



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

RESOLUÇÃO N.º 0069/2010-CI / CCH

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 10/08/2010.

João Carlos Zanin,
Secretário

Aprovar Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em História – Campus Regional de Ivaiporã.

Considerando o Processo nº 8308/2010;

Considerando ao disposto na Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

Considerando a Resolução nº 13, de 13 de março de 2002, do CNE/CES, que estabelece as Diretrizes Curriculares para o Curso de História;

Considerando o Ato Executivo nº 014/2010-GRE, que cria o Curso de Graduação em História no Câmpus Regional de Ivaiporã;

Considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 10 de agosto de 2010.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar o Projeto Pedagógico do **Curso de Graduação em História**, habilitação: Licenciatura, turno: noturno, modalidade presencial, no Câmpus Regional de Ivaiporã, a grade curricular, as ementas das disciplinas, conforme anexos I e II, que é parte integrante desta Resolução.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMPRA-SE.

Maringá, 10 de agosto de 2010.

Prof. Dr. Lúcio Tadeu Mota
Diretor

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 17/08/2010. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 069/2010-CI / CCH

fls. 02

ANEXO I

COMPONENTES CURRICULARES ÁREA(S) DE FORMAÇÃO - DESDOBRAMENTO(S) (Conforme Diretrizes Curriculares Nacionais)		
Área	Componentes Curriculares	Carga horária
Componente Curricular de método	Introdução aos Estudos Históricos	68
	Teorias da História	136
	Introdução à Pesquisa Histórica	68
	Total	272
Componentes Curriculares Básicos	História Antiga I	136
	História Medieval I	136
	História da América I	68
	História da América II	68
	História do Brasil I	136
	História do Brasil II	136
	História do Brasil III	136
	História Moderna I	136
	História Contemporânea I	136
	História Contemporânea II	68
	História Contemporânea III	68
	História do Paraná I	68
	História Econômica I	136
	Total	1428
Componentes Curriculares que terão Prática de Ensino no Conteúdo Programático	História Antiga I	31
	História Medieval I	31
	História Econômica I	31
	História da América I	16
	História da América II	16
	História do Brasil I	31
	História do Brasil II	31
	História do Brasil III	31
	História Moderna I	31
	História Contemporânea I	31
	História Contemporânea II	16
	História contemporânea III	15
	História do Paraná I	16
	Teorias da História	18
	Metodologia e Prática do Ensino de História	136
	Total	480
<u>Componentes curriculares Pedagógicos</u>	Psicologia da Educação	68
	Didática do Ensino de História	68
	Introdução à Libras – Língua Brasileira de Sinais	68
	Total de horas/aula	204

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 069/2010-CI / CCH

fls. 03

Estágios	Estágio Curricular Supervisionado I	140
	Estágio Curricular Supervisionado II	340
	Total de horas/aula de Estágio Supervisionado	480
Componentes curriculares optativos (O aluno terá que cursar 612 horas/aula)	Antropologia	68
	História Antiga II	68
	História Contemporânea IV	68
	História Cultural e das Populações I	68
	História Cultural e das Populações II	68
	História da América III	68
	História das Ciências	68
	História das Religiões	68
	História do Brasil IV	68
	História do Paraná II	68
	História do Tempo Presente	68
	História e Literatura I	68
	História e Literatura II	68
	História Econômica II	68
	História Econômica Medieval	68
	História do Pensamento Econômico	68
	História Medieval II	68
	História Medieval III	68
	História Medieval IV	68
	História Moderna II	68
	História Contemporânea IV	68
	História Social do Trabalho	68
	Historiografia	68
	Patrimônio Cultural I	68
	Patrimônio Cultural II	68
	Sociologia	68
	Tópicos Especiais em Teoria e Método da História	68
	Tópicos Especiais em Arqueologia I	68
	Tópicos Especiais em Arqueologia II	68
	Tópicos Especiais em Arquivística I	68
	Tópicos Especiais em Arquivística II	68
	Tópicos Especiais em Etno-História das Populações Indígenas no Brasil	68
	Tópicos Especiais em História das Relações Internacionais	68
	Tópicos Especiais em História da Arte I	68
	Tópicos Especiais em História da Arte II	68
	Tópicos Especiais em História da Ásia	68
	Tópicos Especiais em História e Comunicação	68
	Tópicos Especiais em História da África I	68
	Tópicos Especiais em História da África II	68
	Tópicos Especiais História Política do século XX	68
	Tópicos Especiais em Pré-História	68
Atividades Acadêmicas Complementares	Atividades Acadêmicas Complementares – AAC	240



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 069/2010-CI / CCH

fls. 04

COMPONENTES CURRICULARES SERIAÇÃO

SER	DEPTO.	COMPONENTE CURRICULAR (ESPECIFICIAR)	CARGA HORÁRIA							OUTRO
			SEMANAL				ANUAL	SEMESTRAL		
			TEÓR.	PRÁT.	TEÓR.-PRÁT.	TOTAL		1º	2º	
1ª.	DHI	História Antiga I	105	31		136	X			
1ª.	DHI	História Medieval I	105	31		136	X			
1ª.	DHI	História Econômica I	105	31		136	X			
1ª.	DHI	História do Brasil I	105	31		136	X			
1ª.	DHI	Introdução à Pesquisa Histórica	68			68			X	
1ª.	DHI	Introdução aos Estudos Históricos	68			68		X		
2ª.	DHI	História Moderna I	105	31		136	X			
2ª.	DHI	História do Brasil II	105	31		136	X			
2ª.	DHI	Teorias da História	118	18		136	X			
2ª.	DHI	História da América I	52	16		68		X		
2ª.	DHI	História da América II	52	16		68			X	
2ª.	DHI	Optativa I	68			68		X		
2ª	DHI	Optativa II	68			68			X	
2ª.	DHI	História do Paraná I	52	16		68		X		
3ª.	DHI	História do Brasil III	105	31		136	X			
3ª.	DHI	História Contemporânea I	105	31		136	X			
3ª.	DTP	Psicologia da Educação	68			68		X		
3ª.	DTP	Didática do Ensino de História	68			68		X		
3ª.	DHI	Optativa III	68			68			X	
3ª.	DHI	Optativa IV	68			68		X		
3ª.	DHI	Metodologia e Prática do Ensino de História	68	68		136	X			
3ª.	DHI	Estágio Curricular Supervisionado I		140		140			X	
4ª.	DHI	História Contemporânea II	52	16		68		X		
4ª.	DHI	História Contemporânea III	53	15		68			X	
4ª.	DHI	Estágio Curricular Supervisionado II		340		340	X			
4ª.	DLE	Introdução à Libras – Língua Brasileira de Sinais	68			68			X	
4ª.	DHI	Optativa V	68			68			X	
4ª.	DHI	Optativa VI	68			68		X		
4ª.	DHI	Optativa VII	68			68		X		
4ª.	DHI	Optativa VIII	68			68			X	
4ª.	DHI	Optativa IX	68			68			X	

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 069/2010-CI / CCH

fls. 05

COMPONENTES CURRICULARES CONTEÚDOS CURRICULARES OPTATIVOS
--

SER	DEPTO.	COMPONENTE CURRICULAR (ESPECIFICIAR)	CARGA HORÁRIA							
			SEMANAL				ANUAL	SEMESTRAL		OUTRO
			TEÓR.	PRÁT.	TEOR.-PRÁT.	TOTAL		1º	2º	
	DHI	História Antiga II	68			68				X
	DHI	História Medieval II	68			68				X
	DHI	História Medieval III	68			68				X
	DHI	História Medieval IV	68			68				X
	DHI	História Moderna II	68			68				X
	DCS	Sociologia	68			68				X
	DCS	Antropologia	68			68				X
	DHI	História das Ciências	68			68				X
	DHI	História das Religiões	68			68				X
	DHI	História Econômica Medieval	68			68				X
	DHI	História do Pensamento Econômico	68			68				X
	DHI	História Econômica II	68			68				X
	DHI	História do Tempo Presente	68			68				X
	DHI	História e Literatura I	68			68				X
	DHI	História e Literatura II	68			68				X
	DHI	História da América III	68			68				X
	DHI	História Social do Trabalho	68			68				X
	DHI	Historiografia	68			68				X
	DHI	História do Paraná II	68			68				X
	DHI	História Contemporânea IV	68			68				X
	DHI	Patrimônio Cultural I	68			68				X
	DHI	Patrimônio Cultural II	68			68				X
	DHI	História do Brasil IV	68			68				X
	DHI	História Cultural e das Populações I	68			68				X
	DHI	História Cultural e das Populações II	68			68				X
	DHI	Tópicos Especiais em Teoria e Método da História	68			68				X
	DHI	Tópicos Especiais em Arqueologia I	68			68				X
	DHI	Tópicos Especiais em Arqueologia II	68			68				X
	DHI	Tópicos Especiais em Arquivística I	68			68				X
	DHI	Tópicos Especiais em Arquivística II	68			68				X

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 069/2010-CI / CCH

fls. 06

	DHI	Tópicos Especiais em Etno-História das Populações Indígenas no Brasil	68			68				X
	DHI	Tópicos Especiais em História das Relações Internacionais	68			68				X
	DHI	Tópicos Especiais em História da Arte I	68			68				X
	DHI	Tópicos Especiais em História da Arte II	68			68				X
	DHI	Tópicos Especiais em História da Ásia	68			68				X
	DHI	Tópicos Especiais em História Política do Século XX	68			68				X
	DHI	Tópicos Especiais em Pré-História	68			68				X
	DHI	Tópicos Especiais em História e Comunicação	68			68				X
	DHI	Tópicos Especiais em História da África I	68			68				X
	DHI	Tópicos Especiais em História da África II	68			68				X

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DOS COMPONENTES CURRICULARES		HORAS
1	DISCIPLINAS DE CONTEÚDO BÁSICO (por Habilitações/Ênfases/Modalidades) Obs. Excluído deste total a carga de Prática de Ensino ministrada dentro das disciplinas.	1356
2	DISCIPLINAS DE CONTEÚDO ESPECÍFICO (por Habilitações/Ênfases/Modalidades) Habilitação Licenciatura	1164
3	OUTROS (Tópicos Especiais Optativos e Disciplinas Optativas)	612
4	ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES (por Habilitações/Ênfases/Modalidades)	240
5	TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO CURRÍCULO (por Habilitações/Ênfases/Modalidades)	3372

INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR			
1	PRAZO MÍNIMO PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR	4	ANOS
2	PRAZO MÁXIMO PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR	8	ANOS

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 069/2010-CI / CCH

fls. 07

ANEXO II

EMENTAS, OBJETIVOS E DEPARTAMENTALIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS

HISTÓRIA ANTIGA I

Ementa: Análise da historiografia contemporânea a respeito da Antiguidade Oriental e Clássica: economia, sociedade e política.

Objetivo: Compreender as sociedades orientais e clássicas por meio do debate historiográfico e da leitura de documentos de referência.

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA MEDIEVAL I

Ementa: Análise da constituição, das características e da desagregação do mundo medieval.

Objetivo: Compreender os aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais que caracterizam o mundo medieval e suas transformações.

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA ECONÔMICA I

Ementa: Análise de temas e problemas no campo da História Econômica, da História das Instituições e do Pensamento Econômico, desde o período de transição do feudalismo para o capitalismo até o início do século XXI.

Objetivo: Compreender as questões fundamentais relativas às grandes transformações econômicas ocorridas ao longo da história e sua expressão nos documentos e nas formulações teóricas.

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DO BRASIL I

Ementa: Análise da sociedade no Brasil colônia: Instituições, Ideologia e Trabalho.

Objetivo: Compreender, em suas múltiplas dimensões, o processo histórico de formação e desenvolvimento da sociedade no Brasil colônia.

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DO BRASIL II

Ementa: Análise da sociedade brasileira no século XIX: Instituições, Ideologia e Trabalho.

Objetivo: Compreender o processo histórico de formação e desenvolvimento do Estado-Nação no Brasil em suas múltiplas dimensões.

Departamentalização: DHI

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 069/2010-CI / CCH

08

HISTÓRIA DO BRASIL III

Ementa: Análise da ideologia, das instituições e dos movimentos sociais do Brasil contemporâneo.

Objetivo: Compreender a sociedade brasileira do século XX refletindo sobre a independência entre as instituições, ideologia e movimentos sociais, por meio das diferentes abordagens historiográficas e dos documentos.

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I

Ementa: Análise dos principais processos sócio-históricos que contribuíram para a formação do mundo contemporâneo.

Objetivo: Conhecer as transformações mais significativas do mundo contemporâneo por intermédio da historiografia e dos documentos que abordam o período.

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II

Ementa: Análise das principais transformações econômicas, políticas e sociais ocorridas, no mundo, no período entre guerras.

Objetivo: Propiciar ao aluno o arcabouço necessário para o estudo e a compreensão das profundas transformações ocorridas no mundo no período compreendido entre as duas guerras mundiais.

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA III

Ementa: Análise das principais transformações econômicas, políticas e sociais ocorridas, no mundo, no período compreendido entre o final da II Guerra Mundial e o tempo presente.

Objetivo: Propiciar ao estudante o arcabouço necessário para o estudo e a compreensão das profundas transformações ocorridas no mundo no período compreendido entre o final da II Guerra Mundial e o tempo presente.

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DA AMÉRICA I

Ementa: Análise de temas e problemas no campo da História da América do período pré-colombiano até os movimentos de independência.

Objetivo: Propiciar conhecimento dos processos históricos e das discussões historiográficas a respeito da História da América desde o período pré-colombiano até os movimentos de independência.

Departamentalização: DHI

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 069/2010-CI / CCH

09

HISTÓRIA DA AMÉRICA II

Ementa: Análise de temas e problemas no campo da História da América desde os movimentos de independência até o início do século XXI.

Objetivo: Propiciar conhecimento dos processos históricos e das discussões historiográficas a respeito da História da América desde o período dos movimentos de independência até o início do século XXI.

Departamentalização: DHI

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I

Ementa: Vivência do dia-a-dia da escola de Ensino Fundamental e Médio conhecendo a rotina das atividades docentes e atuando como observador do processo de transmissão e produção do conhecimento na área de História.

Objetivo: Auxiliar na formação da identidade do professor como educador, e estabelecer a relação pedagógica entre o ambiente institucional de trabalho – campo de estágio – e o aluno estagiário.

Departamentalização: DHI

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II

Ementa: Vivência do dia-a-dia da escola de 1º. E 2º. Graus conhecendo a rotina das atividades docentes e atuando como regente do processo de transmissão e produção do conhecimento na área de História.

Objetivo: Proporcionar um conhecimento da situação de trabalho diretamente nas unidades escolares e nos campos de estágio a partir das competências e habilidades contempladas na formação do professor de História, por meio da implementação de novas experiências pedagógicas, tais como seminários, oficinas, palestras.

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DO PARANÁ I

Ementa: Registro da experiência multicultural manifestada nas comunidades indígenas, nos movimentos populacionais e sociais do Paraná.

Objetivo: Conhecer os registros da história e dos bens culturais promotores da identidade paranaense.

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA MODERNA I

Ementa: Análise do período de transição do mundo feudal para o mundo capitalista (século XV ao XVIII).

Objetivo: Compreender a transição do mundo medieval para o moderno e sua consolidação enquanto uma nova época histórica.

Departamentalização: DHI

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 069/2010-CI / CCH

10

INTRODUÇÃO À LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Ementa: Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvinte e surdos no âmbito escolar no ensino de História.

Objetivo: Instrumentalizar os graduandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas. Favorecer a inclusão da pessoa surda no contexto escolar. Expandir o uso da LIBRAS legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.

Departamentalização: DLE

INTRODUÇÃO À PESQUISA HISTÓRICA

Ementa: Análise de aspectos básicos da história enquanto disciplina científica, destacando seus principais aspectos teóricos e metodológicos.

Objetivo: Instrumentalizar o estudante quanto ao uso de documentos e de materiais bibliográficos para desenvolver pesquisas em história, aprofundando sua compreensão sobre a história como campo de conhecimento.

Departamentalização: DHI

INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS

Ementa: Estudo dos objetos, das fontes e dos métodos da história e de intervenção do historiador na produção do conhecimento histórico.

Objetivo: Propiciar o conhecimento dos objetos, das fontes e dos métodos.

Departamentalização: DHI

METODOLOGIA E PRÁTICA DO ENSINO DE HISTÓRIA

Ementa: Estudo dos princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino/aprendizagem em história, incluindo o estudo da estrutura da educação brasileira, com ênfase nos aspectos legais, estruturais e técnico-administrativos.

Objetivo: Instrumentalizar o futuro professor para o exercício de sua função por meio do entendimento de princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino-aprendizagem de história, em realidade concreta e no que se refere às teorias, políticas e legislação que norteiam a educação brasileira.

Departamentalização: DHI

TEORIAS DA HISTÓRIA

Ementa: Estudo das múltiplas correntes historiográficas e de seus referenciais teórico metodológicos, enquanto modelos explicativos da história em sua dupla dimensão de saber e realidade empírica.

Objetivo: Despertar o conhecimento crítico e reflexivo das múltiplas correntes historiográficas e de seus referenciais teórico-metodológicos.

Departamentalização: DHI

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 069/2010-CI / CCH

11

ANTROPOLOGIA

Ementa: Estudos antropológicos sobre a sociedade brasileira, relação sócio-culturais e sua diversidade.

Objetivo: Compreender as relações sócio-culturais, na sociedade brasileira e sua contribuição para a formação do historiador.

Departamentalização: DCS

HISTÓRIA ANTIGA II

Ementa: Desenvolvimento da pesquisa histórica em Antigüidade Clássica: testemunhos e modelos de análise.

Objetivo: Conhecer os problemas metodológicos e as técnicas de pesquisa por meio da análise das principais categorias documentais disponíveis.

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA IV

Ementa: Estudos de temas e problemas no campo da História Contemporânea.

Objetivo: Propiciar um conhecimento dos processos históricos e das abordagens historiográficas referentes aos temas abordados.

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA CULTURAL E DAS POPULAÇÕES I

Ementa: Análise das manifestações culturais das populações ao longo da História, em particular na Antigüidade e na Idade Média.

Objetivo: Conhecer e debater a respeito das manifestações culturais das populações nos contextos históricos da Antigüidade e Idade Média.

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA CULTURAL E DAS POPULAÇÕES

Ementa: Análise das manifestações culturais das populações no Mundo Moderno.

Objetivo: Conhecer e debater a respeito das manifestações culturais das populações no Mundo Moderno.

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DA AMÉRICA III

Ementa: Análise das idéias políticas expressas por autores latino-americanos contemporâneos.

Objetivo: Propiciar um conhecimento básico dos escritos que propõem um projeto social, político, econômico ou cultural, ampliando e sistematizando o conhecimento dos alunos em História da América no período que abrange as lutas de independência e a organização dos Estados Nacionais até a atualidade.

Departamentalização: DHI

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 069/2010-CI / CCH

12

HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS

Ementa: Estudo sobre a História das teorias, técnicas e tecnologias em Ciências e as implicações sociais, culturais e econômicas destas na construção de sociedades.

Objetivo: Conhecer a História das Ciências Naturais, suas mudanças paradigmáticas, bem como ressaltar a importância da técnica e tecnologia no estudo da História da Civilização.

Departamentalização: DHI

PATRIMÔNIO CULTURAL

Ementa: Análise do processo de transformação do território histórico e cultural e das lutas pela manutenção da herança do passado, sob o ponto de vista da cultura, do ambiente, das tradições construtivas e da forma.

Objetivo: Conhecer os processos sócio-históricos que contribuíram para preservação da memória e do patrimônio histórico, cultural e paisagístico do mundo contemporâneo, por intermédio da historiografia e das cartas patrimoniais internacionais.

Departamentalização: DHI

PATRIMÔNIO CULTURAL II

Ementa: Análise do processo de transformação do território histórico e cultural e das lutas pela manutenção da herança do passado, sob o ponto de vista das políticas públicas de intervenção.

Objetivo: Conhecer os principais conceitos que tem norteado a implementação de políticas públicas de intervenção na sociedade brasileira.

Departamentalização: DHI

SOCIOLOGIA

Ementa: Análise dos principais constituintes do mundo moderno e suas interpretações contemporâneas.

Objetivo: Introduzir os alunos ao campo disciplinar da sociologia por meio de um duplo procedimento: a) apresentando a sociologia como um conhecimento historicamente construído; b) tornando familiar seus procedimentos metodológicos.

Departamentalização: DCS

HISTORIOGRAFIA

Ementa: Análise de propostas de correntes historiográficas selecionadas quanto à escrita da história, destacando aspectos teóricos e metodológicos.

Objetivo: Compreender as principais correntes historiográficas, bem como os grandes autores e suas formas de compreender a história, fazendo conhecer os principais aspectos da operação historiográfica.

Departamentalização: DHI

.../



HISTÓRIA DAS RELIGIÕES

Ementa: Análise das dimensões constitutivas do fenômeno religioso, enquanto construções históricas, sociais e culturais.

Objetivo: Compreender a história das principais manifestações religiosas presentes na sociedade.

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DO BRASIL IV

Ementa: Análise das transformações sócio-culturais do Brasil no século XX.

Objetivo: Proporcionar o estudo de temas e problemas relacionados ao estudo da História do Brasil.

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DO PARANÁ II

Ementa: Historiografia, História e Memória da sociedade paranaense, a partir do século XX.

Objetivo: Conhecer as considerações sobre a constituição da memória social na sociedade paranaense.

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO

Ementa: Análise de temas e problemas no campo da História das Instituições e do Pensamento Econômico.

Objetivo: Compreender as questões fundamentais relativas aos processos de transformações ocorridas ao longo da História.

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DO TEMPO PRESENTE

Ementa: Estudo de conceitos, modelos explicativos e questões de métodos relativos à pesquisa história sobre história política e história do tempo presente.

Objetivo: Proporcionar conhecimentos teóricos e metodológicos acerca da história política e da história do tempo presente.

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA E LITERATURA

Ementa: Estudo de problemas relativos às relações entre história e literatura.

Objetivo: Abordar questões referentes às interfaces entre a literatura, ficção e a construção do conhecimento histórico.

Departamentalização: DHI



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 069/2010-CI / CCH

14

HISTÓRIA E LITERATURA II

Ementa: Estudo de problemas relativos às relações entre história e literatura e ficção, com ênfase nos períodos Moderno e Contemporâneo.

Objetivo: Analisar questões referentes às abordagens historiográficas da literatura e da ficção nos estudos da cultura moderna e contemporânea.

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA ECONÔMICA MEDIEVAL

Ementa: Análise das instituições econômicas, da organização da produção, das relações de produção e do comércio na Idade Média.

Objetivo: Compreender o funcionamento das instituições medievais e a dinâmica da economia medieval tanto no campo quanto nas cidades.

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA MEDIEVAL II

Ementa: Análise de temas e problemas no campo da História Medieval.

Objetivo: Compreender as questões fundamentais relativas aos processos de transformações ocorridos ao longo da Idade Média.

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA MEDIEVAL III

Ementa: Estudo dos povos, das instituições e do pensamento no mundo medieval.

Objetivo: Compreender a história de determinados povos, suas instituições e seu pensamento ao longo da Idade Média.

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA MEDIEVAL IV

Ementa: Análise de fontes escritas impressas relativas ao período medieval.

Objetivo: Compreender os aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais da Idade Média pelo olhar dos seus contemporâneos.

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA MODERNA II

Ementa: Análise de temas e problemas no campo da História Moderna.

Objetivo: Compreender as questões fundamentais relativas aos processos de transformações ocorridos ao longo do período denominado de História Moderna.

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA SOCIAL DO TRABALHO

Ementa: Análise de temas e problemas desenvolvidos no campo da História Social do Trabalho por intermédio das abordagens teórico-metodológicas que discutem a disciplina.

Objetivo: Discutir os temas e problemas presentes no debate historiográfico sobre História Social do Trabalho, tomando como ponto de apoio pesquisas empíricas.

Departamentalização: DHI

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 069/2010-CI / CCH

15

TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUEOLOGIA I

Ementa: Estudo das tendências teóricas e práticas da arqueologia e o seu papel na produção do conhecimento sobre as sociedades humanas.

Objetivo: Compreender o desenvolvimento metodológico e epistemológico da arqueologia a partir do século XIX, bem como suas relações com a história, considerando os contextos internacionais e o modelo no Brasil.

Departamentalização: DHI

TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUEOLOGIA II

Ementa: Estudo das técnicas de investigação em arqueologia.

Objetivo: Compreender a produção do conhecimento e a sua divulgação a partir das técnicas de investigação em arqueologia, bem como suas relações com a história. Estimular o debate a respeito do patrimônio arqueológico e sua preservação.

Departamentalização: DHI

TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUIVÍSTICA I

Ementa: Análise dos princípios teóricos da arquivologia, com ênfase nas atividades de organização de arquivos.

Objetivo: Ampliar o universo de conhecimento do aluno de História no que se refere aos arquivos enquanto fonte para a pesquisa histórica e instrumentalizá-lo para trabalhar na organização Arquivística de documentos.

Departamentalização: DHI

TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUIVÍSTICA II

Ementa: Observação e aplicação dos princípios da arquivologia nas atividades de organização de arquivos.

Objetivo: Levar o aluno a propor e desenvolver projetos de organização arquivística de documentos.

Departamentalização: DHI

TÓPICOS ESPECIAIS EM ETNO-HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL

Ementa: Análise dos eventos ocorridos entre as populações indígenas e não indígenas nos territórios hoje denominados Brasil.

Objetivo: Compreender as principais definições e conceitos relacionados com a etno-história indígena por meio do debate acerca da presença das populações indígenas nos diversos eventos da história brasileira enquanto sujeitos históricos.

Departamentalização: DHI

.../



TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Ementa: Análise das transformações do sistema internacional e dos equilíbrios de poder no mundo entre o século XIX e o momento presente.

Objetivo: Compreender as transformações mais significativas do cenário internacional nos últimos séculos, com ênfase na geopolítica e no sistema econômico.

Departamentalização: DHI

TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA ARTE I

Ementa: Análise das interfaces entre história, cultura e arte, expressa nas manifestações artísticas universais, nas suas relações com a temporalidade e no contexto de sua historicidade.

Objetivo: Compreender as transformações no âmbito das artes visuais por intermédio da leitura das obras, da historiografia e de outros documentos do período.

Departamentalização: DHI

TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA ARTE II

Ementa: Análise das manifestações artísticas brasileiras nas suas relações com a temporalidade, no âmbito de sua historicidade.

Objetivo: Compreender as transformações no âmbito das artes visuais brasileiras tomando-as como documentos da pesquisa histórica.

Departamentalização: DHI

TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA ÁSIA

Ementa: Análise das principais transformações econômicas, políticas e sociais ocorridas no mundo asiático durante o século XX.

Objetivo: Propiciar ao estudante o arcabouço necessário para o estudo e a compreensão das principais transformações ocorridas no mundo asiático durante o século XX.

Departamentalização: DHI

TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA E COMUNICAÇÃO

Ementa: Análise das diversas formas de comunicação no mundo moderno e sua relação com a sociedade, bem como seus efeitos na vida social e na mentalidade das populações.

Objetivo: Compreender o percurso histórico e os mecanismos de comunicação das sociedades modernas.

Departamentalização: DHI



TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA AFRÍCA I

Ementa: Estudo de temas e problemas no campo da História da África e das relações comerciais e sociais do continente africano com as demais regiões do planeta.

Objetivo: Conhecer temas e problemas da História da África e as implicações das relações internacionais daquele continente.

Departamentalização: DHI

TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA AFRÍCA II

Ementa: Estudo de sociedades e civilizações africanas do século XIX ao tempo presente.

Objetivo: Conhecer temas e problemas da história africana a partir do século XIX tendo em vista as principais linhas de desenvolvimento da historiografia e o uso de fontes documentais de diversos tipos.

Departamentalização: DHI

TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA POLÍTICA DO SÉCULO XX

Ementa: Análise das principais ideologias e regimes políticos que marcaram o século XX.

Objetivo: Conhecer as idéias e regimes políticos mais significativos no mundo no século passado, com ênfase nas idéias de esquerda, na União Soviética, no liberalismo e no mundo fascista.

Departamentalização: DHI

TÓPICOS ESPECIAIS EM PRÉ-HISTÓRIA

Ementa: Estudo do desenvolvimento conceitual da pré-história, das suas relações com história, do processo da ocupação da Terra pelo Homo Sapiens sapiens, e da ocupação do continente Americano e do Brasil.

Objetivo: Compreender os conceitos de pré-história; apresentar as principais teorias sobre a origem do Homo sapiens e a sua dispersão pelo mundo; debater a Pré-História da América e do Brasil; discutir a situação das principais sociedades indígenas.

Departamentalização: DHI

TÓPICOS ESPECIAIS EM TEORIA E MÉTODO DA HISTÓRIA

Ementa: Estudo de temas e problemas no campo da Teoria e Método da História.

Objetivo: Compreender o processo histórico por meio do debate teórico metodológico de diferentes enfoques historiográficos.

Departamentalização: DHI



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 069/2010-CI / CCH

18

HISTÓRIA ECONÔMICA II

Ementa: Análise de temas e problemas no campo da História Econômica, da História das Instituições e do Pensamento Econômico.

Objetivo: Compreender as questões fundamentais relativas aos processos de transformações ocorridos ao longo da história.

Departamentalização: DHI

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Ementa: Variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem.

Objetivo: Subsidiar teoricamente para que o aluno possa compreender e atuar no processo educativo, conhecendo a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, bem como suas condicionantes e suas inter-relações.

Departamentalização: DTP

DIDÁTICA DO ENSINO DE HISTÓRIA

Ementa: Análise de temas e problemas relacionados ao estudo da didática aplicada no ensino de História.

Objetivo: Relacionar opções teóricas e decisões didático-pedagógicas na elaboração de planos de estratégias para o processo ensino-aprendizagem de História e avaliação dos mesmos, bem como proporcionar a reflexão sobre critérios de seleção e uso dos livros didáticos.

Departamentalização: DTP

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA IV

Ementa: Estudo de temas e problemas no campo da História Contemporânea.

Objetivo: Propiciar o conhecimento dos processos históricos e das abordagens historiográficas referentes aos temas abordados.

Departamentalização: DHI