



## RESOLUÇÃO Nº 122/2025-CI/CCS

Republicação – 08/12/2025

### CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 27/04/2023.

Kleber Guimarães  
Secretário

Aprovar criação de disciplina no PPC - Educação Física – Libras.

Considerando o contido no eProtocolo nº 19.139.354-6.

Considerando o disposto nos Inciso V e XXIII do artigo 48 da Resolução 008/2008-COU.

Considerando o contido na Resolução nº 158/2022.

### O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE APROVOU E EU, DIRETORA, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

**Art. 1º** Aprovar alterações em disciplinas no **Plano de Disciplinas** do Projeto Pedagógico do **Curso de Graduação em Educação Física - Campus Sede – Turno Matutino e Noturno**, conforme anexo., ~~a vigorar para os ingressantes a partir do ano letivo de 2026, inclusive.~~

**Art. 2º** As alterações constantes na presente resolução modificam o Currículo vigente 11-42, das habilitações de Licenciatura e Bacharelado do curso de Graduação em Educação Física. (parágrafo incluído)

**Art. 3º** Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Dê-se ciência.  
Cumpra-se.

Maringá, 05 de novembro de 2025.

Profª. Dra. Priscila Garcia Marques.  
Diretora.

#### ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 04/12/2025. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)

.../



# Universidade Estadual de Maringá

## Centro de Ciências da Saúde

.../Resolução nº 122/2025-CI/CCS (republicada)



fls. 2

### ANEXO

#### 1) Criação de Disciplinas:

Disciplina:	<b>INTRODUÇÃO A LIBRAS: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Optativa</b>						
Departamentalização	Departamento de Língua Portuguesa (DLP)						
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCH)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria							
Ementa:	Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito do trabalho e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso. Aspectos gerais sobre o Surdo e a Libras. Surdo no ambiente de trabalho.						
Objetivos:	Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas Surdas. Compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua natural. Conhecer sinais para a convivência com o Surdo no ambiente de trabalho. Favorecer o processo de inclusão da pessoa surda. Compreender a Libras em seus aspectos fonológicos, morfológicos e sintáticos. Expandir o uso da Libras legitimando-a como língua reconhecida no Brasil. Caracterizar as variações linguísticas, iconicidade e arbitrariedade da Libras. Conhecer e entender os paralelos entre Língua Portuguesa e Libras. Conhecer e elaborar instrumentos de exploração da Língua de Sinais Brasileira.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
			4	68	4º		
Habilitação	Bacharelado						

Disciplina:	<b>PSICOLOGIA APLICADA AO EXERCÍCIO E AO ESPORTE – Optativa</b>						
Departamentalização	Departamento de Educação Física (DEF)						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde (CCS)						
Curso:	Educação Física						
Campus:	Sede						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria	Teórico/Prática						
Ementa:	Bases fundamentais para a compreensão da psicologia aplicada ao exercício físico e ao esporte, com ênfase no entendimento dos fatores psicológicos que interferem no desempenho do indivíduo no contexto esportivo competitivo.						
Objetivos:	Contextualizar a psicologia aplicada ao exercício físico e esporte no âmbito da Educação Física; viabilizar a compreensão dos fatores psicológicos presentes no processo esportivo competitivo.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				4º	X	
Habilitação	Bacharelado						

#### 2) Exclusão de Disciplina:

Disciplina:	<b>PSICOLOGIA APLICADA AO EXERCÍCIO E AO ESPORTE</b> <i>Deixa de ser curricular obrigatória e passa a ser disciplina optativa</i>
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

.../