



RESOLUÇÃO Nº 109/2018-CI / CCH

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, e no site www.cch.uem.br, no dia 25/09/2018.

João Carlos Zanin,
Secretário

Aprova o novo Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Sociais – Licenciatura.

Considerando o Processo nº 5214/2018-PRO;
considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 28 de agosto de 2018.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar o novo **Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Sociais – Licenciatura**, a vigorar a partir do ano letivo de **2020**, conforme anexos I e II, que são partes integrantes desta resolução.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMPRA-SE.

Maringá, 28 de agosto de 2018.

Prof. Dr. Angelo Aparecido Piori
Diretor

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 02/10/2018. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)



ANEXO I

Matriz Curricular

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula				Carga horária total no tempo de oferta em horas/aula		
					Teórica	Teor./Prática	EAD	Total Semanal	Presencial	EAD	CARGA HORÁRIA TOTAL
1ª		1º	DCS	Antropologia I	3	1	1	5	68	17	85
1ª		1º	DCS	Ciência Política I	3	1	1	5	68	17	85
1ª		1º	DCS	Sociologia I	3	1	1	5	68	17	85
1ª		1º	DHI	História Geral	4			4	68		68
1ª		1º	DCS	Ensino e pesquisa em ciências sociais I	3	1	1	5	68	17	85
1ª		2º	DCS	Antropologia II	3	1	1	5	68	17	85
1ª		2º	DCS	Ciência Política II	3	1	1	5	68	17	85
1ª		2º	DCS	Sociologia II	3	1	1	5	68	17	85
1ª		2º	DCE	Economia	4			4	68		68
1ª		2º	DCS	Ensino e pesquisa em ciências sociais II	3	1	1	5	68	17	85
Carga Horária da Série					32	8	8	48	680	136	816
2ª		1º	DCS	Antropologia III	3	1	1	5	68	17	85
2ª		1º	DCS	Ciência Política III	3	1	1	5	68	17	85
2ª		1º	DCS	Sociologia III	3	1	1	5	68	17	85
2ª		1º	DHI	História do Brasil	4			4	68		68
2ª		1º	DES	Estatística	4			4	68		68
2ª		1º	DCS	Leituras preparatórias para o estágio supervisionado em Ciências Sociais			3	3		51	51
2ª		1º	DCS	Estágio curricular supervisionado I		6			102		102
2ª		2º	DCS	Antropologia IV	3	1	1	5	68	17	85
2ª		2º	DCS	Ciência Política IV	3	1	1	5	68	17	85
2ª		2º	DCS	Sociologia IV	3	1	1	5	68	17	85
2ª		2º	DCS	História e cultura afro brasileira	3	1	1	5	68	17	85
2ª		2º	DCS	Seminários de ensino e Pesquisa em Ciências Sociais I	1	3	1	5	68	17	85
2ª		2º	DCS	Estágio curricular supervisionado II		6			102		102
Carga Horária da Série					30	22	11	51	884	187	1071

.../



Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula				Carga horária total no tempo de oferta em horas/aula		
					Teórica	Teor./Prática	EAD	Total Semanal	Presencial	EAD	CARGA HORÁRIA TOTAL
3ª		1º	DCS	Antropologia V	3	1	1	5	68	17	85
3ª		1º	DCS	Ciência Política V	3	1	1	5	68	17	85
3ª		1º	DCS	Sociologia V	3	1	1	5	68	17	85
3ª		1º	DCS	Pensamento social brasileiro I	3	1	1	5	68	17	85
3ª		1º	DCS	Seminários de ensino e Pesquisa em Ciências Sociais II	1	3	1	5	68	17	85
3ª		1º	DCS	Estágio curricular supervisionado III		6		6	102		102
3ª		2º	DCS	Antropologia VI	3	1	1	5	68	17	85
3ª		2º	DCS	Ciência Política VI	3	1	1	5	68	17	85
3ª		2º	DCS	Sociologia VI	3	1	1	5	68	17	85
3ª		2º	DCS	Pensamento social brasileiro II	3	1	1	5	68	17	85
3ª		2º	DCS	Psicologia da educação		4		4	68		68
3ª		2º	DCS	Estágio curricular supervisionado IV		6		6	102		102
Carga Horária da Série					25	27	9	61	884	153	1037
4ª		1º	DCS	Sociologia das relações raciais	4		1	5	68	17	85
4ª		1º	DTP	Políticas públicas da educação		4		4	68		68
4ª		1º	DTP	Didática		4		4	68		68
4ª		1º	DCS	Didática e metodologia do ensino em Ciências Sociais	1	3	1	5	68	17	85
4ª		1º	DCS	Optativa I	4			4	68		68
4ª		1º	DCS	Estágio curricular supervisionado IV		6		6	102		102
4ª		1º	DCS	Trabalho de conclusão de licenciatura I		4	1	5	68	17	85
4ª		2º	DCS	Educação para os direitos humanos	3	1	1	5	68	17	85
4ª		2º	DLP	Introdução à libras – Língua Brasileira de Sinais		4		4	68		68
4ª		2º	DCS	Trabalho de conclusão de licenciatura II		2		2	34		34
4ª		2º	DFE	Gestão escolar		4		4	68		68
4ª		2º	DCS	Optativa II	4			4	68		68
4ª		2º	DCS	Optativa III	4			4	68		68
Carga Horária da Série					20	32	4	54	884	68	952

Carga Horária de AAC (em Horas/Aulas)	240
CARGA HORÁRIA TOTAL (em Horas/Aulas)	3876

.../



Disciplinas Optativas

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula				Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
4 ^a			DCS	Antropologia dos processos políticos e eleitorais	4			4	68			
4 ^a			DCS	Antropologia e saúde	4			4	68			
4 ^a			DCS	A antropologia no Brasil	4			4	68			
4 ^a			DCS	Identidade e suas dimensões antropológicas	4			4	68			
4 ^a			DCS	As cidades e a exclusão espacial	4			4	68			
4 ^a			DCS	Cultura política e processos de democratização	4			4	68			
4 ^a			DCS	Estado e mercado no capitalismo contemporâneo	4			4	68			
4 ^a			DCS	Estado-nação na América Latina	4			4	68			
4 ^a			DCS	Gênero e política	4			4	68			
4 ^a			DCS	Marx contra o Estado	4			4	68			
4 ^a			DCS	Movimentos sociais, política e cultura no Brasil contemporâneo	4			4	68			
4 ^a			DCS	Sociologia ambiental	4			4	68			
4 ^a			DCS	Sociologia da arte	4			4	68			
4 ^a			DCS	Sociologia da infância e juventude	4			4	68			
4 ^a			DCS	Sociologia da modernidade I	4			4	68			
4 ^a			DCS	Sociologia da modernidade II	4			4	68			
4 ^a			DCS	Sociologia de Pierre Bourdieu	4			4	68			
4 ^a			DCS	Sociologia do cotidiano	4			4	68			
4 ^a			DCS	Sociologia do mundo do trabalho	4			4	68			
4 ^a			DCS	Sociologia no Brasil	4			4	68			
4 ^a			DCS	Sociologia urbana I	4			4	68			
4 ^a			DCS	Sociologia urbana II	4			4	68			
4 ^a			DCS	Teoria das relações internacionais	4			4	68			
4 ^a			DCS	Tópicos de sociologia da educação	4			4	68			

.../



Resumo da Matriz Curricular

Carga Horária estabelecida para o curso na UEM	Bacharelado		Licenciatura	
	Horas/Aula	Horas/Relatório	Horas/Aula	Horas/Relatório
a) Carga Horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares			3162	2635
b) Carga Horária em disciplinas Optativas Obrigatórias			204	170
c) Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado			510	425
d) Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso			204	170
e) Carga Horária de Prática Pedagógica (cursos de licenciatura)			935	779
f) Carga Horária de Prática Técnico-Científica				
g) Carga Horária de Atividades Acadêmicas Complementares			240	200
h) Carga Horária de Dimensão Pedagógica				
i) Carga Horária de Conteúdos/Disciplinas modalidade EAD			663	552
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO CARGA HORÁRIA MÍNIMA PARA DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS E OPTATIVAS			3840	3200
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO			3876	3230

Prazo Para Integralização Curricular, fixado em anos ou frações	Anos
a) Prazo Mínimo estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais (Licenciatura não pode ser inferior a 3 anos)	4
b) Prazo Médio de acordo com os ciclos do currículo do curso na UEM	4
c) Prazo Máximo estabelecido pela UEM	8

.../



TABELA DE EQUIVALÊNCIA

Curriculo atual	Novo curriculo
História Geral	História Geral
História do Brasil	História do Brasil
Economia	Economia
Estatística	Estatística
Antropologia I	Antropologia I
Antropologia II	Antropologia II
Antropologia III	Antropologia III
Antropologia IV	Antropologia IV
Questões de antropologia contemporânea	Antropologia V
Etnografia e etnologia	Antropologia VI
Ciência Política I - Introd. à Ciência Política	Ciência Política I
Ciência Política II - Teoria Política Moderna	Ciência Política II
Ciência Política III - Teoria Polít. Contemp. I	Ciência Política III
Ciência Política IV - Teoria Pol. Contemp. II	Ciência Política IV
Ciência Política V - Form. Est. Brasileiro	Ciência Política V
Ciência Política VI - Inst. Pens. Pol. Bras. Cont	Ciência Política VI
Sociologia II	Sociologia II
Sociologia III	Sociologia I
Sociologia IV	Sociologia III
Sociologia V	Sociologia V
Sociologia VI	Sociologia VI
Sociologia das relações raciais	Sociologia das relações raciais
História e cultura afro-brasileira	História e cultura afro-brasileira
Pensamento Social Brasileiro I	Pensamento Social Brasileiro I
Pensamento Social Brasileiro II	Pensamento Social Brasileiro II
Estágio curricular supervisionado I	Estágio curricular supervisionado I
Estágio curricular supervisionado II	Estágio curricular supervisionado II
Estágio curricular supervisionado III	Estágio curricular supervisionado III
Estágio curricular supervisionado IV	Estágio curricular supervisionado IV
Políticas públicas da educação	Políticas públicas da educação
Psicologia da educação	Psicologia da educação
Didática	Didática
Didática e metodologia do ensino em ciências sociais	Didática e metodologia do ensino em ciências sociais
Introdução à libras: Língua Brasileira de Sinais	Introdução à libras: Língua Brasileira de Sinais

...



Alguns componentes curriculares oferecidos como conteúdo de disciplinas optativas foram incorporados no currículo novo como disciplinas obrigatórias.

Currículo atual (optativa)	Novo currículo (obrigatória)
Introdução à pesquisa quantitativa em ciências sociais	Métodos quantitativos aplicados às ciências sociais
Métodos e técnicas de pesquisa em ciências sociais	Métodos qualitativos de pesquisa em ciências sociais
Participação e gestão de políticas públicas	Políticas públicas
Sociologia da teoria crítica	Sociologia IV

Os componentes curriculares optativos foram reduzidos. Das quatro disciplinas optativas exigidas no currículo atual, o currículo novo mantém apenas três. Desta forma, segue tabela de equivalência a ser avaliada pela coordenação no curso mediante pedido de convalidação:

Currículo atual	Novo currículo
Optativas I, II, III, IV	Optativas I, II, III

Componentes curriculares do currículo novo que não têm equivalência no currículo atual:

- Ensino e Pesquisa em Ciências Sociais I
- Ensino e Pesquisa em Ciências Sociais II
- Leituras preparatórias para o estágio
- Seminários de ensino e pesquisa em Ciências Sociais I e II
- Educação para os direitos humanos
- Gestão escolar
- Estágio curricular supervisionado V
- Trabalho de conclusão de licenciatura I e II

.../



ANEXO II

EMENTAS, OBJETIVOS, CARGAS HORÁRIAS, PERIODICIDADE E DEPARTAMENTALIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS

ANTROPOLOGIA I (disciplina ofertada com atividade semipresencial)

Ementa: Introdução à abordagem antropológica dos fenômenos sociais. Os discursos acerca da definição do humano. O evolucionismo cultural e social. A emergência da antropologia como saber científico e a constituição do método etnográfico.

Objetivo(s): Examinar o contexto histórico da emergência da tradição discursiva antropológica sobre o “outro”, o conteúdo e a abrangência desse discurso. Compreender e discutir as principais contribuições das teorias antropológicas clássicas. Apresentar aos alunos questões teóricas, metodológicas e atividades que conduzam ao exercício de reflexões sobre o etnocentrismo, as definições do humano e a construção da alteridade por meio de textos teóricos, literários, jornalísticos e de material audiovisual. Relacionar, de forma sensível e racional, a abordagem antropológica com o conhecimento das realidades sócio históricas, culturais e política de seu surgimento. Relacionar a noção de alteridade adotada pela perspectiva sócio antropológica aos processos educativos.

Carga Horária: 85 h/a (c/h presencial 68 h/a; c/h semipresencial 17 h/a)

Aulas Semanais: 5 h/a (4 h/a – teórica e 1 h/a – teórico/prática)

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DCS

CIÊNCIA POLÍTICA I

Ementa: Estudo introdutório da Ciência Política, por meio dos temas e das obras fundamentais do pensamento político moderno, tendo como pano de fundo a formação histórica do Estado Moderno.

Objetivo(s): Possibilitar a compreensão do universo temático da ciência política, por meio da apresentação das obras fundadoras do pensamento político moderno. Identificar os processos históricos de formação do estado moderno.

Carga Horária: 85 h/a (c/h presencial 68 h/a; c/h semipresencial 17 h/a)

Aulas Semanais: 5 h/a (4 h/a – teórica e 1 h/a – teórico/prática)

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DCS

.../



SOCIOLOGIA I

Ementa: O pensamento sociológico de Émile Durkheim no contexto histórico-social da consolidação do capitalismo e da concepção cientificista.

Objetivo(s): Proporcionar o conhecimento básico acerca das concepções, ideias e conceitos desenvolvidos pela escola francesa de sociologia. Compreender o contexto do surgimento da Sociologia e a formação de uma das principais correntes de pensamento da teoria sociológica clássica. Discutir o processo de socialização e educação a partir dos conceitos de Émile Durkheim.

Carga Horária: 85 h/a (c/h presencial 68 h/a; c/h semipresencial 17 h/a)

Aulas Semanais: 5 h/a (4 h/a – teórica e 1 h/a – teórico/prática)

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DCS

HISTÓRIA GERAL

Ementa: Estudo da emergência e consolidação do mundo capitalista, dos movimentos contestatórios, da ordem estabelecida e das relações internacionais contemporâneas com ênfase na formação e desdobramentos dos blocos de poder.

Objetivo(s): Instrumentalizar o aluno objetivando a compreensão dos processos de mudança porque passou a humanização e que deram suporte à estruturação da sociedade capitalista, bem como apreender a dimensão da resistência e da revolta.

Carga Horária: 68 h/a -teórica

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DHI

ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS I

Ementa: Introdução aos fundamentos epistemológicos de construção do conhecimento nas Ciências Sociais. Objetos de estudo e pesquisa nas ciências sociais. A construção do problema nas ciências sociais. Introdução aos métodos e técnicas de pesquisa em Ciências Sociais.

Objetivo(s): Ler e interpretar textos acadêmicos. Identificar as características de construção, leitura e redação dos textos acadêmicos. Reconhecer temas, conceitos e teorias essenciais das ciências sociais. Reconhecer os fundamentos epistemológicos de construção do conhecimento nas ciências sociais.

Carga Horária: 85 h/a (c/h presencial 68 h/a; c/h semipresencial 17 h/a)

Aulas Semanais: 5 h/a (4 h/a – teórica e 1 h/a – teórico/prática)

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DCS

.../



ANTROPOLOGIA II

Ementa: Estudo da abordagem antropológica e da constituição da escola funcional-estruturalista britânica e da antropologia cultural norte-americana.

Objetivo(s): Examinar a constituição das tradições antropológicas britânicas e norte-americanas da primeira metade do século XX e seus desdobramentos contemporâneos. Identificar e discutir as principais contribuições das teorias antropológicas clássicas. Apresentar aos alunos questões teóricas, metodológicas e atividades que permitam relacionar a abordagem antropológica dos autores estudados com aspectos da diversidade sociocultural e histórica dos processos educativos. Reconhecer a antropologia e suas diversas correntes de pensamento como diferentes modos de desnaturalizar a leitura dos fenômenos sociais.

Carga Horária: 85 h/a (c/h presencial 68 h/a; c/h semipresencial 17 h/a)

Aulas Semanais: 5 h/a (4 h/a – teórica e 1 h/a – teórico/prática)

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DCS

CIÊNCIA POLÍTICA II

Ementa: Estudo do pensamento liberal, conservador e a crítica dos pensadores socialistas e anarquistas. Princípios e fundamentação teórica dos direitos humanos.

Objetivo(s): Conhecer e refletir criticamente sobre os fundamentos teóricos do pensamento liberal e conservador, bem como da sua crítica elaborada por autores socialistas e anarquistas. Problematização do conteúdo estudado, buscando a unidade entre teoria e prática pedagógica.

Carga Horária: 85 h/a (c/h presencial 68 h/a; c/h semipresencial 17 h/a)

Aulas Semanais: 5 h/a (4 h/a – teórica e 1 h/a – teórico/prática)

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DCS

SOCIOLOGIA II

Ementa: Estudo do pensamento sociológico de Karl Marx no contexto histórico-social da emergência da luta de classes na Segunda Revolução Industrial.

Objetivo(s): Proporcionar o conhecimento básico acerca das concepções, ideias e conceitos desenvolvidos pelo pensamento sociológico de Karl Marx. Identificar a teoria social marxista como modo de leitura crítica da realidade social. Identificar no pensamento social marxista uma perspectiva analítica que permita criar novas possibilidades de leitura da experiência humana. Compreender as transformações históricas decorrentes do capitalismo. Relacionar a perspectiva sociológica marxista aos processos educativos.

.../



Carga Horária: 85 h/a (c/h presencial 68 h/a; c/h semipresencial 17 h/a)
Aulas Semanais: 5 h/a (4 h/a – teórica e 1 h/a – teórico/prática)
Periodicidade: 2º semestre da 1ª série
Departamentalização: DCS

ECONOMIA

Ementa: Estudo da formação e desenvolvimento do capital, segundo os pensamentos clássico e marxista.

Objetivo(s): Apresentar aos alunos as principais contribuições da economia política clássica e marxista.

Carga Horária: 68 h/a -teórica
Periodicidade: 2º semestre a 1ª série
Departamentalização: DCO

ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS II

Ementa: Métodos, técnicas, metodologias e epistemologia na pesquisa e no ensino em Ciências Sociais.

Objetivo(s): Possibilitar a compreensão da construção teórico-metodológica das ciências sociais por meio da elaboração de um projeto de pesquisa e ensino.

Carga Horária: 85 h/a (c/h presencial 68 h/a; c/h semipresencial 17 h/a)
Aulas Semanais: 5 h/a (4 h/a – teórica e 1 h/a – teórico/prática)
Periodicidade: 2º semestre da 1ª série
Departamentalização: DCS

ANTROPOLOGIA III

Ementa: Estudo da escola sociológica e antropológica francesa. A reciprocidade como fato social total. O estruturalismo. A eficácia e o poder simbólico. Estudo dos sistemas simbólicos como objeto de Antropologia.

Objetivo(s): Examinar a constituição da tradição antropológica francesa e seus desdobramentos contemporâneos. Apresentar aos alunos questões teóricas, metodológicas e atividades que permitam relacionar a abordagem antropológica dos autores estudados com aspectos da diversidade sociocultural e histórica dos processos educativos.

Carga Horária: 85 h/a (c/h presencial 68 h/a; c/h semipresencial 17 h/a)
Aulas Semanais: 5 h/a (4 h/a – teórica e 1 h/a – teórico/prática)
Periodicidade: 1º semestre da 2ª série
Departamentalização: DCS

.../



CIÊNCIA POLÍTICA III

Ementa: Esta disciplina focaliza a temática do Estado, a partir de diferentes matrizes teóricas. Poder e Estado. A relação entre o Estado e a sociedade civil. Estado e classes sociais. A questão da burocracia. As estruturas do Estado moderno.

Objetivo(s): Conhecer e refletir sobre os fundamentos teóricos da análise do Estado e suas categorias constitutivas. Desenvolver o senso crítico a respeito do debate teórico acerca do Estado contemporâneo. Refletir e analisar o binômio Poder e Estado. Relacionar as formas de exercício do poder e de dominação do Estado com os processos educativos.

Carga Horária: 85 h/a (c/h presencial 68 h/a; c/h semipresencial 17 h/a)

Aulas Semanais: 5 h/a (4 h/a – teórica e 1 h/a – teórico/prática)

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DCS

SOCIOLOGIA III

Ementa: Estudo do pensamento sociológico de Max Weber no contexto histórico-social da crise do capitalismo que antecede à Primeira Guerra Mundial e seus desdobramentos na sociologia contemporânea.

Objetivo(s): Proporcionar o conhecimento básico acerca das concepções, ideias, conceitos e métodos desenvolvidos pela sociologia weberiana. Compreender o contexto de desenvolvimento dos estudos sociológicos elaborados por Max Weber. Discutir os processos de burocratização, racionalização e dominação nos processos educativos a partir dos conceitos de Max Weber.

Carga Horária: 85 h/a (c/h presencial 68 h/a; c/h semipresencial 17 h/a)

Aulas Semanais: 5 h/a (4 h/a – teórica e 1 h/a – teórico/prática)

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DCS

HISTÓRIA DO BRASIL

Ementa: Estudo da formação do Brasil como Estado - Nação e dos padrões socioculturais da trajetória histórica dos regimes imperial e republicano.

Objetivo(s): Fornecer instrumental teórico e metodológico para que os alunos compreendam as mudanças sociais ocorridas na sociedade brasileira ao longo de sua trajetória histórica como nação independente. Aprender que as transformações políticas e institucionais comportam rupturas e continuidades. Entender os padrões socioculturais que regulam a vivência social do Brasil imperial e republicano

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

.../



ESTATÍSTICA

Ementa: Análise descritiva de dados, medidas de associação.

Objetivo(s): Fornecer ao aluno instrumental descritivo na análise de dados.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 2º série

Departamentalização: DES

LEITURAS PREPARATÓRIAS PARA O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS

Ementa: Leituras iniciais de preparação teórico-metodológica para a realização do Estágio Supervisionado em Ciências Sociais- Licenciatura.

Objetivo(s): Apresentar a legislação específica de formação de professores e os problemas de observação, prática e pesquisa do Estágio Supervisionado em Ciências Sociais. Estudar e compreender criticamente as Diretrizes Curriculares Nacionais, além de outras determinações legais, como componentes de formação fundamentais para o exercício do magistério.

Carga Horária: 51 h/a - semipresencial

Aulas Semanais: 3 h/a – teórico/prática

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DCS

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I

Ementa: Problematização do espaço escolar enquanto objeto de investigação e atuação do cientista social.

Objetivo(s): Possibilitar a compreensão crítica e contextualizada das relações estabelecidas entre educação, escola e sociedade.

Carga Horária: 102 h/a – teórico/prática

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DCS

.../



ANTROPOLOGIA IV

Ementa: Estudo dos fundamentos da antropologia contemporânea, considerando suas diferentes abordagens.

Objetivo(s): Examinar a constituição de projetos intelectuais que pretendem ultrapassar perspectivas funcionalistas e estruturalistas na antropologia. Compreender os projetos antropológicos que refletem sobre a dinâmica de organização das sociedades contemporâneas. Apresentar aos alunos questões teóricas, metodológicas e atividades que permitam relacionar a abordagem antropológica dos autores estudados com aspectos da diversidade sociocultural e histórica dos processos educativos.

Carga Horária: 85 h/a (c/h presencial 68 h/a; c/h semipresencial 17 h/a)

Aulas Semanais: 5 h/a (4 h/a – teórica e 1 h/a – teórico/prática)

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DCS

CIÊNCIA POLÍTICA IV

Ementa: Estudo das teorias democráticas contemporâneas.

Objetivo(s): Possibilitar a compreensão da teoria democrática em suas várias vertentes, contemplando autores e correntes influentes no debate do século XX e XXI. Relacionar sistemas políticos e formas de participação política e social. Identificar as características do Estado Democrático de Direito. Relacionar os processos políticos democráticos com os processos educativos. Reconhecer as relações entre democracia e direitos humanos.

Carga Horária: 85 h/a (c/h presencial 68 h/a; c/h semipresencial 17 h/a)

Aulas Semanais: 5 h/a (4 h/a – teórica e 1 h/a – teórico/prática)

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DCS

SOCIOLOGIA IV

Ementa: Estudo sociológico acerca das ideias formuladas pelos pensadores da denominada Escola de Frankfurt, com ênfase nas questões relacionadas à tecnologia, à ideologia, à ciência e à formação do conhecimento nas comunidades científicas recentes.

Objetivo(s): Proporcionar o conhecimento acerca do tema proposto de forma que se obtenha o instrumental necessário à compreensão das questões atuais que perpassam o debate acadêmico intelectual nas ciências sociais e no ensino de sociologia.

Carga Horária: 85 h/a (c/h presencial 68 h/a; c/h semipresencial 17 h/a)

Aulas Semanais: 5 h/a (4 h/a – teórica e 1 h/a – teórico/prática)

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DCS

.../



HISTÓRIA E CULTURA AFRO BRASILEIRA

Ementa: Análise histórica e sociológica dos preconceitos que se manifestam como formas de discriminação racial no Brasil.

Objetivo(s): Propiciar uma reflexão crítica sobre as formas de classificação racial que condicionam as relações sociais entre os agentes no cotidiano escolar e no mercado de trabalho no Brasil.

Carga Horária: 85 h/a (c/h presencial 68 h/a; c/h semipresencial 17 h/a)

Aulas Semanais: 5 h/a (4 h/a – teórica e 1 h/a – teórico/prática)

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DCS

SEMINÁRIOS DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS I

Ementa: Educação, escola e ensino enquanto objetos de análise sociológica. Experiências, vivências e perspectivas estudantis. Violências, diferenças e desigualdades educacionais. Direitos humanos, interculturalidade e cidadanias escolares. Sentidos e possibilidades para o ensino de sociologia na Educação Básica brasileira. Docência enquanto atividade política e intelectual.

Objetivo(s): Possibilitar a compreensão crítica e contextualizada das relações estabelecidas entre educação, escola e sociedade. Observar e discutir as dinâmicas escolares enquanto um campo de atuação e de investigação. Propiciar uma reflexão crítica sobre as múltiplas formas de violência e de desigualdade presentes no cotidiano escolar. Propor reflexão sobre formação docente e sua relação com as atividades desenvolvidas no Estágio Curricular Supervisionado. Possibilitar a reflexão sobre prática vivenciada no Estágio Curricular Supervisionado. Valorizar o ensino e desenvolver conhecimentos e sensibilidades para a promoção de práticas pedagógicas eticamente comprometidas com a construção de práticas de inclusão, equidade e justiça social.

Carga Horária: 85 h/a (c/h presencial 68 h/a; c/h semipresencial 17 h/a)

Aulas Semanais: 5 h/a - teórico/prática

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II

Ementa: Estudo das Ciências Sociais e suas implicações no processo educativo. Problematização do espaço escolar enquanto objeto de investigação e atuação. Observação e análise do cotidiano escolar, com ênfase nas relações étnico-raciais e na diversidade religiosa.

.../



Objetivo(s): Possibilitar a compreensão crítica e contextualizada das relações estabelecidas entre educação, escola e sociedade. Observar e discutir o cotidiano escolar, com foco nas relações étnico-raciais e na diversidade religiosa presentes nessa instituição. Identificar questões e problemas socioculturais e educacionais, com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, a fim de contribuir para a superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas, de gênero, sexuais e outras.

Carga Horária: 102 h/a – teórico/prática

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DCS

ANTROPOLOGIA V

Ementa: Estudo das abordagens antropológicas para análise de fenômenos sociais contemporâneos. O estudo da questão ambiental como desdobramento teórico do debate sobre natureza e cultura. Antropologia e direitos humanos.

Objetivo(s): Proporcionar uma discussão teórica sobre as novas possibilidades que a antropologia tem desenvolvido nas últimas décadas. Relacionar a antropologia contemporânea com os processos educativos. Pensar os direitos humanos numa perspectiva antropológica. Considerar as relações entre antropologia e educação ambiental. Proporcionar os princípios de formação profissional comprometidos com os valores de democracia, com a defesa dos direitos humanos, a ética, a diversidade de gênero e o respeito ao meio ambiente.

Carga Horária: 85 h/a (c/h presencial 68 h/a; c/h semipresencial 17 h/a)

Aulas Semanais: 5 h/a (4 h/a – teórica e 1 h/a – teórico/prática)

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DCS

CIÊNCIA POLÍTICA V

Ementa: Estudo de correntes politológicas que no século XX se debruçaram sobre a relação entre comportamentos e instituições para a compreensão dos fenômenos políticos. Estudo de modelos teóricos empíricos à realidade brasileira e latino-americana.

Objetivo(s): Possibilitar o conhecimento das correntes comportamentalistas, racionalistas e neo-institucionalistas, que influenciaram a forma como a relação entre comportamentos individuais e instituições políticas nos séculos XX e XXI. Relacionar as correntes do pensamento político contemporâneo com os processos educacionais.

.../



Carga Horária: 85 h/a (c/h presencial 68 h/a; c/h semipresencial 17 h/a)
Aulas Semanais: 5 h/a (4 h/a – teórica e 1 h/a – teórico/prática)
Periodicidade: 1º semestre da 3ª série
Departamentalização: DCS

SOCIOLOGIA V

Ementa: Estudo das principais vertentes teóricas que se formaram como desdobramento do pensamento sociológico clássico.

Objetivo(s): Estudar as principais vertentes teóricas que se formaram como desdobramento do pensamento sociológico clássico. Discutir a escola de Chicago e o interacionismo simbólico. Analisar Parsons e a escola clássica de sociologia norte-americana. Compreender Wright Mills e a sociologia crítica. Identificar a influência do pensamento sociológico norte-americano na constituição da sociologia produzida no Brasil. Relacionar os conceitos centrais o pensamento sociológico interacionista e sistêmico na análise dos processos educativos.

Carga Horária: 85 h/a (c/h presencial 68 h/a; c/h semipresencial 17 h/a)
Aulas Semanais: 5 h/a (4 h/a – teórica e 1 h/a – teórico/prática)
Periodicidade: 1º semestre da 3ª série
Departamentalização: DCS

PENSAMENTO SOCIAL BRASILEIRO I

Ementa: Estudo do processo de formação do pensamento social brasileiro a partir da compreensão das diversas perspectivas analíticas que contribuíram para o conhecimento das relações sociais no Brasil.

Objetivo(s): Fornecer ao aluno elementos para reflexão sobre a história da sociologia no Brasil, destacando as influências recebidas pelos cientistas sociais brasileiros e expressas na formulação de suas linhas de pesquisa.

Carga Horária: 85 h/a (c/h presencial 68 h/a; c/h semipresencial 17 h/a)
Aulas Semanais: 5 h/a (4 h/a – teórica e 1 h/a – teórico/prática)
Periodicidade: 1º semestre da 3ª série
Departamentalização: DCS

SEMINÁRIOS DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS II

Ementa: Currículo, cultura e poder. A instituição escolar e os dispositivos de normalização social. Corpo, subjetividade e interseccionalidade nos sistemas de ensino. Atos de resistência e táticas de subversão no cotidiano escolar. Saberes subalternos e a desconstrução do sujeito unitário no projeto educacional moderno.

.../



Objetivo(s): Possibilitar a compreensão crítica e contextualizada das relações estabelecidas entre currículo, cultura e poder. Oferecer caminhos teóricos e metodológicos para a problematização dos contemporâneos processos de produção social das diferenças, das violências e das desigualdades escolares. Construir espaços de debate e de reflexão em torno de perspectivas teóricas identificadas com a crítica ao sujeito moderno e aos seus modelos explicativos. Propor reflexão sobre formação docente e sua relação com as atividades desenvolvidas no Estágio Curricular Supervisionado. Possibilitar a reflexão sobre prática vivenciada no Estágio Curricular Supervisionado. Identificar questões e problemas socioculturais e educacionais, com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, a fim de contribuir para a superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas, geracionais, de gênero, sexuais e outras.

Carga Horária: 85 h/a (c/h presencial 68 h/a; c/h semipresencial 17 h/a)

Aulas Semanais: 5 h/a - teórico/prática

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DCS

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III

Ementa: Observação e discussão das dinâmicas escolares e de sala de aula, com ênfase nas diversidades sexuais e de gênero.

Objetivo(s): Propiciar a reflexão em torno das relações entre sociedade e educação por meio da observação e discussão da diversidade de gênero e da sexualidade no espaço escolar.

Carga Horária: 102 h/a – teórico/prática

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DCS

ANTROPOLOGIA VI

Ementa: Estudo do método etnográfico.

Objetivo(s): Fornecer os princípios teóricos e práticos da pesquisa etnográfica. Ler e discutir etnografias clássicas e contemporâneas, focando principalmente seus aspectos metodológicos. Compreender a etnografia como teoria e método. Favorecer a construção do conhecimento por meio da prática de pesquisa.

Carga Horária: 85 h/a (c/h presencial 68 h/a; c/h semipresencial 17 h/a)

Aulas Semanais: 5 h/a (4 h/a – teórica e 1 h/a – teórico/prática)

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DCS

..../



CIÊNCIA POLÍTICA VI

Ementa: A formação do Estado brasileiro a partir da Revolução (golpe) de 1930. Abordagem das principais instituições políticas brasileiras: Executivo e Legislativo no presidencialismo de coalizão, Federalismo e relações intergovernamentais, o Judiciário como poder político e os sistemas eleitoral e partidário brasileiros. Direitos humanos no Brasil.

Objetivo(s): Conhecer os vários momentos históricos de formação do nosso estado, desde o fim da República Velha até o período em que estamos. Estudar o funcionamento e as relações entre as principais instituições políticas brasileiras e as implicações práticas das escolhas institucionais. Conhecer aspectos básicos da organização do Estado Brasileiro. Relacionar sistemas políticos e formas de participação política e social. Associar as características de organização do Estado Brasileiro comos processos educativos e de organização dos sistemas escolares. Identificar as formas de proteção e de violação dos direitos humanos no âmbito do Estado brasileiro.

Carga Horária: 85 h/a (c/h presencial 68 h/a; c/h semipresencial 17 h/a)

Aulas Semanais: 5 h/a (4 h/a – teórica e 1 h/a – teórico/prática)

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DCS

SOCIOLOGIA VI

Ementa: Estudo da sociologia contemporânea a partir da segunda metade do século XX.

Objetivo(s): Identificar, por meio do estudo de textos e autores contemporâneos da sociologia, os principais temas e eixos de análise que perpassam a produção do pensamento social a partir da segunda metade do século XX. Discutir a questão ambiental como fenômeno social. Relacionar os conceitos, teorias e proposições da sociologia contemporânea com os processos educativos.

Carga Horária: 85 h/a (c/h presencial 68 h/a; c/h semipresencial 17 h/a)

Aulas Semanais: 5 h/a (4 h/a – teórica e 1 h/a – teórico/prática)

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DCS

PENSAMENTO SOCIAL BRASILEIRO II

Ementa: Estudo do pensamento social brasileiro contemporâneo e sua relação com os teóricos formadores das diversas perspectivas analíticas que contribuíram para o conhecimento das relações sociais no Brasil

Objetivo(s): Fornecer ao aluno elementos para a reflexão sobre a história da sociologia no Brasil, destacando os processos de desenvolvimento do pensamento social brasileiro na segundametade do século XX e início do século XXI.

.../



Carga Horária: 85 h/a (c/h presencial 68 h/a; c/h semipresencial 17 h/a)
Aulas Semanais: 5 h/a (4 h/a – teórica e 1 h/a – teórico/prática)
Periodicidade: 2º semestre da 3ª série
Departamentalização: DCS

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Ementa: Estudo das variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem.

Objetivo(s): Oferecer subsídios teóricos para o aluno compreender e atuar no processo educativo. Propiciar condições para o aluno conhecer a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, seus condicionantes e inter-relações.

Carga Horária: 68 h/a -teórico/prática
Periodicidade: 2º semestre da 3ª série
Departamentalização: DTP

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV

Ementa: Planejamento e execução de atividades de extensão na rede escolar. Habilitação ao exercício da docência em Ciências Sociais/Sociologia. Princípios de educação especial, do ensino de jovens e adultos e de jovens em medidas sócio-educativas.

Objetivo(s): Fornecer instrumental adequado ao exercício da docência em Ciências Sociais/Sociologia no ensino médio regular e em modalidades especiais.

Carga Horária: 102 h/a – teórico/prática
Periodicidade: 2º semestre da 3ª série
Departamentalização: DCS

SOCIOLOGIA DAS RELAÇÕES RACIAIS

Ementa: Abordagem antropológica sobre temas que envolvem questão racial na sociedade brasileira. Análise histórica e sociológica dos preconceitos que se manifestam como formas de discriminação racial na educação escolar no Brasil.

Objetivo(s): Apresentar os conceitos de raça, etnia e cor; considerar temas como trabalho, cultura, gênero, educação, preconceito e exclusão social, tendo a etnia como um elemento importante para compreendê-los; elaborar o diálogo com autores clássicos e pensadores contemporâneos sobre a situação da população negra brasileira.

.../



Carga Horária: 85 h/a (c/h presencial 68 h/a; c/h semipresencial 17 h/a)
Aulas Semanais: 5 h/a (4 h/a – teórica e 1 h/a – teórico/prática)
Periodicidade: 1º semestre da 4ª série
Departamentalização: DCS

POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO

Ementa: Estudo de políticas educacionais e seus fundamentos teóricos.

Objetivo(s): Subsidiar a formação docente com conhecimentos teórico-práticos referentes às políticas públicas educacionais e sua relação com o contexto sócio-político e econômico.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática
Periodicidade: 1º semestre da 4ª série
Departamentalização: DTP

DIDÁTICA

Ementa: Estudo do processo ensino-aprendizagem, abordando as variáveis relativas às atividades docentes, bem como as técnicas de planejamento, orientação e avaliação da aprendizagem.

Objetivo(s): Compreender a educação no conjunto das relações sociais. Re-significar a relação aluno - conhecimento - professor.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática
Periodicidade: 1º semestre da 4ª série
Departamentalização: DTP

DIDÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO EM CIÊNCIAS SOCIAIS

Ementa: Estudo e desenvolvimento de estratégia de ensino/aprendizagem adequadas para o exercício profissional docente na educação básica.

Objetivo(s): Desenvolver temas básicos de educação e de ensino de sociologia, elaborar planos e programas de aula; desenvolver estratégias de ensino/aprendizagem, analisar e elaborar material didático e desenvolver formas de avaliação adequadas para o ensino de sociologia na educação básica.

Carga Horária: 85 h/a (c/h presencial 68 h/a; c/h semipresencial 17 h/a)
Aulas Semanais: 5 h/a - teórico/prática
Periodicidade: 1º semestre da 4ª série
Departamentalização: DCS

.../



ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO V

Ementa: Estratégias, metodologias e mediações nas práticas de ensino. Elaboração de recursos didáticos e regência de aulas de Sociologia para o ensino médio. Planejamento e execução de atividades de extensão na rede escolar. Habilitação ao exercício da docência em Ciências Sociais/Sociologia.

Objetivo(s): Fornecer instrumental adequado ao exercício da docência em Ciências Sociais/Sociologia no ensino médio regular e em modalidades especiais.

Carga Horária: 102 h/a -teórico/prática

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DCS

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE LICENCIATURA I

Ementa: Elaboração e execução de artigo, material didático ou proposta de intervenção da licenciatura em Ciências Sociais.

Objetivo(s): Sistematizar o conhecimento adquirido no decorrer do curso.

Carga Horária: 85 h/a (c/h presencial 68 h/a; c/h semipresencial 17 h/a)

Aulas Semanais: 5 h/a - teórico/prática

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização:DCS

EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS

Ementa: Estudo dos conhecimentos historicamente construídos sobre direitos humanos. Educação e direitos humanos. Direitos humanos no Brasil.

Objetivo(s): Promover a formação de profissionais comprometidos com os valores de democracia e com a defesa dos direitos humanos. Identificar, reconhecer e valorizar as diferenças e diversidades no convívio e na organização social, política, econômica e cultura. Proporcionar uma formação profissional que contribua para a emancipação dos indivíduos e grupos sociais. Estabelecer como princípio educativo o combate a toda forma de discriminação. Reconhecer o respeito ao meio ambiente e a sustentabilidade socioambiental como um valor democrático. Planejar processos educativos de promoção dos direitos humanos.

Carga Horária: 85 h/a (c/h presencial 68 h/a; c/h semipresencial 17 h/a)

Aulas Semanais: 5 h/a (4 h/a – teórica e 1 h/a – teórico/prática)

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DCS

.../



INTRODUÇÃO À LIBRAS: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Ementa: Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos linguísticos e gerais da Libras e ao mundo surdo.

Objetivo(s): Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções; compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda; compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos a fim de expandir o uso da Libras, legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DLP

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE LICENCIATURA II

Ementa: Apresentação e debate público do trabalho de conclusão de licenciatura em Ciências Sociais.

Objetivo(s): Sistematizar o conhecimento adquirido no decorrer do curso. Apresentar e publicizar tais resultados.

Carga Horária: 34 h/a – teórico/prática

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DCS

GESTÃO ESCOLAR

Ementa: Gestão e organização das instituições de educação básica: fundamentos, conceitos, legislação, processos e práticas.

Objetivo(s): Apresentar os fundamentos teóricos e a base legal que norteiam os conceitos e os processos de gestão democrática da Educação Básica. Especificar os instrumentos basilares da gestão escolar para a democratização da organização, desenvolvimento e avaliação do trabalho e da função da escola. Evidenciar nos processos de organização e gestão do trabalho coletivo da escola os princípios de interdisciplinaridade, contextualização e democratização do conhecimento e dos processos de ensino. Explorar vivências de gestão democrática que envolvam compromisso social, político e ético vinculados ao projeto pedagógico de escola de Educação Básica.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DFE

.../



DISCIPLINAS OPTATIVAS

ANTROPOLOGIA DOS PROCESSOS POLÍTICOS E ELEITORAIS

Ementa: Estudo das abordagens antropológicas para os processos político e eleitorais.

Objetivo(s): Proporcionar ao aluno um referencial teórico sobre os processos políticos e eleitorais, por meio de discussões, elaboração e aplicações de questionários e entrevistas.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 4ª série

Departamentalização: DCS

ANTROPOLOGIA E SAÚDE

Ementa: Estudo antropológico dos fenômenos da saúde e de doença com destaque para suas riquezas e complexidades em função de suas diferentes expressões em populações, contextos geográficos e sócio-culturais diversos.

Objetivo(s): Apresentar as especificidades e vitalidades da abordagem antropológica para análise dos fenômenos de saúde, doença e terapêuticas; analisar a doença como uma realidade construída socialmente de acesso privilegiado ao antropólogo; proporcionar a compreensão antropológica dos recursos empregados para o restabelecimento da saúde, visando ao reconhecimento e análise dos aspectos médicos da cultura e dos aspectos culturais da medicina; proceder ao exame dos elementos deletérios que se dispersam nas sociedades e que têm implicações sobre os modos como as doenças são criadas, distribuídas e tratadas: violência, iniquidade, pobreza, marginalização, dominação, entre outras questões.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 4ª série

Departamentalização: DCS

ANTROPOLOGIA NO BRASIL

Ementa: Estudo da antropologia no Brasil: arqueologia da produção intelectual brasileira e apresentação dos métodos e técnicas nas pesquisas antropológicas.

Objetivo(s): Proporcionar o exercício do conhecimento em favor da antropologia produzida no Brasil, observando seus perfis e tendências, contemplando o corpo da produção etnográfica e acadêmica realizada no país, por meio de apresentação de seminários e produção de textos.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 4ª série

Departamentalização: DCS

.../



IDENTIDADE E SUAS DIMENSÕES ANTROPOLÓGICAS

Ementa: Estudo das diferentes formulações da teoria da identidade e suas relações com outras dimensões a ela associadas: cultura, sexualidade, etnicidade, classe social, religião, política e história.

Objetivo(s): Proporcionar elementos para uma reflexão acerca da questão da identidade na antropologia, a partir de diferentes trabalhos de cunho teórico e etnográfico, observando tendências que influenciaram o tema nas últimas décadas.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 4ª série

Departamentalização: DCS

AS CIDADES E A EXCLUSÃO ESPACIAL

Ementa: Análise dos fenômenos sociais, culturais e econômicos e sua relação com a organização do espaço urbano.

Objetivo(s): Instrumentalizar o aluno para que ele tenha contato com fenômenos e processos sócio-político - antropológicos do espaço urbano.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 4ª série

Departamentalização: DCS

CULTURA POLÍTICA E PROCESSOS DE DEMOCRATIZAÇÃO

Ementa: Estudo dos elementos fundamentais da abordagem culturalista para a compreensão de fenômenos políticos contemporâneos, focalizando especialmente suas principais contribuições para o atendimento dos processos de estabelecimento, consolidação e aprofundamento de democracias.

Objetivo(s): Fornecer subsídios para que os alunos compreendam as complexas relações existentes entre fatores culturais e institucionais nos processos de democratização.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 4ª série

Departamentalização: DCS

.../



ESTADO E MERCADO NO CAPITALISMO CONTEMPORÂNEO

Ementa: Analisar o impacto das transformações capitalistas recentes sobre as teorias convencionais do Estado e refletir sobre as transformações recentes da economia brasileira e sobre as políticas estatais que as impulsionaram. Reconhecendo que reorientação em muitos aspectos análoga produziu-se com anterioridade em vários outros países (no continente e fora dele).

Objetivo(s): Considerando que o objetivo do curso é o de refletir sobre as transformações recentes da economia brasileira e sobre as políticas estatais, o curso estará dividido em duas partes: na primeira, procurando definir com maior precisão o neoliberalismo, como variante específica da ideologia econômica liberal, levantaremos alguns elementos sobre o seu processo de formação, ideias e conceitos, localizando sua presença e influência em algumas instituições internacionais. Na segunda parte, dedicada à trajetória brasileira no período pós-regime militar, tentaremos buscar elementos interpretativos para explicar ocorrência da referida mudança na agenda da política econômica e o significado desta. Na ampla relação de temas possíveis, citamos os seguintes: o reposicionamento estratégico de atores sociais significativos; o Plano Real e as eleições de 94; as reformas do período Cardoso, novas modalidades de relação Estado-Sociedade, e os desafios da inserção internacional.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 4ª série

Departamentalização: DCS

ESTADO-NAÇÃO NA AMÉRICA LATINA

Ementa: Analisar a formação do Estado-Nação na América Latina, tanto no plano interno quanto no plano das relações interestatais, no período contemporâneo e verificar como se encontra estruturado o sistema regional e interamericano.

Objetivo(s): Possibilitar a compreensão dos processos de consolidação do Estado-Nação, com destaque para os seguintes temas: desenvolvimentismo, intervencionismo, militarismo, revoluções, democracia, interdependência e nacionalismo.

Carga Horária: 68 h/a – teórica

Periodicidade: 4ª série

Departamentalização: DCS

.../



GÊNERO E POLÍTICA

Ementa: Estudo da construção do gênero como categoria analítica e dos seus impactos na teoria política contemporânea.

Objetivo(s): Compreender os fundamentos das críticas feministas às concepções de cidadania, democracia e emancipação presentes em autores clássicos do pensamento político ocidental; a diversidade constitutiva da teoria política feminista e suas influências na teoria democrática contemporânea.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 4ª série

Departamentalização: DCS

MARX CONTRA O ESTADO

Ementa: O papel do Estado como instrumento de dominação de classe como referência a obra marxiana.

Objetivo(s): Analisar a função do Estado tendo como referência a obra marxiana; desenvolver a noção de política enquanto alienação presente nas obras de Marx.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 4ª série

Departamentalização: DCS

MOVIMENTOS SOCIAIS, POLÍTICA E CULTURA NO BRASIL CONTEMPORÂNEO

Ementa: Estudo das transformações do Brasil contemporâneo a partir das manifestações políticas ocorridas no interior da sociedade: movimentos populares, sindical e os movimentos culturais, contemplando a “dimensão prática” da disciplina, “com ênfase nos procedimentos de observação e reflexão.

Objetivo(s): Possibilitar a compreensão das múltiplas lutas populares no que diz respeito tanto à consolidação da democracia quanto à instauração de novas práticas sociais e culturais.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 4ª série

Departamentalização: DCS

SOCIOLOGIA AMBIENTAL

Ementa: Temática ambiental na perspectiva das Ciências Sociais.

Objetivo(s): Proporcionar aos alunos os referenciais necessários à reflexão sociológica das questões que envolvem os debates sobre a “crise ambiental” contemporânea.

.../



Carga Horária: 68 h/a - teórica
Periodicidade: 4ª série
Departamentalização: DCS

SOCIOLOGIA DA ARTE

Ementa: Estudo das relações do pensamento sociológico com diferentes formas de expressões artísticas (literárias, dramáticas, sonoras, visuais, entre outras), reais e imaginárias.

Objetivo(s): Com base na eleição de uma ou mais manifestações concretas da experiência criativa (coletiva ou individual), proporcionar ao aluno das ciências sociais o exercício da reflexão e da imaginação sociológicas.

Carga Horária: 68 h/a - teórica
Periodicidade: 4ª série
Departamentalização: DCS

SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE

Ementa: Análise dos conceitos que identificaram e definiram o coletivo social formado pela infância e juventude e o modo como esses conceitos subsidiam políticas de atendimento aplicadas ao mesmo numa perspectiva histórica e sociológica.

Objetivo(s): Fornecer elementos para a compreensão do conceito de infância como construção social; para o resgate das origens da assistência social do ocidente; para o atendimento das políticas de atendimento enquanto ações e reações dadas a partir de determinadas representações sociais identificadoras do coletivo infanto-juvenil.

Carga Horária: 68 h/a - teórica
Periodicidade: 4ª série
Departamentalização: DCS

SOCIOLOGIA DA MODERNIDADE I

Ementa: Estudo sociológico acerca dos processos sociais e da trajetória da modernidade, com ênfase no período situado a partir da segunda metade do século XIX.

Objetivo(s): Proporcionar o conhecimento acerca do tema proposto de forma que se obtenha o instrumental necessário à compreensão das questões atuais que perpassam o debate acadêmico intelectual nas ciências sociais.

Carga Horária: 68 h/a - teórica
Periodicidade: 4ª série
Departamentalização: DCS

.../



SOCIOLOGIA DA MODERNIDADE II

Ementa: Estudo sociológico acerca dos processos sociais e dos desdobramentos críticos da modernidade que conduziram à denominada pós-modernidade, com ênfase no significado e importância da pós-modernidade para as ciências sociais da atualidade.

Objetivo(s): Proporcionar o conhecimento acerca do tema proposto de forma que se obtenha o instrumental necessário à compreensão das questões atuais que perpassam o debate acadêmico intelectual nas ciências sociais.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 4ª série

Departamentalização: DCS

SOCIOLOGIA DE PIERRE BOURDIEU

Ementa: Estudo sociológico acerca das obras, da produção intelectual de Pierre Bourdieu, com ênfase no significado e influência do pensamento social de Bourdieu na sociologia e nas ciências sociais a partir da segunda metade do século XX.

Objetivo(s): Proporcionar o conhecimento acerca do tema proposto de forma que se obtenha o instrumental necessário à compreensão das questões atuais que perpassam o debate acadêmico intelectual nas ciências sociais.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 4ª série

Departamentalização: DCS

SOCIOLOGIA DO COTIDIANO

Ementa: Estudo sociológico acerca das relações existentes entre as mudanças sociais e as transformações econômicas, sociais, políticas e culturais observadas na vida cotidiana, com ênfase nas últimas duas décadas da vida social.

Objetivo(s): Proporcionar o conhecimento acerca do tema proposto de forma que se obtenha o instrumental necessário à compreensão das questões atuais que perpassam o debate acadêmico intelectual nas ciências sociais.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 4ª série

Departamentalização: DCS

.../



SOCIOLOGIA DO MUNDO DO TRABALHO

Ementa: Estudo sociológico sobre as transformações ocorridas no mundo do trabalho, com ênfase nos desdobramentos que estes processos sociais assumem nos países em desenvolvimento.

Objetivo(s): Proporcionar o conhecimento acerca do tema proposto de forma que se obtenha o instrumental necessário à compreensão das questões atuais que perpassam o debate acadêmico intelectual nas ciências sociais.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 4ª série

Departamentalização: DCS

SOCIOLOGIA NO BRASIL

Ementa: Estudo sociológico acerca do pensamento social dos autores responsáveis pela institucionalização da disciplina no Brasil, com ênfase nas ideias desenvolvidas por Florestan Fernandes, Octávio Ianni, Fernando Henrique Cardoso e Maria Isaura Pereira de Queiroz.

Objetivos: Proporcionar o conhecimento acerca do tema proposto de forma que se obtenha o instrumental necessário à compreensão das questões clássicas e contemporâneas que perpassam o debate acadêmico intelectual da sociologia brasileira.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 4ª série

Departamentalização: DCS

SOCIOLOGIA URBANA I

Ementa: Estudo dos processos de organização da cidade, à luz da teoria social clássica e das principais correntes sociológicas urbanas e sua relação com os fenômenos sócio-econômicos.

Objetivo(s): Analisar o fenômeno urbano nas suas implicações socioeconômicas e políticas precedentes e decorrentes, visando explicitar o seu caráter histórico.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 4ª série

Departamentalização: DCS

.../



SOCIOLOGIA URBANA II

Ementa: Estudo dos desdobramentos da literatura internacional e clássicos da sociologia sobre a cidade, através das principais correntes sociológicas urbanas brasileiras.

Objetivo(s): Analisar o fenômeno urbano a partir da perspectiva da inserção do Brasil no mundo global e do papel que as cidades nacionais têm cumprido na lógica internacional do desenvolvimento.

Carga Horária: 68 h/a – teórica

Periodicidade: 4ª série

Departamentalização: DCS

TEORIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Ementa: Estudo das várias teorias, bem como das temáticas centrais para o campo das relações internacionais, a partir de um enfoque realista.

Objetivo(s): Possibilitar a compreensão das principais correntes teóricas concernentes às relações internacionais.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 4ª série

Departamentalização: DCS

TÓPICOS DE SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Ementa: Estudos das referências teóricas para a pesquisa em sociologia da educação.

Objetivo(s): Promover o estudo panorâmico das teorias sociológicas clássicas e contemporâneas que abordam os fenômenos educativos, tendo em vista a construção de referenciais teóricos que fundamentam futuras pesquisas em sociologia da educação.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 4ª série

Departamentalização: DCS