



RESOLUÇÃO Nº 001/2023-CI / CCH

REPUBLICAÇÃO

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, e no site www.cch.uem.br, no dia 22/08/2024.

João Carlos Zanin,
Secretário

Aprova o novo Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Pedagogia – Campus Sede.

Considerando o eProtocolo nº 20.010.623-7;
considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 14 de fevereiro de 2023.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETORA, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar o novo Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Pedagogia - Campus Sede, a vigorar aos alunos ingressantes do curso, a partir do ano letivo de 2023, conforme anexo I e II, que são partes integrantes desta Resolução.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMPRA-SE.

Maringá, 14 de fevereiro de 2023.

Profa. Dra. Nilza Sanches Tessaro Leonardo
Diretora

ADVERTÊNCIA:
O prazo recursal termina em 29/08/2024. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)



ANEXO

Matriz Curricular

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Extensão	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semi-presencial
1ª		1	DFE	História da educação da infância	4				4		68		
1ª		2	DFE	História da educação: América portuguesa e Brasil Império	4				4		68		
1ª		2	DLP	Introdução à LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais	4				4		68		
1ª		1	DTP	Literatura Infantil	2	2			4		68		
1ª		1	DFE	Iniciação à produção acadêmico-científica			4		4		68		
1ª		2	DTP	Psicologia da educação: aprendizagem e desenvolvimento I	4				4		68		
1ª		1	DFE	Filosofia da educação: Antiguidade e Idade Média	4				4		68		
1ª		2	DFE	Filosofia da educação: Renascimento e Modernidade	4				4		68		
1ª		2	DTP	Alfabetização e letramento I	4				4		68		
1ª		1	DTP	Políticas públicas e gestão da educação I	4				4		68		
CARGA HORÁRIA DA SÉRIE										680			
2ª		2	DTP	Alfabetização e letramento II	2	2			4		68		
2ª		1	DFE DTP	Optativa I				4	4		68		
2ª		2	DFE	Trabalho, educação e organização da escola	4				4		68		
2ª		2	DLP	Prática de ensino de língua portuguesa I	2	2			4		68		
2ª		1	DMA	Metodologia do ensino de matemática I	2	2			4		68		
2ª		1	DBI	Metodologias e práticas do ensino de ciências	2	2			4		68		
2ª		2	DTP	Práticas extensionistas no ensino fundamental: alfabetização e letramento				4	4		68		
2ª		1	DTP	Psicologia da educação: aprendizagem e desenvolvimento II	4				4		68		
2ª		2	DTP	Psicologia da educação: aprendizagem e desenvolvimento III	4				4		68		
2ª		1	DFE	História da educação no Brasil: República	4				4		68		
2ª		2	DFE	Educação e novas tecnologias	4				4				68
CARGA HORÁRIA DA SÉRIE										748			

.../



Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Extensão	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Sempresencial
3 ^a		1	DTP	Alfabetização e letramento III	2	2			4		68		
3 ^a		2	DTP	Didática e Teorias Pedagógicas	4				4		68		
3 ^a		1	DLP	Prática de ensino de língua portuguesa II	2	2			4		68		
3 ^a		2	DFE	Sociologia da educação: pensamento clássico	4				4		68		
3 ^a		1	DFE DTP	Optativa II				4	4		68		
3 ^a		1	DFE	Sociologia das instituições e planejamento educacional	4				4		68		
3 ^a		1	DTP	Estágio curricular supervisionado na educação infantil I		5			5		85		
3 ^a		2	DTP	Estágio curricular supervisionado na educação infantil II		5			5		85		
3 ^a		1	DTP	Prática de ensino na educação infantil I			4		4		68		
3 ^a		2	DTP	Prática de ensino na educação infantil II			4		4		68		
3 ^a		1	DFE	Metodologia de pesquisa em educação			4		4		68		
3 ^a		2	DTP	Planejamento da prática docente	4				4		68		
CARGA HORÁRIA DA SÉRIE										850			
4 ^a		1	DTP	Metodologia do ensino de história	2	2			4		68		
4 ^a		1	DMA	Metodologia do ensino de matemática II	2	2			4		68		
4 ^a		1	DTP	Estágio curricular supervisionado nos anos iniciais do ensino fundamental I		5			5		85		
4 ^a		2	DTP	Estágio curricular supervisionado nos anos iniciais do ensino fundamental II		5			5		85		
4 ^a		1	DTP	Prática de ensino nos anos iniciais do ensino fundamental I			4		4		68		
4 ^a		2	DTP	Prática de ensino nos anos iniciais do ensino fundamental II			4		4		68		
4 ^a		2	DTP	Problemas e dificuldades específicas de aprendizagem: práticas extensionistas				4	4		68		
4 ^a		1	DGE	Metodologia para o ensino de geografia	2	2			4		68		
4 ^a		2	DFE	Filosofia da educação: contemporaneidade	4				4		68		
4 ^a	X		DFE	Seminários de projetos de pesquisa em educação			2		2	68			
4 ^a	X		DTP	Políticas públicas e gestão da educação II	2				2	68			
4 ^a		2	DFE	Sociologia das instituições e gestão escolar: práticas extensionistas				4	4		68		
CARGA HORÁRIA DA SÉRIE										850			

.../



Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Extensão	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
5°	X		DFE	Trabalho de Conclusão de Curso			4		4	136			
5°	X		DFE	Estágio curricular supervisionado em gestão escolar		5			5	170			
5°	X		DFE	Práticas de gestão educacional e gestão escolar			2		2	68			
5°		2	DTP	Educação e currículo	4				4		68		
5°		1	DFE	Sociologia da educação: novas sociologias	4				4		68		
5°		1	DFE DTP	Optativa III				4	4		68		
5°		2	DTP	Necessidades educacionais especiais	4				4		68		
5°		1	DTP	Políticas públicas e gestão da educação III	4				4		68		
CARGA HORÁRIA DA SÉRIE										714			

Carga Horária de Atividades de Extensão (em horas/aulas)		
Carga Horária de AAC (em horas/aulas)		240
CARGA HORÁRIA TOTAL (em horas/aulas)		3842+240= 4.082

.../



Disciplinas Optativas

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula ⁸					Carga Horária Total no Tempo de Oferta ⁹ em Horas/Aula			
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
2ª		1	DFE	Práticas extensionistas em pesquisa I	4					4	68			
2ª		1	DTP	Práticas extensionistas de inclusão e diversidade	4					4	68			
2ª		1	DTP	Práticas Extensionistas em alfabetização matemática e numeramento nos anos iniciais	4					4	68			
2ª		1	DFE	Cultura e educação: práticas extensionistas	4					4	68			
3ª		1	DTP	Transtornos do neurodesenvolvimento: práticas extensionistas	4					4	68			
3ª		1	DTP	Meio ambiente e educação: práticas extensionistas na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental	4					4	68			
3ª		1	DTP	Práticas Extensionistas de Políticas em Educação e Saúde	4					4	68			
3ª		1	DFE	Intelectuais e educação: práticas extensionistas	4					4	68			
5ª		1	DFE	Práticas extensionistas em pesquisa II	4					4	68			
5ª		1	DTP	Educação patrimonial: práticas extensionistas em museus e espaços culturais	4					4	68			
5ª		1	DFE	Pedagogia e a formação dos gestores escolares no Brasil: reflexões e práticas extensionistas	4					4	68			
5ª		1	DFE	Sociologia das organizações escolares: práticas extensionistas	4					4	68			



**DEMONSTRATIVO DA
INTEGRAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NA GRADUAÇÃO**

COMO DISCIPLINA																						
Série	(A) Anual Semestral: (S1) ou (S2)	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte NÃO Extensão - Se houver)</i>	Atividade de Extensão																	
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula ²					Carga Horária Total no Tempo de Oferta ³ em Horas/Aula												
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimes	Semipresencial									
2ª	1	DTP DFE	Optativa I						4		68											
2ª	2	DTP	Prática extensionista do ensino fundamental: alfabetização e letramento						4		68											
3ª	1	DTP DFE	Optativa II						4		68											
4ª	2	DTP	Problemas e Dificuldades específicas de aprendizagem: práticas extensionistas						4		68											
4ª	2	DFE	Sociologia das instituições e gestão escolar: práticas extensionistas						4		68											
5ª	1	DTP DFE	Optativa III						4		68											
TOTAL COMO DISCIPLINA																					408	
COMO ATIVIDADE DE EXTENSÃO (PROGRAMAS, PROJETOS, CURSOS, EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES A SEREM CREDITADAS)																						
Série	(B) Anual Semestral: (S1) ou (S2)	Departamento(s)	Protocolo nº	Especificação da Atividade	Atividade de Extensão																	
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula ⁴ <i>(Se houver planejamento)</i>					Carga Horária Total no Tempo de Oferta ⁵ em Horas/Aula												
TOTAL COMO ATIVIDADE DE EXTENSÃO																						
TOTAL GERAL																						408

.../



Resumo da Matriz Curricular

Carga Horária do Currículo de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais			
Parâmetros em Horas de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais e demais Normativas		Horas/DCN's (em Hora Relógio)	
		Bacharelado	Licenciatura
a) Carga Horária do Curso ⁵	Carga Horária Máxima permitida pela UEM (20% da Carga Horária Mínima definida na DCN) ⁴		3.840 + AAC 3.200
	Carga Horária Mínima para integralização do curso Bacharelado ⁵ (DCN's)		
	Carga Horária Mínima para integralização do curso Licenciaturas) a) Primeira Licenciatura b) Formação Pedagógica (mesma área) c) Formação Pedagógica (áreas distintas) d) Segunda Licenciatura (mesma área) e) Segunda Licenciatura (área distinta)		3.200 760 760 560 760
b) Estágio Curricular Supervisionado	Carga Horária Máxima Bacharelado (CNE e DCN's) ⁶ AAC + Estágio ≤ 20% da Carga Horária Total do Curso		
	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN): a) Primeira Licenciatura b) Segunda Licenciatura e Formação Pedagógica		400 Não especificado
c) Prática Pedagógica	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN): a) Primeira Licenciatura b) Segunda Licenciatura e Formação Pedagógica		400 Não especificado
	Carga Horária Máxima Bacharelado (CNE e DCN's) ⁶ AAC + Estágio ≤ 20% da Carga Horária Total do Curso Carga Horária Mínima Bacharelado: UEM e DCN ⁹ (5% da Carga Horária Mínima definida na DCN específica do curso)		
d) Atividades Acadêmicas Complementares	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN): a) Primeira Licenciatura e Segunda Licenciatura b) Formação Pedagógica		Não especificado Não especificado
	e) Atividades de Extensão integradas no curso de graduação (Resolução CNECP nº 0072018 e Resolução CEP nº (a ser publicada) 10% Da Carga Horária Total do Curso		
f) Conteúdos/Disciplinas na modalidade educação a distância (Portaria MEC) - 20% da Carga Horária Total do curso			

.../



Carga Horária estabelecida para o curso na UEM	Bacharelado		Licenciatura	
	Horas/ Aula	Horas/ Relógio	Horas/ Aula	Horas/ Relógio
a) Carga Horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares			2.992	2.493
b) Carga Horária em disciplinas Optativas Obrigatórias			240	170
c) Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado			510	425
d) Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso			136	113
e) Carga Horária de Prática Pedagógica (cursos de licenciatura)			652	543
f) Carga Horária de Prática Técnico-Científica			1.292	1.077
g) Carga Horária de Atividades Acadêmicas Complementares			240	200
h) Carga Horária de Atividades de Extensão inseridas no curso			408	340
i) Carga Horária de Conteúdos/Disciplinas modalidade EAD			68	57
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO CARGA HORÁRIA MÍNIMA PARA DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS E OPTATIVAS			3.842	3.184
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO			4.082	3.384

8.3.3. Prazo Para Integralização Curricular, fixado em anos ou frações ¹³	Anos
a) Prazo Mínimo estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais (Licenciatura não pode ser inferior a 4 anos)	4 anos
b) Prazo Médio de acordo com os ciclos do currículo do curso na UEM	5 anos
c) Prazo Máximo estabelecido pela UEM	8 anos

.../



ANEXO II

EMENTAS, OBJETIVOS, CARGAS HORÁRIAS, PERIODICIDADE E DEPARTAMENTALIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DA INFANCIA

Ementa: Concepções de infância na formação do pensamento pedagógico e escolarização.

Objetivo(s): Analisar conceitos de infância na formação do pensamento pedagógico.

Compreender a escolarização da infância.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DFE

IMPÉRIO

HISTORIA DA EDUCAÇÃO: AMÉRICA PORTUGUESA E BRASIL

Ementa: Bases da educação e da escola na América Portuguesa e Brasil Império.

Objetivo(s): Promover estudos sobre o desenvolvimento da educação e da escola na América Portuguesa e no Brasil Império.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DFE

INTRODUÇÃO À LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Ementa: Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos linguísticos e gerais das Libras e ao mundo surdo.

Objetivo(s): Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções; compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda; compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos a fim de expandir o uso das Libras, legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DLP

.../



LITERATURA INFANTIL

Ementa: Princípios histórico e teórico- metodológicos da Literatura Infantil para subsidiar práticas educativas em instituições escolares não-escolares.

Objetivo(s): - Compreender os referenciais teórico-metodológicos que privilegiem práticas educativas com textos literários;

- Estudar e refletir sobre os diferentes gêneros literários;
- Elaborar estratégias para ler, apresentar e contar histórias em contextos escolares e nãoescolares.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a teórica e 34 h/a prática)

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DTP

INICIAÇÃO A PRODUÇÃO ACADÊMICO-CIENTÍFICA

Ementa: Produção acadêmica e bases teóricas da ciência.

Objetivo(s): - Diferenciar tipos de conhecimentos;

- Conhecer as bases de dados científicas;
- Produzir textos acadêmicos de gêneros variados;
- Ler, interpretar e analisar textos científicos;
- Aplicar as normas para elaboração de trabalhos acadêmicos.

Carga Horária: 68 h/a - teórico/prática

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DFE

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO I

Ementa: Desenvolvimento neuropsicológico e afetivo como saberes necessários para a formação do/a pedagogo/a.

Objetivo(s): - Compreender o desenvolvimento neuropsicológico e afetivo;

- Analisar as implicações do desenvolvimento neuropsicológico e afetivo;
- Conhecer as contribuições da Neuropsicologia para a aprendizagem escolar;

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DTP

.../



FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO: ANTIGUIDADE E IDADE MÉDIA

Ementa: O pensamento clássico e escolástico na construção da Paidéia greco-latina.

Objetivo(s): - Apresentar as concepções teórico-filosóficas produzidas na Grécia Antiga

- Mostrar as principais concepções educacionais gregas como desdobramentos do pensamento filosófico.

- Desenvolver estudos sobre o nascimento do pensamento cristão e o seu caráter pedagógico.

- Analisar a escolástica no âmbito das universidades medievais.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DFE

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO: RENASCIMENTO E MODERNIDADE

Ementa: Filosofia renascentista e moderna: desdobramentos na educação

Objetivo(s): - Apresentar temas, conceitos e teorias da filosofia referentes ao conhecimento e à educação.

- Identificar os conceitos de sujeito e subjetividade no pensamento de autores renascentistas e modernos;

- Compreender as correntes teóricas do renascimento e da modernidade: racionalismo, empirismo e iluminismo.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DFE

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO I

Ementa: Percurso cultural da escrita na humanidade, sua função social na contemporaneidade para crianças, jovens e adultos.

Objetivo(s): Compreender o percurso cultural e histórico da alfabetização;

Articular alfabetização a perspectiva de letramento;

Conceituar alfabetização e letramento;

Adultos.
Analisar políticas e programas de alfabetização para crianças, jovens e

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DTP

.../



POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO I

Ementa: Políticas públicas e gestão da educação com ênfase na formação e atuação do pedagogo nos processos escolares e não-escolares

Objetivo(s): Analisar as políticas e a gestão da educação para compreender o processo de formação e atuação do pedagogo nos espaços escolares e não escolares.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DTP

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO II

Ementa: Concepções de diferentes linguagens e letramentos; habilidades de leitura; métodos de alfabetização em diferentes modalidades do ensino, letramento digital.

Objetivo(s): Identificar e apropriar-se dos métodos de alfabetização utilizados em diferentes modalidades do ensino;

Compreender as diferentes habilidades de leitura e seus desdobramentos no processo de ensino e de aprendizagem;

Reconhecer novas práticas de leitura e escrita a partir da cultura digital e o multiletramento nela presente.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a teórica e 34 h/a prática)

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DTP

TRABALHO, EDUCAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

Ementa: As transformações do mundo do trabalho e suas implicações para a organização da educação escolar.

Objetivo(s): Discutir os fundamentos epistemológicos da organização do trabalho na sociedade e na prática educative;

Problematizar as transformações no mundo do trabalho e suas repercussões para a prática social e educacional;

Analisar a relação entre trabalho e educação na organização da escola e no planejamento educacional.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DFE

.../



PRÁTICA DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA I

Ementa: Estudos teórico-metodológicos do funcionamento da linguagem a partir de uma perspectiva discursiva para orientar a ação docente do ensino de língua portuguesa e sua objetivação no desenvolvimento de práticas de ensino.

Objetivo(s): Discutir questões de linguagem voltadas ao ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a teórica e 34 h/a prática)

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DLP

METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA I

Ementa: Desenvolvimento do conteúdo e metodologia de ensino de Matemática do 1º ao 5º anos do Ensino Fundamental, considerando as diferentes etapas do desenvolvimento mental da criança.

Objetivo(s): Contribuir com a formação do futuro professor de pedagogia com vistas a desenvolver o ensino e a aprendizagem de Matemática, levando em consideração as diferentes etapas do desenvolvimento mental da criança;

Abordar teórica e experimentalmente a psicogênese das noções lógicas, espaciais e algébricas na criança;

Vincular a Matemática com os problemas relacionados ao cotidiano;

Confeccionar material didático adequado aos conteúdos matemáticos a serem desenvolvidos nesse nível de ensino.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a teórica e 34 h/a prática)

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DMA

METODOLOGIAS E PRÁTICAS DO ENSINO DE CIÊNCIAS

Ementa: Aspectos teóricos, metodológicos e didáticos do Ensino de Ciências, integrando o conteúdo dos anos iniciais do Ensino Fundamental de forma a fundamentar o professor para o reconhecimento da interdependência entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente.

Objetivo(s): Analisar e refletir sobre os fundamentos teóricos, metodológicos e didáticos para o Ensino de Ciências nos anos iniciais, discutindo a fundamentação para o Ensino de Ciências e articulando os conhecimentos biológicos, a tecnologia, a sociedade e o ambiente.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a teórica e 34 h/a prática)

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DBI

.../



**PRÁTICAS EXTENSIONISTAS NO ENSINO FUNDAMENTAL:
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO**

Ementa: Processos de alfabetização e de letramento no ensino fundamental e práticas pedagógicas extensionistas.

Objetivo(s): Compreender os processos de ensino e de aprendizagem inicial da leitura e da escrita;

Conceituar alfabetização e letramento, compreendendo as relações entre esses processos;

Elaborar planos de aula de alfabetização e letramento, bem como recursos pedagógicos e materiais audiovisuais para sua implementação junto à comunidade educative;

Promover a integração entre a universidade e a comunidade, com oficinas, cursos, palestras e outras atividades destinadas a professores e a alunos do ensino fundamental;

Ampliar relações entre ciência e sociedade por meio de atividades extensionistas;

Contribuir para a melhoria da aprendizagem dos alunos do ensino fundamental no que se refere aos processos de alfabetização e de letramento.

Carga Horária: 68 h/a - extensão

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DTP

**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: APRENDIZAGEM E
DESENVOLVIMENTO II**

Ementa: Contribuições da abordagem Walloniana e Epistemologia Genética para a compreensão do processo de desenvolvimento e aprendizagem e para a prática pedagógica.

Objetivo(s): Conhecer as contribuições da abordagem Walloniana para a compreensão do processo de desenvolvimento e de aprendizagem;

Conhecer as contribuições da Epistemologia Genética para a compreensão do processo de desenvolvimento e de aprendizagem;

Compreender as implicações dessas teorias na prática pedagógica.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DTP

.../



PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO III

Ementa: Contribuições das abordagens Comportamental e Histórico-Cultural para a compreensão do processo de desenvolvimento e de aprendizagem e para a prática pedagógica.

Objetivo(s): Conhecer as contribuições da abordagem Comportamental para a compreensão do processo de desenvolvimento e de aprendizagem;

Conhecer as contribuições da abordagem Histórico-Cultural para a compreensão do processo de desenvolvimento e de aprendizagem;

Compreender as implicações dessas teorias na prática pedagógica.

Carga Horária: 68 h/a – teórica

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DTP

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL: REPÚBLICA

Ementa: Instituições e movimentos educacionais no Brasil República

Objetivo(s): Analisar as condições históricas que determinaram a organização das instituições escolares no Brasil; Conhecer os professores;

Compreender a relação entre o processo de industrialização e urbanização e seus desdobramentos na educação escolar brasileira.

Carga Horária: 68 h/a – teórica

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DFE

EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS

Ementa: O desenvolvimento histórico das tecnologias da informação e comunicação (TICs). Possibilidades de aprendizagem mediada pelas TICs no ensino presencial e a distância

Objetivo(s): Analisar criticamente o desenvolvimento profissional e legal das tecnologias de informação e comunicação;

Abordar as possibilidades de ensino-aprendizagem pelas tecnologias no ensino presencial e a distância;

Refletir sobre o impacto social do uso das novas tecnologias no processo de formação de professores;

Possibilitar o conhecimento acerca de experiências nacionais e internacionais de cursos de formação de professores na modalidade de educação a distância (EaD).

Carga Horária: 68 h/a – teórica

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DFE

.../



ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO III

Ementa: Análise e elaboração de propostas de alfabetização e letramento para diferentes modalidades do ensino.

Objetivo(s): Pesquisar e analisar propostas de alfabetização e letramento em diferentes modalidades do ensino;

Elaborar propostas e materiais destinados ao processo de alfabetização e letramento para crianças, jovens e adultos.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a teórica e 34 h/a prática)

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DTP

DIDÁTICA E TEORIAS PEDAGÓGICAS

Ementa: Aspectos históricos e metodológicos das teorias pedagógicas que fundamentam o campo didático e sua articulação com o planejamento da prática docente.

Objetivo(s): Conhecer os aspectos históricos e metodológicos da didática;

Compreender as teorias pedagógicas que fundamentam o campo didático;

Articular as teorias pedagógicas ao planejamento docente;

Fundamentar e elaborar o planejamento da prática docente.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre 3ª série

Departamentalização: DTP

PRÁTICA DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA II

Ementa: Princípios teórico-metodológicos que orientam a ação docente do ensino de língua portuguesa e sua objetivação no desenvolvimento de práticas de oralidade, leitura, produção textual e análise linguística.

Objetivo(s): - Discutir por meio do embasamento teórico-prático o processo de ensino-aprendizagem da língua portuguesa em classes de 1º ao 5º ano do ensino fundamental, de maneira coerente com o domínio discursivo das práticas linguísticas.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a teórica e 34 h/a prática)

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DLP

.../



SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO: PENSAMENTO CLÁSSICO

Ementa: Fenômeno educacional nas teorias sociológicas clássicas.

Objetivo(s): Reconhecer as teorias e as tendências sociológicas clássicas;

Analisar as tendências sociológicas presentes na concepção de educação.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DFE

SOCIOLOGIA DAS INSTITUIÇÕES E PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Ementa: Escola, fenômenos sociais e fundamentos teóricos do planejamento, da gestão educacional e do trabalho do pedagogo-gestor na Educação Básica brasileira.

Objetivo(s): Identificar temas emergentes na análise sociológica da escola;

Estudar a escola como espaço sócio-cultural: aspectos macro e micro sociais presentes no cotidiano escolar brasileiro;

Discutir o planejamento, a gestão educacional vinculadas ao Projeto Político Pedagógico da escola e da Educação Básica em consonância com o contexto histórico;

Mapear a atuação do pedagogo gestor na Educação Básica.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DFE

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL I

Ementa: Conhecimento da instituição campo de estágio, observação da prática pedagógica e da ação docente na Educação Infantil com crianças de alguns meses até 3 anos de idade.

.../



Objetivo(s): Conhecer as instituições campos de estágio, nos aspectos físicos e pedagógicos enfocando a faixa etária de alguns meses até 3 anos de idade;

Elaborar e implementar ações docentes enfatizando a importância do planejamento, da intervenção, do registro e da avaliação, de modo que aproximem o estagiário das peculiaridades das crianças de até 3 anos e a diversidade do contexto da educação Infantil;

Analisar o processo efetivado no decorrer do estágio a fim de possibilitar a articulação entre a teoria e a prática;

Observar, analisar e refletir práticas pedagógicas, para implementar planos de ensino, em turmas de crianças de até 3 anos, considerando também a perspectiva da escola inclusiva.

Carga Horária: 85 h/a - prática

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DTP

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL II

Ementa: Conhecimento da instituição campo de estágio, observação da prática pedagógica e da ação docente na Educação Infantil com crianças de 4 a 5 anos.

Objetivo(s): Conhecer as instituições campos de estágio, nos aspectos físicos e pedagógicos enfocando a faixa etária de 4 e 5 anos;

Elaborar e implementar ações docentes enfatizando a importância do planejamento, da intervenção, do registro e da avaliação, de modo que aproximem o estagiário das peculiaridades das crianças de 4 e 5 anos e a diversidade do contexto da educação Infantil;

Analisar o processo efetivado no decorrer do estágio, a fim de possibilitar a articulação entre a teoria e a prática;

Observar, analisar e refletir práticas pedagógicas, para implementar planos de ensino, em turmas de crianças de 4 e 5 anos, considerando também a perspectiva da escola inclusiva.

Carga Horária: 85 h/a - prática

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DTP

.../



PRÁTICA DE ENSINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL I

Ementa: Referenciais teórico-metodológicos que subsidiam a ação docente na Educação Infantil com crianças de alguns meses até 3 anos de idade.

Objetivo(s): Analisar referenciais teórico-metodológicos que subsidiem os processos de aprendizagem e desenvolvimento de crianças de até 3 anos;

Verificar nos documentos oficiais vigentes voltados para a Educação Infantil como se apresenta a proposta da organização do trabalho pedagógico em diferentes áreas do conhecimento para crianças de alguns meses até 3 anos de idade;

Refletir sobre a especificidade da formação e da atuação docente com crianças de alguns meses até 3 anos de idade, a fim de possibilitar a construção da identidade profissional, considerando também a perspectiva da escola inclusiva;

Identificar e discutir aspectos da rotina, da organização do espaço, do tempo e dos recursos, do brincar, do planejamento e sua aplicação e da avaliação com crianças de até 3 anos.

Carga Horária: 68 h/a - teórico/prática

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DTP

PRÁTICA DE ENSINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL II

Ementa: Referenciais teórico-metodológicos que subsidiam a formação e a ação docente na Educação Infantil com crianças de 4 a 5 anos.

Objetivo(s): Analisar referenciais teórico-metodológicos que subsidiem os processos de aprendizagem e desenvolvimento de crianças de 4 e 5 anos;

Verificar nos documentos oficiais vigentes voltados para a Educação Infantil como se apresenta a proposta de organização do trabalho pedagógico em diferentes áreas do conhecimento para crianças de 4 e 5 anos;

Refletir sobre a especificidade da formação e da atuação docente com crianças de 4 e 5 anos, a fim de possibilitar a construção da identidade profissional, considerando também a perspectiva da escola inclusiva;

Identificar e discutir aspectos da rotina, da organização do espaço, do tempo e dos recursos, do brincar, do planejamento e sua aplicação e da avaliação com crianças de 4 e 5 anos.

Carga Horária: 68 h/a - teórico/prática

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DTP

.../



METODOLOGIA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Ementa: Bases teórico-metodológicas da Pesquisa em Educação

Objetivo(s): - Entender a discussão epistemológica sobre as Ciências;

- Conhecer Paradigmas das Pesquisas em Educação;

- Identificar tipos de Pesquisas em Educação;

- Associar a epistemologia à estruturação de projetos de Pesquisa

Científica.

Carga Horária: 68 h/a - teórico/prática

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DFE

PLANEJAMENTO DA PRÁTICA DOCENTE

Ementa: Introdução ao estudo do planejamento e suas bases teóricas.

A prática do planejamento como processo de intervenção no contexto educacional. O Projeto Político Pedagógico como instrumento de organização do trabalho pedagógico numa perspectiva participativa. Níveis de abrangência e tipos de planos de ensino. Projetos em educação.

Objetivo(s): - Compreender a fundamentação teórica e as diferentes perspectivas que embasam o planejamento;

- Reconhecer a importância do planejamento como instrumento de intervenção no contexto educacional;

- Analisar os princípios norteadores do Projeto Político Pedagógico como eixos para a organização do trabalho pedagógico da escola;

- Analisar diferentes instrumentos para acompanhamento e avaliação do Projeto Político Pedagógico;

- Analisar e elaborar planos de ensino;

- Planejar projetos para intervenção na prática pedagógica.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DTP

METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA

Ementa: Concepções teóricas e subsídios metodológicos do ensino de História – Educação Infantil e Anos Iniciais e Ensino Fundamental.

Objetivo(s): - Compreender o papel sócio cultural da História escolar nos primeiros anos do Ensino Fundamental;

- Conhecer e analisar as diversas propostas curriculares atuais para o ensino de História e as Leis 10.639/2003 e Lei 11.645/2008;

- Planejar o ensino de temáticas propostas para os anos iniciais do Ensino Fundamental por intermédio da produção de materiais pedagógicos.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a teórica e 34 h/a prática)

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DTP

.../



METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA II

Ementa: Desenvolvimento do conteúdo e metodologia de ensino de Matemática do 1º ao 5º anos do Ensino Fundamental, considerando as diferentes etapas do desenvolvimento mental da criança.

Objetivo(s): - Contribuir com a formação do futuro professor de pedagogia com vistas a desenvolver o ensino e a aprendizagem de Matemática, levando em consideração as diferentes etapas do desenvolvimento mental da criança;

- Abordar teórica e experimentalmente a psicogênese das noções lógicas, espaciais e algébricas na criança;
- Vincular a Matemática com os problemas relacionados ao cotidiano;
- Confeccionar material didático adequado aos conteúdos matemáticos a serem desenvolvidos nesse nível de ensino.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a teórica e 34 h/a prática)

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DMA

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Ementa: Conhecimento da escola campo de estágio, observação da prática pedagógica e ação docente nos anos iniciais do ensino fundamental (1º e 2º anos).

Objetivo(s): - Conhecer as instituições campo de estágio nos aspectos físicos e proposta político-pedagógica;

- Observar e analisar práticas pedagógicas em turmas do 1º e 2º anos do ensino fundamental, tendo em vista a perspectiva da escola inclusiva;
- Implementar planos de aula em turmas do 1º e 2º anos do ensino fundamental;

- Refletir sobre as diferentes etapas do Estágio Curricular Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I, buscando a relação teórico-prática.

Carga Horária: 85 h/a - prática

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DTP

.../



ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Ementa: Conhecimento da escola campo de estágio, observação da prática pedagógica e ação docente nos anos iniciais do ensino fundamental (3º ao 5º ano).

Objetivo(s): - Conhecer a instituição de estágio: estrutura física e proposta político-pedagógica;

- Observar e analisar práticas pedagógicas em turmas do 3º ao 5º ano do ensino fundamental, considerando a perspectiva da escola inclusiva;

- Implementar planos de aula em turmas do 3º ao 5º ano do ensino fundamental;

- Refletir sobre as diferentes etapas do estágio curricular supervisionado nos anos iniciais fundamental II, buscando a relação teórico-prática.

Carga Horária: 85 h/a - prática

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DTP

PRÁTICA DE ENSINO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Ementa: Referenciais teórico-metodológicos que subsidiam a ação docente no 1º e 2º anos do ensino fundamental.

Objetivo(s): - Analisar referenciais teórico-metodológicos que subsidiem os processos de ensino e aprendizagem de conteúdos escolares das diferentes áreas de conhecimento para o 1º e 2º anos do Ensino Fundamental;

- Compreender os processos de ensino e aprendizagem da língua escrita tendo em vista a elaboração de planejamento e implementação de práticas alfabetizadoras;

- Compreender propostas político-educacionais e suas implicações para a organização da prática pedagógica;

- Organizar planos de aula para intervenção pedagógica no 1º e 2º anos do Ensino Fundamental;

- Sistematizar e analisar as ações desenvolvidas nas diferentes etapas do Estágio Curricular Supervisionado dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I, sob forma de relato de experiência

Carga Horária: 68 h/a - teórico/prática

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DTP

.../



PRÁTICA DE ENSINO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Ementa: Referenciais teórico-metodológicos que subsidiam a ação docente no 3º ao 5º do ensino fundamental.

Objetivo(s): - Compreender a organização dos processos de ensino e aprendizagem de conteúdos escolares das diferentes áreas de conhecimento para o 3º ao 5º ano do ensino fundamental, sob luz de diferentes referências teóricas;

- Analisar as propostas político-educacionais e suas implicações para a organização da prática pedagógica;

- Compreender o processo de apropriação conceitual pela criança tendo em vista a elaboração de planejamento e implementação de práticas pedagógicas;

- Organizar planos de aula para a intervenção pedagógica no 3º ao 5º ano do ensino fundamental, considerando a perspectiva da escola inclusiva;

- Sistematizar e analisar as ações desenvolvidas nas diferentes etapas do estágio curricular supervisionado do ensino fundamental II, sob a forma de relato de experiência.

Carga Horária: 68 h/a - teórico/prática

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DTP

PROBLEMAS E DIFICULDADES ESPECÍFICAS DA APRENDIZAGEM: PRÁTICAS EXTENSIONISTAS

Ementa: Problemas e dificuldades específicas no processo de aprendizagem e possibilidades de práticas extensionistas.

Objetivo(s): - Identificar fatores relacionados a dificuldades de aprendizagem;

- Elaborar projetos de intervenção e materiais pedagógicos para ações extensionistas que envolvam problemas e dificuldades específicas de aprendizagem;

Carga Horária: 68 h/a - extensão

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DTP

.../



METODOLOGIA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA

Ementa: Articulação entre conteúdo e forma aplicáveis as séries iniciais do Ensino Fundamental para construção de conceitos de Geografia. Vivências da alfabetização cartográfica às situações do cotidiano

Objetivo(s): - Formação do aluno pesquisador.

- Entender a relação sociedade-natureza através da análise dos elementos da localidade;
- Desenvolver o domínio espacial pela construção de habilidades de mapear e ler as representações;
- Construir conceitos de Geografia através da análise dos elementos presentes no espaço cotidiano;
- Entender as abordagens atuais sobre cidade e campo; representar a população da sala como amostragem para estudo de sua dinâmica;
- Discutir a centralidade de Maringá através da vivência dos alunos.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a - teórica e 34 h/a - prática)

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DGE

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO: CONTEMPORANEIDADE

Ementa: Filosofia e concepções educacionais contemporâneas.

Objetivo(s): - Identificar mudanças nas concepções filosóficas na educação dos séculos XIX e XX;

- Compreender aspectos filosóficos da pedagogia na atualidade.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DFE

SEMINÁRIOS DE PROJETOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Ementa: Produção do Projeto de Pesquisa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Objetivo(s): - Conhecer os elementos básicos do Projeto de Pesquisa em Educação e o Modelo de Projeto de TCC de Pedagogia da UEM;

- Problematizar as questões éticas na Pesquisa em Educação;
- Escrever e apresentar oralmente o Projeto de Pesquisa de TCC.

Carga Horária: 68 h/a - teórica/prática

Periodicidade: anual da 4ª série

Departamentalização: DFE

.../



POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO II

Ementa: Política, gestão e financiamento da Educação Básica brasileira.

Objetivo(s): Abordar as políticas de financiamento e gestão da Educação Básica brasileira.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: anual da 4ª série

Departamentalização: DTP

SOCIOLOGIA DAS INSTITUIÇÕES E GESTÃO ESCOLAR: PRÁTICAS EXTENSIONISTAS

Ementa: Desenvolvimento de atividades extensionistas na análise dos fenômenos sociais que incidem na organização do trabalho e da escola.

Objetivo(s): - Identificar temas emergentes na análise sociológica da escola, considerando suas demandas efetivas e seu Projeto Político Pedagógico;

- Promover análise da escola como espaço sociocultural com destaque para atuação do pedagogo gestor na educação básica;

- Inserir os estudantes em projetos extensionistas nas instituições educacionais, ou no Observatório de Gestão escolar, ou em espaços de interação com a comunidade externa;

- Divulgar à comunidade externa conhecimentos sociológicos e de gestão escolar por meio de projetos extensionistas que promovam interação junto às instituições educacionais e, ou, por meio de espaços virtuais (COMUNICA UEM/CMM, portal, blog, dentre outros).

Carga Horária: 68 h/a - extensão

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DFE

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Ementa: Elaboração, desenvolvimento e apresentação pública de trabalho de conclusão de curso com abordagem acadêmico-científica.

Objetivo(s): - Elaborar as etapas do trabalho de conclusão de curso na perspectiva acadêmico-científica;

- Desenvolver as atividades relativas ao trabalho de conclusão de curso;

- Apresentar publicamente o trabalho de conclusão de curso.

Carga Horária: 136 h/a - teórico/prática

Periodicidade: anual da 5ª série

Departamentalização: DFE

.../



ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GESTÃO ESCOLAR

Ementa: A gestão da educação básica e as atividades do pedagogo na organização do trabalho escolar.

Objetivo(s): - Vivenciar as atribuições do pedagogo-gestor no âmbito da escola pública;

- Envolver-se com os instrumentos e espaços de trabalho do pedagogo na organização do trabalho coletivo na escola: planejamento, implementação, coordenação, acompanhamento e/ou em avaliação de atividades e projetos educativos;

- Conhecer o sistema de operacionalização da gestão democrática na escola de educação básica que envolve as instâncias colegiadas e/ou de organização participativas.

Carga Horária: 170 h/a - prática

Periodicidade: anual da 5ª série

Departamentalização: DFE

PRÁTICAS DE GESTÃO EDUCACIONAL E GESTÃO ESCOLAR

Ementa: Gestão democrática da educação básica: sistemas de ensino e a organização da escola.

Objetivo(s): - Instrumentalizar o aluno para a atuação na gestão de instituições da educação básica e suas modalidades;

- Identificar a inter-relação entre políticas públicas, gestão educacional, gestão escolar democrática e a atuação do pedagogo;

- Conhecer a organização dos sistemas de ensino;

- Conhecer os espaços de formulação e de atendimento de políticas públicas voltadas aos direitos da criança e do adolescente, essencialmente em relação aos direitos à educação: Conselho Tutelar e Conselhos de Direitos da Criança e do Adolescente;

- Documentar as vivências na prática de gestão educacional e gestão escolar.

Carga Horária: 68 h/a - teórico/prática

Periodicidade: anual da 5ª série

Departamentalização: DFE

EDUCAÇÃO E CURRÍCULO

Ementa: Fundamentos históricos, políticos e culturais das teorias curriculares.

Objetivo(s): - Analisar as teorias curriculares e suas articulações com os documentos orientadores para a Educação Básica;

- Refletir sobre as diferentes concepções e paradigmas curriculares;

- Conhecer as Diretrizes Nacionais Curriculares para Educação Básica e relacionar com o currículo escolar. .../



Carga Horária: 68 h/a - teórica
Periodicidade: 2º semestre da 5ª série
Departamentalização: DTP

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO: NOVAS SOCIOLOGIAS

Ementa: Novas sociologias e suas contribuições para a análise da educação.

Objetivo(s): - Refletir sobre a educação contemporânea sob as perspectivas das novas sociologias;

- Analisar a escola como espaço de produção e de reprodução cultural.

Carga Horária: 68 h/a - teórica
Periodicidade: 1º semestre da 5ª série
Departamentalização: DFE

NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

Ementa: Necessidades educacionais especiais e mediação na prática pedagógica.

Objetivo(s): - Conhecer a história do atendimento de pessoas com necessidades educacionais especiais;

- Identificar diferentes necessidades educacionais especiais;

- Compreender a mediação como um dos fatores para a aprendizagem e desenvolvimento humano.

Carga Horária: 68 h/a - teórica
Periodicidade: 2º semestre 5ª série
Departamentalização: DTP

POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO III

Ementa: Políticas públicas e gestão da educação para a diversidade

Objetivo(s): Desenvolver estudos sobre políticas e gestão pública de reconhecimento e valorização da diversidade na educação.

Carga Horária: 68 h/a - teórica
Periodicidade: 1º semestre da 5ª série
Departamentalização: DTP

.../



DISCIPLINAS OPTATIVAS

PRÁTICAS EXTENSIONISTAS EM PESQUISA I

Ementa: Práticas extensionistas em escrita e comunicação científica que integrem a graduação ao ensino médio e à pós-graduação.

Objetivo(s): - Viabilizar a extensão integradora da graduação com o ensino médio, e a pós-graduação;

- Promover a experiência de escrita de gêneros textuais científicos;
- Estruturar formas de apresentação de comunicação científica;
- Realizar eventos voltados à produção textual e de comunicação científica.

Carga Horária: 68 h/a - extensão

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DFE

PRÁTICAS EXTENSIONISTAS DE INCLUSÃO E DIVERSIDADE

Ementa: Ações inclusivas com a diversidade em práticas extensionistas.

Objetivo(s): - Abordar temáticas pertinentes à inclusão social e étnico-racial, equidade, diversidade e políticas públicas;

- Desenvolver planejamentos e materiais didáticos (escritos e audiovisuais) para ações pedagógicas interativas sobre a diversidade considerando os mais diversos segmentos marginalizados;
- Promover ações de integração entre a universidade e a comunidade externa com vistas a promoção da cultura do respeito.

Carga Horária: 68 h/a - extensão

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DTP

PRÁTICAS EXTENSIONISTAS EM ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA E NUMERAMENTO NOS ANOS INICIAIS

Ementa: Alfabetização matemática e numeramento nos anos iniciais e seus fundamentos teórico-metodológicos em práticas extensionistas.

Objetivo(s): - Compreender os fundamentos da educação matemática para os anos iniciais do ensino fundamental;

- Analisar documentos das políticas educacionais e suas implicações para o ensino de matemática nos anos iniciais;
- Elaborar projetos de intervenção para o ensino de matemática nos anos iniciais integrando-os às práticas de alfabetização;
- Desenvolver práticas extensionistas destinadas a alunos e professores, em ambientes educativos formais e não formais, envolvendo conteúdos e conceitos matemáticos dos anos iniciais do ensino fundamental. .../



Carga Horária: 68 h/a - extensão
Periodicidade: 1º semestre da 2ª série
Departamentalização: DTP

CULTURA E EDUCAÇÃO: PRÁTICAS EXTENSIONISTAS

Ementa: Relações entre cultura e educação numa perspectiva da extensão universitária.

Objetivo(s): - Oportunizar a apresentação à comunidade em geral e escolar em particular, discussões que relacionem os aspectos culturais da sociedade, como literatura, cinema e música com a educação em geral;

- Propiciar, por meio de cursos, apresentações e outras formas adequadas ao contexto extensionista, momentos de reflexão sobre a importância da relação educação e cultura para o despertar de uma consciência crítica em relação à sociedade.

Carga Horária: 68 h/a - extensão
Periodicidade: 1º semestre da 2ª série
Departamentalização: DFE

TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO: PRÁTICAS EXTENSIONISTAS

Ementa: Transtornos do neurodesenvolvimento e inclusão no contexto escolar.

Objetivo(s): - Caracterizar diferentes transtornos do neurodesenvolvimento e suas implicações na prática pedagógica;

- Propor ações didáticas e pedagógicas com vistas ao acesso ao conhecimento escolar.

Carga Horária: 68 h/a - extensão
Periodicidade: 1º semestre da 3ª série
Departamentalização: DTP

MEIO AMBIENTE E EDUCAÇÃO: PRÁTICAS EXTENSIONISTAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ementa: O meio ambiente como objeto de estudo e de ações extensionistas em espaços escolares e não escolares para a responsabilidade social.

.../



Objetivo(s): - Compreender as implicações da ação humana para a preservação do meio ambiente;

- Conhecer o ciclo de vida de plantas e animais locais e regionais, visando a preservação de espécies em extinção;

- Conhecer e catalogar plantas nativas medicinais, aromáticas e alimentícias;

- Compreender a relação entre a flora e a fauna, tendo em vista o equilíbrio ecológico;

- Reconhecer a importância da coleta seletiva e da compostagem como responsabilidade social na preservação do meio ambiente;

- Planejar ações de diagnóstico, de implantação e de acompanhamento de hortas, hortas orgânicas, jardins e jardins sensoriais escolares e não escolares, como espaço para práticas pedagógicas e a participação cidadã na construção de ambientes sustentáveis;

- Contribuir para o desenvolvimento da sensibilidade em relação à natureza e à sua preservação.

Carga Horária: 68 h/a - extensão

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DTP

SAÚDE PRÁTICAS EXTENSIONISTAS DE POLÍTICAS EM EDUCAÇÃO E

Ementa: Articulação entre as políticas públicas de educação e de saúde como expressão interprofissional na sociedade contemporânea.

Objetivo(s): - Promover inter-relações entre educação e saúde a partir das principais legislações que articulam as atuações multiprofissionais;

- Promover estudos e práticas extensionistas no campo da educação e saúde com vistas a interprofissionalidade.

Carga Horária: 68 h/a - extensão

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DTP

INTELECTUAIS E EDUCAÇÃO: PRÁTICAS EXTENSIONISTAS

Ementa: Desenvolvimento de atividade de cunho extensionista a partir de discussões sobre as bases teóricas da história intelectual, a relação memória-história e os intelectuais da Educação.

Objetivo(s): - Promover estudos das ideias de intelectuais no âmbito da educação;

- Discutir o conceito de intelectual;

- Propiciar a participação de alunos/as da graduação, pós-graduação e professores da rede pública de ensino em atividades de ensino e extensão.

.../



Carga Horária: 68 h/a - extensão
Periodicidade: 1º semestre da 3ª série
Departamentalização: DFE

PRÁTICAS EXTENSIONISTAS EM PESQUISA II

Ementa: Práticas extensionistas em pesquisas científicas que integrem a graduação ao ensino médio e à pós-graduação.

Objetivo(s): - Realizar oficinas com a educação básica que possibilitem o debate e a construção de objetos de pesquisa de interesse do estudante iniciante na investigação científica;

- Elaborar propostas de projetos de pesquisa voltados para programas de iniciação científica;

- Organizar evento científico voltado à apresentação e ao debate das propostas de pesquisa, integrando a graduação à educação básica e à pós-graduação.

Carga Horária: 68 h/a - extensão
Periodicidade: 1º semestre da 5ª série
Departamentalização: DFE

EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: PRÁTICAS EXTENSIONISTAS EM MUSEUS E ESPAÇOS CULTURAIS

Ementa: Estudo do patrimônio histórico-cultural como objeto de estudo e de ações extensionistas em contextos escolares e não escolares.

Objetivo(s): - Compreender a relação entre ação educativa e patrimônio histórico cultural;

- Compreender as políticas públicas museais;

- Identificar fontes como relatos orais, objetos, imagens e sua organização para a construção/preservação da memória local ou regional;

- Reconhecer lugares de memória como praças, ruas, escolas, igrejas, museus, arquivos públicos e outros;

- Desenvolver possibilidades de trabalho cultural e educativo com os diversos espaços culturais;

- Analisar o setor educativo dos Museus e sua organização;

- Compreender o panorama histórico: museu e educação, avaliação das ações educativas, elaboração de projetos educativos;

- Planejar ações extensionistas que promovam a reflexão.

Carga Horária: 68 h/a - extensão
Periodicidade: 1º semestre da 5ª série
Departamentalização: DTP

.../



PEDAGOGIA E A FORMAÇÃO DOS GESTORES ESCOLARES NO BRASIL: REFLEXÕES E PRÁTICAS EXTENSIONISTAS

Ementa: Participação ativa da ação extensionista associada aos conhecimentos relativos à formação e atuação dos gestores escolares no Brasil.

Objetivo(s): - Inserir os estudantes em processos de interação com instituições educacionais ou com o Observatório de Gestão Escolar, tendo como referencial o papel do pedagogo nos diferentes espaços da gestão democrática da escola de Educação Básica;

- Promover estudos e debates sobre aspectos históricos da formação do gestor escolar no curso de Pedagogia no Brasil, abrangendo a tendências pedagógicas da organização da gestão escolar no Brasil;

- Oportunizar meios para divulgação das reflexões e produções dos acadêmicos em projetos extensionistas que promovam interação junto às instituições educacionais e, ou, por meio de espaços virtuais.

Carga Horária: 68 h/a - extensão

Periodicidade: 1º semestre da 5ª série

Departamentalização: DFE

SOCIOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES ESCOLARES: PRÁTICAS EXTENSIONISTAS

Ementa: Desenvolvimento de atividades extensionistas que promovam a divulgação à comunidade externa de análises sociológicas sobre as instituições escolares

Objetivo(s): - Identificar temas emergentes na análise sociológica da escola;

- Promover análise da escola como espaço sociocultural: aspectos macro e micro sociais presentes no cotidiano escolar brasileiro;

- Inserir os estudantes em projeto extensionista em instituições educacionais ou no Observatório de Gestão Escolar, produzindo análises sobre desigualdade; indisciplina, violência e desempenho escolar;

- Divulgar à comunidade externa conhecimentos sociológicos por meio de projeto extensionista que promovam interação junto às instituições educacionais e, ou, por meio de espaços virtuais (COMUNICAUEM/CMM,portal, blog, dentre outros).

Carga Horária: 68 h/a - extensão

Periodicidade: 1º semestre da 5ª série

Departamentalização: DFE