



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

RESOLUÇÃO Nº 226/2017-CI / CCH

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, e no site www.cch.uem.br, no dia 13/12/2017.

João Carlos Zanin,
Secretário

Aprova as alterações curriculares no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Geografia.

Considerando o Processo nº 1421/1991-PRO - volume 3;
considerando ofício nº 076/2017-ACO;
considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 12 de dezembro de 2017.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar a alteração curricular no Projeto Pedagógico do **Curso de Graduação em Geografia**, a vigorar a partir do ano letivo de 2018, conforme segue:

1) Alterações de ementa das seguintes disciplinas:

Disciplina: Geologia II

Nova Ementa: Conceitos de geologia correlacionados ao sistema Terra no que se refere: aos ambientes de sedimentação, sua evolução e processos correlatos; a estratigrafia; a água subterrânea, sua importância e problemas associados; a geologia do Paraná; as estruturas geológicas; as diferentes formas de representação cartográfica; o patrimônio geológico/geomorfológico, associado à Educação Ambiental. Atividades práticas e de campo.

Disciplina: Pedologia Geral

Nova Ementa: O solo como um corpo tridimensional natural. Os diversos níveis de organização do solo, sua distribuição geográfica e suas relações ambientais.

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 226/2017-CI / CCH

fls. 02

Disciplina: Hidrografia e Geografia Marinha

Nova Ementa: Águas continentais de superfície e subterrâneas no contexto das bacias hidrográficas. Geografia física, econômica e política dos mares e dos oceanos. Legislação nacional e internacional e acordos que definem a territorialidade do ambiente marinho. Educação ambiental no contexto da conservação dos recursos hídricos.

Disciplina: Geomorfologia Climática, Fluvial e Litorânea

Nova Ementa: Abordagem dos sistemas morfogenéticos e morfoclimáticos responsáveis pela esculturação e dinâmica do modelado terrestre. Análise do relevo voltada para a prevenção de desastres ambientais.

Disciplina: Climatologia Geral

Nova Ementa: Fundamentos meteorológicos do clima, suas relações com o espaço geográfico e a construção da paisagem. O ritmo, a variabilidade, as mudanças climáticas e a responsabilidade socioambiental.

Disciplina: Biogeografia Geral

Nova Ementa: Interações entre os seres vivos e seu ambiente em escala global, continental, regional e local; distribuição dos seres vivos; principais biomas naturais e formações vegetais antropizadas. Responsabilidade social na conservação da flora e da fauna.

Disciplina: Geografia Agrária

Nova Ementa: Processo de desenvolvimento da Geografia Agrária; agricultura e os modos de produção. Questão agrária no Brasil e no Paraná. Modernização da agricultura e suas consequências econômicas e ambientais. Movimentos sociais rurais de luta pela terra e a reforma agrária no contexto das transformações territoriais brasileiras.

2) Alterações de ementa e objetivos das seguintes disciplinas:

Disciplina: Geografia Física para o Ensino II

Nova Ementa: As metodologias da Geografia Física aplicadas aos conteúdos da Geografia no ensino fundamental e médio.

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 226/2017-CI / CCH

fls. 03

Novos Objetivos: - Aprender sobre as teorias e métodos da Geografia Física na relação com o ensino na Educação Básica;

- Aplicar metodologias relativas ao ensino dos conteúdos da Geografia Física;

- Realizar trabalho de campo integrando Geografia Física/Geografia Humana.

- Estudar a questão ambiental.

Disciplina: Geografia Urbana I

Nova Ementa: Introdução aos estudos de Geografia Urbana e suas diferentes perspectivas. O processo de urbanização e sua evolução histórica. Conceituação - cidade, urbano e urbanização e termos afins. O enfoque intraurbano: morfologia, agentes produtores, processos socioespaciais e questões ambientais.

Novos Objetivos: - Apresentar o campo de estudos da geografia urbana e os diferentes enfoques - espaço intraurbano e interurbano.

- Delimitar a Geografia Urbana I inicialmente como introdutória e com ênfase ao espaço intraurbano.

- Compreender dados gerais acerca do processo de urbanização.

- Estudar o processo histórico da urbanização e sua forma concreta na cidade.

- Conceituar o urbano, cidade, urbanização e termos afins.

- Estudar a morfologia urbana.

- Compreender que o espaço urbano decorre da ação de agentes concretos.

- identificar processos socioespaciais urbanos.

- Identificar e debater os problemas ambientais urbanos.

Disciplina: Geografia Humana para o Ensino II

Nova Ementa: As metodologias da Geografia Humana aplicadas aos conteúdos da Geografia no ensino fundamental e médio.

Novos Objetivos: - Refletir sobre as teorias e métodos da Geografia Humana na relação com o ensino na Educação Básica;

- Aplicar metodologias relativas ao ensino dos conteúdos da Geografia Humana;

- Realizar trabalho de campo integrando Geografia Humana/Geografia Física.

- Estudar a questão ambiental.

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 226/2017-CI / CCH

fls. 04

Disciplina: Geografia Política

Nova Ementa: As relações de poder, sociedade, espaço geográfico, território: constituição e consolidação do Estado-Nação. Geografia Política e Geopolítica: suas diferenças no método e nas abordagens. A globalização dos conflitos de natureza política e geopolítica. Tensões e conflitos políticos e geopolíticos. As lutas pelos direitos humanos.

Novos Objetivos: -Diferenciar Geografia Política e Geopolítica e definir os seus campos de atuação.

- Identificar as relações entre Geopolítica e democracia na atualidade.
- Explicar as relações entre povo, território e nação, no processo de formação dos Estados nacionais.

- Analisar o papel do território na (re)construção da Geopolítica.
- Analisar o mundo contemporâneo e o Brasil, privilegiando o papel das relações de poder exercidas no território buscando a definição/redefinição da Geografia Política e da Geopolítica na dinâmica da sociedade.

- Analisar o papel das empresas transnacionais no contexto da mundialização da economia.

- Explicar a gênese da unidade político-territorial do Estado brasileiro.
- Refletir sobre as estratégias geopolíticas do Estado brasileiro.
- Analisar o confronto entre democracia e terrorismo na arena política mundial.

Disciplina: Sociologia e sociedade no Brasil

Nova Ementa: Estudo sociológico da constituição e das transformações da sociedade brasileira do século XIX aos tempos atuais, abordando as relações raciais, os direitos humanos e a questão ambiental.

Novos Objetivos: Analisar, a formação social brasileira, sobretudo no que se refere ao processo de industrialização (urbano-rural) desencadeado em finais do século XIX e ao longo do século XX. Tratar temas contemporâneos das ciências sociais, com ênfase nas relações raciais, nos direitos humanos e na questão ambiental.

Disciplina: Geografia da População

Nova Ementa: Abordagens teóricas dos estudos populacionais. Crescimento, distribuição espacial e mobilidade sócio espacial da população. Estudos de agrupamentos de população por etnias, gênero, trabalho, indicadores sociais. Impactos sociais e ambientais que afetam diferentes grupos de população. Políticas públicas, ações dos Estados e da sociedade para o desenvolvimento sustentável.

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 226/2017-CI / CCH

fls. 05

Novos Objetivos: - Refletir criticamente sobre a aproximação entre Demografia e Geografia através da Geografia da População: conteúdo e método.

- Discutir a Geografia da População como instrumento de análise e interpretação do mundo atual, inclusive do Brasil.

- Analisar os principais conceitos e categorias dos estudos populacionais.

- Analisar temas emergentes dos estudos populacionais: etnia, gênero, envelhecimentos da população, trabalho, renda, direitos humanos, e crise migratória.

- Identificar os impactos sociais e ambientais que afetam diferentes grupos de população.

- Identificar e discutir sobre o tratamento dos dados censitários e os indicadores sociais.

- Avaliar as políticas públicas e as ações para garantir os direitos humanos.

Disciplina: Introdução a Libras: Língua Brasileira de Sinais

Nova Ementa: Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos linguísticos e gerais da Libras e ao mundo surdo.

Novos Objetivos: - Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções;

- Compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda;

- Compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos a fim de expandir o uso da Libras, legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.

3) Alteração das Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) de 200 para 240 horas.

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 226/2017-CI / CCH

fls. 06

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMPRA-SE.

Maringá, 12 de dezembro de 2017.

Prof. Dr. Angelo Aparecido Piori
Diretor

ADVERTÊNCIA:
O prazo recursal termina em
20/12/2017. (Art. 95 - § 1º do
Regimento Geral da UEM)