



*Universidade Estadual de Maringá*  
*Centro de Ciências Exatas*

**RESOLUÇÃO Nº 022/2020-CI/CCE**

**CERTIDÃO**

Certifico que a presente resolução foi publicada no site <http://www.cce.uem.br/>, no dia 29/09/2020.

Referenda a Resolução 018/2020 – CI/CCE que aprovou a inclusão da disciplina CCE4103 –Metodologia de Pesquisa em Educação para a Ciência e a Matemática I – MESTRADO, na Estrutura Curricular 3, do curso de Doutorado do PCM.

Marta Satiko Kira Peron,  
Secretária do CCE.

Considerando o contido no **Processo nº. 2525/2003**;  
Considerando a **Resolução 023/2017- CI/CCE**;  
Considerando a **Resolução 094/2020 - PCM**;  
Considerando o **Ofício nº 005/2020-PCM**;  
Considerando o **Resolução 018/2020-CI/CCE**.

**O DIRETOR DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, SANCIONA A SEGUINTE RESOLUÇÃO DO CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL:**

**Art. 1º** Referenda a Resolução 018/2020-CI/CCE que aprovou a inclusão da disciplina obrigatória CCE4103 - Metodologia de Pesquisa em Educação para a Ciência e a Matemática I – MESTRADO, na Estrutura Curricular 3, do curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática, conforme ANEXO I.

**Art. 2º** Esta Resolução entrará em vigor com efeito retroativo a partir de 05/05/2017, revogadas as disposições em contrário.

Dê-se ciência.

Cumpra-se.

Maringá, 29 de setembro de 2020.

**ADVERTÊNCIA:**

O prazo recursal termina em 06/10/2020. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)

**Cláudio Celestino de Oliveira**  
**DIRETOR**



*Universidade Estadual de Maringá*  
*Centro de Ciências Exatas*

**ANEXO I**

**RESOLUÇÃO Nº. 022/2020-CI/CCE**

**EMENTA DE DISCIPLINA**

Curso:	<b>EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E A MATEMÁTICA</b>		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome:	<b>METODOLOGIA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E A MATEMÁTICA I - MESTRADO</b>		Código: <b>CCE4103</b>
Carga Horária: <b>60 horas</b>	Crédito: <b>04</b>	<b>OBRIGATORIA</b>	Ano de Implantação do curso: <b>2017</b>
<b>1. EMENTA</b>			
<p>A pesquisa educacional no Brasil: impasses e perspectivas. Tendências de pesquisa: princípios e pressupostos. Tipos e abordagens de pesquisa. O processo de investigação: seleção de sujeitos, técnicas de coleta e de análise de dados, elaboração de instrumentos e critérios do rigor/qualidade. Principais aspectos da elaboração de projetos e relatórios de pesquisa.</p>			
<b>2. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>			
<p>ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZAJER, F. O Método nas ciências naturais e sociais - pesquisa quantitativa e qualitativa. 2. ed. São Paulo: Pioneira Thomson, 2002. 204p ALVES-MAZZOTTI, A. J. Usos e abusos dos estudos de caso. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, Fundação Carlos Chagas/Cortez, n.129, p. 637-651, 2006. BARDIN, L. Análise de conteúdo. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004. 232p. BAUER, Martin W.; GASKELL, George. Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som. Um manual prático. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2003. BOGDAN, R.; BIKLEN, S. Investigação qualitativa em educação. Porto: Porto Ed., 1994. CRESWELL, J. W. Research design: qualitative &amp; quantitative approaches. London: SagePublications, 1994. CUNHA, L. A. Pós-graduação em educação: ponto de inflexão? Cadernos de Pesquisa, São Paulo: Fundação Carlos Chagas/Cortez, n.77, p. 63-80, maio 1991. FLICK, Uwe. Uma introdução à Pesquisa Qualitativa. 2. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2004. GATTI, B. A. Implicações e perspectivas da pesquisa educacional no Brasil contemporâneo. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n. 113, p. 65-81, 2001. LUDKE, M.; ANDRÉ, M.E.D.A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986. Orlandi EP. A Análise de discurso em suas diferentes tradições intelectuais: o Brasil. In: Anais do 10 Seminário de Estudos em Análise de Discurso; 2003 Nov 10-13; Porto Alegre, Brasil [CD-ROM]. Porto Alegre (RS): UFRGS; 2003 Orlandi EP. Análise de Discurso: princípios e procedimentos. Campinas (SP): Pontes; 1999. Pêcheux M. O Discurso: estrutura ou acontecimento. 3a ed. Campinas (SP): Pontes; 2002. RIZZINI, I.; CASTRO, M. R.; SARTOR, C. D. Pesquisando... Guia de metodologias de pesquisa para programas sociais. Rio de Janeiro: Ed. Universitária Santa Úrsula, 1999. TURATO, E. R. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa. Petrópolis: Vozes, 2003. WARDE, M. J. O papel da pesquisa na pós-graduação em educação. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n.73, p.67-75, 1990. ZAGO, N.; CARVALHO, M. P.; VILELA, R. A. T. (Org.). Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em Sociologia da Educação. Rio de Janeiro: DP&amp;A, 2003. Denzin Lincoln</p>			



Antonio Carlos Gil - Atlas

**Bibliografia complementar**

ALBERTI, V. Manual de história oral. Rio de Janeiro: FGV, 2004.

ANDRÉ, M. Pesquisa em Educação: buscando rigor e qualidade. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n. 113, p. 51-64, jul. 2001.

BASTOS, L. R.; PAIXÃO, L.; FERNANDES, L. M.; DELUIZ, N. Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003.

BRANDÃO, Z. (Org.). A crise de paradigmas em educação. São Paulo: Cortez, 1994.

GATTI, B. A. Grupo focal na pesquisa em ciências humanas e sociais. Brasília, DF: Líber Livro, 2005.

MINAYO, M.C.S. O desafio do conhecimento. Pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec, 1992.

**Bibliografia recomendada para a redação científica**

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2002. (para pesquisa social)

FIGUEIREDO, Luiz Carlos. A redação pelo parágrafo. Brasília: UnB, 1999.

MEDEIROS, J. B. Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: Atlas, 2003.

