



RESOLUÇÃO Nº 162/2024–CI / CCH

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, e no site www.cch.uem.br, no dia 26/09/2024.

João Carlos Zanin,
Secretário

Aprova alterações curriculares do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em História – *Campus* sede

Considerando o eProtocolo 22.674.352-9 considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 24 de setembro de 2024.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETORA, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar as alterações curriculares do **Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em História – *campus* sede**, a vigorar a partir do ano letivo de 2025, conforme segue:

1) ALTERAÇÃO DE EMENTAS E OBJETIVOS DAS SEGUINTE DISCIPLINAS:

Disciplina: Estudos Históricos: Conceitos e Temporalidade

Nova Ementa: Estudo da historiografia enquanto um produto da história/produtora da história e da intervenção do historiador na produção do conhecimento histórico.

Novo(s) Objetivo(s): Propiciar o conhecimento dos objetos, das fontes e métodos utilizados ao longo da história enquanto uma disciplina científica e seus desdobramentos. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Disciplina: Pesquisa Científica

Nova Ementa: Estudo da escrita e da leitura em história, e a análise de aspectos básicos enquanto disciplina científica, destacando seus principais aspectos teóricos e metodológicos.

Novo(s) Objetivo(s): Propiciar o conhecimento da escrita e da leitura acadêmica e científica em História. Aprofundar a compreensão da história como campo de conhecimento. Instrumentalizar o uso de documentos e de materiais bibliográficos para desenvolver pesquisas em história e seu ensino.

/...



2) CRIAÇÃO DA SEGUINTE DISCIPLINA COMO OPTATIVA:

Disciplina: História e teorias pós-coloniais: tensionamentos no ensino e na aprendizagem da História

Ementa: Estudos culturais e pós-coloniais: constituição do campo e os principais conceitos. Repercussões e apropriações no campo do ensino de História.

Objetivo(s): analisar a gênese dos estudos pós-coloniais, seus principais autores e conceitos, bem como seus desdobramentos recentes na América latina, relacionando teorias e movimentos sociais. Debater os tensionamentos e caminhos trilhados no ensino de História na América latina, especialmente no Brasil, a partir das novas demandas geradas pelas perspectivas pós-coloniais e movimentos sociais; currículos, políticas do tempo, interculturalidade, sujeitos e agência histórica.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DHI

Disciplina: Introdução à Didática da História

Ementa: Introdução à Didática da história alemã. Seus principais conceitos e repercussões para o Ensino de História e para a Teoria da História.

Objetivo(s): analisar a gênese e o escopo teórico da Didática da História. Discutir os possíveis impactos da didática da história para a teoria da história e para aprendizagem da história. Debater as apropriações da didática da história no Brasil.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DHI

Disciplina: Laboratório de análise e produção de materiais didáticos

Ementa: Análise de materiais didáticos de diferentes suportes materiais (impressos, digitais etc) voltados para o ensino de História. Elaboração de materiais didáticos de História utilizando as diversas linguagens sociais a partir de fontes históricas.

Objetivo(s): Analisar materiais didáticos para o ensino de História no Brasil. Discutir procedimentos para elaboração de materiais didáticos voltados para a aprendizagem da História na Educação Básica. Construir coletivamente projetos e materiais didáticos para a aprendizagem da História na Educação Básica.

/....



Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DHI

Disciplina: Cinema: História e Ensino

Ementa: O cinema como objeto para o historiador e para a História. A “alfabetização” para a leitura da produção cinematográfica. O papel do cinema para o mundo contemporâneo e para a formação da cultura histórica. Possibilidades e limites da utilização do cinema nas aulas de História da Educação Básica. Elaboração de estratégias pedagógicas para a utilização do cinema nas aulas de história.

Objetivo(s): analisar e debater sobre a relação entre cinema e conhecimento histórico. Discutir estratégias pedagógicas para a utilização do cinema nas aulas de História.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DHI

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMPRA-SE.

Maringá 24 de setembro de 2024

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 03/10/2024. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)

Profa. Dra. Nilza Sanches Tessaro Leonardo
Diretora