



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Biológicas

RESOLUÇÃO N° 066/2019-CI/CCB

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro e no site <http://ccb.uem.br>, no dia 21/01/2020.

Aprova alterações no projeto pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Biológicas/Habilitação Licenciatura (Integral e Noturno).

REPUBLICAÇÃO

Edilson Gimenes
Secretário

Considerando o conteúdo do processo nº 3192/2005-PRO;
Considerando o ofício 003/19-BIO:

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL APROVOU E EU, DIRETOR ADJUNTO, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º Ficam aprovadas as alterações no projeto pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Biológicas/Habilitação Licenciatura (Integral e Noturno), a vigorar a partir dos ingressantes do ano letivo de 2020, conforme segue:

I – Alteração da carga horária (h/a) das disciplinas:

- Biologia Molecular: de 102 para 68;
- Geologia ambiental: de 102 para 68;
- Zoologia de Invertebrados I: 85 para 68;
- Estágio Supervisionado para Docência em Ciências: 238 para 174;
- Trabalho de Conclusão de Curso: 68 para 34;
- Embriologia e Histologia: 136 para 102 (foi também desmembrada).
- Estágio Supervisionado para Docência em Biologia: de 238 para 170.

II - Alteração de nome e/ou carga horária de disciplinas como segue:

Nome vigente da Disciplina/Componente Curricular	Nome proposto da Disciplina/Componente Curricular	Alteração de Carga-horária (h/a)
Introdução às Ciências Biológicas	Introdução à Prática Profissional em Ciências Biológicas	34 → 17
Fundamentos de Anatomia Humana	Anatomia Humana: o corpo e a integração com o Meio Ambiente	102 → 68
Didática para o ensino de Ciências e Biologia	Didática das Ciências	Não mudou
Parasitologia e Saúde Pública	Epidemiologia e Saúde Pública	68 → 34
Fisiologia Vegetal I	Fisiologia do Desenvolvimento Vegetal	Não mudou



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Biológicas

Fisiologia Vegetal II	Fisiologia do Metabolismo Vegetal	Não mudou
Biomonitoramento e Ecotoxicologia	Educação e Gestão Ambiental	Não mudou

III - Extinção de disciplinas:

- Organização dos Seres Vivos;
- Biotecnologia (essa será oferecida como optativa).

IV - Disciplinas desmembradas:

- História e Epistemologia das Ciências: bases teóricas e metodológicas para a pesquisa (68 h/a) → História e Epistemologia das Ciências (34 h/a) e Metodologia de Pesquisa e Redação Científica (34 h/a);
- Embriologia e Histologia (136 h/a) → Embriologia Animal comparada (34 h/a) e Histologia (68 h/a);
- Instrumentação para o Ensino de Ciências (68h/a) → Currículo de Ciências e Biologia e a Prática Pedagógica (34 h/a) e Estratégias e Recursos Didáticos para o Ensino de Ciências e Biologia e a Prática Pedagógica (34 h/a);
- Instrumentação para o Ensino de Biologia (68 h/a) → Os Saberes Docentes de Ciências e Biologia e a Prática Pedagógica (34 h/a) e Educação Ambiental, Saúde e Sexualidade e a Prática Pedagógica no Ensino de Ciências e Biologia (34 h/a).

V - Junção de disciplinas:

- Ficologia (34 h/a) e Protozoários Heterotróficos (34 h/a) → Biologia e Diversidade de Protozoários e Algas (68 h/a);
- Biofísica e Fisiologia Animal I (102 h/a) e Biofísica e Fisiologia Animal II (102h/a) → Biofísica e Fisiologia Animal (204 h/a).

VI - Ajustes nos estágios supervisionados (aumento da carga horária de 476 h/a para 480 h/a, dividindo os atuais componentes em três, conforme o quadro abaixo):

Nome do Componente Curricular	Carga-horária vigente (h/a)	Carga-horária a partir do ano letivo 2020 (h/a)
Estágio supervisionado: espaços pedagógicos e culturais	-	136 h/a
Estágio Supervisionado para a Docência em Ciências	238 h/a	174 h/a
Estágio Supervisionado para a Docência em Biologia	238 h/a	170 h/a
Carga-horária total dos estágios	476 h/a	480 h/a



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Biológicas

VII - Criação das disciplinas:

- Estágio Supervisionado Espaços Pedagógicos e Culturais de 136 h/a (DBI);
- Astronomia de 34 h/a (DFI);
- Gestão Escolar 68h/a (DFE).

VIII – Alteração de ementa e de objetivos das disciplinas discriminadas abaixo, as quais irão compor a nova matriz curricular (as disciplinas foram modificadas devido à inserção dos conceitos de “Prática como Componente Curricular” e “Dimensão Pedagógica” nas ementas/objetivos e cargas horárias da habilitação Licenciatura, de acordo com o definido pelas resoluções 02/2015-CNE/CP e 001/2018-COU. Algumas disciplinas foram mantidas como estavam no antigo projeto: Matemática Aplicada às Ciências Biológicas (código 6843), Física Aplicada à Biologia (código 3256), Química Geral (Código 6841), Química Orgânica (código 6842), Estatística Aplicada à Biologia (Código 4449), para as quais estes conceitos não se aplicam).

Disciplina: Biologia Celular

Ementa: Estudo dos componentes estruturais, moleculares e fisiológicos das células para compreensão desta como unidade geradora de respostas biológicas do organismo e a articulação com a educação básica.

Objetivos: Estudar a composição molecular, estrutural e funcional das células procarióticas e eucarióticas. Compreender a célula como unidade geradora de respostas biológicas do organismo. Fornecer aos alunos instrumentos metodológicos, teórico e prático, para o ensino de Biologia Celular e articular os conhecimentos com os conteúdos da Educação Básica.

Carga Horária: 136 h/a (4 h/a teórico/prática semanais).

Departamentalização: Departamento de Biotecnologia, Genética e Biologia Celular - DBC.

Disciplina: Anatomia Humana: o corpo e a integração com o Meio Ambiente

Ementa: Estudo do Corpo Humano visando a compreensão dos fatores geofísicos, ambientais e sociais que influenciam o seu desenvolvimento. Morfologia dos Sistemas constituintes do Corpo Humano, articulando com os conteúdos da Educação Básica.

Objetivos: Compreender a integração do organismo humano com o meio ambiente e as repercussões do desequilíbrio ecológico e questões sociais no desenvolvimento e na morfologia dos diferentes sistemas que constituem o corpo humano. Reconhecer, localizar, descrever e relacionar macroscopicamente as estruturas que compõem o aparelho locomotor e os sistemas circulatório, respiratório, digestório, urogenital e nervoso do Corpo Humano.

Carga Horária: 68 h/a (2 h/a teórico/prática semanais).

Departamentalização: Departamento de Ciências Morfológicas - DCM.



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Biológicas

Disciplina: Introdução à Prática Profissional em Ciências Biológicas

Ementa: Apresentação da organização e funcionamento do curso de Ciências Biológicas, bem como dos principais campos de atuação do profissional biólogo com ênfase nos aspectos da ética profissional. Discussão dos desafios da Educação em Direitos Humanos e das Relações étnico-raciais.

Objetivos: Conhecer a organização e o funcionamento do curso, bem como os principais documentos que o regulamentam. Reconhecer os principais campos de atuação do profissional biólogo. Refletir acerca das discussões da ética do profissional biólogo, da Educação em Direitos Humanos e das relações étnico-raciais.

Carga Horária: 17 h/a (02 h/a teórica semanais).

Departamentalização: Departamento de Biologia - DBI.

Disciplina: Biologia e Diversidade de Protozoários e Algas

Ementa: Caracterização, evolução, biologia, filogenia, classificação, importância econômica e ecológica de protozoários e algas e articulação com os conteúdos da Educação Básica.

Objetivos: Compreender a caracterização, a evolução, a biologia, a filogenia e a classificação de protozoários e algas. Identificar a importância econômica e ecológica desses grupos. Elaborar materiais didático-pedagógicos para a Educação Básica.

Carga Horária: 68 h/a (4 h/a teórico/prática semanais).

Departamentalização: Departamento de Biologia - DBI.

Disciplina: Geologia Ambiental

Ementa: Estudo da história geológica, dos materiais e processos (endógenos e exógenos) do planeta Terra, a partir de uma abordagem teórico-prática que inclui atividades em laboratório e no campo, com discussões direcionadas aos conteúdos da Educação Básica.

Objetivos: Conhecer a Geologia e os materiais da Terra, bem como os processos que operam na superfície e na subsuperfície. Identificar os processos geológicos naturais e as alterações do meio físico em decorrência da ação antrópica, no intuito de eliminar, amenizar ou prever conflitos com o meio ambiente.

Carga Horária: 68 h/a (04 h/a teórico/prática semanais).

Departamentalização: Departamento de Geografia- DGE.

Disciplina: Zoologia de Invertebrados I

Ementa: Reflexão da história do pensamento zoológico/evolutivo com o estudo da nomenclatura zoológica, classificação e sistemática. Conhecimento da morfologia, fisiologia e diversidade de Porifera, Cnidaria, Ctenophora e Lophotrochozoa (Platyhelminthes, Annelida e grupos menores) e Ecdysozoa (Nematoda e menores). Reconhecimento da importância ecológica, econômica e médico-veterinária dos invertebrados. Discussões sobre a seleção de conteúdos, estratégias didáticas e instrumentos de avaliação no Ensino de Zoologia.

Objetivos: Caracterizar e identificar os grandes grupos de animais abordados. Conhecer a diversidade morfológica em cada filo e ser capaz de identificar, dentro dessa diversidade, caracteres que agrupem esses animais. Conhecer hábitos dos animais estudados e os ambientes nos quais vivem, para relacionar as suas



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Biológicas

adaptações morfológicas. Analisar as diferentes propostas filogenéticas entre os grupos. Elaborar e analisar os diferentes recursos didáticos para aplicação na Educação Básica.

Carga Horária: 68 h/a (4 h/a teórico/prática semanais).

Departamentalização: Departamento de Biologia - DBI.

Disciplina: História e Epistemologia das Ciências

Ementa: Estudo dos marcos históricos e epistemológicos fundamentais das ciências naturais com ênfase nas Ciências Biológicas.

Objetivos: Entender as bases históricas e epistemológicas na produção de conhecimento científico. Estudar os principais marcos históricos e epistemológicos das Ciências Biológicas.

Carga Horária: 34 h/a (2 h/a teórica semanais).

Departamentalização: Departamento de Fundamentos da Educação - DFE.

Disciplina: Políticas Públicas e Gestão da Educação

Ementa: Políticas e gestão da Educação com ênfase nos planos educacionais no Brasil Colônia, Império e República para o Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.

Objetivos: Subsidiar a formação docente com conhecimentos teórico-práticos referentes às políticas públicas educacionais e sua relação com o contexto sócio-político e econômico, bem como sua gestão e organização escolar.

Carga Horária: 68 h/a (4 h/a teórico semanais).

Departamentalização: Departamento de Teoria e Prática da Educação - DTP.

Disciplina: Psicologia da Educação A

Ementa: Variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem.

Objetivos: Compreender subsídios teóricos para atuar no processo educativo. Conhecer a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, seus condicionantes e inter-relações.

Carga Horária: 68 h/a (04 h/a teórica semanais).

Departamentalização: Departamento de Teoria e Prática da Educação - DTP.

Disciplina: Zoologia de Invertebrados II

Ementa: Estudo das características morfológicas, fisiológicas, da taxonomia, da biologia, da ecologia e dos aspectos evolutivos e biogeográficos de Mollusca, Arthropoda e Echinodermata, bem como das articulações do ensino de Zoologia com a Educação Básica.

Objetivos: Compreender os aspectos morfológicos, fisiológicos, taxonômicos de Mollusca, Arthropoda e Echinodermata. Conhecer a biologia, ecologia e relações filogenéticas e biogeográficas desses grupos. Inquirir sobre a preservação de espécies animais. Discutir acerca do respectivo conteúdo na Educação Básica.

Carga Horária: 136 h/a (4 h/a teórico/prática semanais).

Departamentalização: Departamento de Biologia - DBI.

Disciplina: Morfologia e Anatomia Vegetal

Ementa: Estudo da microtécnica vegetal e da morfoanatomia de estruturas vegetativas e reprodutivas das plantas vasculares. Seleção de conteúdos e



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Biológicas

estratégias didáticas para o ensino de Botânica voltado para o Ensino Fundamental e Médio.

Objetivos: Reconhecer e caracterizar as diversas estruturas vegetativas e reprodutivas das plantas vasculares e seus diferentes níveis de organização interna e externa, com uma abordagem evolutiva e desenvolvimento didático-pedagógico dos conteúdos abordados.

Carga Horária: 136 h/a (4 h/a teórico/prática semanais).

Departamentalização: Departamento de Biologia - DBI.

Disciplina: Genética Geral e Humana

Ementa: Abordagem da natureza, localização, transmissão, função, alterações e manipulação do material genético e suas relações com o desenvolvimento humano normal e anômalo.

Objetivos: Compreender a natureza, estrutura, fisiologia e modificações do material genético. Interpretar e relacionar os mecanismos de herança e alterações genéticas com o desenvolvimento humano. Articular as atividades práticas e pedagógicas à aprendizagem da genética na educação básica.

Carga Horária: 136 h/a (2 h/a teórica 2h/a prática semanais).

Departamentalização: Departamento de Biotecnologia, Genética e Biologia Celular - DBC.

Disciplina: Bioquímica

Ementa: Conhecimentos fundamentais sobre a estrutura e a função dos componentes moleculares das células. Estudo do metabolismo de carboidratos, lipídeos e aminoácidos, da fotossíntese e da bioquímica da informação gênica, articulados com os conteúdos da Educação Básica.

Objetivos: Capacitar o aluno a entender a relação entre a estrutura e função das biomoléculas e a compreender as bases físico-químicas das vias metabólicas celulares, seus mecanismos de regulação e funções.

Carga Horária: 102 h/a (3 h/a teórica semanais).

Departamentalização: Departamento de Bioquímica - DBQ.

Disciplina: Histologia

Ementa: Estudo teórico-prático dos tecidos básicos (Epitelial, Conjuntivo, Muscular e Nervoso) bem como suas variedades visando a compreensão dos fatores ambientais e sociais que influenciam o seu desenvolvimento, articulando com os conteúdos da Educação Básica.

Objetivos: Entender a morfologia numa perspectiva funcional, compreendendo que as modificações da forma e da função tecidual, podem contribuir para adaptações ao meio ambiente em que vive.

Carga Horária: 68 h/a (2 h/a teórico/prática semanais)

Departamentalização: Departamento de Ciências Morfológicas - DCM

Disciplina: Bioquímica Experimental

Ementa: Técnicas laboratoriais para o estudo de aminoácidos, proteínas, enzimas, carboidratos, lipídeos e metabolismo celular. Articulação dos conhecimentos da Bioquímica experimental com os conteúdos da Educação Básica.



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Biológicas

Objetivos: Possibilitar o aprendizado de técnicas experimentais básicas de bioquímicas para o estudo de aminoácidos, proteínas, enzimas, carboidratos, lipídeos e metabolismo celular, incluindo espectrofotometria e cromatografia.

Carga Horária: 34 h/a (1 h/a prática semanal).

Departamentalização: Departamento de Bioquímica - DBQ.

Disciplina: Didática das Ciências

Ementa: Estudo da Didática das Ciências como campo multidisciplinar, destacando as contribuições da Epistemologia e Sociologia da Ciência, da Psicologia, da Pedagogia e das Ciências da Comunicação no ensino de Ciências e Biologia.

Objetivos: Discutir a origem da Didática das Ciências e suas contribuições para o ensino de Ciências (Ensino Fundamental) e Biologia (Ensino Médio). Reconhecer as bases epistemológicas da Ciência e da Biologia e suas implicações no ensino. Analisar a interdependência entre Ciência, Sociedade e Educação. Avaliar as ideias alternativas dos estudantes como obstáculos à aprendizagem de conceitos científicos. Refletir acerca do ensino e da aprendizagem de Ciências e Biologia, fundamentando-se em teorias de aprendizagem, tendências pedagógicas e teorias das Ciências da Comunicação. Elaborar Planejamentos de ensino e refletir sobre sua aplicação para o ensino de Ciências e Biologia.

Carga Horária: 68 h/a (4 h/a teórica).

Departamentalização: Departamento de Biologia - DBI.

Disciplina: Embriologia animal comparada

Ementa: Estudo da embriologia animal comparada nos primeiros estágios do desenvolvimento em Mamífero, Anfíoxo, Anfíbios, Peixes e Aves. Articulando com os conteúdos da Educação Básica.

Objetivos: Conhecer os conceitos básicos de Embriologia, como subsídio para a compreensão do desenvolvimento embrionário nos animais superiores. Analisar do ponto de vista evolutivo, e diferenciar os processos gerais de embriogênese com ênfase nos cordados em especial Mamíferos, Anfíoxo, Anfíbios, Peixes e Aves.

Carga Horária: 34 h/a (2 h/a teórico/prática semanais).

Departamentalização: Departamento de Ciências Morfológicas – DCM.

Disciplina: Microbiologia

Ementa: Estudo da biologia e fisiologia de bactérias, fungos e vírus e suas interações com seus hospedeiros e o meio ambiente. Principais grupos de bactérias, fungos e vírus de interesse ambiental e em saúde pública. Treinamento em técnicas microbiológicas básicas. Articulação dos conteúdos estudados com aqueles da Educação Básica

Objetivos: Aprender sobre bactérias, fungos e vírus, estabelecendo as relações entre si, com os seus hospedeiros e com o meio ambiente. Desenvolver a capacidade de executar métodos microbiológicos básicos para a aplicação no ensino, na pesquisa e na prestação de serviços.

Carga Horária: 68 h/a (2 h/a teórica e 2h/a prática semanais).

Departamentalização: Departamento de Ciências Básicas da Saúde- DBS.



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Biológicas

Disciplina: Epidemiologia e Saúde Pública

Ementa: Estudo de aspectos biológicos, patogênicos, epidemiológicos e profiláticos de protozoários, helmintos e artrópodes parasitos e/ou transmissores de agentes infecciosos de interesse em Saúde Pública, contemplando a “dimensão prática” da disciplina, com ênfase nos procedimentos de observação e reflexão em situações reais ou simuladas, articulando esses conhecimentos com os conteúdos da Educação Básica.

Objetivos: Compreender os aspectos teórico-práticos das principais parasitoses humanas causadas por protozoários, helmintos e artrópodes e a relação parasito-hospedeiro. Analisar as características biológicas, patogênicas, epidemiológicas e profiláticas de cada espécie. Refletir sobre a realidade dos problemas de saúde ocasionados por parasitoses endêmicas, emergentes, reemergentes e zoonoses.

Carga Horária: 34 h/a (2 h/a teórico/prática semanais).

Departamentalização: Departamento de Ciências Básicas da Saúde- DBS.

Disciplina: Micologia

Ementa: Caracterização dos principais grupos de fungos; evolução e sistemática do reino; relações ecológicas; importância econômica; principais fungos causadores de doenças; fungos em biotecnologia; coleta e preservação; atividades didáticas para o ensino de Ciências e Biologia.

Objetivos: Caracterizar e reconhecer os grandes grupos de fungos, considerando o processo evolutivo do reino Fungi. Relacionar aspectos ecológicos dos fungos e seu papel na manutenção dos ecossistemas. Reconhecer espécies de fungos de interesse agrônomo, médico e industrial, bem como os avanços na utilização de fungos em Biotecnologia. Desenvolver práticas de coleta e de preservação visando a organização de coleções didáticas. Preparar materiais didático-pedagógicos para o ensino dos conteúdos abordados.

Carga Horária: 68 h/a (4 h/a teórico/prática semanais).

Departamentalização: Departamento de Biologia - DBI.

Disciplina: Currículo de Ciências e Biologia e a Prática Pedagógica

Ementa: Estudo da evolução curricular, dos objetivos e dos critérios para a seleção de conteúdos das disciplinas de Ciências e Biologia e sua articulação com a prática pedagógica.

Objetivos: Conhecer a evolução curricular da disciplina de Ciências e Biologia na Educação Básica. Discutir os objetivos e as habilidades para o ensino e a aprendizagem de Ciências e Biologia. Analisar os critérios, as relações interdisciplinares e a seleção de conteúdos escolares para o ensino de Ciências e Biologia. Articular os conhecimentos curriculares com a realidade da Educação Básica no âmbito escolar.

Carga Horária: 34 h/a (02 h/a teórico/prática semanais).

Departamentalização: Departamento de Biologia - DBI.

Disciplina: Imunologia

Ementa: Estudo do sistema imunitário humano, envolvendo as interações celulares e humorais no mecanismo de defesa e regulação da resposta imunitária, como subsídio para a compreensão dos conteúdos estudados na Educação Básica.



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Biológicas

Objetivos: Conhecer os fundamentos básicos de imunologia. Compreender as interações celulares e humorais na ativação e regulação da resposta imunitária. Entender os mecanismos de defesa do hospedeiro frente às substâncias estranhas e o envolvimento do sistema imunitário em situações patológicas. Executar e interpretar técnicas laboratoriais básicas empregadas na imunologia.

Carga Horária: 68 h/a (2 h/a teórica e 2h/a prática semanais).

Departamentalização: Departamento de Ciências Básicas da Saúde- DBS.

Disciplina: Zoologia de Cordados

Ementa: Estudo da morfofisiologia, sistemática, biogeografia e ecologia de Chordata, numa perspectiva evolutiva, com transposição didática no âmbito da Educação Básica.

Objetivos: Compreender a evolução dos grandes grupos de Chordata. Caracterizar morfofisiologicamente e identificar os principais grupos de Chordata, bem como seus modos de vida, habitat e distribuição biogeográfica. Empregar os conhecimentos estudados no âmbito da Educação Básica.

Carga Horária: 136 h/a (4 h/a teórico/prática semanais).

Departamentalização: Departamento de Biologia - DBI.

Disciplina: Sistemática Vegetal

Ementa: Sistemas de classificação. Bases filogenéticas de classificação. Noções de nomenclatura botânica. Métodos de coleta e herborização. Classificação e caracterização morfológica, reprodutiva, ecológica das principais famílias de Embriófitas. Noções de Biogeografia. Análise e interpretação de técnicas aplicadas em estudos biogeográficos. Elaboração de material didático-pedagógico relacionado ao ensino de Botânica.

Objetivos: Compreender o histórico da classificação. Aplicar regras de tipificação e de atribuição de nomes. Praticar técnicas de coleta e preparação de amostras vegetais. Caracterizar e reconhecer as principais famílias de Embriófitas. Reconhecer padrões biogeográficos. Aplicar técnicas de análises biogeográficas na conservação.

Carga Horária: 136 h/a (4 h/a teórico/prática semanais).

Departamentalização: Departamento de Biologia - DBI.

Disciplina: Estágio Supervisionado para Docência em Ciências

Ementa: Integração teórico-prática e reflexão do contexto sociocultural escolar na formação inicial do docente em Ciências (Ensino Fundamental II).

Objetivos: Discutir a formação docente inicial em Ciências em escolas públicas e suas relações socioculturais. Reconhecer a escola campo de estágio em Ciências em seus aspectos estruturais, administrativos, pedagógicos e sociais, priorizando a escola pública. Articular os conteúdos estruturantes de Ciências com o Projeto Político Pedagógico, Diretrizes Curriculares e Base Nacional Curricular Comum (BNCC), inter-relacionando-os com a Educação em direitos humanos, sociais e relações étnico-raciais. Elaborar planejamentos e planos de ensino voltados aos aspectos socioculturais e de produção do conhecimento científico com aplicação no estágio supervisionado. Vivenciar a prática docente em sala de aula de Ciências, realizando atividades de estágio convencional, nas modalidades de observação, participação e regência. Refletir sobre a organização do ensino para a regência em



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Biológicas

Ciências, investigando conhecimentos prévios dos alunos, a proposição de objetivos, a seleção de conteúdos, as modalidades de ensino, os recursos didáticos e a avaliação, bem como a práxis docente.

Carga Horária: 174 h/a (5 h/a teórico/prática semanais).

Departamentalização: Departamento de Biologia - DBI.

Disciplina: Biofísica e Fisiologia Animal

Ementa: Princípios do funcionamento dos sistemas orgânicos de humanos e animais com enfoque na prática pedagógica relacionada ao conteúdo.

Objetivos: Compreender os fundamentos da fisiologia dos sistemas orgânicos de humanos e animais, as inter-relações entre os sistemas e sua relevância evolutiva e ambiental. Discutir a prática pedagógica em fisiologia animal.

Carga Horária: 204 h/a (6 h/a teórica semanais).

Departamentalização: Departamento de Ciências Fisiológicas - DFS.

Disciplina: Evolução

Ementa: Estudo das teorias e mecanismos de Evolução Orgânica, bem como a origem e transformação dos grandes grupos de organismos. Articular as teorias e mecanismos evolutivos com os conteúdos da Evolução na Educação Básica.

Objetivos: Propiciar ao aluno as condições para entender que a atual diversidade de seres vivos é o resultado da transformação de seres pré existentes por meio de processos que atuaram no passado e continuam atuando no presente. Levar o aluno a entender que os seres humanos também são produtos da evolução.

Carga Horária: 68 h/a (2 h/a teórica semanais).

Departamentalização: Departamento de Biotecnologia, Genética e Biologia Celular - DBC.

Disciplina: Fisiologia do Desenvolvimento Vegetal

Ementa: Caracterização e descrição dos eventos relacionados à germinação e dormência de sementes, relações hídricas e o crescimento e desenvolvimento vegetal. Discussão e aplicação de estratégias para a compreensão dos fenômenos, processos e conteúdos da Fisiologia do Desenvolvimento Vegetal na Educação Básica.

Objetivos: Entender os mecanismos físico-químicos, bioquímicos e fisiológicos associados à germinação e dormência de sementes e às relações hídricas. Relacionar os mecanismos fisiológicos integrados aos processos de crescimento e desenvolvimento dos vegetais e a sua importância nas inter-relações entre a planta e o meio.

Carga Horária: 68 h/a (4 h/a teórico/prática semanais).

Departamentalização: Departamento de Biologia - DBI.

Disciplina: Biologia Molecular

Ementa: Abordagem dos mecanismos funcionais e moleculares de expressão, manipulação gênica e análise computacional de genes e genomas. Articular com a Educação Básica o conhecimento da Biologia Molecular e os impactos que causam na sociedade.

Objetivos: Proporcionar o aprendizado dos aspectos estruturais e funcionais dos ácidos nucleicos. Habilitar o conhecimento de ferramentas da tecnologia do DNA



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Biológicas

recombinante e da engenharia genética. Discutir os avanços e aplicações de projetos genomas e genômica funcional. Introduzir e aplicar a bioinformática na análise de genes e genomas.

Carga Horária: 68 h/a (4 h/a teórico/prática semanais).

Departamentalização: Departamento de Biotecnologia, Genética e Biologia Celular - DBC.

Disciplina: Fisiologia do Metabolismo Vegetal

Ementa: Estudo do metabolismo do carbono (fotossíntese, respiração e fotorrespiração), do transporte de substâncias orgânicas, da nutrição e do metabolismo mineral de plantas, assimilação do nitrogênio e do metabolismo secundário. Discussão e aplicação de estratégias para a compreensão dos fenômenos, processos e conteúdos da Fisiologia do Metabolismo Vegetal na Educação Básica.

Objetivos: Entender os mecanismos físico-químicos, bioquímicos e fisiológicos do metabolismo do carbono, do transporte de substâncias orgânicas, da nutrição mineral, da fixação e metabolismo do nitrogênio e do metabolismo secundário. Compreender a importância desses mecanismos nas inter-relações entre a planta e o meio ambiente.

Carga Horária: 68 h/a (4 h/a teórico/prática semanais).

Departamentalização: Departamento de Biologia - DBI.

Disciplina: Estratégias e Recursos Didáticos para o ensino de Ciências e Biologia e a Prática Pedagógica

Ementa: Estudo das modalidades, recursos didáticos e Tecnologias da Informação e Comunicação articulado com a Prática Pedagógica no ensino de Ciências e Biologia.

Objetivos: Analisar as diferentes modalidades e recursos didáticos para o ensino e a aprendizagem de Ciências e Biologia, bem como sua articulação com o Planejamento e as atividades didático-pedagógicas. Investigar as ferramentas e discutir a aplicação das Tecnologias da Informação e Comunicação no ensino de Ciências e Biologia. Elaborar materiais didáticos para aplicação no ensino de Ciências e Biologia no decorrer do Estágio Supervisionado.

Carga Horária: 34 h/a (02 h/a teórico/prática semanais).

Departamentalização: Departamento de Biologia - DBI.

Disciplina: Metodologia da pesquisa e redação científica

Ementa: Estudo da pesquisa e do método científico, abordando os critérios para a classificação dos tipos de pesquisas, de métodos, de trabalhos científicos e das etapas da pesquisa. Discussão da ética em pesquisa, das normas de redação de projetos e redação de artigos científicos.

Objetivos: Diferenciar método de pesquisa. Conhecer os principais tipos de pesquisa e de métodos científicos. Discriminar as principais etapas da pesquisa. Relacionar os instrumentos adequados para a estruturação dos diferentes tipos de trabalho científico. Conhecer as normas principais da elaboração de projeto científico segundo a Associação Brasileira de Normas Técnicas. Reconhecer as partes constituintes de um projeto científico. Redigir textos adequados para as principais partes de um trabalho científico.

Carga Horária: 34 h/a (2 h/a teórico/prática semanais).



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Biológicas

Departamentalização: Departamento de Biologia - DBI.

Disciplina: Paleontologia

Ementa: Estudo da Paleontologia sob um ponto de vista estratigráfico, com noções paleontológicas fundamentais na sistemática de animais e vegetais fósseis, com enfoque nos conteúdos abordados na Educação Básica.

Objetivos: Conhecer sobre a vida e o ambiente pretérito que, preservados por processos de fossilização, fornecem os elementos básicos para o entendimento da vida atual.

Carga Horária: 68 h/a (04 h/a teórica semanais).

Departamentalização: Departamento de Geografia- DGE.

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso - TCC

Ementa: Desenvolvimento de projeto de pesquisa por meio da execução das atividades propostas no delineamento do estudo, análise dos dados obtidos, redação de artigo científico e apresentação (defesa) do trabalho de conclusão de curso.

Objetivos: Desenvolver a iniciação à pesquisa. Consolidar os conceitos construídos no decorrer do curso por meio da elaboração, desenvolvimento e conclusão de um projeto de pesquisa em nível de graduação. Compreender a abordagem científica de temas relacionados à prática profissional, inserida na dinâmica da realidade local, regional e nacional. Complementar e aprofundar os estudos em uma das subáreas da Biologia ou áreas afins. Desenvolver a autonomia intelectual e a escrita científica.

Carga Horária: 34 h/a (2 h/a teórica semanais).

Departamentalização: Departamento de Biologia - DBI.

Disciplina: Estágio Supervisionado para Docência em Biologia

Ementa: Integração teórico-prática e reflexão do contexto sociocultural escolar na formação inicial do docente em Biologia (Ensino Médio).

Objetivos: Reconhecer a escola campo de estágio em Biologia em seus aspectos estruturais, administrativos, pedagógicos e sociais, priorizando a escola pública. Articular os conteúdos estruturantes de Biologia com o Projeto Político Pedagógico, Diretrizes Curriculares e Base Nacional Comum Curricular (BNCC), inter-relacionando-os com a Educação em direitos humanos, sociais e relações étnico-raciais. Elaborar planejamentos e planos de ensino voltados aos aspectos socioculturais e de produção do conhecimento científico. Vivenciar a prática docente em sala aula de Biologia, realizando atividades de estágio convencional, nas modalidades de observação, participação e regência. Refletir sobre a organização do ensino para a regência de Biologia, investigando conhecimentos prévios dos alunos, a proposição de objetivos, seleção de conteúdos, estratégias de ensino, recursos didáticos e avaliação, bem como a práxis docente.

Carga Horária: 170 h/a (5 h/a teórico/prática semanais).

Departamentalização: Departamento de Biologia - DBI.

Disciplina: Ecologia Sistêmica.

Ementa: Estudo dos fatores ecológicos e da dinâmica dos ecossistemas naturais, dos biomas globais e dos ecossistemas brasileiros, com ênfase na conservação e na



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Biológicas

recuperação ambiental. Discutir os conteúdos abordados para a aplicação de estratégias de atuação na Educação Básica.

Objetivos: Reconhecer as bases do modo de ação dos fatores ecológicos bióticos e abióticos aplicados à análise da estrutura e do funcionamento dos ecossistemas naturais. Compreender a concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o sócio-econômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade.

Carga Horária: 102 h/a (5 h/a teórica e 1 h/a prática semanais).

Departamentalização: Departamento de Biologia - DBI.

Disciplina: Educação e Gestão ambiental

Ementa: Estudo dos aspectos epistemológicos, históricos, políticos e legais; princípios teóricos e práticos; avaliação e perspectivas da Educação Ambiental com ênfase na prática docente. Gestão ambiental, sistemas gerenciais, sustentabilidade, questões socioambientais e socioculturais.

Objetivos: Conhecer a epistemologia e os princípios teóricos e práticos da Educação Ambiental. Analisar o histórico, os principais documentos e políticas públicas produzidas no âmbito da Educação Ambiental. Discutir os principais problemas relacionados à Educação Ambiental bem como suas perspectivas. Reconhecer a legislação ambiental como instrumento para a gestão ambiental. Destacar a gestão ambiental como forma de promoção à cidadania e ação individual e coletiva.

Carga Horária: 68 h/a (4 h/a teórica semanais).

Departamentalização: Departamento de Biologia - DBI.

Disciplina: Introdução a Libras – Língua Brasileira de Sinais

Ementa: Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos linguísticos e gerais da LIBRAS e ao mundo surdo.

Objetivos: Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções, compreender a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) com uma língua natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda. Compreender a LIBRAS em seus aspectos morfológicos e sintáticos, a fim de expandir o uso da LIBRAS, legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.

Carga Horária: 68 h/a (4 h/a teórico/prática semanais).

Departamentalização: Departamento de Teoria e Prática da Educação - DTP.

Disciplina: Ecologia de Populações e Comunidades

Ementa: Estudo da dinâmica e estrutura de populações e de comunidades de animais e de plantas, das principais interações ecológicas e da diversidade biológica, bem como sua articulação com a Educação Básica.

Objetivos: Desenvolver a habilidade de interpretar o conhecimento sobre os principais atributos de populações e comunidades biológicas. Aplicar o conhecimento ecológico ao manejo e conservação da biodiversidade. Desenvolver a



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Biológicas

habilidade de transpor didaticamente o conhecimento em Ecologia para a Educação Básica.

Carga Horária: 102 h/a (5 h/a teórica e 01 h/a prática semanais).

Departamentalização: Departamento de Biologia - DBI.

Disciplina: Os saberes docentes de Ciências e Biologia e a Prática Pedagógica

Ementa: Estudo reflexivo das necessidades formativas e dos diferentes modelos de formação de professores, bem como das perspectivas metodológicas e processos avaliativos para o ensino de Ciências e Biologia e sua articulação com a Educação Básica.

Objetivos: Reconhecer os diferentes saberes docentes e suas consequências para a construção de identidades docentes articuladas com a Prática Pedagógica. Discutir as diferentes perspectivas metodológicas para o ensino e a aprendizagem de Ciências e Biologia. Analisar as abordagens e os processos de avaliação, bem como elaborar os instrumentos avaliativos para o ensino e a aprendizagem de Ciências e Biologia.

Carga Horária: 34 h/a (02 h/a teórico/prática semanais).

Departamentalização: Departamento de Biologia - DBI.

Disciplina: Educação Ambiental, Saúde e Sexualidade e a Prática Pedagógica no ensino de Ciências e Biologia

Ementa: Análise crítica dos temas sociocientíficos interdisciplinares, bem como a inserção em projetos e em conteúdos escolares.

Objetivos: Discutir os temas sociocientíficos como Educação Ambiental, Saúde e Sexualidade, entre outros, bem como suas Práticas Pedagógicas no ensino de Ciências e Biologia. Refletir sobre a problematização no ensino de Ciências e Biologia. Elaborar e aplicar projetos interdisciplinares que contemplem as relações Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) para o ensino de Ciências e Biologia.

Carga Horária: 34 h/a (02 h/a teórico/prática semanais).

Departamentalização: Departamento de Biologia - DBI.



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Biológicas

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENCIATURA – INTEGRAL

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula ¹				Carga Horária Total no Tempo de Oferta ² em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Total Semanal	Anual	Semestral	Módular/Trimestral Ciclos/Outros	Sempres.
1ª	A		DBC	Biologia Celular			4	4	136			
1ª	A		DCM	Anatomia Humana: o corpo e a integração com o meio ambiente			2	2	68			
1ª	A		DGE	Geologia Ambiental			2	2		68		
1ª	M		DBI	Introdução à Prática Profissional em Ciências Biológicas	2			2			17	
1ª		1S	DBI	Biologia e Diversidade de Protozoários e Algas			4	4		68		
1ª		1S	DMA	Matemática Aplicada às Ciências Biológicas	4			4		68		
1ª		1S	DQI	Química Geral			4	4		68		
1ª		1S	DFI	Física Aplicada à Biologia			4	4		68		
1ª		2S	DBI	Zoologia de Invertebrados I			4	4		68		
1ª		2S	DQI	Química Orgânica	4			4		68		
1ª		2S	DES	Estatística Aplicada à Biologia	4			4		68		
1ª		2S	DFE	História e Epistemologia das Ciências	2			2		34		
1ª		2S	DTP	Políticas Públicas e Gestão Educacional	4			4		68		
1ª		2S	DTP	Psicologia da Educação A	4			4		68		
Carga Horária da Série												
2ª	A		DBI	Zoologia de Invertebrados II			4	4	136			
2ª	A		DBI	Morfologia e Anatomia Vegetal			4	4	136			
2ª	A		DBI	Estágio Supervisionado: espaços pedagógicos e culturais			4	4	136			
2ª	A		DBC	Genética Geral e Humana	2	2		4	136			
2ª	A		DBQ	Bioquímica	3			3	102			
2ª	A		DCM	Histologia			2	2	68			
2ª	M		DBQ	Bioquímica Experimental		1		1			34	
2ª		1S	DBI	Didática das Ciências	4			4		68		
2ª		1S	DCM	Embriologia Animal Comparada			2	2		34		
2ª		1S	DBS	Microbiologia	2	2		4		68		
2ª		1S	DBS	Epidemiologia e Saúde Pública			2	2		34		
2ª		2S	DBI	Micologia			4	4		68		
2ª		2S	DBI	Currículo de Ciências e Biologia e a Prática Pedagógica			2	2		34		
2ª		2S	DBS	Imunologia	2	2		4		68		
Carga Horária da Série												
3ª	A		DBI	Zoologia de Cordados			4	4	136			
3ª	A		DBI	Sistemática Vegetal			4	4	136			
3ª	A		DBI	Estágio Supervisionado para Docência em Ciências			5	5	174			
3ª	A		DFS	Biofísica e Fisiologia Animal			6	6	204			
3ª	A		DBC	Evolução	2			2	68			
3ª		1S	DBI	Fisiologia do Desenvolvimento Vegetal			4	4		68		
3ª		1S	DBI	Estratégias e Recursos Didáticos para o Ensino de Ciências e Biologia e a Prática Pedagógica			2	2		34		
3ª		1S	DFI	Astronomia	2			2		34		
3ª		1S	DBC	Biologia Molecular			4	4		68		

¹ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

² Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Biológicas

3ª		2S	DBI	Fisiologia do Metabolismo Vegetal			4	4		68		
3ª		2S	DBI	Metodologia de Pesquisa e Redação Científica			2	2		34		
Carga Horária da Série												
4ª	A		DBI	Trabalho de Conclusão de Curso			1	1		34		
4ª	A		DBI	Estágio Supervisionado para Docência em Biologia			5	5		170		
4ª		1S	DBI	Ecologia Sistêmica	5	1		6		102		
4ª		1S	DBI	Educação e Gestão Ambiental	3	1		4		68		
4ª		1S	DBI	Os Saberes Docentes de Ciências e Biologia e a Prática Pedagógica			2	2		34		
4ª		1S	DLP	Introdução à Libras – Linguagem Brasileira de Sinais			4	4		68		
4ª		2S	DBI	Ecologia de Populações e Comunidades	5	1		6		102		
4ª		2S	DBI	Educação Ambiental, Saúde e Sexualidade e a Prática Pedagógica no Ensino de Ciências e Biologia			2	2		34		
4ª		2S	DFE	Gestão Escolar	3	1		4		68		
4ª		2S	DGE	Paleontologia			4	4		68		
Carga Horária de AAC (em Horas/Aulas)										240		
CARGA HORÁRIA TOTAL (em Horas/Aulas)										4069		





Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Biológicas

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENCIATURA – NOTURNO

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula ³				Carga Horária Total no Tempo de Oferta ⁴ em Horas/Aula				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
1 ^a	A		DBC	Biologia Celular			4	4	136				
1 ^a	M		DBI	Introdução à Prática Profissional em Ciências Biológicas	2			2			17		
1 ^a		1S	DBI	Biologia e Diversidade de Protozoários e Algas			4	4		68			
1 ^a		1S	DMA	Matemática Aplicada às Ciências Biológicas	4			4		68			
1 ^a		1S	DQI	Química Geral			4	4		68			
1 ^a		1S	DFE	História e Epistemologia das Ciências	2			2		34			
1 ^a		2S	DGE	Geologia Ambiental			4	4		68			
1 ^a		2S	DQI	Química Orgânica	4			4		68			
1 ^a		2S	DTP	Políticas Públicas e Gestão Educacional	4			4		68			
1 ^a		2S	DTP	Psicologia da Educação A	4			4		68			
Carga Horária da Série													
2 ^a	A		DCM	Anatomia Humana: o corpo e a integração com o meio ambiente			2	2	68				
2 ^a	A		DBQ	Bioquímica	3			3	102				
2 ^a	A		DCM	Histologia			2	2	68				
2 ^a	M		DBQ	Bioquímica Experimental		1		1			34		
2 ^a		1S	DBI	Zoologia de Invertebrados I			4	4		68			
2 ^a		1S	DBI	Didática das Ciências	4			4		68			
2 ^a		1S	DCM	Embriologia Animal Comparada			2	2		34			
2 ^a		1S	DFI	Física Aplicada à Biologia			4	4		68			
2 ^a		2S	DES	Estatística Aplicada à Biologia	4			4		68			
2 ^a		2S	DFI	Astronomia	2			2		34			
2 ^a		2S	DBS	Imunologia	2	2		4		68			
Carga Horária da Série													
3 ^a	A		DBI	Zoologia de Invertebrados II			4	4	136				
3 ^a	A		DBI	Morfologia e Anatomia Vegetal			4	4	136				
3 ^a	A		DBI	Estágio Supervisionado: espaços pedagógicos e culturais			4	4	136				
3 ^a	A		DBC	Genética Geral e Humana	2	2		4	136				
3 ^a		1S	DBS	Microbiologia	2	2		4		68			
3 ^a		2S	DBI	Currículo de Ciências e Biologia e a Prática Pedagógica			2	2		34			
3 ^a		2S	DBI	Micologia			4	4		68			
3 ^a		2S	DBS	Epidemiologia e Saúde Pública			2	2		34			
Carga Horária da Série													
4 ^a	A		DBI	Zoologia de Cordados			4	4	136				
4 ^a	A		DBI	Sistemática Vegetal			4	4	136				
4 ^a	A		DBI	Estágio Supervisionado para Docência em Ciências			5	5	174				
4 ^a	A		DFS	Biofísica e Fisiologia Animal			6	6	204				
4 ^a	A		DBC	Evolução	2			2	68				
4 ^a		1S	DBI	Fisiologia do Desenvolvimento Vegetal			4	4		68			
4 ^a		1S	DBI	Estratégias e Recursos Didáticos para o Ensino de Ciências e Biologia e a Prática Pedagógica			2	2		34			
4 ^a		2S	DBI	Fisiologia do Metabolismo Vegetal			4	4		68			

³ Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

⁴ Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Biológicas

4ª		2S	DBI	Metodologia de Pesquisa e Redação Científica			2	2		34		
Carga Horária da Série												
5ª	A		DBI	Trabalho de Conclusão de Curso			1	1		34		
5ª	A		DBI	Estágio Supervisionado para Docência em Biologia			5	5		170		
5ª		1S	DBI	Ecologia Sistemática	5	1		6		102		
5ª		1S	DBI	Educação e Gestão Ambiental	3	1		4		68		
5ª		1S	DBI	Os Saberes Docentes de Ciências e Biologia e a Prática Pedagógica			2	2		34		
5ª		1S	DBC	Biologia Molecular			4	4		68		
5ª		1S	DLP	Introdução à Libras – Linguagem Brasileira de Sinais			4	4		68		
5ª		2S	DBI	Ecologia de Populações e Comunidades	5	1		6		102		
5ª		2S	DBI	Educação Ambiental, Saúde e Sexualidade e a Prática Pedagógica no Ensino de Ciências e Biologia			2	2		34		
5ª		2S	DGE	Paleontologia			4	4		68		
5ª		2S	DFE	Gestão Escolar	3	1		4		68		

Carga Horária de AAC (em Horas/Aulas)	240
CARGA HORÁRIA TOTAL (em Horas/Aulas)	4069



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Biológicas

RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR

Carga Horária do Currículo de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais				
Parâmetros em Horas de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais e demais Normativas		Horas/DCN's (em Hora Relógio)		
		Bacharelado		Licenciatura
a) Carga Horária do Curso	Carga Horária Máxima permitida pela UEM (20% da Carga Horária Mínima definida na DCN)		3.840 + AAC (?) Ou 3.600	
	Carga Horária Mínima para integralização do curso Bacharelado (DCN's)			
	Carga Horária Mínima para integralização do curso Licenciaturas)			
	a) Primeira Licenciatura		3.200	
	b) Formação Pedagógica (mesma área)		1.000	
b) Estágio Curricular Supervisionado	Carga Horária Máxima Bacharelado (CNE e DCN's) AAC + Estágio ≤ 20% da Carga Horária Total do Curso			
	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN):			
c) Prática Pedagógica	a) Primeira Licenciatura		400	
	b) Segunda Licenciatura e Formação Pedagógica		300	
d) Prática Pedagógica	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN):			
	a) Primeira Licenciatura		400	
e) Prática Pedagógica	b) Segunda Licenciatura e Formação Pedagógica		Não especificado	
	d) Prática técnico-científica (pode constar na DCN específica do curso)		Não Especificado	
f) Atividades Acadêmicas Complementares	Carga Horária Máxima Bacharelado (CNE e DCN's) AAC + Estágio ≤ 20% da Carga Horária Total do Curso			
	Carga Horária Mínima Bacharelado: UEM e DCN (5% da Carga Horária Mínima definida na DCN específica do curso)			
	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN):			
g) Dimensão Pedagógica	a) Primeira Licenciatura e Segunda Licenciatura		200	
	b) Formação Pedagógica		Não especificado	
h) Conteúdos/ Disciplinas na modalidade educação a distância (Portaria MEC) - 20% da Carga Horária Total do curso	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN):			
	a) Primeira Licenciatura (20% da Carga Horária Total definida para o curso)			
i) Carga Horária Mínima para Disciplinas Obrigatórias e Optativas	Bacharelado			
	Licenciatura (Atividades Formativas)		2.200	
Carga Horária estabelecida para o curso na UEM		Bacharelado⁵		Licenciatura
		Horas / Aula	Horas/ Relógio	Horas/ Aula
				Horas/ Relógio
a) Carga Horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares				2.021
b) Carga Horária em disciplinas Optativas Obrigatórias				1.685
c) Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado				-----
d) Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso				480
e) Carga Horária de Prática Pedagógica (cursos de licenciatura)				400
f) Carga Horária de Prática Técnico-Científica				480
g) Carga Horária de Atividades Acadêmicas Complementares				240
h) Carga Horária de Dimensão Pedagógica				200
i) Carga Horária de Conteúdos/Disciplinas modalidade EAD				814
				677

TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO CARGA HORÁRIA MÍNIMA PARA DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS E OPTATIVAS				3.840
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO				3.200
				4.069
				3.390



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Biológicas

Prazo Para Integralização Curricular, fixado em anos ou frações ⁶	Anos
a) Prazo Mínimo estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais (Licenciatura não pode ser inferior a 3 anos)	Licenciatura integral: 04 anos; Bacharelado integral: 04 anos; Licenciatura noturno: 05 anos;
b) Prazo Médio de acordo com os ciclos do currículo do curso na UEM	05 anos;
c) Prazo Máximo estabelecido pela UEM	Licenciatura integral: 08 anos; Bacharelado integral: 08 anos; Licenciatura noturno: 09 anos;

Art. 2º A carga horária total do curso é de 4069 h/a.

Art. 3º Fica aprovada a alteração do regime de dependência, com a retirada do plano de acompanhamento de estudos para todas as disciplinas do curso de Ciências Biológicas como previsto no parágrafo único do artigo 10 da resolução do 022/2012 – CEP.

Art. 4º Fica aprovada a alteração para período de escolha da habilitação pretendida (fls 896) para o final do primeiro semestre da primeira série do curso.

Art. 5º Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Dê-se ciência.
Cumpra-se.

Maringá, 11 de setembro de 2019.

Prof. Dr. Luiz Carlos Corrêa
Diretor-Adjunto

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em
28/01/2020 (Art. 95 - § 1º do
Regimento Geral da UEM)