,4%

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

7	15	9,0%
8	25	15,0%
9	6	3,6%
10	10	6,0%

16.3 ATENDIMENTO PSICOLÓGICO

	Respostas	
0	26	15,6%
1	3	1,8%
2	8	4,8%
3	10	6,0%
4	5	3,0%
5	42	25,1%
6	19	11,4%
7	17	10,1%
8	19	11,4%
9	9	5,4%
10	9	5,4%

16.4 SEGURANÇA INTERNA

	Respostas	
0	15	9,0%
1	14	8,4%
2	18	10,7%
3	26	15,6%
4	11	6,6%
5	34	20,4%
6	18	10,7%
7	14	8,4%
8	8	4,8%
9	3	1,8%
10	6	3,6%

16.5 CANTINAS E/OU RESTAURANTES

	Respostas	
0	11	6,6%
1	7	4,2%
2	23	13,8%
3	21	12,6%
4	19	11,4%
5	33	19,6%
6	25	15,0%
7	12	7,2%
8	13	7,8%
9	1	0,6%
10	2	1,2%

16.6 QUANTITATIVO DE RECURSOS HUMANOS DE APOIO

	Respostas	
0	11	6,6%
1	18	10,8%
2	26	15,4%
3	22	13,2%
4	15	9,0%
5	35	21,0%
6	17	10,2%
7	13	7,8%
8	7	4,2%
9	2	1,2%

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

10	1	0,6%

16.7 SERVIÇOS DE TRANSPORTE

	Respostas	
0	26	15,4%
1	23	13,8%
2	14	8,4%
3	20	12,0%
4	11	6,6%
5	31	18,6%
6	15	9,0%
7	16	9,6%
8	6	3,6%
9	0	0,0%
10	5	3,0%

16.8 SERVIÇOS DE TELEFONIA

	Respostas	
0	1	0,6%
1	2	1,2%
2	9	5,4%
3	6	3,6%
4	5	3,0%
5	22	13,2%
6	21	12,5%
7	31	18,6%
8	32	19,2%
9	17	10,2%
10	21	12,5%

16.9 SERVIÇOS DE MEDICINA E SEGURANÇA DO TRABALHO

	Respostas	
0	14	8,4%
1	6	3,6%
2	7	4,3%
3	6	3,6%
4	7	4,3%
5	30	18,0%
6	22	13,2%
7	18	10,8%
8	32	19,2%
9	12	7,2%
10	13	7,8%

17. QUAL O SEU CONHECIMENTO SOBRE OS SEGUINTES ASPECTOS DA UEM

Total: 174

17.1 ESTRUTURA ADMINISTRATIVA DA UEM

	Respostas	
MUITO GRANDE	38	21,8%
GRANDE	44	25,3%
NORMAL	75	43,2%
PEQUENO	14	8,0%
MUITO PEQUENO	3	1,7%

17.2 MISSÃO, OBJETO E FINALIDADE DA UEM Respostas

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

MUITO GRANDE	27	15,5%
GRANDE	48	27,6%
NORMAL	78	44,9%
PEQUENO	18	10,3%
MUITO PEQUENO	3	1,7%

17.3 NORMAS E REGULAMENTAÇÕES DA UEM

	Respostas	
MUITO GRANDE	20	11,5%
GRANDE	49	28,2%
NORMAL	84	48,2%
PEQUENO	20	11,5%
MUITO PEQUENO	1	0,6%

17.4 OBJETIVOS E METAS DA SUA UNIDADE

	Respostas	
MUITO GRANDE	41	23,6%
GRANDE	57	32,8%
NORMAL	65	37,3%
PEQUENO	8	4,6%
MUITO PEQUENO	3	1,7%

17.5 DIREITOS E DEVERES DO DOCENTE

	Respostas	
MUITO GRANDE	53	30,5%
GRANDE	59	33,9%
NORMAL	58	33,3%
PEQUENO	4	2,3%
MUITO PEQUENO	0	0,0%

17.6 SUAS ATRIBUIÇÕES

	Respostas	
MUITO GRANDE	84	48,3%
GRANDE	56	32,2%
NORMAL	34	19,5%
PEQUENO	0	0,0%
MUITO PEQUENO	0	0,0%

17.7 POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO DOCENTE

	Respostas	
MUITO GRANDE	43	24,7%
GRANDE	54	31,0%
NORMAL	62	35,7%
PEQUENO	13	7,5%
MUITO PEQUENO	2	1,1%

18. TOMANDO COMO REFERÊNCIA A ATUAL REITORIA DA UEM, QUAL A SUA SATISFAÇÃO EM RELAÇÃO AOS ITENS A SEGUIR?

Total: 174

18.1 AGILIDADE ADMINISTRATIVA NAS SOLUÇÕES DAS DEMANDAS COLETIVAS

	Respostas	
TOTALMENTE SATISFEITO	6	3,4%
SATISFEITO	42	24,1%
NEUTRO	62	35,7%
INSATISFEITO	57	32,8%
TOTALMENTE INSATISFEITO	7	4,0%

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

18.2 AGILIDADE ADMINISTRATIVA NAS SOLUÇÕES DAS DEMANDAS INDIVIDUAIS

	Respostas	
TOTALMENTE SATISFEITO	10	5,7%
SATISFEITO	44	25,3%
NEUTRO	73	42,0%
INSATISFEITO	37	21,3%
TOTALMENTE INSATISFEITO	10	5,7%

18.3 DISPOSIÇÃO E OPORTUNIDADE PARA OUVIR OS DOCENTES SOBRE SEUS PROBLEMAS

	Respostas	
TOTALMENTE SATISFEITO	13	7,5%
SATISFEITO	52	29,9%
NEUTRO	78	44,8%
INSATISFEITO	25	14,4%
TOTALMENTE INSATISFEITO	6	3,4%

18.4 REPRESENTATIVIDADE DA UEM JUNTO AO GOVERNO DO ESTADO

	Respostas	
TOTALMENTE SATISFEITO	7	4,0%
SATISFEITO	36	20,7%
NEUTRO	65	37,4%
INSATISFEITO	52	29,9%
TOTALMENTE INSATISFEITO	14	8,0%

18.5 EFICIÊNCIA (QUALIDADE, PROFISSIONALISMO...) DOS SERVIÇOS PRESTADOS PELA PPG

	Respostas	
TOTALMENTE SATISFEITO	28	16,1%
SATISFEITO	104	59,8%
NEUTRO	36	20,7%
INSATISFEITO	6	3,4%
TOTALMENTE INSATISFEITO	0	0,0%

18.6 EFICIÊNCIA (QUALIDADE, PROFISSIONALISMO...) DOS SERVIÇOS PRESTADOS PELA PEN

	Respostas	
TOTALMENTE SATISFEITO	20	11,5%
SATISFEITO	89	51,2%
NEUTRO	54	31,0%
INSATISFEITO	9	5,2%
TOTALMENTE INSATISFEITO	2	1,1%

18.7 EFICIÊNCIA (QUALIDADE, PROFISSIONALISMO...) DOS SERVIÇOS PRESTADOS PELA PEC

	Respostas	
TOTALMENTE SATISFEITO	17	9,8%
SATISFEITO	79	45,4%
NEUTRO	71	40,8%
INSATISFEITO	7	4,0%
TOTALMENTE INSATISFEITO	0	0,0%

18.8 EFICIÊNCIA (QUALIDADE, PROFISSIONALISMO...) DOS SERVIÇOS PRESTADOS PELA PRH

	Respostas	
TOTALMENTE SATISFEITO	34	19,5%
SATISFEITO	92	52,9%

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

NEUTRO	33	19,0%
INSATISFEITO	14	8,0%
TOTALMENTE INSATISFEITO	1	0,6%

18.9 EFICIÊNCIA (QUALIDADE, PROFISSIONALISMO...) DOS SERVIÇOS PRESTADOS PELO GABINETE DA REITORIA (GRE)

	Respostas	
TOTALMENTE SATISFEITO	17	9,8%
SATISFEITO	60	34,5%
NEUTRO	77	44,2%
INSATISFEITO	17	9,8%
TOTALMENTE INSATISFEITO	3	1,7%

18.10 EFICIÊNCIA (QUALIDADE, PROFISSIONALISMO...) DOS SERVIÇOS PRESTADOS PELA PCU

	Respostas	
TOTALMENTE SATISFEITO	7	4,0%
SATISFEITO	38	21,8%
NEUTRO	78	44,9%
INSATISFEITO	42	24,1%
TOTALMENTE INSATISFEITO	9	5,2%

18.11 CUMPRIMENTO DAS NORMAS: ESTATUTO E REGIMENTO GERAL DA UEM

	Respostas	
TOTALMENTE SATISFEITO	15	8,6%
SATISFEITO	65	37,4%
NEUTRO	75	43,1%
INSATISFEITO	17	9,8%
TOTALMENTE INSATISFEITO	2	1,1%

18.12 ATENDIMENTO NAS DEMANDAS DE INFRA-ESTRUTURA E GERENCIAMENTO DO PESSOAL TÉCNICO

	Respostas	
TOTALMENTE SATISFEITO	4	2,3%
SATISFEITO	24	13,8%
NEUTRO	58	33,3%
INSATISFEITO	66	38,0%
TOTALMENTE INSATISFEITO	22	12,6%

18.13 REFORMA ADMINISTRATIVA (ÚLTIMA) OCORRIDA NO ANO DE 2008

	Respostas	
TOTALMENTE SATISFEITO	4	2,3%
SATISFEITO	28	16,1%
NEUTRO	101	58,0%
INSATISFEITO	36	20,7%
TOTALMENTE INSATISFEITO	5	2,9%

18.14 EFICIÊNCIA (QUALIDADE, PROFISSIONALISMO ...) DA ATUAÇÃO DOS CONSELHOS SUPERIORES DA UEM

	Respostas	
TOTALMENTE SATISFEITO	6	3,4%
SATISFEITO	56	32,2%
NEUTRO	69	39,7%
INSATISFEITO	37	21,3%
TOTALMENTE INSATISFEITO	6	3,4%

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA

19. RELACIONAMENTO COM ÓRGÃOS GOVERNAMENTAIS

Total: 172

19.1 DENTRE TODAS AS IEES/PR A UEM É A INSTITUIÇÃO QUE RECEBE A MENOR PRIORIDADE DO GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ E DA SETI, PROPORCIONALMENTE, EM TERMOS DE INVESTIMENTO E MANUTENÇÃO.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	19	11,0%
CONCORDO	48	27,9%
NEUTRO	60	34,9%
DISCORDO	39	22,7%
DISCORDO TOTALMENTE	6	3,5%

19.2 A AUTONOMIA DA UNIVERSIDADE ESTÁ SENDO DESRESPEITADA ACINTOSAMENTE E CONSTANTEMENTE PELO GOVERNO DO ESTADO.

	Respostas	
CONCORDO TOTALMENTE	48	27,8%
CONCORDO	51	29,7%
NEUTRO	51	29,7%
DISCORDO	18	10,5%
DISCORDO TOTALMENTE	4	2,3%

Campus Universitário | Avenida Colombo, 5790, Bloco 123, Sala 03
CEP 87020-900 | Maringá/PR
(44) 3011-4309 / CPA