



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

RESOLUÇÃO Nº 202/2017-CI / CCH

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, e no site www.cch.uem.br, no dia 30/11/2017.

João Carlos Zanin,
Secretário

Aprova as alterações curriculares no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Sociais.

Considerando o Processo nº 2883/1998-PRO - volume 2;
considerando ofício nº 034/2017-ACO;
considerando a Resolução nº 004/2017-CIS
considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 28 de novembro de 2017.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETORA ADJUNTA, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar a alteração curricular no Projeto Pedagógico do **Curso de Graduação em Ciências Sociais**, a vigorar a partir do ano letivo de 2018, conforme segue:

1) Alterações de ementa das seguintes disciplinas:

Disciplina: Questões de Antropologia Contemporânea

Nova Ementa: Estudo das abordagens antropológicas para análise de fenômenos sociais contemporâneos. O estudo da questão ambiental como desdobramento teórico do debate sobre natureza e cultura. Antropologia e direitos humanos.

Disciplina: Ciência Política IV – Teoria Política Contemporânea II

Nova Ementa: Estudo do pensamento político de esquerda – socialismo e anarquismo – com ênfase na contribuição marxista, bem como do nacionalismo enquanto movimento e corrente teórica. Socialismo e direitos humanos.

.../



2) Alterações de ementa e objetivos das seguintes disciplinas:

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado II

Nova Ementa: Reflexão sobre as propostas curriculares que organizam a disciplina de Sociologia na educação básica brasileira e sobre os recursos educacionais voltados ao ensino das Ciências Sociais. Interpretação das dinâmicas de sala de aula, com ênfase nos recursos educacionais mobilizados. Temas de debate em Educação para os Direitos Humanos.

Novos Objetivos: - Propiciar a reflexão em torno das relações entre currículo e educação através da investigação do ensino escolar da Sociologia.

- Promover o debate dos Direitos Humanos como fundamento da educação para a mudança e a transformação social.

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado III

Nova Ementa: Estudo da atividade docente. Observação e análise das práticas de ensino, com ênfase no exercício da docência de Sociologia na educação básica. Planejamento e execução de planos de aula para o ensino médio. Temas de debate em Educação Ambiental articulados ao ensino de sociologia.

Novos Objetivos: - Desenvolver uma compreensão crítica e contextualizada acerca dos sentidos da docência na educação básica.

- Promover conhecimentos em Educação Ambiental articulados ao ensino de sociologia.

Disciplina: Ciência Política III – Teoria Política Contemporânea I

Nova Ementa: Estudo de temas e autores fundamentais para o pensamento liberal e o pensamento conservador. Princípios e fundamentação teórica dos direitos humanos.

Novos Objetivos: - Possibilitar a compreensão do pensamento liberal em suas várias vertentes, bem como do pensamento conservador, representado fundamentalmente por Edmund Burke;

- Estudar sobre as formulações teóricas relacionadas aos princípios dos direitos humanos, representadas por Thomas Paine.

Disciplina: Sociologia V

Nova Ementa: Estudo das principais vertentes teóricas que se formaram como desdobramento do pensamento sociológico clássico. O estudo das relações sociedade-natureza pela perspectiva sociológica. A questão ambiental como fenômeno social.

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 202/2017-CI / CCH

fls. 03

Novos Objetivos: - Estudar as principais vertentes teóricas que se formaram como desdobramento do pensamento sociológico clássico;
- Compreender as relações sociedade-natureza pela perspectiva sociológica;
- Discutir a questão ambiental como fenômeno social.

3) Alterações de ementa e objetivos e carga horária das seguintes disciplinas:

Disciplina: Introdução a Libras: Língua Brasileira de Sinais

Nova Ementa: Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos linguísticos e gerais da Libras e ao mundo surdo.

Novos Objetivos: - Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções;
- Compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda;
- Compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos a fim de expandir o uso da Libras, legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.

Carga Horária: 68 h/a - teórico/prática

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMPRA-SE.

Maringá, 28 de novembro de 2017.

Profa. Dra. Sandra Maria Coelho de S. Moser
Diretora Adjunta

ADVERTÊNCIA:
O prazo recursal termina em
07/12/2017. (Art. 95 - § 1º do
Regimento Geral da UEM)