



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

RESOLUÇÃO Nº 225/2017-CI / CCH

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, e no site www.cch.uem.br, no dia 14/12/2017.

João Carlos Zanin,
Secretário

Aprova as alterações curriculares no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em História – (CRV).

Considerando o Processo nº 8308/2010-PRO;
considerando ofício nº 078/2017-ACO;
considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 12 de dezembro de 2017.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar a alteração curricular no Projeto Pedagógico do **Curso de Graduação em História - Campus Regional do Vale do Ivaí (Ivaiporã)**, a vigorar a partir do ano letivo de 2018, conforme segue:

1) Alterações de ementas e objetivos das seguintes disciplinas:

Disciplina: História Econômica I

Nova Ementa: Análise de temas e problemas no campo da História Econômica e do Pensamento Econômico, desde da transição do feudalismo para o capitalismo até o início do século XXI, verificando como as mudanças econômicas afetaram o tecido social no âmbito das relações étnico-raciais; ambientais e dos direitos humanos e no campo educacional como as políticas públicas para a educação e gestão escolar.

Novos Objetivos: Compreender as questões fundamentais relativas às transformações econômicas do século XV ao século XXI e como essas mudanças afetaram as relações sociais, étnico-raciais, ambientais e dos direitos humanos, assim como verificar como as mudanças econômicas no sistema capitalista utilizaram-se das políticas públicas educacionais e da gestão escolar para atingir o seu objetivo que é acúmulo de capital.

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 225/2017-CI / CCH

fls. 02

Disciplina: História da América I

Nova Ementa: Estudo das estruturas e transformações das sociedades americanas desde suas origens pré-colombianas até o fim do século XVIII através da discussão historiográfica e da análise de documentos históricos, atentando para a diversidade étnico-cultural característica da história do continente.

Novos Objetivos: Compreender a trajetória das sociedades americanas desde suas origens até o fim do século XVIII com vistas ao reconhecimento e valorização da diversidade étnico-racial, especialmente de matriz indígena e africana, que marca o desenvolvimento histórico do continente.

Disciplina: História da América II

Nova Ementa: Estudar o desenvolvimento histórico das sociedades americanas nos séculos XIX e XX partindo da produção historiográfica e da análise de fontes históricas atentando para a construção de políticas públicas e para as questões de direitos humanos envolvidas nas relações de diversidade política e cultural dessas sociedades.

Novos Objetivos: Compreender as trajetórias históricas das sociedades americanas nos séculos XIX e XX a partir da produção historiográfica e da análise de fontes históricas de forma a perceber as formas como as diferenças político-ideológicas e étnico-culturais se relacionaram ao longo do tempo, consolidando-se em políticas públicas e envolvendo questões relativas aos direitos humanos.

Disciplina: História do Brasil I

Nova Ementa: Análise da sociedade na América portuguesa: instituições, cultura, economia e relações étnico-raciais.

Novos Objetivos: Compreender, em suas múltiplas dimensões, o processo histórico de formação e desenvolvimento da sociedade na América portuguesa.

Disciplina: História do Brasil II

Nova Ementa: Análise da sociedade brasileira no século XIX: Instituições, Ideologia, Política, Economia, Cultura, Trabalho, Relações Etno-raciais e Direitos Humanos.

Novos Objetivos: Compreender o processo histórico de formação e desenvolvimento do Estado-Nação no Brasil em suas múltiplas dimensões, com ênfase na formação das Instituições Nacionais, nas lutas político-ideológicas, nos processos econômico-sociais e relações de trabalho, nas relações étnico-raciais e no tratamento dado às questões relativas aos Direitos Humanos no período imperial.

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 225/2017-CI / CCH

fls. 03

Disciplina: História do Brasil III

Nova Ementa: Estudo da constituição e características da sociedade brasileira republicana, nos seus aspectos econômicos, sociais, políticos, culturais e ambientais, por meio da revisão crítica da historiografia e análise de documentos.

Novos Objetivos: Compreender os aspectos econômicos, sociais e culturais da sociedade brasileira do século XX. Analisar a trajetória política republicana e sua relação com os direitos humanos. Analisar as políticas de desenvolvimento econômico e social, no campo e na cidade, e os seus impactos ambientais. Analisar a história recente brasileira, nos seus aspectos étnico-raciais, religiosos e culturais

Disciplina: Metodologia e Prática de Ensino de História

Nova Ementa: Estudo dos princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino/aprendizagem em história, incluindo temas de demanda social, política e cultural como: meio ambiente, patrimônio, direitos humanos, questões étnicas, gestão/cultura escolar democrática.

Novos Objetivos: Instrumentalizar o futuro professor para o exercício de sua função, em especial, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, por meio do entendimento de princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino-aprendizagem de história, em realidade concreta e no que se refere às teorias, políticas e legislação que norteiam a educação brasileira.

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado I

Nova Ementa: Vivenciar o cotidiano da escola de Ensino Fundamental e Médio conhecendo as atividades docentes e atuando como regente do processo de transmissão e de produção do conhecimento na área de História, de políticas públicas e de gestão da educação, dos direitos humanos, da educação para as relações étnico raciais e da educação ambiental.

Novos Objetivos: Proporcionar um conhecimento da situação de trabalho diretamente nas unidades escolares e nos campos de estágio a partir das competências e habilidades contempladas na formação do professor de História, com ênfase nas políticas públicas e gestão da educação, nos direitos humanos, na educação para as relações étnico-raciais e na educação ambiental.

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 225/2017-CI / CCH

fls. 04

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado II

Nova Ementa: Vivenciar o cotidiano da escola de Ensino Fundamental e Médio conhecendo as atividades docentes e atuando como regente do processo de transmissão e de produção do conhecimento na área de História, de políticas públicas, de gestão da educação, dos direitos humanos, da educação para as relações étnico-raciais e da educação ambiental.

Novos Objetivos: Proporcionar um conhecimento da situação de trabalho diretamente nas unidades escolares e nos campos de estágio a partir das competências e habilidades contempladas na formação do professor de História com ênfase nas políticas públicas e gestão da educação, nos direitos humanos, na educação para as relações étnico-raciais e na educação ambiental.

Disciplina: História Contemporânea I

Nova Ementa: Análise dos principais processos históricos que contribuíram para a formação do mundo contemporâneo: econômicos, políticos, sociais, culturais, ambientais, populacionais, geopolíticos e voltados aos direitos humanos.

Novos Objetivos: Conhecer as transformações mais significativas do mundo contemporâneo por intermédio da historiografia nacional e internacional e dos documentos que abordam o período, atentando às interferências sociais, econômicas, culturais, políticas, geopolíticas, étnico-raciais e às temáticas ambientais e de direitos humanos.

Disciplina: História Contemporânea II

Nova Ementa: Análise das principais transformações econômicas, políticas e sociais ocorridas no mundo, no período compreendido entre as duas guerras mundiais, com enfoque nos grandes conflitos globais, nas relações étnico-raciais, na emergência das questões ambientais e nos direitos humanos.

Novos Objetivos: Propiciar ao estudante o arcabouço necessário para o estudo e a compreensão das profundas transformações ocorridas no mundo no período compreendido entre as duas guerras mundiais, com enfoque nos grandes conflitos globais, nas relações étnico-raciais, na emergência das questões ambientais e nos direitos humanos.

Disciplina: História do Paraná I

Nova Ementa: Estudo das comunidades indígenas, dos europeus, dos africanos e seus descendentes, dos imigrantes e migrantes no Paraná, dando visibilidade às relações étnico-raciais, às práticas políticas, culturais, ambientais em uma perspectiva de Educação multicultural atenta aos Direitos Humanos.

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 225/2017-CI / CCH

fls. 05

Novos Objetivos: Propiciar o estudo da diversidade étnica e cultural nos registros da História do Paraná, promotora de múltiplas identidades.

2) Alterações de ementa, objetivos e carga horária da seguinte disciplina:

Disciplina: Introdução a Libras: Língua Brasileira de Sinais

Nova Ementa: Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos linguísticos e gerais da Libras e ao mundo surdo;

Novos Objetivos: - Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções;

- Compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda;

- Compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos a fim de expandir o uso da Libras, legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.

Carga Horária: 68 h/a - teórico/prática

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMPRA-SE.

Maringá, 12 de dezembro de 2017.

Prof. Dr. Angelo Aparecido Priori
Diretor

ADVERTÊNCIA:
O prazo recursal termina em
21/12/2017. (Art. 95 - § 1º do
Regimento Geral da UEM)