



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

RESOLUÇÃO Nº 169/2016-CI / CCH

REPUBLICAÇÃO

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi republicada em local de costume, neste Centro, e no site www.cch.uem.br, no dia 26/09/2017.

João Carlos Zanin,
Secretário

Aprova alterações curriculares no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Pedagogia – Campus Regional de Cianorte.

Considerando o Proc. 11897/2016-PRO;
considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 13 de dezembro 2016.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar as alterações curriculares no projeto Pedagógico do **Curso de Graduação em Pedagogia – Campus Regional de Cianorte**, conforme anexo, parte integrante desta resolução, a vigorar aos alunos regularmente matriculados na primeira, segunda e terceira série do ano letivo de 2017, conforme segue:

1) EXTINÇÃO DAS DISCIPLINAS ABAIXO RELACIONADAS:

1ª Série

- 8517 - Filosofia da educação na Antiguidade
- 8518 - Historia da educação e da pedagogia
- 8519 - Metodologia da pesquisa em educação
- 8520 - Psicologia da Educação: aspectos neuropsicológicos e afetivos
- 8522 - Formação Docente: Prática de Ensino de Arte na escola
- 8523 - Políticas Públicas e Gestão Educacional: Identidade do Pedagogo nos Processos Escolares e Não Escolares
- 8521 - Filosofia da Educação Medieval
- 8524 - Psicologia da Educação: Abordagens Humanista e Epistemologia Genética
- 8525 - Educação e literatura infantil na escola
- 8526 - Didática e Teorias Pedagógicas

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 02

2ª Série

- 8540 - Iniciação a Ciência e a Pesquisa
- 8527 - Currículo como espaço de construção de identidades
- 8528 - Filosofia da educação na modernidade
- 8529 - História da Educação do Brasil: Colônia
- 8530 - Introdução a Educação e Comunicação
- 8535 - Fundamentos Filosóficos da Educação Infantil.
- 8537 - Planejamento, Gestão Educacional e Atuação do Pedagogo como Gestor na Educação Básica
- 8533 - Psicologia da Educação: Temáticas da Vida Contemporânea.
- 8534 - Políticas, Gestão e Diversidade.
- 8531 - Filosofia da Educação Contemporânea
- 8532 - História da Educação do Brasil: Império
- 8536 - História da Infância no Brasil
- 8538 - Psicologia da Educação: Abordagens Comportamental e Histórico-cultural
- 8539 - Alfabetização: Histórico, Políticas e Função Social
- 7852 - Práticas de Gestão: Planejamento e Avaliação Escolar
- 8541 - Estágio Curricular Supervisionado de Gestão I
- 8542 - Formação e Ação Docente: Prática de Ensino na Educação Infantil
- 8543 - Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil

3ª Série

- 7039 - Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa – 1º a 4º série do Ensino Fundamental
- 8552 - Educação, Mídia e Arte
- 7850 - Organização da Gestão Escolar
- 7849 - Psicologia da Educação: Abordagem Walloniana
- 8544 - História da Educação do Brasil: República
- 8545 - História da Educação Pública
- 8546 - Políticas Públicas e Gestão da Educação Brasileira
- 8547 - Métodos e Técnicas de Pesquisa em Educação
- 3162 - Metodologia do Ensino de Matemática - 1º a 4º série do Ensino fundamental I

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 03

7037 - Metodologia do Ensino de Ciências: 1º a 4º série do Ensino Fundamental I

8548 - Métodos de Planejamento de Projetos de Pesquisa em Educação

8549 - Alfabetização, Letramento e Escolarização

8550 - Problemas de Aprendizagem

8551 - Educação e Trabalho

8553 - Formação e Ação Docente: Prática de Ensino nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

8554 - Estágio Curricular Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

4ª Série

8565 - Prática de Gestão: Organização dos Trabalhos Pedagógicos

7216 - Estágio Curricular Supervisionado de Gestão II

8566 - Planejamento da Prática Docente

3170 - Metodologia do Ensino de Matemática - 1º a 4º série do Ensino fundamental II

7040 - Metodologia do Ensino de Ciências: 1º a 4º série do Ensino Fundamental II

7041 - Sociologia da Educação: Pensamento Clássico

8557 - Políticas Públicas e Gestão Educação: Docência e Diversidade Cultural

8558 - Educação e Informática

8559 - História do Pensamento Educacional

8560 - Formação e Ação Docente: Prática de Ensino Médio – Modalidade Normal

8563 - Estágio Curricular Supervisionado de Ensino Médio – Modalidade Normal

8561 - Necessidades Educacionais Especiais

8562 - Educação e Novas Tecnologias

8567 - Metodologia e Prática do Ensino de História nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental

8555 - Concepções, Paradigmas e Limites das Teorias Curriculares

8556 - Sociologia da educação e transformação social

8564 - Trabalho de Conclusão de Curso

.../



2) ALTERAÇÃO DE SERIAÇÃO DE DISCIPLINA:

A disciplina Introdução a Libras: Língua Brasileira de Sinais da 1ª série, 2º semestre e **vai para a 4ª série no 2º semestre.**

3) CRIAÇÃO DAS DISCIPLINAS ABAIXO RELACIONADAS:

Disciplina: Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação I

Ementa: Estudos dos conceitos estruturadores da educação sob o enfoque filosófico e histórico no mundo antigo.

Objetivo(s): Compreender como a articulação entre filosofia e história da educação, em uma perspectiva reflexiva, pode fornecer subsídios à análise da educação e do processo formativo no mundo Antigo.

Carga Horária: 68 h/a – teórica

Série: 1ª

Periodicidade: 1º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

Disciplina: Psicologia da Educação I

Ementa: Estabelecer as relações entre a psicologia e a educação, o processo de humanização a formação da psique. Concepções de homem e mundo. O desenvolvimento e aprendizagem no processo educacional. Formação humana e desenvolvimento neuro-psico-social.

Objetivo(s): - Compreender os processos histórico-culturais da constituição humana e as suas relações com a Psicologia.

- Compreender o processo de formação psíquica e suas determinações bio-psico-culturais.

- Estudar o papel da educação escolar na constituição do homem consciente.

Analisar as múltiplas determinações culturais e suas relações com a psicologia contemporânea.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Série: 1ª

Periodicidade: 1º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 05

Disciplina: Metodologia e Técnica de Pesquisa I

Ementa: A produção da ciência e sua divulgação em textos científicos.

Objetivo(s): Apresentar as técnicas utilizadas em textos científicos e as normas técnicas para a sua elaboração.

Carga Horária: 68 h/a – teórica

Série: 1^a

Periodicidade: 1º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

Disciplina: Fundamentos históricos e legais do Curso de Pedagogia

Ementa: Referenciais históricos e legais do Curso de Pedagogia no Brasil. O campo de conhecimento e de atuação do pedagogo.

Objetivo(s): Apresentar os conceitos históricos de educação e de Pedagogia.

- Reconhecer as influências sociais, econômicas e políticas na trajetória histórica do Curso de Pedagogia no Brasil.

- Identificar os referenciais legais do Curso de Pedagogia no Brasil e suas transformações.

Refletir a respeito da identidade e dos campos de atuação do pedagogo.

Carga Horária: 68 h/a – teórica

Série: 1^a

Periodicidade: 1º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

Disciplina: Educação e Arte Literária

Ementa: Princípios teórico e metodológicos da arte literária para subsidiar a diversidade de leituras e gêneros literários, com a finalidade de produzir conhecimentos na direção de uma práxis educativa emancipadora, para conviver, cooperar e respeitar aspectos culturais em espaços escolares e não escolares.

Objetivo(s): Subsidiar as práticas de formação de leitores, por meio de referenciais teóricos e metodológicos, a fim de reconhecer a diversidade cultural e desenvolver o gosto pela leitura, em instituições sociais escolares e não escolares.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a – teórica e 34 h/a – prática)

Série: 1^a

Periodicidade: 1º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 06

Disciplina: Educação, Mídia e Tecnologia.

Ementa: Educação, Sociedade e sua relação com a mídia e as tecnologias e formação cultural.

Objetivo(s): - Compreender os conceitos de mídia e tecnologia, a fim de analisá-las de maneira crítica;

- Analisar as novas tecnologias e a mudança de paradigma educacional para as modalidades de educação presencial e a distância;

- Caracterizar a atuação do professor em ambientes virtuais de aprendizagem;

- Evidenciar as influências da mídia e das tecnologias na contemporaneidade;

- Problematicar o uso das tecnologias na educação;

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a – teórica e 34 h/a – prática)

Tipo de oferta: semipresencial

Série: 1^a

Periodicidade: 1º semestre

Vagas: 40

Departamentalização: DPD / CRC

Disciplina: Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação II

Ementa: Estudos dos conceitos estruturadores da educação sob o enfoque filosófico e histórico na Medievalidade.

Objetivo(s): Compreender como a articulação entre filosofia e história da educação, em uma perspectiva reflexiva, pode fornecer subsídios à análise da educação e do processo formativo na Medievalidade.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Série: 1^a

Periodicidade: 2º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 07

Disciplina: Psicologia da Educação II

Ementa: Teorias psicológicas e suas implicações na educação, as abordagens contemporâneas presentes nos documentos norteadores do ensino.

Objetivo(s): - Compreender as abordagens teóricas metodológicas da psicologia e suas relações com a educação.

- Estudar o Construtivismo Piagetiano;
- Estudar a Psicologia Histórico-Cultural de Vigostki;
- Estudar a abordagem da Psicologia Walloniana.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Série: 1ª

Periodicidade: 2º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

Disciplina: Sociologia da Educação

Ementa: O fenômeno educacional nas teorias sociológicas clássicas e brasileiras e as tendências da atualidade.

Objetivo(s): - Identificar as diferentes correntes sociológicas clássicas, contemporâneas e brasileiras nos séculos XIX ao XXI e suas concepções acerca da educação;

- Compreender as mudanças sociais e educacionais dos séculos XIX ao XXI;
- Oferecer subsídios para a compreensão da educação na atualidade.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Série: 1ª

Periodicidade: 2º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

Disciplina: Didática I

Ementa: O processo ensino e aprendizagem nas diferentes tendências pedagógicas.

Objetivo(s): - Analisar o processo ensino e aprendizagem nas diferentes tendências pedagógicas;

- Identificar o papel da didática na formação de professores.

Carga Horária: 68 h/a – teórica

Série: 1ª

Periodicidade: 2º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 08

Disciplina: Políticas Públicas e Gestão da Educação

Ementa: Conceituação. Relação entre Sociedade, Estado e Educação. A política educacional no contexto das distintas formas de Estado a partir do século XX. Recomendações internacionais para a Educação Básica pós 1990.

Objetivo(s): - Conceituar Ciência Política, Política Educacional, políticas públicas, política sociais, políticas educacionais, gestão democrática, gestão educacional e gestão escolar;

- Estabelecer relações entre sociedade, Estado e educação;
- Identificar a correspondência entre os modelos produtivos, as políticas educacionais e as diferentes formas de Estado;
- Compreender a agenda internacional para a educação a partir da Declaração Mundial de Educação para Todos (1990).

Carga Horária: 68 h/a – teórica

Série: 1^a

Periodicidade: 2º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

Disciplina: Estudos Avançados em Políticas Públicas I

Ementa: Aprofundamento dos estudos realizados na disciplina Políticas Públicas e Gestão da Educação.

Objetivo(s): - Analisar as mediações entre trabalho e prática educativa, com ênfase na sociedade capitalista;

- Aprofundar as discussões sobre a agenda internacional para a educação a partir de 1990.

Carga Horária: 68 h/a – teórica

Tipo de oferta: semipresencial

Série: 1^a

Periodicidade: 2º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 09

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado em Identidade Profissional

Ementa: A construção da identidade profissional do pedagogo e os diversos campos de atuação.

Objetivo(s): - Subsidiar a construção da identidade profissional em sua vinculação com o contexto histórico-social;

- Propor reflexão sobre a formação da identidade profissional do pedagogo na contemporaneidade.

- Conhecer e refletir a respeito das diferentes áreas de atuação do pedagogo.

Carga Horária: 72 h/a - prática

Série: 1^a

Periodicidade: 2º semestre

Vagas: 20

Departamentalização: DPD / CRC

Disciplina: Políticas Públicas e Gestão da Educação no Brasil

Ementa: As implicações das reformas do Estado, a partir de 1990, nas políticas para a Educação Básica no Brasil. Bases legais e históricas da Educação Básica no Brasil.

Objetivo(s): - Compreender as políticas públicas para educação no contexto das reformas do Estado brasileiro, bem como as implicações destas nas políticas e gestão da educação.

- Analisar as legislações e as políticas públicas para a Educação Básica.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Série: 2^a

Periodicidade: 1º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 10

Disciplina: Estudos Avançados em Políticas Públicas II

Ementa: Aprofundamento dos estudos realizados na disciplina Políticas Públicas e Gestão da Educação no Brasil.

Objetivo(s): - Aprofundar os estudos a respeito das reformas do Estado brasileiro, bem como as implicações destas nas políticas e gestão da educação.

- Aperfeiçoar as análises sobre as legislações e as políticas públicas para a Educação Básica.

Carga Horária: 68 h/a – teórica

Tipo de oferta: semipresencial

Série: 2ª

Periodicidade: 1º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

Disciplina: Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação III

Ementa: Os clássicos da filosofia e os desdobramentos de seu pensamento na educação na Modernidade.

Objetivo(s): - Conhecer a influências do movimento renascentista na construção de conceitos sobre educação e formação humana.

- Entender os conceitos e as teorias da filosofia referentes ao conhecimento e à educação no período Moderno.

- Compreender o conceito de infância desenvolvido ao longo da Modernidade.

- Compreender as origens históricas da criação das creches e pré-escolas no cenário mundial e nacional.

- Reconhecer no pensamento dos filósofos dos períodos estudados as disputas teóricas pelo encaminhamento da prática social e da prática educacional;

- Analisar textos clássicos da filosofia e da educação.

Carga Horária: 68 h/a – teórica

Periodicidade: 1º semestre

Série: 2ª

Departamentalização: DPD / CRC

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 11

Disciplina: Didática II

Ementa: O planejamento e a atuação docente em escolas na Educação Básica.

Objetivo(s): Subsidiar a análise e a reflexão sobre o trabalho docente na organização dos saberes escolar e nas propostas de planejamento.

Carga Horária: 68 h;a – teórica

Série: 2^a

Periodicidade: 1º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

Disciplina: Gestão Educacional no Brasil

Ementa: Gestão dos sistemas de ensino no Brasil: conceitos, estrutura organizacional, princípios, bases legais e históricas, conselhos de educação, planejamento e execução das políticas educacionais.

Objetivo(s): - Compreender o conceito de sistemas de ensino e o processo de descentralização/desconcentração das políticas para a Educação Básica no Brasil.

- Analisar a estrutura, a organização e o funcionamento dos sistemas de ensino brasileiro.

- Identificar os princípios da gestão democrática e suas bases legais no Brasil.

- Refletir a respeito do planejamento educacional no contexto histórico brasileiro.

Carga Horária: 68 h/a – teórica

Série: 2^a

Periodicidade: 1º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

Disciplina: Metodologia e Técnica de Pesquisa II

Ementa: A produção do conhecimento e a pesquisa científica em Educação.

Objetivo(s): Apresentar as concepções de ciência aplicadas na produção do conhecimento na área da Educação.

Carga Horária: 34 h/a - teórica

Série: 2^a

Periodicidade: 1º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 12

Disciplina: Formação e Ação Docente I: Educação Infantil

Ementa: Referenciais teórico-metodológicos que subsidiam a formação e a ação docente na Educação Infantil.

Objetivo(s): - Apreender os pressupostos teórico-metodológicos que subsidiam a formação e a ação docente para a Educação Infantil.

- Entender as concepções que norteiam as ações docentes na educação infantil.

- Refletir sobre a formação docente e suas relações com as ações educativas, tendo em vista os processos de aprendizagem e desenvolvimento, bem como as necessidades e a faixa etária das crianças.

Carga Horária: 34 h/a – teórico/prática

Série: 2ª

Periodicidade: 1º semestre

Vagas: 20

Departamentalização: DPD / CRC

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil I

Ementa: Concepções teórico-práticas da ação docente na Educação Infantil.

Objetivo(s): - Compreender o processo de desenvolvimento do trabalho pedagógico em Centros de Educação Infantil, por meio da observação, participação e intervenção.

- Desenvolver práticas pedagógicas, a fim de atender à faixa etária deste nível de ensino.

Carga Horária: 68 h/a – prática

Série: 2ª

Periodicidade: 1º semestre

Vagas: 20

Departamentalização: DPD / CRC

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 13

Disciplina: Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação IV

Ementa: Os filósofos contemporâneos e os postulados de seu pensamento na formulação das teorias educacionais.

Objetivo(s): - Identificar as diferentes correntes filosóficas dos séculos XIX ao XXI e suas concepções acerca da educação;

- Levar à compreensão das mudanças sociais e educacionais dos séculos XIX ao XXI;

- Oferecer subsídios para a compreensão da educação na atualidade.

- Enfocar as tendências teóricas da educação na contemporaneidade.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Série: 2^a

Periodicidade: 2º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

Disciplina: Estudos Avançados em Sociologia da Educação

Ementa: Aprofundar os diálogos entre as sociologias contemporâneas e a educação formal e não formal.

Objetivo(s): - Explicitar a importância da sociologia para a compreensão da educação e da escola como fenômenos sociais.

- Analisar as implicações decorrentes dos avanços tecnológicos no âmbito da escola.

- Propiciar estudos sobre as propostas educacionais a partir do século XX em relação com o desenvolvimento do capitalismo e as conseqüentes transformações sociais.

Carga Horária: 68 h/a – teórica

Tipo de oferta: semipresencial

Série: 2^a

Periodicidade: 2º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 14

Disciplina: Psicologia da Educação III

Ementa: Estudo dos processos de formação das funções psicológicas elementares e superiores, suas características, periodização e crises no seu processo.

Objetivo(s): - Compreender o desenvolvimento do psiquismo infantil;
- Estudar a formação das funções psicológicas elementares e superiores
- Compreender o papel do ensino na formação das funções psíquicas;
- Analisar periodização do desenvolvimento e suas crises;

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Série: 2ª

Periodicidade: 2º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

Disciplina: Gestão Escolar

Ementa: Fundamentos históricos, filosóficos e políticos da gestão escolar na Educação Básica. Princípios da gestão democrática, mecanismos e processos de participação na gestão escolar e atuação do pedagogo.

Objetivo(s): - Analisar as teorias que fundamentam a administração/gestão escolar.

- Compreender os princípios da gestão democrática.
- Identificar os mecanismos para efetivação da gestão democrática na escola.

Carga Horária: 68 h/a – teórica

Série: 2ª

Periodicidade: 2º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 15

Disciplina: Prática e Estudos Integradores em Educação I

Ementa: Inserção dos acadêmicos (as) em atividades de ensino, pesquisa e extensão, de modo que essas ações sejam reflexos dos diferentes saberes da educação e das diversas experiências docentes presentes na proposta curricular do projeto pedagógico.

Objetivo(s): - Curricularizar as atividades de pesquisa, extensão e ensino a partir do desenvolvimento de grupos de estudos coordenados pelo corpo docente nas respectivas linhas e áreas de estudo.

- Estabelecer projetos individuais e coletivos para que todo o corpo discente esteja assentado nos três pilares da universidade - pesquisa, ensino e extensão.

- Instigar os acadêmicos (as) no desenvolvimento de projetos que aliem o aprendizado dos conteúdos básicos das disciplinas com a experiência obtida nos estágios

- Integrar o corpo discente na produção de estudos que desdobrem na pesquisa, extensão e ensino, mediante um cronograma estabelecido previamente.

- Iniciar leituras e fichamentos a partir do conteúdo programático estudado, conforme orientação docente.

Carga Horária: 68 h/a - prática

Série: 2^a

Periodicidade: 2º semestre

Vagas: 40

Departamentalização: DPD / CRC

Disciplina: Metodologia e Técnica de Pesquisa III

Ementa: A elaboração e divulgação do conhecimento nos trabalhos acadêmicos.

Objetivo(s): Apresentar os instrumentos para o planejamento, elaboração, execução e divulgação da pesquisa científica em educação.

Carga Horária: 34 h/a – teórico e prática (22 h/a teórica e 12 h/a prática)

Série: 2^a

Periodicidade: 2º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 16

Disciplina: Formação e Ação Docente II: Educação Infantil

Ementa: Referenciais teórico-metodológicos que subsidiam a formação e a ação docente na Educação Infantil.

Objetivo(s): - Aprofundar as discussões referentes ao processo ensino e aprendizagem na educação infantil.

- Conhecer as áreas de conhecimento para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem e as formas de avaliação na educação infantil

Carga Horária: 34 h/a – teórico/prática

Série: 2^a

Periodicidade: 2º semestre

Vagas: 20

Departamentalização: DPD / CRC

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil II

Ementa: Concepções teórico-práticas da ação docente na Educação Infantil.

Objetivo(s): - Compreender o processo de desenvolvimento do trabalho pedagógico em Centros de Educação Infantil, por meio da observação, participação e intervenção.

- Desenvolver práticas pedagógicas, a fim de atender à faixa etária deste nível de ensino.

Carga Horária: 34 h/a – prática

Tipo de oferta: modular

Série: 2^a

Periodicidade: 2º semestre

Vagas: 20

Departamentalização: DPD / CRC

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 17

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional

Ementa: Observação e acompanhamento dos processos de gestão educacional nas instâncias normativas e administrativas dos sistemas estaduais e municipais de ensino público do Paraná.

Objetivo(s): - Conhecer a estrutura, a organização e o funcionamento das instâncias normativas e administrativas dos sistemas público de ensino.

- Analisar a efetivação da gestão democrática a partir da organização e funcionamento dos sistemas de ensino no planejamento, supervisão e orientação das atividades educativas escolares.

- Identificar a articulação entre os sistemas de ensino e as unidades escolares.

- Analisar a efetivação das políticas educacionais e das legislações na escola.

Carga Horária: 34 h/a – prática

Tipo de oferta: modular

Série: 2ª

Periodicidade: 2º semestre

Vagas: 20

Departamentalização: DPD / CRC

Disciplina: Alfabetização I

Ementa: Constituição sócio histórica da alfabetização inicial e de jovens e adultos no Brasil.

Objetivo(s): - Subsidiar a compreensão sobre a constituição sócio histórica da alfabetização inicial e de jovens e adultos no Brasil.

- Analisar as políticas públicas para a alfabetização inicial e de jovens e adultos.

- Suscitar reflexão sobre a função social da alfabetização.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Série: 3ª

Periodicidade: 1º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 18

Disciplina: Estudos Avançados em Alfabetização

Ementa: A realidade brasileira na alfabetização. Dados estatísticos, sistemas de avaliação do processo e programas de formação docente para a educação de jovens e adultos.

Objetivo(s): - Compreender a realidade brasileira da alfabetização;

- Entender os modelos de avaliação e acompanhamento do processo;
- Analisar os indicadores de alfabetização de modo a compreender sua realidade;

- Estudar os programas de formação de alfabetizadores;

- Estudar os dados do analfabetismo de jovens e adultos.

Carga Horária: 68 h/a – teórica

Tipo de oferta: semipresencial

Série: 3ª

Periodicidade: 1º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

Disciplina: História da Educação no Brasil I

Ementa: Estudo das concepções e práticas estabelecidas historicamente no processo de formação da educação brasileira (Colônia e Império).

Objetivo(s): - Examinar os traços configuradores da educação, bem como as estruturas de ensino no Brasil colonial e imperial.

- Possibilitar a compreensão do fenômeno educativo nas suas relações com o contexto organizacional da sociedade brasileira.

Carga Horária: 68 h/a – teórica

Série: 3ª

Periodicidade: 1º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 19

Disciplina: Prática e Estudos Integradores em Educação II

Ementa: A inserção dos acadêmicos e acadêmicas nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, de modo que essas ações sejam reflexos dos diferentes saberes da educação e das diversas experiências docentes presentes na proposta curricular do projeto pedagógico.

Objetivo(s): - Curricularizar as atividades de pesquisa, extensão e ensino a partir do desenvolvimento de grupos de estudos coordenados pelo corpo docente nas respectivas linhas e áreas de estudo.

- Estabelecer projetos individuais e coletivos para todo o corpo discente esteja assentado nos três pilares da universidade - pesquisa, ensino e extensão.

- Instigar os acadêmicos/as no desenvolvimento de projetos que aliem o aprendizado dos conteúdos básicos das disciplinas com a experiência obtida nos estágios

- Integrar o corpo discente na produção de estudos que desdobrem na pesquisa, extensão e ensino, mediante um cronograma estabelecido previamente.

- Produzir resumos, resenhas e análises dos textos selecionados e fichados.

Carga Horária: 68 h/a – prática

Série: 3^a

Periodicidade: 1º semestre

Vagas: 40

Departamentalização: DPD / CRC

Disciplina: Prática de Gestão Escolar

Ementa: Planejamento, organização do trabalho pedagógico e avaliação da escola na perspectiva democrática.

Objetivo(s): - Conhecer os fundamentos dos processos de planejamento e da avaliação no âmbito da unidade escolar na perspectiva da gestão democrática;

- Analisar a organização do trabalho escolar em seus aspectos pedagógicos, políticos e administrativos.

- Elaborar um plano de ação na gestão escolar.

Carga Horária: 68 h/a - prática

Série: 3^a

Periodicidade: 1º semestre

Vagas: 20

Departamentalização: DPD / CRC

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 20

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Escolar

Ementa: Observação e acompanhamento dos processos de gestão das unidades escolares de ensino público da Educação Básica. O pedagogo na organização e na gestão democrática da escola.

Objetivo(s): - Investigar as práticas de gestão escolar nas escolas públicas estaduais e municipais;

- Analisar o papel do gestor (diretor) e do pedagogo para efetivação da gestão escolar na perspectiva democrática.

- Identificar as perspectivas dos processos de planejamento e avaliação da escola.

- Elaborar um projeto de ação em gestão escolar.

Carga Horária: 68 h/a – prática

Série: 3^a

Periodicidade: 1º semestre

Vagas: 20

Departamentalização: DPD / CRC

Disciplina: Currículos e Programas

Ementa: Concepções de currículo e seus diferentes componentes: escola, conhecimento, cultura, sociedade e políticas educacionais.

Objetivo(s): - Analisar criticamente a história do currículo, bem como os limites e as possibilidades dos modelos curriculares;

- Contextualizar e discutir as diferentes concepções e paradigmas curriculares.

Carga Horária: 68h/a – teórico

Tipo de oferta: semipresencial

Série: 3^a

Periodicidade: 2º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 21

Disciplina: Alfabetização II

Ementa: Concepções de linguagem escrita e respectivas propostas de alfabetização e letramento.

Objetivo(s): - Compreender as diferentes concepções de linguagem escrita e suas implicações pedagógicas.

- Subsidiar a compreensão dos conceitos de alfabetização e de letramento.
- Analisar propostas de alfabetização e letramento.
- Elaborar projetos de alfabetização e letramento.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Série: 3ª

Periodicidade: 2º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado em Alfabetização

Ementa: Estudo da organização da atividade de ensino de alfabetização visando à apropriação da linguagem escrita. Aplicação de atividades alfabetizadoras para alunos nas fases iniciais da escrita.

Objetivo(s): - Orientar a organização da atividade de ensino da linguagem escrita

- Elaborar planos de ensino voltados à aprendizagem da linguagem escrita
- Aplicar projetos de ensino para alunos em alfabetização
- Supervisionar e aprofundar conhecimentos sobre a aprendizagem da escrita

Carga Horária: 68 h/a – prática

Série: 3ª

Periodicidade: 2º semestre

Vagas: 20

Departamentalização: DPD / CRC

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 22

Disciplina: Metodologia e prática do Ensino de História

Ementa: As concepções teórico-metodológicas e os subsídios para a elaboração de planejamentos do ensino de História para os anos iniciais do Ensino Fundamental.

Objetivo(s): - Analisar as diferentes concepções teórico-metodológicas no ensino de História;

- Subsidiar a elaboração de planejamentos para o ensino de História;
- Fundamentar a prática do ensino de História para a Educação Básica.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Série: 3ª

Periodicidade: 2º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

Disciplina: História da Educação no Brasil II

Ementa: Análise e discussão dos processos formativos da educação brasileira ao longo dos séculos XIX ao XXI.

Objetivo(s): Debater as diferentes formas de organização da transmissão da cultura no Brasil nos séculos XIX ao XXI, possibilitando a compreensão articulada das transformações e permanências nos processos educacionais do passado e suas possíveis relações com a realidade atual.

Carga Horária: 68 h/a – teórica

Série: 3ª

Periodicidade: 2º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 23

Disciplina: Prática e Estudos Integradores em Educação III

Ementa: A inserção dos acadêmicos e acadêmicas nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, de modo que essas ações sejam reflexos dos diferentes saberes da educação e das diversas experiências docentes presentes na proposta curricular do projeto pedagógico

Objetivo(s): - Curricularizar as atividades de pesquisa, extensão e ensino a partir do desenvolvimento de grupos de estudos coordenados pelo corpo docente nas respectivas linhas e áreas de estudo.

- Estabelecer projetos individuais e coletivos para todo o corpo discente esteja assentado nos três pilares da universidade - pesquisa, ensino e extensão.

- Instigar os acadêmicos/as no desenvolvimento de projetos que aliem o aprendizado dos conteúdos básicos das disciplinas com a experiência obtida nos estágios

- Integrar o corpo discente na produção de estudos que desdobrem na pesquisa, extensão e ensino, mediante um cronograma estabelecido previamente.

- Iniciar a elaboração de relatórios, monografias ou materiais diversos a serem utilizados como apoio pedagógico nas escolas e nos cursos de licenciatura.

Carga Horária: 68 h/a - prática

Série: 3ª

Periodicidade: 2º semestre

Vagas: 40

Departamentalização: DPD / CRC

Disciplina: Políticas Públicas, Educação e Diversidade

Ementa: A relação entre educação para a diversidade e a reestruturação econômica e política do capitalismo a partir do final do século XX.

Objetivo(s): - Analisar as políticas públicas educacionais para a diversidade a partir do contexto histórico capitalista do final do século XX;

- Compreender as orientações internacionais para a educação na diversidade;

- Investigar as orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais brasileiras para a educação na diversidade.

Carga Horária: 68 h/a – teórica

Tipo de oferta: semipresencial

Série: 4ª

Periodicidade: 1º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 24

Disciplina: Antropologia e Educação

Ementa: O estudo introdutório dos fundamentos da antropologia para a educação, suas bases conceituais e metodológicas.

Objetivo(s): - Identificar as bases conceituais e metodológicas da antropologia para a educação;

- Compreender os significados socioculturais da educação em seus diferentes contextos da sociedade atual;

- Conhecer as bases culturais dos processos educacionais na contemporaneidade;

- Estimular a reflexão sobre os aspectos socioculturais que afetam a educação brasileira contemporânea.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Série: 4^a

Periodicidade: 1º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

Disciplina: Prática e Estudos Integradores em Educação IV

Ementa: A inserção dos acadêmicos e acadêmicas nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, de modo que essas ações sejam reflexos dos diferentes saberes da educação e das diversas experiências docentes presentes na proposta curricular do projeto pedagógico.

Objetivo(s): - Curricularizar as atividades de pesquisa, extensão e ensino a partir do desenvolvimento de grupos de estudos coordenados pelo corpo docente nas respectivas linhas e áreas de estudo.

- Estabelecer projetos individuais e coletivos para todo o corpo discente esteja assentado nos três pilares da universidade - pesquisa, ensino e extensão.

- Instigar os acadêmicos/as no desenvolvimento de projetos que aliem o aprendizado dos conteúdos básicos das disciplinas com a experiência obtida nos estágios

- Integrar o corpo discente na produção de estudos que desdobrem na pesquisa, extensão e ensino, mediante um cronograma estabelecido previamente.

- Produzir relatórios, monografias e diversos materiais oriundos de projetos de ensino, pesquisa ou extensão, e que podem ser utilizados como apoio pedagógico para as escolas e universidades.

Carga Horária: 68 h/a – prática

Série: 4^a

Periodicidade: 1º semestre

Vagas: 40

Departamentalização: DPD / CRC

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 25

Disciplina: Formação e Ação Docente I: anos iniciais do Ensino Fundamental

Ementa: Referenciais teórico-metodológicos que subsidiam a formação e a ação docente, no processo de escolarização, nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Objetivo(s): - Analisar referenciais teórico-metodológicos que subsidiem a ação docente no processo de escolarização nos anos iniciais do Ensino Fundamental;

- Relacionar discussões sobre a formação docente com as práticas educativas desenvolvidas no Estágio Curricular Supervisionado do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática

Série: 4ª

Periodicidade: 1º semestre

Vagas: 20

Departamentalização: DPD / CRC

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I

Ementa: Concepções teórico-práticas de docência e de planejamento para os anos iniciais do Ensino Fundamental.

Objetivo(s): - Compreender o processo de desenvolvimento do trabalho pedagógico em escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, por meio da observação, entrevista com a docente responsável pela turma, participação e intervenção.

- Elaborar planejamento acerca dos conteúdos a serem ministrados.

Carga Horária: 68 h/a - prática

Série: 4ª

Periodicidade: 1º semestre

Vagas: 20

Departamentalização: DPD / CRC

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 26

Disciplina: Prática e Estudos Integradores em Educação V

Ementa: A inserção dos acadêmicos (as) nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, de modo que essas ações sejam reflexos dos diferentes saberes da educação e das diversas experiências docentes presentes na proposta curricular do projeto pedagógico.

Objetivo(s): - Curricularizar as atividades de pesquisa, extensão e ensino a partir do desenvolvimento de grupos de estudos coordenados pelo corpo docente nas respectivas linhas e áreas de estudo.

- Estabelecer projetos individuais e coletivos para todo o corpo discente esteja assentado nos três pilares da universidade - pesquisa, ensino e extensão.

- Instigar os acadêmicos (as) no desenvolvimento de projetos que aliem o aprendizado dos conteúdos básicos das disciplinas com a experiência obtida nos estágios

- Integrar o corpo discente na produção de estudos que desdobrem na pesquisa, extensão e ensino, mediante um cronograma estabelecido previamente.

- Finalizar e apresentar os relatórios, monografias ou os diversos materiais oriundos de projetos de ensino, pesquisa ou extensão, desenvolvidos nas disciplinas de Prática e Estudos Integradores I, II, III e IV.

Carga Horária: 68 h/a – prática

Série: 4^a

Periodicidade: 2º semestre

Vagas: 40

Departamentalização: DPD / CRC

Disciplina: Psicologia da Educação IV

Ementa: Estudo das necessidades educativas especiais e as adaptações curriculares na organização do ensino

Objetivo(s): - Compreender o conceito de deficiência e eficiência na sociedade contemporânea;

- Compreender as diferentes necessidades educativas das pessoas com deficiência

Carga Horária: 34 h/a – teórica

Série: 4^a

Periodicidade: 2º semestre

Departamentalização: DPD / CRC

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 27

Disciplina: Formação e Ação Docente II: Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Ementa: Referenciais teórico-metodológicos que subsidiam a formação e a ação docente, no processo de escolarização, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Objetivo(s): - Analisar referenciais teórico-metodológicos que subsidiem a ação docente no processo de escolarização nos anos iniciais do Ensino Fundamental;

- Relacionar discussões sobre a formação docente com as práticas educativas desenvolvidas no Estágio Curricular Supervisionado do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

Carga Horária: 34 h/a – teórica/prática

Série: 4ª

Periodicidade: 2º semestre

Vagas: 20

Departmentalização: DPD / CRC

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II

Ementa: - Concepções teórico-práticas de docência e de planejamento para os anos iniciais do Ensino Fundamental.

Objetivo(s): - Analisar referenciais teórico-metodológicos que subsidiem a ação docente no processo de escolarização nos anos iniciais do Ensino Fundamental;

- Relacionar discussões sobre a formação docente com as práticas educativas desenvolvidas no Estágio Curricular Supervisionado do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

Carga Horária: 68 h/a – prática

Série: 4ª

Periodicidade: 2º semestre

Vagas: 20

Departmentalização: DPD / CRC

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 28

Disciplina: Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa – 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental

Ementa: Princípios teórico-metodológicos que orientam a ação docente do ensino de língua portuguesa e sua objetivação no desenvolvimento de práticas de oralidade, leitura, produção textual e análise linguística.

Objetivo(s): Oportunizar por meio de embasamento teórico-prático o processo de ensino-aprendizagem de língua portuguesa em classes de 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, de maneira coerente com as situações que a comunicação exige.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Série: 4º

Periodicidade: 1º semestre

Departamentalização: DLP

Disciplina: Metodologia do Ensino de Ciências: anos iniciais do Ensino Fundamental

Ementa: Aspectos teóricos, metodológicos e didáticos do Ensino de Ciências, integrando o conteúdo dos anos iniciais do Ensino Fundamental de forma a instrumentalizar o professor para o reconhecimento da interdependência entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente.

Objetivo(s): Analisar e refletir sobre os fundamentos teóricos, metodológicos e didáticos para o Ensino de Ciências nos anos iniciais, discutindo a instrumentalização para o Ensino de Ciências e articulando os conhecimentos científicos, a tecnologia, a sociedade e o ambiente.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Série: 4ª

Periodicidade: 2º semestre

Departamentalização: DBI

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 29

Disciplina: Arte na Escola

Ementa: Música e artes cênicas para a formação do pedagogo na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental.

Objetivo(s): - Discutir a música e o teatro enquanto área do conhecimento.

- Compreender e vivenciar os elementos formais da música e do teatro nas dimensões artísticas, estéticas e sociais.

- Compreender a música e o teatro no processo educativo.

- Oportunizar a ampliação de repertório e práticas musicais em sala de aula.

- Propiciar a vivência teatral por meio de jogo e atividades lúdicas.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Série: 4^a

Periodicidade: 1º semestre

Departamentalização: DMU

Disciplina: Metodologia do Ensino de Matemática I

Ementa: Desenvolvimento do conteúdo e metodologia de Matemática do 1º ao 5º anos do Ensino Fundamental, considerando as diferentes etapas do desenvolvimento mental da criança.

Objetivo(s): - Contribuir com a formação do futuro professor de pedagogia com vistas a desenvolver o ensino e a aprendizagem de Matemática, levando em consideração as diferentes etapas do desenvolvimento mental da criança.

- Abordar teórica e experimentalmente a psicogênese das noções lógicas, espaciais e algébricas na criança.

- Vincular a Matemática com os problemas relacionados ao cotidiano.

- Confeccionar material didático adequado aos conteúdos matemáticos a serem desenvolvidos nesse nível de ensino.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Série: 3^a

Periodicidade: 1º semestre

Departamentalização: DMA

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 30

Disciplina: Metodologia do Ensino de Matemática II

Ementa: Desenvolvimento do conteúdo e metodologia de Matemática do 1º ao 5º anos do Ensino Fundamental, considerando as diferentes etapas do desenvolvimento mental da criança.

Objetivo(s): - Contribuir com a formação do futuro professor de pedagogia com vistas a desenvolver o ensino e a aprendizagem de Matemática, levando em consideração as diferentes etapas do desenvolvimento mental da criança.

- Abordar teórica e experimentalmente a psicogênese das noções lógicas, espaciais e algébricas na criança.

- Vincular a Matemática com os problemas relacionados ao cotidiano.

- Confeccionar material didático adequado aos conteúdos matemáticos a serem desenvolvidos nesse nível de ensino.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Série: 3º

Periodicidade: 2º semestre

Departamentalização: DMA

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMPRA-SE.

Maringá, 13 de dezembro de 2016.

Prof. Dr. Angelo Aparecido Priori
Diretor

ADVERTÊNCIA:
O prazo recursal termina em
03/10/2017. (Art. 95 - § 1º do
Regimento Geral da UEM)



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 31

ANEXO

COMPONENTES CURRICULARES									
Série	Dpto	Conteúdo Curricular	Carga Horária em Horas/aula				Regime de Oferta		
			Teór.	Prát.	T/P	Total	Anual	Semestral	Modular Outros
1º	DPD	Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação I	68			68		1	
1º	DPD	Psicologia da Educação I	68			68		1	
1º	DPD	Metodologia e Técnica de Pesquisa I	68			68		1	
1º	DPD	Fundamentos Históricos e Legais do Curso de Pedagogia	68			68		1	
1º	DPD	Educação e Arte Literária	34	34		68		1	
1º	DPD	Educação, Mídia e Tecnologia	34	34		68			1
1º	DPD	Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação II	68			68		2	
1º	DPD	Psicologia da Educação II	68			68		2	
1º	DPD	Sociologia da Educação	68			68		2	
1º	DPD	Didática I	68			68		2	
1º	DPD	Políticas Públicas e Gestão da Educação	68			68		2	
1º	DPD	Estudos Avançados em Políticas Públicas I	68			68			2
1º	DPD	Estágio Curricular Supervisionado em Identidade Profissional		72		72		2	2
Carga Horária da Série			748	140		888	740 horas		
2º	DPD	Políticas Públicas e Gestão da Educação no Brasil	68			68		1	
2º	DPD	Estudos Avançados em Políticas Públicas II	68			68			1
2º	DPD	Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação III	68			68		1	
2º	DPD	Didática II	68			68		1	
2º	DPD	Gestão Educacional no Brasil	68			68		1	
2º	DPD	Metodologia e Técnica de Pesquisa II	34			34		1	
2º	DPD	Formação e Ação Docente I: Educação Infantil			34	34		1	
2º	DPD	Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil I		68		68		1	
2º	DPD	Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação IV	68			68		2	
2º	DPD	Estudos Avançados em Sociologia da Educação	68			68			2
2º	DPD	Psicologia da Educação III	68			68		2	
2º	DPD	Gestão escolar	68			68		2	
2º	DPD	Prática e Estudos Integradores em Educação I		68		68		2	
2º	DPD	Metodologia e Técnica de Pesquisa III	22	12		34		2	
2º	DPD	Formação e Ação Docente II: Educação Infantil			34	34		2	
2º	DPD	Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil II		34		34			2
2º	DPD	Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional		34		34			2
Carga Horária da Série			668	216	68	952	793,33		

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 32

Série	Dpto	Conteúdo Curricular	Carga Horária em Horas/aula				Regime de Oferta		
			Teór.	Prát.	T/P	Total	Anual	Semestral	Modular Outros
3º	DPD	Alfabetização I	68			68		1	
3º	DPD	Estudos Avançados em Alfabetização	68			68			1
3º	DMA	Metodologia do Ensino de Matemática I	68			68		1	
3º	DPD	História da Educação no Brasil I	68			68		1	
3º	DPD	Prática e Estudos Integradores em Educação II		68		68		1	
3º	DPD	Prática de Gestão Escolar		68		68		1	
3º	DPD	Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Escolar		68		68		1	
3º	DPD	Curriculos e Programas	68			68			2
3º	DPD	Alfabetização II	68			68		2	
3º	DPD	Estágio Curricular Supervisionado em Alfabetização		68		68		2	
3º	DMA	Metodologia do Ensino de Matemática II	68			68		2	
3º	DPD	Metodologia e prática do Ensino de História	68			68		2	
3º	DPD	História da Educação no Brasil II	68			68		2	
3º	DPD	Prática e Estudos Integradores em Educação III		68		68		2	
Carga Horária da Série			612	340		952	793,33		
4º	DMU	Arte na escola	68			68		1	
4º	DPD	Políticas Públicas, Educação e Diversidade	68			68			1
4º	DLP	Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa – 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental	68			68		1	
4º	DPD	Antropologia e Educação	68			68		1	
4º	DPD	Prática e Estudos Integradores em Educação IV		68		68		1	
4º	DPD	Formação e Ação Docente I: Anos Iniciais do Ensino Fundamental			68	68		1	
4º	DPD	Estágio Curricular Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I		68		68		1	
4º	DLP	Introdução a Libras: Língua Brasileira de Sinais	68			68		2	
4º	DBI	Metodologia do Ensino de Ciências: anos iniciais do ensino fundamental	68			68		2	
4º	DGE	Metodologia para o Ensino de Geografia	51	17		68		2	
4º	DPD	Prática e Estudos Integradores em Educação V		68		68		2	
4º	DPD	Psicologia da Educação IV	34			34		2	
4º	DPD	Formação e Ação Docente II: Anos Iniciais do Ensino Fundamental			34	34		2	
4º	DPD	Estágio Curricular Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II		68		68		2	
Carga Horária da Série			510	272	238	884	736,66		
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO						3676	3063,33		

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 169/2016-CI / CCH

fls. 33

Resumo da Matriz Curricular

Carga Horária do Currículo de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais	
Parâmetros em Horas de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais	Horas/DCN's
a) Carga Horária Mínima para integralização do curso	3.200
b) Carga Horária Máxima para Estágio Curricular Supervisionado	400
c) Carga Horária Mínima para Atividades Acadêmicas Complementares	200
d) Carga Horária Mínima para Disciplinas Obrigatórias e Optativas	2.200
e) Carga Horária Mínima para Prática como componente curricular	400
Carga Horária estabelecida para o curso na UEM	Horas/Aula
a) Carga Horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares	2.538
b) Carga Horária em disciplinas Optativas Obrigatórias	-
c) Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado	480
d) Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso	-
e) Carga Horária de Atividades Acadêmicas Complementares	240
f) Carga Horária de Prática Pedagógica (cursos de licenciatura)	488
g) Carga horária de Disciplinas Teórico-práticas	170
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO	3.916
Demonstrativo de Carga horária para as seguintes dimensões dos componentes curriculares comuns	Horas
a) Carga Horária de prática como componente curricular ao longo do curso	406,66
b) Horas de Estágio Curricular Supervisionado	400
c) Carga Horária para conteúdos curriculares de natureza científico-cultural	200
d) Horas para outras formas de atividades acadêmico-científico-culturais	-
e) Carga horária de componente teórico-prático	141,66
TOTAL DE CARGA HORÁRIA DAS DIMENSÕES DOS COMPONENTES COMUNS	1.148,32
Prazo Para Integralização Curricular, fixado em anos ou frações	Anos
a) Prazo Mínimo estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais	4 anos
b) Prazo Médio de acordo com os ciclos do currículo do curso na UEM	7 anos
c) Prazo Máximo estabelecido pela UEM	7 anos