



# Universidade Estadual de Maringá

## Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

### RESOLUÇÃO Nº 168/2012–CI / CCH

#### CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 05/11/2012.

João Carlos Zanin,  
Secretário

Aprova alterações curriculares no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Pedagogia – Campus Sede.

Considerando o conteúdo do Processo nº 1697/1991 – volume 3;  
considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 30 de outubro de 2012.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETORA, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar as alterações curriculares no projeto Pedagógico do **Curso de Graduação em Pedagogia - campus sede**, conforme anexo, parte integrante desta resolução, a vigorar a partir do ano letivo de 2013, conforme segue:

#### 1) Extinção das disciplinas, para o currículo 05, conforme abaixo:

##### Na 1ª. Série

Linguagem, identidade e formação de professores;  
Didática: trabalho docente e saberes escolares;  
Literatura Infantil na Escola;

##### Na 2ª. Série

Formação e Ação Docente: prática de Ensino em Educação Infantil I;  
Estágio Curricular Supervisionado de Educação Infantil I;  
Formação e Ação Docente: Prática de Ensino na Educação Infantil II;  
Estágio Curricular Supervisionado de Educação Infantil II;  
Estágio curricular supervisionado de gestão I;  
Prática de Gestão: organização dos trabalhos pedagógicos;  
Teorias pedagógicas e didática\*;

\* Será ofertada excepcionalmente em 2013 para complementação de carga horária.

##### Na 3ª Série

Formação e ação docente: prática de ensino das séries iniciais do Ensino Fundamental I;  
Estágio Curricular Supervisionado de ensino fundamental I;  
Formação e ação docente: prática de ensino das séries iniciais do ensino fundamental II;  
Estágio Curricular supervisionado de ensino fundamental II; .../



**Na 4ª Série:**

Planejamento da prática docente;  
Projeto político pedagógico da escola;  
Metodologia e prática do ensino de história nas séries iniciais do ensino fundamental;  
Formação docente: prática do ensino de história nas séries iniciais do ensino fundamental;  
Estágio Curricular supervisionado de gestão II;  
Práticas de Gestão: planejamento e avaliação escolar.

**OBSERVAÇÃO:** somente para a 4ª série do ano de 2013 (currículo 4) serão extintas as seguintes disciplinas:

Estágio curricular supervisionado de Gestão I;  
Estágio curricular supervisionado de Gestão II;  
Práticas de Gestão: planejamento e avaliação escolar;  
Prática de Gestão: organização dos trabalhos pedagógicos.

**2) Criação das disciplinas**, para o currículo 05, a seguir:

**Educação e literatura infantil na escola**, a ser alocada no 1º semestre da 1ª série;

**Ementa:** Princípios histórico e teórico-metodológicos da Literatura Infantil para subsidiar intervenções educativas em instituições escolares.

**Objetivo(s):** Subsidiar com referenciais teórico-metodológicos uma prática educativa que privilegie intervenções educativas com textos literários.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórica

**Periodicidade:** semestral

**Departamentalização:** DTP

**Didática e Teorias pedagógicas**, a ser alocada no 2º semestre da 1ª série;

**Ementa:** Teorias pedagógicas, trabalho docente e organização dos saberes escolares nos diferentes momentos históricos.

**Objetivo(s):** Analisar historicamente o trabalho docente na organização dos saberes escolares subsidiando a compreensão das teorias pedagógicas e as respectivas práticas escolares;

Analisar o pensamento didático-pedagógico na escola atual subsidiando a análise e a reflexão sobre a produção e a utilização dos manuais e livros didáticos.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórica

**Periodicidade:** semestral

**Departamentalização:** DTP

.../



**Formação e Ação Docente: prática de Ensino na Educação Infantil**, a ser alocada na 2ª série;

**Ementa:** Referenciais teórico-metodológicos que subsidiam a formação e a ação docente na Educação Infantil.

**Objetivo(s):** Contextualizar a instituição campo de estágio nos aspectos: estrutura física, proposta político-pedagógica;

- Refletir sobre a formação docente e suas relações com as ações educativas, tendo em vista os processos de aprendizagem e desenvolvimento, bem como as necessidades e a faixa etária das crianças;

- Analisar a ação do professor de Educação Infantil, por meio das atividades desenvolvidas no estágio supervisionado.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico-prática

**Periodicidade:** anual

**Departamentalização:** DTP

**Estágio curricular supervisionado na educação infantil**, a ser alocada na 2ª série;

**Ementa:** Referenciais teórico-metodológicos que subsidiam a formação e a ação docente na Educação infantil.

**Objetivo(s):** Contextualizar a instituição campo de estágio nos aspectos: estrutura física, proposta político-pedagógica;

- Refletir sobre a formação docente e suas relações com as ações educativas, tendo em vista os processos de aprendizagem e desenvolvimento, bem como as necessidades e a faixa etária das crianças;

- Analisar a ação do professor de educação infantil, por meio das atividades desenvolvidas no estágio supervisionado.

**Carga Horária:** 102 h/a - prática

**Periodicidade:** módulo 01

**Departamentalização:** DTP

**Estágio curricular supervisionado em Gestão Educacional** a ser alocada no 2º semestre da 2ª série;

**Ementa:** O trabalho pedagógico no âmbito da gestão educacional nas instâncias normativas e administrativas dos sistemas de ensino da educação básica

**Objetivo(s):** Possibilitar o conhecimento da organização e do funcionamento da gestão dos sistemas público de ensino.

Analisar a operacionalização da gestão democrática dos sistemas de ensino e instâncias colegiadas da educação básica.

Documentar e avaliar a vivência do estágio.

**Carga Horária:** 34 h/a – teórico-prática

**Periodicidade:** semestral

**Departamentalização:** DFE

.../



# Universidade Estadual de Maringá

## Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Resolução 168/2012-CI / CCH

fls. 04

**Práticas de gestão educacional**, a ser alocada no 2º semestre da 2ª série;

**Ementa:** Gestão dos sistemas público de ensino: organização e funcionamento.

**Objetivo(s):** Analisar a estrutura do sistema educacional brasileiro

Instrumentalizar o aluno para a atuação no sistema público de ensino.

Documentar as vivências na prática de gestão educacional

**Carga Horária:** 34 h/a - teórico-prática

**Periodicidade:** semestral

**Departamentalização:** DFE

**Estágio curricular supervisionado em Gestão Escolar**, a ser alocada no 1º semestre da 4ª série;

**Ementa:** O trabalho pedagógico no âmbito da gestão escolar e as atividades do pedagogo no cotidiano da escola pública.

**Objetivo(s):** Possibilitar o conhecimento das atribuições do pedagogo-gestor no âmbito da escola pública.

Identificar os instrumentos e espaços de trabalho do pedagogo na organização do trabalho coletivo na escola.

Desenvolver a reflexão crítica de alternativas para o trabalho de gestão, em diferentes espaços educativos.

Documentar e avaliar a vivência do estágio.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico-prática

**Periodicidade:** semestral

**Departamentalização:** DFE

**Práticas de gestão escolar**, a ser alocada no 1º semestre da 4ª série;

**Ementa:** A organização coletiva do trabalho pedagógico na gestão escolar.

**Objetivo(s):** Analisar a gestão escolar democrática e o papel do pedagogo.

Apresentar as perspectivas dos processos de planejamento e avaliação da escola.

Subsidiar a elaboração do projeto de estudo de campo

**Carga Horária:** 34 h/a - teórico-prática

**Periodicidade:** semestral

**Departamentalização:** DFE

.../



**Formação e Ação Docente: Prática de Ensino nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental**, a ser alocada na 3ª série;

**Ementa:** Referências teórico-metodológicas que subsidiam a formação e a ação docente, no processo de escolarização, nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

**Objetivo(s):** Analisar referências teórico-metodológicas que subsidiam a ação docente no processo de escolarização nos anos iniciais do ensino fundamental;

Propor reflexão sobre a formação docente e sua relação com as práticas educativas desenvolvidas no Estágio Curricular Supervisionado do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

**Carga Horária:** 102 h/a - teórico-prática

**Periodicidade:** módulo 01

**Departamentalização:** DTP

**Estágio Curricular Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental**, a ser alocada na 3ª série;

**Ementa:** Referências teórico-metodológicas que subsidiam a formação e a ação docente, no processo de escolarização, nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

**Objetivo(s):** Analisar referências teórico-metodológicas que subsidiam a ação docente no processo de escolarização nos anos iniciais do ensino fundamental;

Propor reflexão sobre a formação docente e sua relação com as práticas educativas desenvolvidas no Estágio Curricular Supervisionado do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

**Carga Horária:** 136 h/a - prática

**Periodicidade:** anual

**Departamentalização:** DTP

**Planejamento da prática docente:** a ser alocada no 1º semestre da 4ª série;

**Ementa:** Propostas de planejamento da prática docente para a educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental incluindo as bases teóricas para elaboração e avaliação do Projeto Político Pedagógico.

**Objetivo(s):** Subsidiar a elaboração do planejamento da prática docente na educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental;

Fundamentar o Projeto Político Pedagógico da escola nos aspectos filosóficos, políticos e educacionais a fim de subsidiar a sua elaboração, análise e avaliação;

Analisar e elaborar propostas de avaliação do processo de aprendizagem;

Promover reflexões sobre a avaliação da prática docente.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórica

**Periodicidade:** semestral

**Departamentalização:** DTP

.../



**Metodologia e prática do ensino de História nas séries iniciais do ensino fundamental:** a ser alocada no 2º semestre da 4ª série.

**Ementa:** Concepções teórico-metodológicas do ensino de história nas séries iniciais do ensino fundamental. Subsídios metodológicos para elaboração de planejamentos para o ensino de história nas séries iniciais do ensino fundamental.

**Objetivo(s):** Analisar as diferentes concepções teórico-metodológicas no ensino de história nas séries iniciais do ensino fundamental;

Subsidiar metodologicamente a elaboração de planejamentos para o ensino de história nas séries iniciais do ensino fundamental;

Possibilitar a reflexão sobre as proposições de conteúdos de história nos livros didáticos

**Carga Horária:** 68 h/a - teórica

**Periodicidade:** semestral

**Departamentalização:** DTP

**OBSERVAÇÃO:** somente para a 4ª série do ano de 2013 (currículo 4) serão criadas as seguintes disciplinas:

**Estágio curricular supervisionado em Gestão Escolar;**

**Ementa:** O trabalho pedagógico no âmbito da gestão escolar e as atividades do pedagogo no cotidiano da escola pública.

**Objetivo(s):** Possibilitar o conhecimento das atribuições do pedagogo-gestor no âmbito da escola pública.

Identificar os instrumentos e espaços de trabalho do pedagogo na organização do trabalho coletivo na escola.

Desenvolver a reflexão crítica de alternativas para o trabalho de gestão, em diferentes espaços educativos.

Documentar e avaliar a vivência do estágio.

**Carga Horária:** 68 h/a – prática

**Periodicidade:** 1º semestre

**Departamentalização:** DFE

**Práticas de Gestão Escolar;**

**Ementa:** A organização coletiva do trabalho pedagógico na gestão escolar.

**Objetivo(s):** Analisar a gestão escolar democrática e o papel do pedagogo.

Apresentar as perspectivas dos processos de planejamento e avaliação da escola.

Subsidiar a elaboração do projeto de estudo de campo

**Carga Horária:** 34 h/a - teórico-prática

**Periodicidade:** 1º semestre

**Departamentalização:** DFE

.../



**Estágio curricular supervisionado em Gestão Educacional;**

**Ementa:** O trabalho pedagógico no âmbito da gestão educacional nas instâncias normativas e administrativas dos sistemas de ensino da educação básica

**Objetivo(s):** Possibilitar o conhecimento da organização e do funcionamento da gestão dos sistemas público de ensino.

Analisar a operacionalização da gestão democrática dos sistemas de ensino e instâncias colegiadas da educação básica.

Documentar e avaliar a vivência do estágio.

**Carga Horária:** 34 h/a – prática

**Periodicidade:** 2º semestre

**Departamentalização:** DFE

**Práticas de Gestão Educacional;**

**Ementa:** Gestão dos sistemas público de ensino: organização e funcionamento.

**Objetivo(s):** Analisar a estrutura do sistema educacional brasileiro

Instrumentalizar o aluno para a atuação no sistema público de ensino.

Documentar as vivências na prática de gestão educacional

**Carga Horária:** 34 h/a - teórico-prática

**Periodicidade:** 2º semestre

**Departamentalização:** DFE

**Planejamento da prática docente;**

**Ementa:** Propostas de planejamento da prática docente para a educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental incluindo as bases teóricas para elaboração e avaliação do Projeto Político Pedagógico.

**Objetivo(s):** Subsidiar a elaboração do planejamento da prática docente na educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental;

Fundamentar o Projeto Político Pedagógico da escola nos aspectos filosóficos, políticos e educacionais a fim de subsidiar a sua elaboração, análise e avaliação;

Analisar e elaborar propostas de avaliação do processo de aprendizagem;

Promover reflexões sobre a avaliação da prática docente.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórica

**Periodicidade:** 1º semestre

**Departamentalização:** DTP

.../



# Universidade Estadual de Maringá

## Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Resolução 168/2012-CI / CCH

fls. 08

### **Metodologia e prática do ensino de História nas séries iniciais do ensino fundamental.**

**Ementa:** Concepções teórico-metodológicas do ensino de história nas séries iniciais do ensino fundamental. Subsídios metodológicos para elaboração de planejamentos para o ensino de história nas séries iniciais do ensino fundamental.

**Objetivo(s):** Analisar as diferentes concepções teórico-metodológicas no ensino de história nas séries iniciais do ensino fundamental;

Subsidiar metodologicamente a elaboração de planejamentos para o ensino de história nas séries iniciais do ensino fundamental;

Possibilitar a reflexão sobre as proposições de conteúdos de história nos livros didáticos

**Carga Horária:** 68 h/a - teórica

**Periodicidade:** 2º semestre

**Departamentalização:** DTP

### **3) Alteração da seriação/periodicidade das seguintes disciplinas para o currículo 05:**

**Currículo como espaço de construção de identidades**, da 1ª série para o 1º semestre da 2ª série;

**Metodologia do ensino de língua portuguesa: 1ª a 4ª série do ensino fundamental**, do 2º semestre do 3º ano para o 1º semestre do 3º ano, atendendo a Res. 024/2008-CI/CCH;

**Alfabetização, Letramento e Escolarização**, do 1º semestre do 3º ano e vai para o 2º semestre do 3º ano;

### **4) Alteração da seriação/periodicidade das seguintes disciplinas para os currículos 04 e 05.**

**Formação e ação docente: prática de ensino médio - modalidade normal**, do 2º semestre para o 1º semestre do 4º ano;

**Estágio curricular supervisionado de ensino médio – modalidade normal**, do 2º semestre para o 1º semestre do 4º ano;

**Sociologia da educação: pensamento clássico**, do 1º semestre para o 2º semestre do 4º ano.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.

CUMPRA-SE.

Maringá, 30 de outubro de 2012.

ADVERTÊNCIA:  
O prazo recursal termina em  
12/11/2012. (Art. 95 - § 1º do  
Regimento Geral da UEM)

Prof. Dra. Nerli Nonato Ribeiro Mori  
Diretora



# Universidade Estadual de Maringá

## Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Resolução 168/2012-CI / CCH

fls. 09

### ANEXO

#### COMPONENTES CURRICULARES

SER.	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA								
		SEMANAL				ANUAL	SEMESTRAL		Modular	Semi-presencial
		TEÓR.	PRÁT.	TEOR.-PRÁT.	TOTAL		1º	2º		
1ª	Educação e Literatura infantil na escola	4			4		68			
	Filosofia da Educação na Antiguidade	4			4		68			
	História da Educação e da Pedagogia	2			2		34			
	Metodologia da Pesquisa em Educação			2	2		34			
	Políticas Púb. e Gestão Educ.: Ident. do Pedagogo nos Processos Escolares e Não Escolares	4			4		68			
	Psic. da Ed.: Aspec. Neuropsicológicos e Afetivos	4			4		68			
	Didática e Teorias Pedagógicas	4			4			68		
	Filosofia da Educação Medieval	4			4			68		
	Form. Docente: Prática de Ens. de Arte na Escola	2	2		4			68		
	Introdução à Libras – Língua Brasileira de Sinais	4			4			68		
	Psic. da Educação: Abordagens Humanista e Epistemologia Genética	4			4			68		
2ª	Estágio Curricular Supervis. na Educação Infantil		3		3				102	
	Filosofia da Educação na Modernidade	4			4		68			
	Form. e Ação Doc.: Prát. de Ens. na Educ. Infantil			2	2	68				
	Fundamentos Filosóficos da Educação Infantil			2	2		34			
	História da Educação do Brasil: Colônia	2			2		34			
	Iniciação à Ciência e à Pesquisa			4	4		68			
	Planejamento, Gestão Educacional e Atuação do Pedagogo como Gestor na Educação Básica	4			4		68			
	Currículos como espaço de construção de identidades	2			2		34			
	Introdução à Educação e Comunicação	3	1		4					68
	Psic. da Ed.: Temáticas da Vida Contemporânea	1,41	0,59		2					34
	Políticas, Gestão e Diversidade	1,41	0,59		2					34
	Práticas de Gestão Educacional			2	2			34		
	Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional		2		2			34		
	Alfabetização: Histórico, Políticas e Função Social	4			4			68		
	Filosofia da Educação Contemporânea	4			4			68		
	História da Educação do Brasil: Império	2			2			34		
	História da Infância no Brasil	2			2			34		
Psicologia da Educação: Abordagens Comportamental e Histórico-Cultural	4			4			68			



# Universidade Estadual de Maringá

## Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Resolução 168/2012-CI / CCH

fls. 10

3ª	Met. do Ens. de Lg. Port.: 1ª a 4ª Ser. do E. Fund.			4	4		68			
	Educação, Mídia e Arte	3	1		4					68
	Estágio Curricular Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental		4		4	136				
	Form. e Ação Doc.: P. E. nos anos. Inic. do E. Fund.			3	3				102	
	História da Educação do Brasil República	4			4		68			
	História da Educação Pública	2			2		34			
	Métodos e Técnicas de Pesquisa em Educação			2	2		34			
	Organização da Gestão Escolar	2			2		34			
	Políticas Pub. e Gestão da Educação Brasileira	2			2		34			
	Psicologia da Educação: Abordagem Walloniana	2			2		34			
	Alfabetização, Letramento e Escolarização	2,35	1,65		4			68		
	Educação e Trabalho	1,41	0,59		2					34
	Met. de Plan. de Projetos de Pesq. em Educação			2	2			34		
	Met. Ens. de Ciências: 1ª a 4ª Séries do E. Fund. I	1	1		2			34		
	Met. do Ens. de Mat. - 1ª a 4ª Séries do E. Fund. I	3	1		4			68		
Problemas de Aprendizagem	4			4			68			
4ª	Trabalho de Conclusão de Curso		4,06			138				
	Met. do Ens. de Ciênc. 1ª a 4ª Sér. do E. Fund. II	1	1		2		34			
	Met. do Ens. de Mat. - 1ª a 4ª Ser. do E. Fund. II	3	1		4		68			
	Planejamento da Prática Docente	4			4		68			
	Políticas Púb. e Ges. Educ.: Doc. e Div. Cultural	4			4		68			
	Práticas de Gestão Escolar			2	2		34			
	Form. e Ação Doc.: Pr. de E. Médio - Mod. Normal			4	4		68			
	Educação e Informática	3	1		4					68
	Educação e Novas Tecnologias	3	1		4					68
	Estágio Curric. Sup. de Ens. Médio - Mod. Normal		4		4			68		
	Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Escolar		4		4		68			
	Concep., Paradig. e Lim. das Teorias Curriculares	2			2			34		
	Metodologia e Prática do Ensino de História nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental	4			4			68		
	Sociologia da Educação: Pensamento Clássico	4			4			68		
	História do Pensamento Educacional	2			2			34		
	Metodologia para o Ensino de Geografia	3	1		4			68		
	Necessidades Educacionais Especiais	2			2			34		
Sociologia da Educação e Transformação Social	2			2			34			